

به نام خدا

نگاهی به عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

در نیمه نخست سال ۱۳۹۵



- ◇ افزایش راه کارهای تبلیغاتی برای اطلاع رسانی هر چه بیشتر دوره‌های آموزشی؛
- ◇ تشکیل جلسات مداوم برای برگزاری دوره‌های آموزشی در سازمان‌های متقاضی؛
- ◇ تهیه کتاب‌های آموزشی مرتبط با دوره‌های آموزشی به پیشنهاد اساتید پژوهشگاه؛
- ◇ تدوین نامه آموزش به عنوان هفته‌نامه الکترونیکی آموزش؛
- ◇ مذاکره با سازمان‌ها و اخذ مجوز برای ایجاد دوره‌های آموزشی مشترک؛
- ◇ ایجاد الگوهای مناسب برای تدوین بروشورهای تبلیغاتی در معاونت پژوهش؛
- ◇ تجاری سازی آموزش به عنوان واحد درآمدزا و کسب درآمد بیشتر با توجه به امکانات موجود.

■ خلاصه

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، در سه قسمت دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.

■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، در مجموع ۶۷ دوره آموزشی برگزار کرده است. در این دوره‌ها ۸۶۹ نفر (۶۸۴۲ نفر ساعت)، شرکت کرده‌اند که ۴۵۵ نفر از آنها دانشجوی، ۴۹ نفر کارکنان پژوهشگاه، و ۳۶۵ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی بوده‌اند. میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۶/۳۵ از ۱۰۰ بوده است.

■ تحصیلات تکمیلی

ایرانداک با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۹ دانشجوی دکترای پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی شده است.

■ آموزش کارکنان

در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، ۴۹ نفر (۴۹۱ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۴ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند.

■ برنامه‌های آینده مدیریت آموزش

- برنامه‌های مدیریت آموزش برای نیل به هدف‌های بلندمدت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت و تحصیلات تکمیلی عبارت‌اند از:
- دریافت مجوز پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد؛
- راه‌اندازی سامانه ثبت نام دانشجویان؛
- تبدیل شدن پایگاه وب پژوهشگاه به مرجع اطلاعات درباره دکترای پژوهش‌محور؛
- دریافت استاندارد ۱۰۰۱۵ برای مدیریت آموزش؛
- ارائه خدمات، اطلاعات، و مستندات آموزشی و پژوهشی واحد مدیریت آموزش در سامانه متمرکز تحت وب؛
- برقراری ارتباط واحد آموزش با بخش‌های دیگر پژوهشگاه و دانشجویان به شکل تحت وب؛
- دریافت مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت الکترونیکی؛
- تدوین شیوه‌نامه آموزش کارکنان پژوهشگاه و اجرایی شدن آن؛
- دریافت مجوز پذیرش دانشجویان در سال ۱۳۹۶؛
- راه‌اندازی سیستم آموزش مجازی و برگزاری دوره‌های آنلاین در سراسر کشور؛
- افزایش دوره‌های آموزشی مطابق با مأموریت پژوهشگاه؛
- ایجاد بسته‌های آموزشی با موضوعات مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
- جهت ارائه خدمات؛

■ آموزش کارکنان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای توانمندسازی و ارتقای دانش سازمانی و هم‌راستایی با نیازها و مأموریت خود، اقدام به آموزش کارکنان کرده است. نیمه نخست سال ۱۳۹۵، ۴۹ نفر (۴۹۱ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۴ دوره آموزشی ایراندک استفاده کرده‌اند. شایان ذکر است همه کارکنان پژوهشگاه می‌توانند بنابه تخصص خود به‌صورت رایگان در دوره‌های آموزشی مرتبط شرکت نمایند.

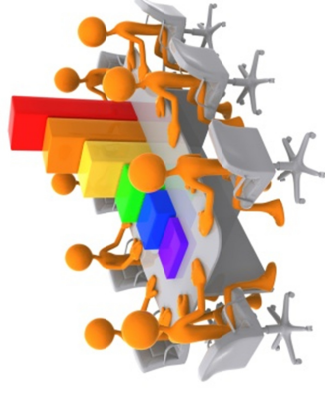


مقدمه

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با نزدیک به نیم قرن پیشینه، کار خود را در حوزه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری و هم‌آهنگی، و سیاست‌گذاری علم و فناوری در کشور انجام می‌دهد.

آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در قالب دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ آغاز شد، ولی ایجاد واحد مدیریت آموزش با مأموریت برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی برای کارکنان پژوهشگاه و متقاضیان خارج از پژوهشگاه، اجرای آموزش‌های برنامه‌ریزی شده، و انجام امور رفاهی و پشتیبانی‌های غیرآموزشی دانشجویان به سال ۱۳۸۴ باز می‌گردد. این واحد کار رسمی خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد و مسئولیت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان را بر عهده دارد.

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، در سه بخش دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.



■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۶ با دریافت مجوز آموزش کارکنان دولت از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، امکان آموزش کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی را داراست و نیز از سال ۱۳۹۰ موفق به دریافت مجوز از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی و غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری دوره‌ها گردیده است. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای ارتقای سطح علمی مخاطبان، با جلب مشارکت استادان توانمند اقدام به نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی کرده است و هم‌اکنون نزدیک به ۱۸۰ دوره آموزشی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، مهارت‌های پژوهش و ترویج علم، مهارت‌های آموزشی، و مدیریت و برنامه‌ریزی را برگزار می‌نماید و آمادگی دارد برپایه نیاز مخاطبان (افراد یا سازمان‌ها) برای نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی برنامه‌ریزی کند. همچنین برای بهره‌مندی از دوره‌های تخصصی برای همه دانشجویان و اعضای هیئت علمی تسهیلاتی در نظر گرفته شده است.

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۵ تا نیمه نخست سال ۱۳۹۵، در مجموع ۷۳۶ دوره آموزشی با ۱۱۸ عنوان برگزار کرده است.

شمار شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی در مجموع ۱۲۳۴۵ نفر (۱۱۰۶۴۳ نفر ساعت) و میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۱۸۶/۴۷ از ۱۰۰ بوده است.

■ فعالیت‌های انجام‌شده

- ◇ ایجاد بستر مناسب برای برگزاری هم‌زمان چند دوره آموزشی با افزایش تسهیلات آموزشی و کمک آموزشی؛
- ◇ افزایش تعداد دوره‌های آموزشی با توجه به نیاز متقاضیان؛
- ◇ اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی از طریق ایمیل ماهانه ۱۰۰۰۰۰ مورد؛
- ◇ راه‌اندازی پل اس.ام.اس و ارسال ۶۰۰ پیامک؛
- ◇ ارسال بروشور و تقویم آموزشی به ۱۱۲ سازمان و کتابخانه؛
- ◇ تنظیم کلیه دوره‌های آموزشی موجود به همراه سرفصل و اهداف و رزومه مدرس برای تمديد دوره‌های آموزشی؛
- ◇ انجام امور مربوط به اردوی دانشجویی مطابق با آیین‌نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- ◇ برگزاری دو دوره آموزش مجازی؛
- ◇ انجام جلسات مداوم برای برگزاری دوره‌های آموزشی در سازمان‌ها؛
- ◇ پذیرش سه دانشجوی دکتری برای نیم‌سال نخست ۹۶-۱۳۹۵ در دو رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۱ نفر) و علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۲ نفر)
- ◇ بخش‌بندی دوره‌های آموزشی و ارسال آن به سازمان‌های متقاضی؛
- ◇ تهیه اطلاعیه دوره‌های تابستان ۱۳۹۵ و ارسال پستی آن به مراکز آموزش عالی؛
- ◇ برگزاری سه کارگاه آموزشی ویژه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات؛
- ◇ ایجاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها برای برگزاری دوره‌های مشترک؛
- ◇ تنظیم تقویم آموزشی نیم‌سال نخست ۹۶-۱۳۹۵؛
- ◇ انجام امور مربوط به دریافت مجوز دوره‌های کوتاه مدت برای دوره‌های جدید.

■ تحصیلات تکمیلی

رشد پرشمار علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی و هدف‌های بلند برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران شرایطی را پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متخصص، و ماهر را با تنوع‌بخشی در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکتری پرداخته است.

دوره دکتری بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می‌شود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۹ دانشجوی دکتری پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۷ دانشجو)، مهندسی فناوری اطلاعات (۵ دانشجو)، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۷ دانشجو) شده است. در این میان یک نفر در رشته مدیریت فناوری اطلاعات در سال ۱۳۹۴ و یک نفر در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در سال ۱۳۹۵ و ۱۷ دانش‌آموخته شده‌اند و در حال حاضر ۱۷ دانشجوی دکتری در ایرانداک مشغول به تحصیل هستند.



