

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

نیمه نخست سال ۱۳۹۴



دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

تحصیلات تکمیلی

آموزش کارکنان

برنامه‌های آینده



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
ایرانداک

IRANDOC

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، چهارراه فلسطین، شماره ۱۰۹۰
کد پستی: ۱۳۱۵۷۷۳۳۱۴ صندوق پستی: ۱۳۱۸۵-۱۳۷۱
تلفن: ۶۶۴۹۴۹۸۰ - ۶۶۹۵۱۴۳۰ دورنگار: ۶۶۴۶۲۲۵۴
irandoc.ac.ir info@irandoc.ac.ir



برنام خدا

گزارش عملکرد آموزشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

نیمه نخست سال ۱۳۹۴

۵	دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت
۱۲	تحصیلات تکمیلی
۱۵	آموزش کارکنان
۱۶	برنامه‌های آینده

■ برنامه‌های آینده مدیریت آموزش

- برنامه‌های مدیریت آموزش برای نیل به هدف‌های بلندمدت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت و تحصیلات تکمیلی عبارت‌اند از:
- ◇ دریافت مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد؛
 - ◇ راه‌اندازی سامانه ثبت نام دانشجویان؛
 - ◇ تبدیل شدن پایگاه وب پژوهشگاه به مرجع اطلاعات درباره دکترای پژوهش‌محور؛
 - ◇ دریافت استاندارد ۱۰۰۱۵ برای مدیریت آموزش؛
 - ◇ ارائه خدمات، اطلاعات، و مستندات آموزشی و پژوهشی واحد مدیریت آموزش در سامانه متمرکز تحت وب؛
 - ◇ برقراری ارتباط واحد آموزش با بخش‌های دیگر پژوهشگاه و دانشجویان به شکل تحت وب؛
 - ◇ دریافت مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت الکترونیکی؛
 - ◇ دریافت مجوز از استانداری تهران برای برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت.



■ آموزش کارکنان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای توانمندسازی و ارتقای دانش سازمانی و هم‌راستایی با نیازها و مأموریت خود، اقدام به آموزش کارکنان کرده است. در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، ۱۸ نفر (۱۴۱ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۲ دوره آموزشی ایرانداک استفاده کرده‌اند. شایان ذکر است همه کارکنان پژوهشگاه می‌توانند بنابه تخصص خود به‌صورت رایگان در دوره‌های آموزشی مرتبط شرکت نمایند.



■ خلاصه

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، در سه قسمت دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.

■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، در مجموع ۵۹ دوره آموزشی برگزار کرده است. در این دوره‌ها ۶۱۰ نفر (۵۱۵۳ نفر ساعت)، شرکت کرده‌اند که ۴۴۷ نفر از آنها دانشجوی، ۱۸ نفر کارکنان پژوهشگاه، و ۱۴۵ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی بوده‌اند. میانگین رضایت شرکت‌کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۶/۴ از ۱۰۰ بوده است.

■ تحصیلات تکمیلی

ایرانداک با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی شده است.

■ آموزش کارکنان

در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، ۱۸ نفر (۱۴۱ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۲ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند.

■ فعالیت‌های انجام شده

- ◇ انجام امور مربوط به وام تحصیلی و وام مسکن دانشجویان؛
- ◇ ایجاد بستر مناسب برای برگزاری هم‌زمان چند دوره آموزشی با افزایش تسهیلات آموزشی و کمک آموزشی؛
- ◇ ارتقاء سیستم‌های موجود در مدیریت آموزش برای بهبود کیفیت دوره‌های آموزشی کوتاه مدت؛
- ◇ افزایش تعداد دوره‌های آموزشی با توجه به نیاز متقاضیان؛
- ◇ راه‌اندازی سایت جدید آموزش؛
- ◇ افزایش تعداد کلاس‌های آموزش؛
- ◇ تجهیز کلاس‌ها و فضاسازی محیط آموزش؛
- ◇ اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی از طریق ایمیل ماهانه ۱۰۰۰۰۰ مورد؛
- ◇ راه‌اندازی پنل اس.ام.اس و ارسال ۶۰۰ پیامک؛
- ◇ ارسال بروشور و تقویم آموزشی به ۱۱۲ سازمان و کتابخانه؛
- ◇ انجام سخنرانی‌های علمی دانشجویان.



