

برنام خدا

نگاهی به عملکرد آموزشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

در سال ۱۳۹۴

۵

دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

۱۴

تحصیلات تکمیلی

۱۸

آموزش کارکنان

۱۹

برنامه‌های آینده

■ خلاصه

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در سال ۱۳۹۴، در سه قسمت دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.

■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش در سال ۱۳۹۴، در مجموع ۱۶۱ دوره آموزشی برگزار کرده است. در این دوره‌ها ۱۷۸۹ نفر (۱۴۴۳۰ نفر ساعت)، شرکت کرده‌اند که ۹۶۰ نفر از آنها دانشجو، ۵۶ نفر کارکنان پژوهشگاه، و ۷۷۳ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی بوده‌اند. میانگین رضایت شرکت‌کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۷/۰۸ از ۱۰۰ بوده است.

■ تحصیلات تکمیلی

ایرانداک با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی شده است.

■ آموزش کارکنان

در سال ۱۳۹۴، ۵۶ نفر (۴۰۶ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۳۳ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند.

مقدمه

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با نزدیک به نیم قرن پیشینه، کار خود را در حوزه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری و هماهنگی، و سیاست‌گذاری علم و فناوری در کشور انجام می‌دهد.

آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در قالب دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ آغاز شد، ولی ایجاد واحد مدیریت آموزش با مأموریت برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی برای کارکنان پژوهشگاه و متقاضیان خارج از پژوهشگاه، اجرای آموزش‌های برنامه‌ریزی شده، و انجام امور رفاهی و پشتیبانی‌های غیرآموزشی دانشجویان به سال ۱۳۸۴ باز می‌گردد. این واحد کار رسمی خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد و مسئولیت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان را بر عهده دارد.

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش در سال ۱۳۹۴، در سه بخش دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.



■ دوره‌های آموزشی کوتاه مدت

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۶ با دریافت مجوز آموزش کارکنان دولت از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، امکان آموزش کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی را داراست و نیز از سال ۱۳۹۰ موفق به دریافت مجوز از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی و غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری دوره‌ها گردیده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای ارتقای سطح علمی مخاطبان، با جلب مشارکت استادان توانمند اقدام به نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی کرده است و هم‌اکنون نزدیک به ۱۸۰ دوره آموزشی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، مهارت‌های پژوهش و ترویج علم، مهارت‌های آموزشی، و مدیریت و برنامه‌ریزی را برگزار می‌نماید و آمادگی دارد برپایه نیاز مخاطبان (افراد یا سازمان‌ها) برای نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی برنامه‌ریزی کند.

همچنین برای بهره‌مندی از دوره‌های تخصصی برای همه دانشجویان و اعضای هیئت علمی تسهیلاتی در نظر گرفته شده است.

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۴، در مجموع ۶۶۹ دوره آموزشی با ۱۱۳ عنوان برگزار کرده است.

شمار شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی در مجموع ۱۱۴۷۶ نفر (۱۰۳۸۰۱ نفر ساعت) و میانگین رضایت شرکت‌کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۶/۵۹ از ۱۰۰ بوده است.

دوره‌های برگزار شده بیش از ۱۰ بار تکرار از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۴

شماره نام دوره	تکرار
۱	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی. ۱۰۹
۲	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. ۵۵
۳	استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت ۳۱
۴	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان ۳۰
۵	مهارت‌های تدوین و انتشار مقاله‌های علمی - پژوهشی به زبان انگلیسی ۲۵
۶	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo ۱۹
۷	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی ۱۹
۸	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت ۱۸
۹	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی (ویژه علوم انسانی) ۱۸
۱۰	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) ۱۷
۱۱	آشنایی با مفاهیم، ساختار، و نحوه ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال ۱۶
۱۲	اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان‌نامه ۱۶
۱۳	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی ۱۵
۱۴	اصول و روش تحقیق ۱۳
۱۵	مدیریت اطلاعات علمی، ایجاد و سازماندهی کتابخانه‌های دیجیتالی شخص با اندنوت مقدماتی ۱۳
۱۶	سواد اطلاعاتی (مقدماتی و پیشرفته) ۱۱
۱۷	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA) ۱۰