دوره‌های برگزار شده با بیش از ۱۰ بار تکرار از سال ۱۳۸۵ تا نیمه نخست سال ۱۳۹۵

شماره نام دوره	تکرار
۱ آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.	۱۱۳
۲ روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس.	۶۴
۳ استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت	۳۲
۴ شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان	۳۱
۵ مهارت‌های تدوین و انتشار مقاله‌های علمی - پژوهشی به زبان انگلیسی	۲۵
۶ پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی (ویژه علوم انسانی)	۲۱
۷ آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo	۲۰
۸ استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی	۲۰
۹ مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت	۲۰
۱۰ آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی	۱۹
۱۱ مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS)	۱۸
۱۲ اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله، و پایان‌نامه	۱۸
۱۳ اصول و روش تحقیق	۱۷
۱۴ آشنایی با مفاهیم، ساختار، و نحوه ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال	۱۶
۱۵ مدیریت اطلاعات علمی، ایجاد و سازماندهی کتابخانه‌های دیجیتال شخصی با اندنوت مقدماتی	۱۳
۱۶ آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA)	۱۳
۱۷ آشنایی با شبکه‌های عصبی و استفاده از جعبه ابزار آن در محیط متلب	۱۳
۱۸ مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار Lisrel	۱۳
۱۹ سواد اطلاعاتی (مقدماتی و پیشرفته)	۱۱
۲۰ ایفوی گرافیک و تکنیک‌های نوین دیداری‌سازی داده‌ها و اطلاعات (مقدماتی)	۱۰

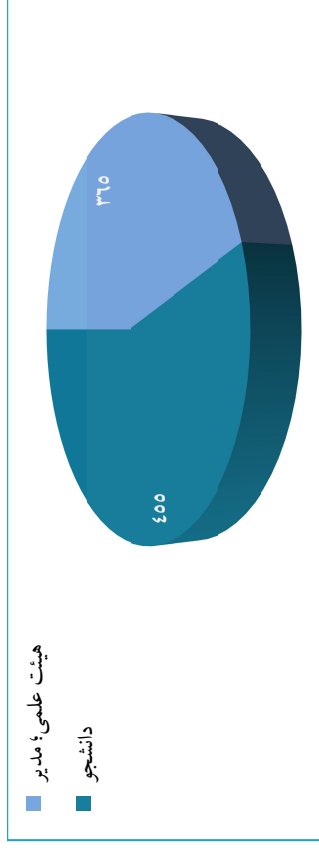
■ **عملکرد دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در نیمه نخست سال ۱۳۹۵**

مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، در مجموع ۶۷ دوره آموزشی برگزار کرده است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۵

شماره	نام دوره
۱	اصول و روش تحقیق
۲	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۳	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی
۴	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۵	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و کاربردهای آن (مقدمانی)
۶	ویرایش و ویراستاری (ویژه دانشگاه هوایی شهید ستاری)
۷	ویرایش و ویراستاری (ویژه دانشگاه مذاهب اسلامی)
۸	اصول تعلیم و تربیت سطح یک
۹	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.بی.اس.اس (مقدمانی)
۱۰	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی
۱۱	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.بی.اس.اس (پیشرفته)
۱۲	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۱۳	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و کاربردهای آن (مقدمانی)
۱۴	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی (ویژه دانشگاه آزاد اسلامی مشهد)
۱۵	کاربرد ورد (WORD) در پژوهش
۱۶	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس pls

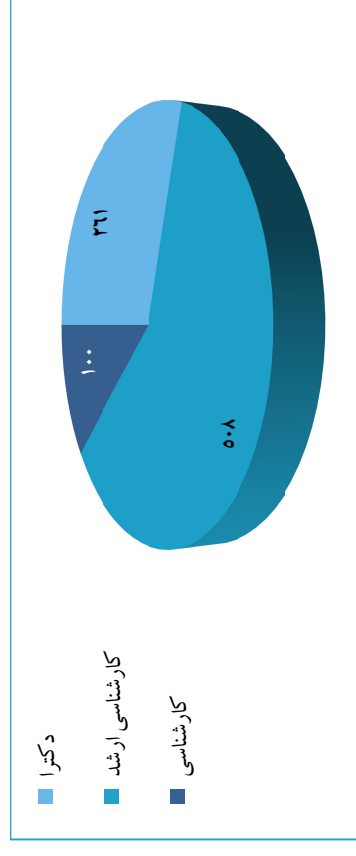
توزیع تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی (نیمه نخست سال ۱۳۹۵)



پس از برگزاری هر دوره، از شرکت‌کنندگان درمورد کیفیت برگزاری دوره نظرسنجی می‌شود که میانگین رضایت شرکت‌کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۶/۳۵ از ۱۰۰ بوده است.

در مجموع عملکرد مدیریت آموزش در دوره‌های آزاد، مثبت و روبه‌رشد ارزیابی می‌شود و نسبت به سال قبل رشد قابل توجهی داشته است.

توزیع میزان تحصیلات شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی (نیمه نخست سال ۱۳۹۵)



خلاصه گزارش عملکرد مدیریت آموزش: دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت نیمه نخست سال ۱۳۹۵

جمع	شهریور	مرداد	تیر	خرداد	اردیبهشت	فروردین	ماه		تعداد شرکت کنندگان
							روز	ساعت	
۷۰	۷	۱۶	۱۸	۱۳	۱۰	۶	۴۶	۷۸	۸۶۹
۵۲۷	۴۵	۱۳۰	۱۲۹	۹۱	۸۶	۴۶	۱۴۲	۷۸	۶۸۴۲
۸۶۹	۱۲۱	۱۵۷	۲۲۰	۱۵۱	۱۴۲	۶۱۳	۱۴۴۱	۷۸	۶۸۴۲
۴۵۵	۱۷	۸۲	۱۵۹	۱۱۵	۴۷	۲۵	۲۳	۷۸	۴۵۵
۱۵۸	۱۱	۳۳	۴۷	۹	۴۵	۲۳	۵۰	۷۸	۱۵۸
۲۵۶	۹۳	۵۲	۴	۲۷	۵۰	۳۰	۳۰	۷۸	۲۵۶
۲۶۱	۴۱	۴۱	۷۶	۵۵	۳۴	۱۴	۱۴	۷۸	۲۶۱
۵۰۸	۷۳	۷۵	۱۳۱	۹۳	۸۹	۴۷	۸۹	۷۸	۵۰۸
۱۰۰	۷	۴۱	۱۳	۳	۱۹	۱۷	۱۹	۷۸	۱۰۰
۸۶,۳۵	۸۵,۱۱	۸۸,۴	۸۴,۱۸	۸۵,۹۴	۸۶,۵۳	۸۷,۹۴	۸۷,۹۴	۸۷,۹۴	۸۶,۳۵
۵۳۶	۲۱	۸۲	۱۶۹	۱۱۲	۹۴	۵۸	۵۸	۵۳۶	۵۳۶
۲۷۶	۸۸	۷۱	۴۷	۳۳	۱۸	۲۰	۱۸	۲۷۶	۲۷۶

در مجموع ۸۶۹ نفر (۶۸۴۲ نفر ساعت)، شامل ۴۵۵ نفر دانشجوی، ۴۹ نفر کارکنان پژوهشگاه و ۳۶۵ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی در نیمه نخست سال ۱۳۹۵ در دوره‌های آموزشی پژوهشگاه شرکت کرده‌اند. ایرانداک افتخار دارد که در همان روز دوره به دانش‌پذیران گواهینامه معتبر ارائه می‌کند.

ادامه دوره‌های آموزشی برگزارشده در سال ۱۳۹۴

شماره نام دوره	
۱۷	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی این‌ویو (Nvivo)
۱۸	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس (مقدماتی)
۱۹	مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه
۲۰	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS)
۲۱	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس (پیشرفته)
۲۲	اصول و روش تحقیق
۲۳	فنون و روش‌های آماده‌سازی و چاپ مقالات علمی با بهره‌گیری از ابزار تحقیق
۲۴	نرم‌افزار Eviews و کاربرد آن در تحلیل‌های اقتصادسنجی
۲۵	مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها (ویژه شرکت‌گذاشتگان پورتاتوس)
۲۶	نحوه داوری مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۲۷	روش‌های تحقیق: با تأکید بر اقدام‌پژوهی و درس‌پژوهی و راهنمای گزارش‌نویسی
۲۸	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۲۹	روش‌های تقویت حافظه
۳۰	اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی
۳۱	جستجوی تخصصی در پایگاه‌های اطلاعات علمی
۳۲	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۳۳	اصول نمایه‌سازی و مستندسازی محتوا
۳۴	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی

دوره‌های آموزشی برگزیده بیرون از پژوهشگاه در نیمه نخست سال ۱۳۹۵

در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، هفت دوره آموزشی در بیرون از پژوهشگاه به تقاضای سازمان‌های زیر برگزار شده است.

شماره	نام سازمان	نام دوره	تعداد دوره
۱	دانشگاه هوایی شهید ستاری	ویرایش و ویراستاری	۱
۲	دانشگاه مذاهب اسلامی	ویرایش و ویراستاری	۱
۳	دانشگاه آزاد اسلامی مشهد	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی	۱
۴	شرکت گلنار پوراتوس	مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها	۳
۵	شرکت ملی پتروشیمی صنایع ایران	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA)	۱

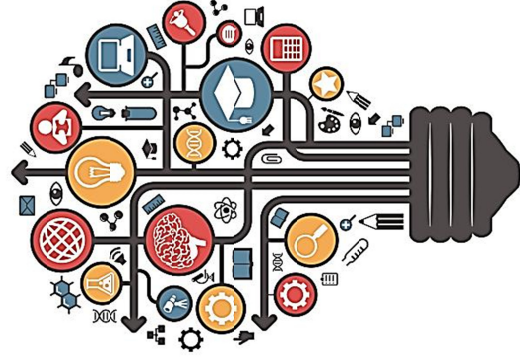


شماره	نام دوره
۳۵	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس (SPSS) (مقدماتی)
۳۶	نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti
۳۷	مهارت‌های پیش از تدریس
۳۸	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله و طرح پژوهشی
۳۹	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۴۰	شیوه نگارش مقاله علمی در مجلات نمایه‌شده در تامسون رويترز (آی.اس.آی)
۴۱	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس pls
۴۲	اصول و روش تحقیق
۴۳	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس (SPSS) (پیشرفته)
۴۴	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از Lisrel
۴۵	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA)
۴۶	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی
۴۷	مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها (ویژه شرکت گلنار پوراتوس)
۴۸	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۴۹	شیوه نگارش مقاله علمی در مجلات نمایه‌شده در تامسون رويترز (آی.اس.آی)
۵۰	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا (MAXQDA) (ویژه شرکت ملی پتروشیمی صنایع ایران)
۵۱	اینفوگرافیک و تکنیک‌های نوین دیداری‌سازی داده‌ها و اطلاعات (مقدماتی)

برخی از دوره‌ها نیز برای نخستین بار در نیمه نخست سال ۱۳۹۵، برگزار شده است.

دوره‌های آموزشی جدید برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۵

شماره	نام دوره
۱	اصول تعلیم و تربیت سطح یک
۲	مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار ای موس pls
۳	فنون و روش های آماده سازی و چاپ مقالات علمی با بهره گیری از ابزار تحقیق
۴	روش های تقویت حافظه
۵	اصول نمایه سازی و مستند سازی محتوا



شماره	نام دوره
۵۲	اصول آماده سازی ذهن برای حافظه سپاری انواع داده ها
۵۳	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (EAP) (مقدماتی ۱)
۵۴	روش های تجزیه و تحلیل داده های آماری با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس (SPSS) (مقدماتی)
۵۵	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش های کیفی
۵۶	مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار ای موس pls
۵۷	روش های تجزیه و تحلیل داده های آماری با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس (SPSS) (پیشرفته)
۵۸	نرم افزار تحلیل داده های کیفی مکس کیودا
۵۸	آشنایی با نمایه سازی و اصطلاح نامه
۶۰	اصول و روش تحقیق
۶۱	Prezi
۶۲	تربیت پژوهشگر (مجازی)
۶۳	مهارت های پیش از تدریس
۶۴	نرم افزار تحلیل داده های کیفی Atlas.Ti
۶۵	اینفوگرافیک و تکنیک های نوین دیداری سازی داده ها و اطلاعات (پیشرفته)
۶۶	روش نقد کتاب (مجازی)
۶۷	روش های تجزیه و تحلیل داده های آماری با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس (SPSS) (مقدماتی)