مقدمه

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با نزدیک به نیم قرن پیشینه، کار خود را در حوزه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری و هماهنگی، و سیاست گذاری علم و فناوری در کشور انجام می‌دهد.

آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در قالب دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ آغاز شد، ولی ایجاد واحد مدیریت آموزش با مأموریت برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی برای کارکنان پژوهشگاه و متقاضیان خارج از پژوهشگاه، اجرای آموزش‌های برنامه‌ریزی شده، و انجام امور رفاهی و پشتیبانی‌های غیرآموزشی دانشجویان به سال ۱۳۸۴ باز می‌گردد. این واحد کار رسمی خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد و مسئولیت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان را بر عهده دارد.

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، در سه بخش دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.



■ تصویب موضوع پیشنهادیه رساله

در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، سه عنوان موضوع رساله در شورای پژوهش پژوهشگاه تصویب شد.

موضوع رساله‌ها - دانشجویان دکترا

رشته تحصیلی	موضوع رساله
مدیریت فناوری اطلاعات	طراحی سیستم ارزیابی سیستم‌های علم و فناوری کشور: رویکرد داده‌محور
مدیریت فناوری اطلاعات	طراحی چهارچوب حاکمیت داده در مراکز تبادل داده و اطلاعات ملی (مورد مطالعه: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	ارائه الگوی تحلیل خودکار اطلاعات در نظام بازیابی اطلاعات پایان‌نامه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران بر اساس مصورسازی حوزه‌های دانش

سخنرانی علمی دانشجویان در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

شماره	موضوع
۱	استخراج خودکار کلمات کلیدی از متون علمی فارسی
۲	معناشناسی در بازیابی اطلاعات
۳	ارائه مدل داده‌ای مرجع برای موسسه‌های آموزشی و پژوهشی زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۴	مدل کسب و کار پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی: مورد مطالعه ایرانداک
۵	سامانه‌های اطلاعاتی تحقیقاتی
۶	معرفی پژوهش مطالعه موردی: رویکرد «آی‌زنهارت»
۷	سامانه‌های پشتیبان تصمیم
۸	حملات منع سرویس انواع، ابزارها و روند پیشرفت

■ **تحصیلات تکمیلی**

رشد پرشتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی و هدف‌های بلند برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران شرایطی را پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متعهد، متخصص، و ماهر را با تنوع‌بخشی در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکترا پرداخته است.

دوره دکترا بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می‌شود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۶ دانشجو)، مهندسی فناوری اطلاعات (۵ دانشجو)، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۵ دانشجو) شده است.

■ **دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت**

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۶ با دریافت مجوز آموزش کارکنان دولت از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، امکان آموزش کارکنان سازمانهای دولتی و غیردولتی را داراست و نیز از سال ۱۳۹۰ موفق به دریافت مجوز از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی و غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری دوره‌ها گردیده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای ارتقای سطح علمی مخاطبان، با جلب مشارکت استادان توانمند اقدام به نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی کرده است و هم‌اکنون نزدیک به ۱۸۰ دوره آموزشی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، مهارت‌های پژوهش و ترویج علم، مهارت‌های آموزشی، و مدیریت و برنامه‌ریزی را برگزار می‌نماید و آمادگی دارد برپایه نیاز مخاطبان (افراد یا سازمان‌ها) برای

نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های

آموزشی تخصصی برنامه‌ریزی کند.