■ عملکرد دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در سال ۱۳۹۴

مدیریت آموزش در سال ۱۳۹۴، در مجموع ۱۶۱ دوره آموزشی برگزار کرده است که در مقایسه با سال گذشته، ۲۹ درصد افزایش داشته است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۳۹۴

شماره نام دوره	
۱	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله و طرح پژوهشی
۲	اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان‌نامه
۳	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۴	آشنایی با شبکه‌های عصبی و استفاده از جعبه ابزار آن در محیط متلب (MATLAB)
۵	آشنایی با اصطلاحنامه
۶	آشنایی با اصول و روش تحقیق
۷	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و کاربردهای آن (مقدماتی)
۸	آشنایی با انواع اینفوگرافیک، کاربردها و تکنیک‌های طراحی آن (پیشرفته)
۹	آشنایی با داده کاوی و کاربردهای آن
۱۰	آشنایی با نمایه‌سازی
۱۱	آشنایی با نمایه‌سازی و اصطلاحنامه
۱۲	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۱۳	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی «مقدماتی» "EAP"
۱۴	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی. (ISI)
۱۵	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ان‌ویو (NVivo)
۱۶	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA)
۱۷	آموزش مهارت‌های زندگی با تأکید بر تفکر خلاق و حل مسئله

ادامه دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۳۹۴

شماره	نام دوره
۱۸	پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی (ویژه علوم انسانی)
۱۹	پروپوزال نویسی
۲۰	تربیت پژوهشگر (ویژه آجا)
۲۱	تئوری و تحقیق: شناخت مبانی پژوهش
۲۲	جستجو در پایگاه‌های اطلاعات علمی
۲۳	جستجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی علوم شامل Scopus، Web of Science و نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات
۲۴	خبرنویسی
۲۵	راهبردهای جستجو و دستیابی به اطلاعات در محیط وب
۲۶	راهکارهای عملی استقرار مدیریت دانش در سازمان‌ها
۲۷	رزمه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید
۲۸	روش نقد کتاب
۲۹	روش‌های جلوگیری از سرقت علمی
۳۰	روش‌های تحلیل پیشرفته داده‌های کمی در علوم رفتاری و اجتماعی (پیشرفته)
۳۱	روش‌های تحلیل پیشرفته داده‌های کمی در علوم رفتاری و اجتماعی (مقدماتی ۱)
۳۲	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس.اس. (SPSS) (مقدماتی)
۳۳	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس.اس. (SPSS) (پیشرفته)
۳۴	روش‌های تحقیق: با تأکید بر اقدام پژوهی و درس پژوهی و راهنمای گزارش نویسی

شماره	نام دوره
۳۵	سواد اطلاعاتی با رویکرد جستجو در اینترنت
۳۶	شگردهای شناسایی و بهره‌گیری از نشریات الکترونیکی رایگان
۳۷	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۳۸	طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار: مبانی، اصول و آموزه‌های عملی
۳۹	کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش‌های علمی
۴۰	کاربرد ورد (Word) در پژوهش
۴۱	گوگل ۲: قابلیت‌های گوگل برای پژوهشگران
۴۲	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار Lisrel
۴۳	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS)
۴۴	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۴۵	مفاهیم، ساختار و معرفی استانداردهای کتابخانه و آرشیو دیجیتال (مقدماتی)
۴۶	مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه
۴۷	مهارت‌های پیش از تدریس
۴۸	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۴۹	مهارت‌های تدوین و نگارش پروپوزال‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۵۰	مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس
۵۱	نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti
۵۲	ویرایش و ویراستاری (با تأکید بر ویرایش کتاب)

برخی از دوره‌ها نیز برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴، برگزار شده است.

دوره‌های آموزشی جدید برگزار شده در سال ۱۳۹۴

شماره	نام دوره
۱	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۲	رزومه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید
۳	روش‌های جلوگیری از سرقت علمی
۴	کاربرد ورد (Word) در پژوهش
۵	مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس
۶	نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti
۷	تربیت پژوهشگر (ویژه گروه علوم انسانی)
۸	جستجو در پایگاه‌های اطلاعات علمی
۹	آشنایی با انواع اینفوگرافیک، کاربردها و تکنیک‌های طراحی آن (پیشرفته)
۱۰	مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه
۱۱	مفاهیم، ساختار و معرفی استانداردهای کتابخانه و آرشیو دیجیتال (مقدماتی)
۱۲	جستجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی علوم شامل Web of Science، Scopus و نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات
۱۳	راهکارهای عملی استقرار مدیریت دانش در سازمان‌ها
۱۴	کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش‌های علمی
۱۵	خبرنویسی
۱۶	ویرایش و ویراستاری (با تأکید بر ویرایش کتاب)

■ دوره‌های آموزشی برگزار شده در بیرون از پژوهشگاه در سال ۱۳۹۴

در سال ۱۳۹۴، ۱۴ دوره آموزشی در بیرون از پژوهشگاه به تقاضای سازمان‌های زیر برگزار شده است.

شماره	نام سازمان	تعداد دوره
۱	سازمان مشارکت زنان در دفاع مقدس	۱
۲	مؤسسه آموزش عالی راغب اصفهان	۳
۳	مرکز مطالعات، راهبردی و تدوین آیین‌نامه‌های خاتم‌الانبیا (ص) ارتش جمهوری اسلامی ایران	۶
۴	دانشگاه مذاهب اسلامی	۲
۵	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱
۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد - دانشکده حقوق	۱

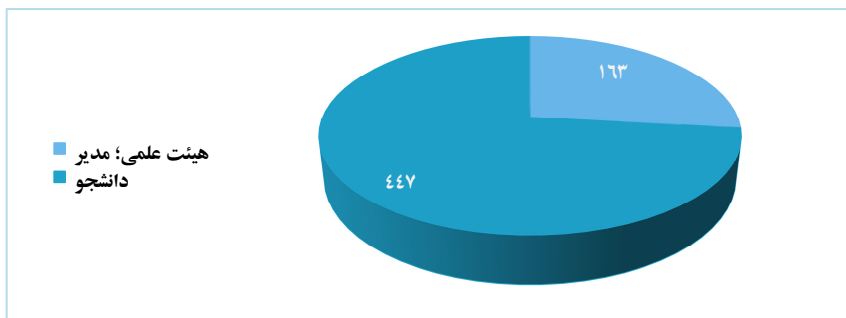


خلاصه گزارش عملکرد مدیریت آموزش: دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت سال ۱۳۹۴

ماه	مدت		تعداد شرکت کنندگان	تعداد / نفر / ساعت	وضعیت تحصیلی			تحصیلات شرکت کنندگان (تعداد)			میانگین میزان رضایت شرکت کنندگان (از ۱۰۰)	تعداد سازمان های شرکت کننده		
	روز	ساعت			دانشجو	غیر دانشجو	سایر	دانشجوی دکتری و	دانشجوی ارشد و	کارشناسی و		دانشگاه	پژوهشگاه ها	سایر
فروردین	۴	۳۶	۴۳	۳۸۷	۳۰	۱۳	-	۱۳	۲۶	۴	۸۸/۷۵	۳۰	-	۱۳
اردیبهشت	۱۳	۱۱۳	۱۵۰	۱۴۳۳	۷۶	۵۸	۱۶	۳۴	۱۰۹	۷	۸۶/۶۹	۵۳	۴	۹۳
خرداد	۶	۵۴	۶۹	۶۲۱	۵۳	۱۵	۱	۱۵	۵۴	-	۹۰/۹۲	۵۲	۱	۱۶
تیر	۷	۳۲	۳۴	۱۷۵	۳۱	-	۳	۵	۲۷	۲	۷۵/۲	۳۳	۱	-
مرداد	۲۰	۱۴۶	۱۹۲	۱۴۷۹	۱۶۷	۲۳	۲	۷۱	۱۱۷	۴	۸۷/۰۵	۱۶۳	۶	۲۳
شهریور	۱۱	۹۴	۱۲۲	۱۰۵۸	۹۰	۲۷	۵	۳۶	۷۶	۱۰	۸۹/۸۳	۹۰	۱۳	۱۹
مهر	۱۱	۸۹	۲۰۲	۱۳۷۷	۶۲	۲۵	۱۱۵	۴۴	۱۲۵	۳۳	۸۹/۳۳	۱۰۴	۵	۹۳
آبان	۱۸	۱۴۴	۱۷۵	۱۳۰۲	۸۷	۲۶	۶۲	۴۲	۱۲۵	۸	۸۹/۸۶	۱۲۷	۵	۴۳
آذر	۱۴	۱۱۱	۱۱۸	۱۰۰۸	۶۲	۹	۴۷	۲۶	۶۷	۲۵	۹۰/۱۳	۹۱	۱	۲۶
دی	۱۳	۹۷	۱۳۱	۱۰۰۶	۴۶	۴۷	۳۸	۲۹	۸۶	۱۶	۸۳/۷۱	۴۶	۱	۸۴
بهمن	۲۸	۲۲۷	۲۹۰	۲۳۵۰	۱۲۶	۳۸	۱۲۶	۷۷	۲۰۳	۱۰	۸۷/۹۶	۱۳۴	۲۶	۱۳۰
اسفند	۲۱	۱۶۹	۲۶۳	۲۲۳۴	۱۳۰	۴۲	۹۱	۶۵	۱۷۹	۱۹	۸۵/۶	۲۱۸	۴	۴۱
جمع سالانه	۱۶۶	۱۳۱۲	۱۷۸۹	۱۴۴۳۰	۹۶۰	۳۲۳	۵۰۶	۴۵۷	۱۱۹۴	۱۳۸	۸۷/۰۸	۱۱۴۱	۶۷	۵۸۱

در مجموع ۱۷۸۹ نفر (۱۴۴۳۰ نفر ساعت)، شامل ۹۶۰ نفر دانشجو، ۵۶ نفر کارکنان پژوهشگاه و ۷۷۳ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی در سال ۱۳۹۴ در دوره‌های آموزشی پژوهشگاه شرکت کرده‌اند. ایرانداک افتخار دارد که در همان روز دوره به دانش پذیران گواهینامه معتبر ارائه می‌کند.

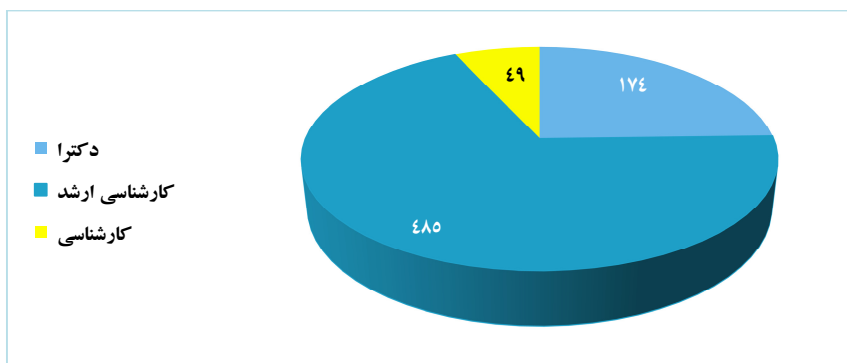
توزیع تعداد شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی (سال ۱۳۹۴)



پس از برگزاری هر دوره، از شرکت کنندگان درمورد کیفیت برگزاری دوره نظرسنجی می‌شود که میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۷/۰۸ از ۱۰۰ بوده است.

در مجموع عملکرد مدیریت آموزش در دوره‌های آزاد، مثبت و روبه‌رشد ارزیابی می‌شود و نسبت به سال قبل رشد قابل توجهی داشته است.

توزیع میزان تحصیلات شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی (سال ۱۳۹۴)



■ تحصیلات تکمیلی

رشد پرشتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی و هدف‌های بلند برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران شرایطی را پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متعهد، متخصص، و ماهر را با تنوع‌بخشی در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکتری پرداخته است.

دوره دکتری بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می‌شود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۶ دانشجو)، مهندسی فناوری اطلاعات (۵ دانشجو)، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۵ دانشجو) شده است.



■ تصویب طرح پیشنهادیه رساله

◇ تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکتری با عنوان «طراحی چارچوب داده‌محور برای سیاست‌گذاری علم»؛

◇ تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکتری با عنوان «طراحی چارچوب حاکمیت داده در مراکز تبادل داده و اطلاعات ملی (مورد مطالعه: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)»؛

◇ دفاع اولین دانشجوی دکتری پژوهشگاه در رشته مدیریت فناوری اطلاعات با موضوع «طراحی نظام ملی شناسه گر دیجیتال اشیاء اطلاعاتی»؛

◇ سایر امور مربوط به تحصیلات تکمیلی مانند تدوین تقویم آموزشی، تدوین شیوه‌نامه، ارسال گزارشات عملکرد، برگزاری جلسات گزارش پیشرفت دانشجویان، ارزیابی جامع، انتخاب واحد، برگزاری امتحانات، زمان‌بندی کلاس‌ها و تنظیم قراردادهای مالی، اردوی دانشجویی، برگزاری جلسه پیش دفاع، جلسه دفاع و ... به صورت منظم و هر ماهه.



■ فعالیت‌های انجام‌شده

- ◇ انجام امور مربوط به وام تحصیلی و وام مسکن دانشجویان؛
- ◇ انجام امور مربوط به وام تحصیلی و وام مسکن دانشجویان؛
- ◇ ایجاد بستر مناسب برای برگزاری هم‌زمان چند دوره آموزشی با افزایش تسهیلات آموزشی و کمک آموزشی؛
- ◇ ارتقاء سیستم‌های موجود در مدیریت آموزش برای بهبود کیفیت دوره‌های آموزشی کوتاه مدت؛
- ◇ افزایش تعداد دوره‌های آموزشی با توجه به نیاز متقاضیان؛
- ◇ راه‌اندازی سایت جدید آموزش؛
- ◇ افزایش تعداد کلاس‌های آموزش؛
- ◇ ایجاد کارگاه آموزشی مجهز به ۱۰ کامپیوتر؛
- ◇ تجهیز کلاس‌ها و فضاسازی محیط آموزش؛
- ◇ اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی از طریق ایمیل ماهانه ۱۰۰۰۰۰ مورد؛
- ◇ راه‌اندازی پنل اس.ام.اس و ارسال ۶۰۰ پیامک؛
- ◇ ارسال بروشور و تقویم آموزشی به ۱۱۲ سازمان و کتابخانه؛
- ◇ تنظیم کلیه دوره‌های آموزشی موجود به همراه سرفصل و اهداف و رزومه مدرس برای تمدید دوره‌های آموزشی؛
- ◇ انجام امور مربوط به اردوی دانشجویی مطابق با آیین‌نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- ◇ پیگیری مستمر برای دریافت مجوز سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی برای دوره‌های کوتاه‌مدت؛

◇ دریافت مجوز آموزش مجازی برای سال ۱۳۹۵ و تمدید و افزایش دوره‌های آموزشی به ۱۷۷ عنوان دوره؛

◇ انجام جلسات مداوم برای برگزاری دوره‌های آموزشی در سازمان‌ها؛

◇ تدوین تفاهم‌نامه همکاری با مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران؛

◇ دریافت مجوز دوره تحصیلات تکمیلی در مقطع دکتری برای نیم‌سال نخست سال ۱۳۹۵؛

◇ بخش‌بندی دوره‌های آموزشی و ارسال آن به سازمان‌های متقاضی؛

◇ درخواست و ایجاد هولگرام‌های آموزش برای گواهینامه‌های آموزشی؛

◇ امکان دریافت تأییدیه شرکت در کارگاه‌های آموزشی ایرانداک از طریق سایت آموزش؛

◇ تهیه اطلاعیه دوره‌های بهار ۱۳۹۵ و ارسال پستی آن به مراکز آموزش عالی؛

◇ برگزاری هفته پژوهش و انجام فعالیت‌ها توسط مدیر آموزش پژوهشگاه به‌عنوان دبیر برگزاری؛

◇ هماهنگی برای برگزاری پنل‌های تخصصی ویژه هفته پژوهش؛

◇ برگزاری کارگاه‌های ویژه هفته پژوهش؛

◇ تدوین قالب دفاع از پیش‌دفاع و رساله دانشجویان؛

◇ تدوین قالب تدوین رساله دانشجویی؛

◇ تهیه خبر ویژه رویدادهای واحد آموزش برای هفته‌نامه پیوند و خبرنامه پژوهشگاه.

■ آموزش کارکنان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای توانمندسازی و ارتقای دانش سازمانی و همراستایی با نیازها و مأموریت خود، اقدام به آموزش کارکنان کرده است. در سال ۱۳۹۴، ۱۸ نفر (۱۴۱ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۲ دوره آموزشی ایرانداک استفاده کرده‌اند. شایان ذکر است همه کارکنان پژوهشگاه می‌توانند بنابه تخصص خود به‌صورت رایگان در دوره‌های آموزشی مرتبط شرکت نمایند.



■ برنامه‌های آینده مدیریت آموزش

برنامه‌های مدیریت آموزش برای نیل به هدف‌های بلندمدت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت و تحصیلات تکمیلی عبارت‌اند از:

- ◇ دریافت مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد؛
- ◇ راه‌اندازی سامانه ثبت‌نام دانشجویان؛
- ◇ تبدیل شدن پایگاه وب پژوهشگاه به مرجع اطلاعات درباره دکترای پژوهش محور؛
- ◇ دریافت استاندارد ۱۰۰۱۵ برای مدیریت آموزش؛
- ◇ ارائه خدمات، اطلاعات، و مستندات آموزشی و پژوهشی واحد مدیریت آموزش در سامانه متمرکز تحت وب؛
- ◇ برقراری ارتباط واحد آموزش با بخش‌های دیگر پژوهشگاه و دانشجویان به شکل تحت وب؛
- ◇ دریافت مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت الکترونیکی؛
- ◇ دریافت مجوز سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره‌های آموزشی در حیطه درخواستی؛
- ◇ تدوین شیوه‌نامه آموزش کارکنان پژوهشگاه و اجرایی شدن آن؛
- ◇ دریافت مجوز پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۶؛
- ◇ راه‌اندازی سیستم آموزش مجازی و برگزاری دوره‌های آنلاین؛
- ◇ افزایش دوره‌های آموزشی مطابق با مأموریت پژوهشگاه؛

- ◇ ایجاد بسته‌های آموزشی با موضوعات مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
جهت ارائه خدمات؛
- ◇ افزایش راه کارهای تبلیغاتی برای اطلاع‌رسانی هر چه بیشتر دوره‌های آموزش؛
- ◇ تشکیل جلسات مداوم برای برگزاری دوره‌های آموزشی در سازمان‌های
متقاضی؛
- ◇ تهیه کتاب‌های آموزشی مرتبط با دوره‌های آموزشی به پیشنهاد استادان
پژوهشگاه؛
- ◇ تدوین نامه آموزش به‌عنوان هفته‌نامه الکترونیکی آموزش؛
- ◇ مذاکره با سازمان‌ها و اخذ مجوز برای ایجاد دوره‌های آموزشی مشترک؛
- ◇ ایجاد الگوهای مناسب برای تدوین بروشورهای تبلیغاتی در معاونت پژوهش؛
- ◇ تجاری‌سازی آموزش به‌عنوان واحد درآمدزا و کسب درآمد بیشتر با توجه به
امکانات موجود.