همچنین برای بهره‌مندی از دوره‌های تخصصی

برای همه دانشجویان و اعضای هیئت علمی تسهیلاتی

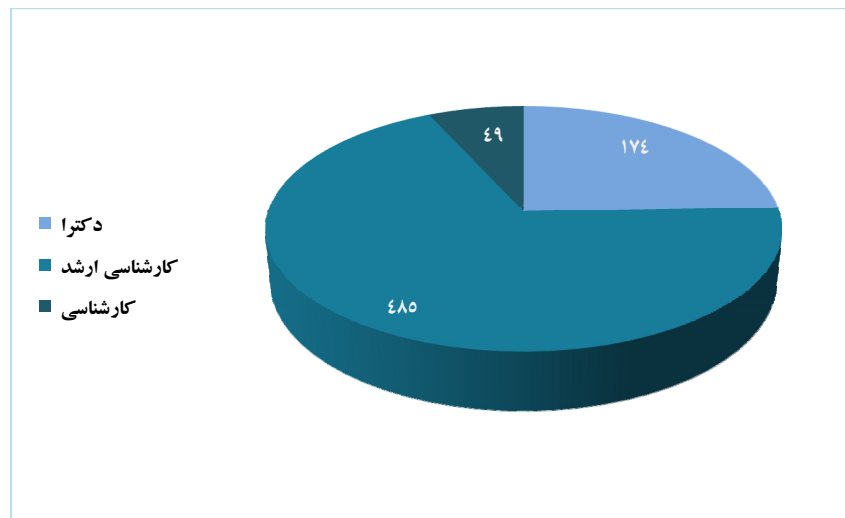
در نظر گرفته شده است.



پس از برگزاری هر دوره، از شرکت کنندگان درمورد کیفیت برگزاری دوره نظرسنجی می‌شود که میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۶/۴ از ۱۰۰ بوده است.

در مجموع عملکرد مدیریت آموزش در دوره‌های آزاد، مثبت و روبه‌رشد ارزیابی می‌شود و نسبت به سال قبل رشد قابل توجهی داشته است.

توزیع میزان تحصیلات شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی
(نیمه نخست سال ۱۳۹۴)



دوره‌های برگزار شده با بیش از ۱۰ بار تکرار از سال ۱۳۸۵ تا پایان شهریور ۱۳۹۴

شماره نام دوره	تکرار
۱ آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.	۱۲۸
۲ روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس.	۴۵
۳ استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت	۳۱
۴ مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت	۲۷
۵ شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان	۲۶
۶ پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی	۲۰
۷ آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo	۱۶
۸ آشنایی با مفاهیم، ساختار، و نحوه ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال	۱۶
۹ استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی	۱۵
۱۰ آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی	۱۵
۱۱ مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS)	۱۴
۱۲ سواد اطلاعاتی	۱۰

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۵ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۴، در مجموع ۵۶۶ دوره

آموزشی با ۱۰۳ عنوان برگزار کرده است.

شمار شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی در مجموع ۱۰۲۶۹ نفر (۹۳۴۱۶ نفر ساعت) و میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۵/۴۲ از ۱۰۰ بوده است.



■ عملکرد دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

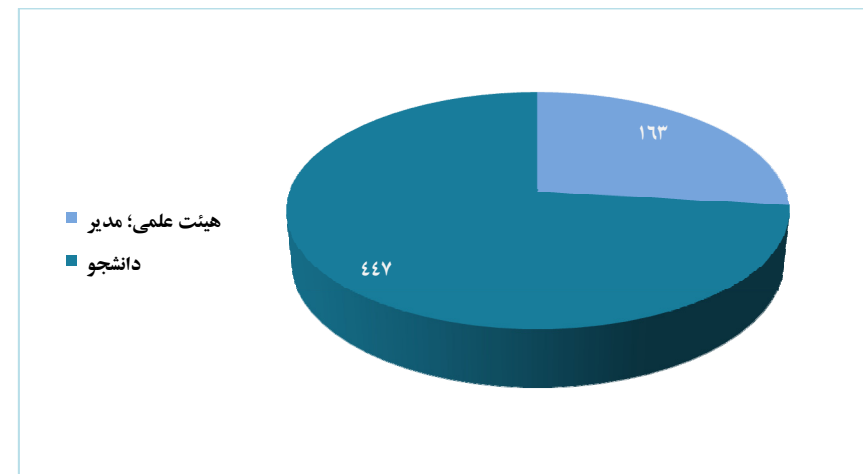
مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، در مجموع ۵۹ دوره آموزشی برگزار کرده است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

شماره	نام دوره
۱	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و کاربردهای آن «مقدماتی»
۲	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (EAP) «مقدماتی»
۳	آشنایی با شبکه‌های عصبی و استفاده از جعبه ابزار آن در محیط متلب (MATLAB)
۴	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.
۵	آشنایی با شیوه‌های نگارش و انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های نمایه‌شده در آی.اس.سی.
۶	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ان‌ویوو (NVivo)
۷	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA)
۸	آشنایی با نمایه‌سازی و اصطلاح‌نامه
۹	آموزش مهارت‌های زندگی با تأکید بر تفکر خلاق و حل مسئله
۱۰	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله و طرح پژوهشی
۱۱	استراتژی جستجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت
۱۲	اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان‌نامه
۱۳	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۱۴	اصول و روش تحقیق
۱۵	پروپوزال‌نویسی

در مجموع ۶۱۰ نفر (۵۱۵۳ نفر ساعت)، شامل ۴۴۷ نفر دانشجو، ۱۸ نفر کارکنان پژوهشگاه و ۱۴۵ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی در نیمه نخست ۱۳۹۴ در دوره‌های آموزشی پژوهشگاه شرکت کرده‌اند. ایراندک افتخار دارد که در همان روز دوره به دانش‌پذیران گواهینامه معتبر ارائه می‌کند.

توزیع تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی
(نیمه نخست سال ۱۳۹۴)



برخی از دوره‌ها نیز برای نخستین بار در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، برگزار شده است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴

شماره	نام دوره
۱	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۲	رزومه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید
۳	روش‌های جلوگیری از سرقت علمی
۴	کاربرد ورد (WORD) در پژوهش
۵	مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس
۶	نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti

خلاصه گزارش عملکرد مدیریت آموزش: دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت نیمه نخست سال ۱۳۹۴

ماه	مدت		تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد نفر/ساعت	وضعیت تحصیلی		تحصیلات شرکت‌کنندگان (تعداد)			میانگین میزان رضایت شرکت‌کنندگان (از ۱۰۰)	تعداد سازمان‌های شرکت‌کننده		
	روز	ساعت			دانشجو	غیر دانشجو	دکتر	دکتر و دانشجوی	کارشناسی ارشد و	کارشناسی و	پژوهشگاه‌ها	پژوهشگاه‌ها	سایر
فروردین	۴	۳۶	۴۳	۳۸۷	۳۰	۱۳	۱۳	۲۶	۴	۸۸/۷۵	۳۰	-	۱۳
اردیبهشت	۱۳	۱۱۳	۱۵۰	۱۴۳۳	۷۶	۵۸	۳۴	۱۰۹	۷	۸۶/۶۹	۵۳	۴	۹۳
خرداد	۶	۵۴	۶۹	۶۲۱	۵۳	۱۵	۱۵	۵۴	-	۹۰/۹۲	۵۲	۱	۱۶
تیر	۷	۳۲	۳۴	۱۷۵	۳۱	-	۵	۲۷	۲	۷۵/۰۲	۳۳	۱	-
مرداد	۲۰	۱۴۶	۱۹۲	۱۴۷۹	۱۶۷	۲۳	۷۱	۱۱۷	۴	۸۷/۰۵	۱۶۳	۶	۲۳
شهریور	۱۱	۹۴	۱۲۲	۱۰۵۸	۹۰	۲۷	۳۶	۷۶	۱۰	۸۹/۸۳	۹۰	۱۳	۱۹
جمع ۶ ماهه	۶۱	۴۷۵	۶۱۰	۵۱۵۳	۴۴۷	۱۳۶	۱۷۴	۴۰۹	۲۷	۸۶/۴۰	۴۲۱	۲۵	۱۶۴

ادامه دوره‌های آموزشی برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

شماره نام دوره	
۱۶	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی (ویژه علوم انسانی)
۱۷	رزومه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید
۱۸	روش‌های جلوگیری از سرقت علمی
۱۹	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. «مقدماتی»
۲۰	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. «پیشرفته»
۲۱	سواد اطلاعاتی با رویکرد جستجو در اینترنت
۲۲	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۲۳	کاربرد ورد (WORD) در پژوهش
۲۴	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) «مقدماتی»
۲۵	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) «پیشرفته»
۲۶	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۲۷	مهارت‌های پیش از تدریس
۲۸	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۲۹	مهارت‌های تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۳۰	مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس
۳۱	نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti