



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران



گزارش عملکرد پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، چهارراه فلسطین، شماره ۱۰۹۰

کدپستی: ۱۳۱۵۷۷۳۳۱۴ صندوق پستی: ۱۳۷۱-۱۳۱۸۵

تلفن: ۶۶۹۵۱۴۳۰-۶۶۴۹۴۹۸۰ دورنگار: ۶۶۴۶۲۲۵۴

irandoc.ac.ir info@irandoc.ac.ir



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

گزارش عملکرد پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

در نه ماهه ۱۳۹۳
(ابتدای فرودین تا انتهای آذر)

گروه ارزیابی

دی ماه ۱۳۹۳

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

فهرست

مقدمه	۱
فصل اول: پژوهش	۴
۱-۱- انتشار کتاب	۶
۲-۱- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی	۱۲
۳-۱- ارائه مقاله در همایش‌های بین‌المللی	۱۵
۴-۱- طرح‌های پژوهشی	۱۷
۵-۱- راهنمایی و مشاوره	۲۳
۶-۱- نشریات	۲۷
۷-۱- میزگردها و نشست‌ها	۳۳
۸-۱- هیئت اجرایی جذب	۴۵
۹-۱- برگزاری ۱۱ برنامه در هفته پژوهش ۱۳۹۳	۴۷
فصل دوم: توسعه منابع انسانی	۴۹
۱-۲- برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت	۵۰
۲-۲- دوره تحصیلات تکمیلی	۵۱
فصل سوم: مدیریت اطلاعات علمی فناورانه	۵۳
۱-۳- سامانه مدیریت یکپارچه نشریات (رایاسمین)	۵۵
۲-۳- پایگاه‌های اطلاعاتی	۵۶
۳-۳- کارگروه‌ها	۶۰
۴-۳- رونمایی از نرم‌افزار «سامانه ویرایش و سازمان‌دهی اطلاعات علمی»	۶۱
۵-۳- راه‌اندازی سامانه پیشینه پژوهش	۶۳
۶-۳- بهره‌برداری از سیستم پرداخت آنلاین پژوهشگاه	۶۴

۶۵ ۳-۷- آرشیو منابع کتابخانه‌ای

۶۶ **فصل چهارم: همکاری و هماهنگی**

۶۸ ۴-۱- راهبری کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری

۷۰ ۴-۲- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات)

۷۲ ۴-۳- راهبری دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی کشور

۷۴ ۴-۴- برگزاری دومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور»

۷۶ ۴-۵- شبکه اجتماعی انجمن (اجتماع نخبگان جامعه، محققان و نوآوران)

۷۸ ۴-۶- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

۷۹ ۴-۷- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه‌ها

۸۰ ۴-۸- مشارکت و حمایت از همایش‌ها

۸۱ ۴-۹- تفاهم‌نامه‌ها

۸۳ **فصل پنجم: جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی**

۸۷ **فصل ششم: سازمان و مدیریت**

۹۱ **فصل هفتم: منابع مالی**

مقدمه

پژوهشگاه با ۴۵ سال پیشینه، هم‌اکنون دارای سه پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات، علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات، و مدیریت دانش است که کار پژوهش و آموزش و یک مرکز به نام مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران است که کار مدیریت اطلاعات علمی و فناوری را انجام می‌دهد. پژوهشگاه از سال ۱۳۸۸ نیز از سوی دبیر شورای عالی عتف به‌عنوان سازمان متولی و نهاد اداره‌کننده سامانه ملی مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات) در کشور و وزارت تعیین شد. افزون بر این، پژوهشگاه دبیرخانه کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری و دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی نیز هست. پژوهشگاه وظایف خود را با همکاری و همراهی بیش از ۱۵۰ استاد و کارمند به انجام می‌رساند.

پژوهشگاه هم‌اکنون دارای پایگاه اطلاعاتی با نزدیک ۷۰۰ هزار رکورد از مدارک علمی و فنی کشور است و به‌صورت رسمی کار ثبت اطلاعات پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکترا و پیشنهادیه آن‌ها و همچنین هماهنگی اشتراک منابع را در کشور به انجام می‌رساند. پژوهشگاه در شبکه اطلاع‌رسانی آسیا و اقیانوس آرام (اپین) عضویت و نمایندگی ایران را در این شبکه برعهده دارد.

پژوهشگاه در گذشته و حال همواره دارای ویژگی‌هایی به شرح زیر بوده است که آن را از سایر سازمان‌ها در سطح ملی و بین‌المللی متمایز می‌کند:

- سابقه بیش از ۴۰ سال و پیشگامی در عرصه مدیریت اطلاعات علمی و اطلاع‌رسانی؛
 - تنها نهادی که هم در فناوری اطلاعات پژوهش می‌کند و هم مدیریت اطلاعات علمی را بر عهده دارد؛
 - پرداختن به جوهی از علوم و فناوری اطلاعات که دیگران به آن توجه نداشته‌اند؛
 - نقش ویژه پژوهشگاه در تولید ابزارهای تخصصی سازمان‌دهی اطلاعات مانند اصطلاح‌نامه‌ها؛
 - تنها نهاد ملی متولی طرح‌های اشتراک منابع اطلاعاتی؛
 - تنها نهادی که نمایندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در حوزه علوم و فناوری اطلاعات هم در داخل و هم در خارج از کشور ایفا می‌کند؛
 - واسپارگاه و ثبت‌کننده ملی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مؤسسات علمی کشور؛
 - ثبت‌کننده ملی پیشنهادهای پژوهشی کارشناسی ارشد و دکتری کشور؛
 - برخورداری از نمایان ملی و بین‌المللی؛
 - محل تولد دبیزش (دکومان‌تاسیون) در دهه ۱۳۴۰ در ایران؛
 - برخورداری از گنجینه بی‌بدیل اطلاعات علمی ایران.
- بر اساس آخرین رتبه‌بندی مؤسسات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، امتیاز پژوهشگاه در بین پژوهشگاه‌های کشور B است.

گزارش حاضر خلاصه‌ای از اقدام‌های پژوهشگاه در نهم‌ماهه سال ۱۳۹۳ مبتنی بر موضوعات استراتژیک پژوهشگاه به شرح شکل زیر است:





فصل اول

پژوهش

پژوهش

پژوهش به عنوان بخشی از وظایف استادان و یکی از مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه در کانون این برنامه است. برای پیشبرد پژوهش در پژوهشگاه، باید موازنه‌ای میان آزادی عمل پژوهشگران و نیازها و مأموریت‌های پژوهشی بر پایه اساسنامه پژوهشگاه پدید آید و کار پژوهش با کارایی و اثربخشی پشتیبانی شود. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشبرد و ۲- تمرکز.

اهم کارهای انجام شده در حوزه پژوهش، مشتمل بر انتشار کتاب، انتشار مقالات، چاپ نشریات، انجام طرح‌های پژوهشی، مشاوره و راهنمایی، برگزاری نشست‌ها، میزگردها و همایش‌ها است.

۱-۱- انتشار کتاب

یکی از متداول‌ترین دستاوردهای منحصربه‌فرد در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، کتاب‌ها هستند. در نه‌ماهه ۱۳۹۳ چهار عنوان کتاب منتشر شده است.

کتاب «ساختواژه: اصطلاح‌شناسی و مهندسی دانش»

نویسنده: دکتر ملوک‌السادات بهشتی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش



خلاصه کتاب: در کتاب حاضر با استفاده از بانک اطلاعات واژگان تلفیق واژگان علمی اصطلاح‌نامه‌های علوم پایه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران که به‌عنوان پیکره زبانی انتخاب گردید و با توجه به نظریه ساختواژی و معناشناسی واژگانی (لیبر ۲۰۰۴)، این واژگان مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت و علاوه بر تعیین فراوانی هر یک از عناصر واژگان مرکب، مشتق و مرکب‌مشتق، الگوهای ساختواژی اصطلاحات علمی استخراج شد. سپس با تعیین روابط معنایی آن‌ها، زمینه طراحی هستی‌شناسی و شبکه واژگانی این حوزه علمی برای برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی و درنهایت، طراحی نظام مفاهیم شبکه علمی کشور فراهم شد.

کتاب «اطلاعات و مستندسازی: اصطلاحنامه‌ها و تعامل پذیری آن‌ها با واژگان‌های دیگر»

نویسنده: موسسه استاندارد بریتانیا
مترجمان: زهرا دهرسائی و نسیم قیاسی



خلاصه کتاب: اصطلاحنامه بازیابی اطلاعات از کار پیشگامان در دهه ۱۹۶۰ سر برآورد و تا ۱۹۷۴ اصول و رهنمودهای عملی ساخت اصطلاحنامه در قالب استاندارد بین‌المللی ISO 2788 همچنین استانداردهای ملی نظیر ANSI/NISO Z39.19 پابرجا ماند. به‌روزرسانی‌های پی‌درپی این قواعد اخیراً به انتشار ایزو ۲۵۹۶۴ با عنوان: اطلاعات و مستندسازی، اصطلاحنامه‌ها و تعامل‌پذیری آن‌ها با واژگان‌های دیگر، در دو بخش انجامید. بخش اول به نام ISO 25964-1، اصطلاحنامه‌های بازیابی اطلاعات در اوت ۲۰۱۱ آماده شد که ترجمه فارسی آن نیز در سال ۱۳۹۰ به چاپ رسید. دامنه مطالب ISO 25964-1 شامل محتوا و ساخت اصطلاحنامه‌های تک یا چندزبانه، راهنمای استفاده از تحلیل چهریزه‌ای در اصطلاحنامه‌ها، راهنمای مدیریت تدوین و نگهداری اصطلاحنامه، الزامات کارکردی نرم‌افزارهای مدیریت اصطلاحنامه، یک الگوی داده و طرح ایکس‌ام‌ال رایگان موجود در یک پایگاه اینترنتی به میزبانی NISO است.

بخش دوم آن به نام ISO 25964-2 درباره تعامل پذیری میان اصطلاحنامه‌ها و سایر واژگان‌ها از مرحله پیش‌نویس استاندارد بین‌المللی در سال ۲۰۱۲ شروع شد و سرانجام در ۱۵ مارس ۲۰۱۳ به چاپ رسید. اصول و روش‌های نگاشت موضوع اصلی آن هستند. مطالب این استاندارد شامل تعامل‌پذیری با طرح‌واره‌های رده‌بندی، واژگان‌های طبقه‌بندی‌شده، طرح سرعنوان موضوعی، هستی‌شناسی‌ها، اصطلاح‌شناسی‌ها، فهرست‌های مستند اسامی و حلقه‌های مترادف که یک مفهوم معین را با فهرست کردن تمام اصطلاحات ممکن که می‌توان برای انتقال آن مفهوم در متن به کار برد، بازنمایی می‌کند.

کتاب «سنجش و مصورسازی پراکندگی جغرافیایی ثروت علمی: مفاهیم و کاربردها»**نویسنده: سعید اسدی**

خلاصه کتاب: افزایش فعالیت‌های علمی پژوهشگران و مراکز آموزش عالی در سال‌های اخیر، موجب رشد چشمگیر تعداد انتشارات علمی و پژوهشی ایران در سطوح ملی و جهانی شده است. گزارش موسسه «تامسون رویترز» نشان می‌دهد که بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹ میلادی، ایران یکی از پرشتاب‌ترین کشورها در تولید علم بوده و در این مدت پس از چین و هند، کشورمان در رده سوم جهان از نظر رشد تولیدات نمایه‌شده بین‌المللی در پایگاه آی‌اس‌آی قرار داشته است. به همین ترتیب، در داخل کشور نیز توجه مضاعفی به تولید علم، ارائه نوآوری در زمینه‌های گوناگون و نیز به‌کارگیری فناوری‌های نوین به‌ویژه در حوزه اطلاعات و ارتباطات شده است (تامسون رویترز، ۲۰۱۲).

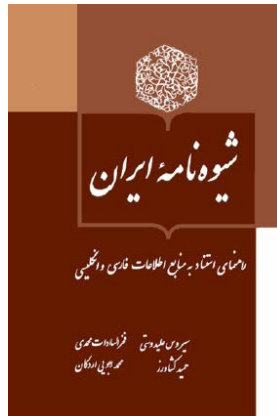
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران یکی از موسسه‌های پژوهشی شناخته‌شده کشور در حوزه‌های نظری و کاربردی اطلاعات است که در سازمان‌دهی و اشاعه دانش تولیدشده در کشور نقش دارد. در سال‌های اخیر، ساختار جدید و گروه‌های پژوهشی متعددی در پژوهشگاه ایجاد شده‌اند که به جنبه‌های مختلف علم اطلاعات می‌پردازند. با تشکیل گروه پژوهشی اطلاع‌سنجی در سال ۱۳۹۰، مطالعات علم‌سنجی به بخشی از برنامه‌های پژوهشگاه تبدیل شد و انجام تحقیقات پایه و

کاربرد در زمینه‌هایی مانند وب‌سنجی، علم‌سنجی و سنجش فناوری و نوآوری مورد توجه قرار گرفت.

در پژوهش یادشده سعی شد با پرهیز از روش‌های آزموده شده و متداول علم‌سنجی، با رویکردی نوین به توزیع علم در سطح ملی و چگونگی سنجش و مصورسازی آن پرداخته شود. کتاب حاضر ضمن تبیین مبانی نظری در خصوص ثروت علمی و توزیع علم، می‌کوشد به صورت گام‌به‌گام و در قالب بازنمایی پژوهش یادشده، رویکردی نوین در سنجش و نمایش توزیع جغرافیایی علم نشان دهد و از این جهت می‌تواند برای خوانندگان مختلف از جمله پژوهشگران، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، کارشناسان علم اطلاعات و دیگر علوم وابسته، مفید باشد.

نسخه الکترونیک کتاب «شیوه‌نامه ایران، راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی»

نویسندگان: سیروس علیدوستی، فخرالسادات محمدی، حمید کشاورز، محمد ابویی اردکان



درباره کتاب: پدیدآورنده هر اثر علمی، نوشتار خود را بر دو ستون استوار می‌دارد؛ یا بر پایه اندیشه‌ها و یافته‌های خود سخن می‌گوید یا از گفته‌ها و نوشته‌های دیگران بهره می‌برد. اخلاق علمی حکم می‌کند که استفاده از کلام و نوشتار دیگران با اشاره به منبع آن‌ها باشد تا خوانندگان بتوانند به سرعت و سهولت اصل منبع را بازشناسند و اگر احتیاج بود به آن مراجعه کنند. از همین رو وجود شیوه‌نامه‌ای جامع بر پایه روش‌های پذیرفته‌شده در مجامع علمی معتبر به‌عنوان راهنمای استناد به منابع فارسی و انگلیسی و قابل استفاده برای پدیدآورندگان فارسی‌زبان ضروری می‌نماید. کتاب شیوه‌نامه ایران «به‌عنوان راهنمای استناد به منابع فارسی و انگلیسی به صورت نویسنده - تاریخ تلاش دارد که به این نیاز پاسخ گوید. این شیوه‌نامه علاوه بر معرفی نظام نویسنده - تاریخ، روش استناد به انواع منابع را در شکل‌های چاپی و الکترونیکی تشریح و برای آن‌ها مثال‌هایی ارائه می‌کند.

۱-۲- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی

- مقاله دکتر رامین گلشایی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت دانش با عنوان «ارزیابی پیکره بنیاد مفروضات نظریه استعاره مفهومی: بررسی موردی استعاره «بحث به‌مثابه جنگ» در زبان فارسی در نشریه جستارهای زبانی.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «IDL Framework to Integrate Disparate Digital Library Systems: a Case Study» در نشریه The Electronic Library.
- مقاله خانم مریم خسروی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «تحلیل لاگ پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران و رفتار جستجوی کاربران آن» در نشریه پردازش و مدیریت اطلاعات.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «مطالعه تطبیقی نرم‌افزارهای دیجیتالی پایپروس و آذرخش از نظر بازیابی اطلاعات» در نشریه پردازش و مدیریت اطلاعات.
- مقاله دکتر گلناز وکیلی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات با عنوان «ارزیابی کارایی مدل‌های رایانش ابری در ارائه سرویس‌های یادگیری الکترونیکی» در نشریه پردازش و مدیریت اطلاعات.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «ارزیابی کتابخانه‌های دیجیتالی مؤسسه‌های پژوهشی ایران براساس پروتکل دیجی‌کوال» در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات.

- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت علمی پژوهشکده علم سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «ارائه مدل مفهومی ارتقاء خدمات در گاه بیمارستان‌های خصوصی» در نشریه مدیریت سلامت.
- مقاله آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی پژوهشگاه با عنوان «مطالعه کیفیت زندگی کاری کتابداران کتابخانه‌های عمومی شهر تهران» در فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی.
- مقاله آقای حمیدرضا خدمتگزار، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه با عنوان «Neural Network DEA for Measuring the Efficiency of Mutual Funds. Int. J. Applied Decision Sciences» در نشریه.
- مقاله آقای حمیدرضا خدمتگزار، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه با عنوان «A Systematic Review of Internet Banking Adoption» در نشریه Telematics and Informatics.
- مقاله آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی پژوهشگاه با عنوان «نیازهای آموزشی کتابداران برای ارائه خدمت به کاربران با آسیب بینایی: دیدگاه کتابداران و استادان علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران» در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات.
- مقاله آقای مجید نبوی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی پژوهشگاه با عنوان «بررسی استانداردهای به کار رفته در توصیف نسخ خطی در

پایگاه‌های اطلاعاتی نسخ خطی اسلامی» در فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی.

- مقاله آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکتری رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی پژوهشگاه با عنوان « Digital Library Education in Iran: Perspectives of Library & Information Science Educators and Academic Librarians » در نشریه Malaysian Journal of Library & Information Science.

۱-۳- ارائه مقاله در همایش‌های بین‌المللی

- پذیرش مقاله دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «The Mutual Role of Scientometrics and Foresight» برای ارائه شفاهی در دهمین کنفرانس سالانه بین‌المللی کولنت (شبکه تحقیقات میان‌رشته‌ای جهانی تحت عنوان همکاری در علم و فناوری).
- پذیرش مقاله دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «The Effect of Geographical Proximity on Organizational Knowledge Sharing» برای ارائه شفاهی در دهمین کنفرانس سالانه بین‌المللی کولنت (شبکه تحقیقات میان‌رشته‌ای جهانی تحت عنوان همکاری در علم و فناوری).
- پذیرش مقاله دکتر محمدمهدی جهانی یکتا، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات با عنوان «Analysis of the Success of Using Web 2.0 in Facilitating of Knowledge Transfer in Complex Organizations» برای ارائه در هشتادمین کنگره ایفلا.
- پذیرش مقاله دکتر آزاده محبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات با عنوان «Hybrid Model for Weather Forecasting using Ensemble of Neural Network and Mutual Information» برای ارائه در IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium.

- پذیرش مقاله دکتر ملوک السادات حسینی بهشتی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش و آقای تقی رجبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش با عنوان «غنی سازی و پالایش روابط معنایی در هستان شناسی علوم پایه» برای ارائه در سومین همایش زبان شناسی رایانشی.



۱-۴- طرح‌های پژوهشی

همه ساله پژوهشگران و استادان داخل و خارج از پژوهشگاه در قالب فرم پیشنهاد طرح، عناوین پیشنهادی خود را به شورای پژوهش پژوهشگاه ارائه می‌دهند و شورا نیز با توجه به کیفیت پروپوزال‌ها و میزان انطباق با مأموریت‌ها، اساسنامه و برنامه استراتژیک پژوهشگاه نسبت به تصویب یا رد آن‌ها اقدام می‌کند. پس از تصویب، پژوهشگر نسبت به انجام طرح مطابق با زمان‌بندی گفته شده مبادرت می‌ورزد.

در ادامه وضعیت پژوهشگاه از جهت طرح‌های پژوهشی در نه‌ماهه ۱۳۹۳ آورده شده است:



طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته در نه‌ماهه سال ۱۳۹۳:

- «بررسی یکپارچه‌سازی معنایی اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتال و ارائه الگوی پیشنهادی برای کتابخانه‌های دیجیتال ایران» توسط دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات
خلاصه طرح: نتایج پژوهش نشان داد که کتابخانه‌های دیجیتالی مورد بررسی از استانداردهای فراداده متنوعی استفاده می‌نمایند. همچنین خروجی‌های فراداده استاندارد مورد استفاده نیز دارای تنوع دسترسی به آن‌ها هستند. علاوه بر این مدل ارائه داده‌ها نیز در برخی موارد مدل برداشت اطلاعات و در برخی موارد دیگر مدل جستجوی هم‌زمان می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. به لحاظ تکمیل فیلدهای محتوایی نیز نتایج این پژوهش نشان داد که وضعیت این فیلدها در حال حاضر مطلوب نیست و پاسخگوی نیازهای آتی جهت برقراری روابط معنایی نیست و باید بیشتر به این موارد فکر شود. درنهایت با توجه به قابلیت‌ها، امکانات و وضعیت موجود مدل ترکیبی یکپارچه‌سازی معنایی در این پژوهش برای یکپارچه‌سازی معنایی کتابخانه‌های دیجیتالی مورد بررسی پیشنهاد شد.
- «به‌کارگیری فنون و ابزارهای شبیه‌سازی در عملیات رایانشی بزرگ‌مقیاس» توسط دکتر گلناز و کیلی، عضو هیئت علمی پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات
خلاصه طرح: با توجه به گسترش روزافزون بسترهای رایانشی بزرگ‌مقیاس، در آینده‌ای نزدیک بسیاری از خدمات رایانشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، مانند «ارائه طرح‌ها و پایان‌نامه‌های الکترونیکی»، «آموزش و یادگیری الکترونیکی» و «انجام محاسبات علمی و پربازده»، تنها با ارائه بر فراز چنین بسترهایی می‌توانند پاسخ‌گوی نیازمندی‌های

روزافزون کاربران خود با کیفیت مطلوب باشند. با در نظر گرفتن این نیازمندی، در این طرح پژوهشی به چگونگی به کارگیری فنون و ابزارهای شبیه سازی در عملیات رایانشی بزرگ مقیاس، به عنوان نخستین گام برای دستیابی به این هدف نهایی که تحقق پیاده سازی انواع خدمات رایانشی پژوهشگاه بر اساس فناوری های رایانشی بزرگ مقیاس است پرداخته شده است. به این منظور پس از بررسی فنون و ابزارهای شبیه سازی بزرگ مقیاس، به دسته بندی کلی انواع این فنون و ابزارها پرداخته شده است. در ادامه گزارش این طرح، پس از شناسایی انواع نیازمندی های مختلف برای استفاده از فنون و ابزارهای هر دسته، با تمرکز بر روی حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی، به چگونگی به کارگیری این فنون و ابزارها در برخی سناریوهای متداول در این حوزه پرداخته شده است.

• «تدوین پیشنهاد طرح کلان رصد شاخص ها و اولویت های علم و فناوری در ایران»

خلاصه طرح: با توجه به هدف پژوهشگاه که در اساسنامه آن آمده است، «انجام فعالیت تحقیقاتی در زمینه اطلاع رسانی و گردآوری و اشاعه اطلاعات مدارک علمی به منظور رفع نیازهای اطلاعاتی در این زمینه و تلاش برای ایجاد شبکه اطلاعات کشور» و همچنین سؤالات پیشروی نظام پژوهش و فناوری کشور، پیشنهاد طرح کلان رصد شاخص ها و اولویت های علم و فناوری کشور جهت بهینه سازی امکان استفاده از آن توسط سیاست گذاران، تحلیلگران، مدیران و جامعه علمی کشور، پشتیبانی از نظام اطلاع رسانی، به روزرسانی و پایش علم و فناوری کشور و فراهم سازی بسترهای اجرای کامل نقشه جامع علمی کشور و توسعه آتی در حوزه علم و فناوری تدوین شده است. این طرح با جمع و یکپارچه سازی توانمندی ها و پیشنهادهای موجود در رابطه با رصد، مطالعه انتظارات و نیازمندی های این حوزه تدوین شده است. هدف از انجام این پژوهش کاربردی، رصد وضعیت شاخص ها و اولویت های علم و فناوری تعیین شده

در نقشه جامع علمی کشور در چارچوب سامانه ملی «سمات» و به صورت یکپارچه با سایر داده‌های نظام علم و فناوری کشور است.

طرح‌های پژوهشی جاری در نه‌ماهه ۱۳۹۳:

- «امانت الکترونیکی محتوا در کتابخانه‌های دیجیتال از دیدگاه ناشران الکترونیک ایران» توسط دکتر مهدی علیپورحافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «الگوی بازطراحی، ارتقا و استانداردسازی پایگاه وب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» توسط مهندس محمد ربیعی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «تدوین الگوی مفهومی سامانه ملی مکانی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور» توسط دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «غنی‌سازی روابط معنایی هستی‌شناسی مفهومی» توسط دکتر ملوک السادات حسینی بهشتی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «رویکردی پیکره‌ای و ساخت بنیاد به طبقه‌بندی معانی واژگانی در زبان فارسی» توسط دکتر رامین گلشایی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «نشانه‌شناسی اعتماد در فضای سایبر؛ مورد مطالعه: سایت‌های پربازدید (علمی-پژوهشی، خبری و اقتصادی) فارسی‌زبان» توسط دکتر محمود بابائی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.

- «تدوین راهکارهای بهبود سواد اطلاعاتی مبتنی بر مبانی سواد دیداری در ایران» توسط دکتر فریرز درودی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «بررسی روند پژوهش در زمینه عوامل مؤثر بر پذیرش و کاربرد فناوری اطلاعات در ایران» توسط دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «بررسی میزان مطالعه و استفاده از نشریات علمی توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های دولتی و استخراج رفتار مطالعاتی آن» توسط مریم خسروی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «طراحی ساختار درختی و تدوین اصطلاح‌نامه شیمی از واژگان مصوب فرهنگستان» توسط تقی رجبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «تعیین قاعده وابسته‌های پسین گروه اسمی (تمهیدات زبانی برای پردازش زبان)» توسط دکتر سید مهدی سمائی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «ترسیم و تحلیل نقشه علمی محققان ایرانی در منتخبی از حوزه‌های مرتبط با علوم و فناوری اطلاعات با استفاده از شاخص‌های علم سنجی و تحلیل شبکه اجتماعی» توسط مهری صدیقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات پژوهشگاه.
- «طراحی الگوریتم‌های کلاس‌بندی برای بهبود نتایج جستجو در نرم‌افزار گنج» توسط دکتر محمد مهدی جهانی‌یکتا، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.

- «تدوین نقشه راه فناوری اطلاعات پژوهشگاه با تمرکز بر پیشرفت‌های نوین در حوزه تجزیه و تحلیل اطلاعات» توسط دکتر آزاده محبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.

۱-۵- راهنمایی و مشاوره

هرساله توسط استادان پژوهشگاه راهنمایی یا مشاوره رساله‌ها و پایان‌نامه‌های حوزه علوم و فناوری اطلاعات صورت می‌گیرد که از آن جمله موارد زیر قابل ذکر است:

- راهنمایی پایان‌نامه: «بررسی تطبیقی حق تکثیر در نظام حقوقی ایران و فرانسه»، دانشگاه بین‌المللی خلیج فارس توسط دکتر قاسم خادم رضوی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی رساله: «رسانه و نظم و امنیت با تأکید بر پیشگیری از جرم»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی توسط دکتر علی اصغر محکی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «بررسی مقایسه‌ای فرهنگ سازمانی موجود و مطلوب در صدا و سیما دو استان یزد و کرمانشاه»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی توسط دکتر علی اصغر محکی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «جایگاه مالکیت فکری در حقوق ایران و بین‌الملل»، دانشگاه بین‌المللی خلیج فارس، توسط دکتر قاسم خادم رضوی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی رساله: «بررسی عوامل کلیدی مؤثر بر موفقیت کتابخانه‌های دیجیتال در ایران»، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، توسط دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.

- راهنمایی رساله: «بررسی و ساخت مدل عوامل کلیدی مؤثر بر موفقیت پایگاه‌های شبکه اجتماعی حرفه‌ای - تخصصی در ایران (مورد مطالعه: انجمن)» توسط دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی رساله با: «بررسی هم‌راستایی استراتژی‌ها و مدل‌های کسب و کار یادگیری الکترونیکی در ایران» توسط دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- مشاوره پایان‌نامه: «مبانی مسئولیت مدنی و شیوه‌های جبران خسارت ناشی از نقض مالکیت فکری»، دانشگاه بین‌المللی خلیج فارس، توسط دکتر قاسم خادم رضوی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «آسیب‌شناسی فرهنگ مطالعه در جامعه ورزشی ایران»، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان، توسط دکتر فریبرز درودی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «بررسی عناصر اثربخش و بازدارنده در پذیرش و بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران»، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان، توسط دکتر فریبرز درودی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «مهارت‌های کلامی در کلاس درس»، دانشگاه پیام نور، توسط دکتر سید مهدی سمائی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.

- راهنمایی پایان‌نامه: «بررسی رابطه بین هویت جنسیتی و عضویت در شبکه‌های اجتماعی»، دانشگاه آزاد اسلامی، توسط دکتر محمود بابائی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «ترسیم نقشه علمی مطالعات کتابخانه‌های دیجیتال بین آثار علمی منتشر شده در ایران از آغاز تا پایان سال ۱۳۹۱» توسط دکتر مهدی علیپورحافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- راهنمایی پایان‌نامه: «طراحی مفهومی خدمات اشاعه گزینشی اطلاعات در کتابخانه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک)» توسط دکتر مهدی علیپورحافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- مشاوره پایان‌نامه: «بررسی وضعیت اسناد آرشیوی مکتوب موجود در مخزن آرشیو سازمان اسناد و کتابخانه ملی منطقه جنوب شرق کشور، کرمان، از نظر منشأ، موضوع و قدمت تاریخی»، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمان، توسط دکتر فربرز درودی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- مشاوره پایان‌نامه: «طراحی، نقشه‌نگاری و اجرای مقدماتی الگوی مسیریابی کاربران در فضای کتابخانه با استفاده از جی آی اس (مطالعه موردی مرکز اطلاعات و مدارک علمی کشاورزی)»، دانشگاه علامه طباطبائی، توسط دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.

- مشاوره پایان نامه: «ارائه راه حل جدید برای مسئله فروشنده دوره گرد چندهدفه دوره ای با پنجره زمانی فازی» دانشگاه علوم اقتصادی، توسط دکتر آزاده محبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.



۱-۶- نشریات

چاپ شماره ۲ و ۳ و ۴ از دوره ۲۹ و شماره ۱ از دوره ۳۰ «پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات»

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات گزارش پژوهش‌های اصیل، پیشرفت‌های جاری و موضوع‌های روز را در حوزه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، اطلاع‌سنجی، مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، اصطلاح‌شناسی، جامعه اطلاعاتی، تعامل انسان و اطلاعات، زبان‌شناسی رایانه‌ای و سایر زمینه‌های مرتبط در عرصه علم اطلاعات منتشر می‌سازد که



تاکنون در هیچ نشریه داخلی و خارجی منتشر نشده و در دست داوری و انتشار نیز نباشد.

مخاطبان پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات را استادان دانشگاه و دانشجویان رشته‌های مرتبط و پژوهشگران و کارگزاران حوزه‌های مرتبط تشکیل می‌دهند. این نشریه در حال حاضر در پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی LISA و SCOPUS و ISC نمایه می‌شود.

عناوین برخی از مقالات ارائه شده در این شماره‌ها:

- فرا تحلیل: رویکردی به تلفیق و ارزشیابی پژوهش‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛

- بررسی ادراک دانشجویان از خدمات الکترونیکی کتابخانه‌های دانشگاهی: «پژوهشی بر مبنای نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده آجزن»؛
- بررسی تراکم و اندازه شبکه اجتماعی موجود در شبکه هم‌نویسندگی مجلات علم اطلاعات؛
- بررسی میزان رعایت عناصر مدل رفتار اطلاع‌یابی الیس در نرم‌افزارهای کتابخانه‌های دیجیتال ایران؛
- مطالعه تطبیقی نرم‌افزارهای دیجیتالی پایروس و آذرخش از منظر بازیابی اطلاعات؛
- رصد روندهای علمی: روش‌ها و معیارهای علم‌سنجی و تغییر نقش کتابداران؛
- بهینه‌سازی انتخاب و توالی محتوای شخصی‌سازی شده در سامانه‌های آموزشی تطبیق‌پذیر؛
- بررسی ارزش منابع دانش بر اساس عامل اهمیت (نگاه به گذشته و نگاه به آینده): مطالعه موردی پروانه‌های ثبت اختراع؛
- مقایسه استفاده و تحلیل هزینه - اثربخشی کتاب‌های چاپی و الکترونیکی انگلیسی دانشگاه تهران؛
- تحلیل و مقایسه میزان استفاده اعضاء هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم دانشگاه شیراز از مجلات الکترونیکی؛
- تحلیل وضعیت اصطلاح‌نامه‌های اصفاء، جامعه‌شناسی و یونسکو از نظر ساختار شکلی، روابط معنایی، نحوه ارائه و سیستم مدیریت؛
- شناسایی و اعتبارسنجی شاخص‌های ارزیابی بهره‌وری پژوهشی پژوهشگران ایران؛

- واکاوی زمینه‌های عملکرد علمی و حرفه‌ای، حضور اعضای هیئت علمی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران و آثار آن‌ها در گوگل، گوگل پژوهشگر و نمایه استنادی علوم ایران؛
- شناسایی و بررسی رابطه عوامل و ابعاد تأثیرگذار بر امنیت نظام‌های اطلاعاتی گسترش یافته با روش معماری خدمت گرا.

انتشار شماره ۳ از دوره ۲۹ و شماره ۱ و ۲ از ۳ و دوره ۳۰ و شماره ۱ و ۲ و ۳ از

دوره ۳۱ ماهنامه الکترونیکی «ارتباط علمی»

<http://www.rayasamin.ir/ejournal?Issued=۴۳۳>

ماهنامه ارتباط علمی، نشریه‌ای الکترونیکی و دارای مجوز نشر از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است که توسط انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران و با همکاری پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران منتشر می‌شود. این ماهنامه گزارش‌های مربوط به پژوهش‌ها به‌ویژه پژوهش‌های دانشجویان و پدیدآوران جوان، پیشرفت‌های جاری کشور، نوشته‌های مروری و ترویجی، نقد و معرفی کتاب، نقد و معرفی طرح‌های پژوهشی، نقد و معرفی محصولات و همچنین ترجمه مقاله‌های علمی روز را در حوزه‌های مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی، روانشناسی، مدیریت رسانه، ارتباطات، مدیریت، کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر و جامعه‌شناسی را منتشر می‌سازد.

عناوین برخی از مقالات ارائه‌شده در این شماره‌ها:

- مفهوم ربط در نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات؛
- لیسیم: مدلی برای خودارزیابی کتابخانه‌های عمومی؛
- ارزیابی سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان عضو کتابخانه عمومی شهید صالحی بابلسر بر اساس مدل شش مهارت بزرگ آیزنبرگ - برکوویتز؛

- فرآیند شماره‌سازی و رده‌بندی اسناد و مدارک فنی موجود در صنعت پتروشیمی (با تأکید بر مرکز اسناد فنی پتروشیمی ایلام)؛
- مصورسازی اطلاعات گامی در جهت بهبود بازیابی موتورهای جستجو؛
- بهره‌گیری از داده‌کاوی جهت شناسایی رقبا و نحوه به‌کارگیری آن؛
- تحلیل استنادی نامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی از سال ۱۳۸۷ تا شش‌ماهه اول ۱۳۹۲ با رویکرد کتاب‌سنجی؛
- تعیین میزان هوش فرهنگی و عملکرد شغلی کارکنان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران و بررسی تأثیر عوامل جمعیت‌شناختی بر آن‌ها؛
- مروری بر رابطه علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛
- آسیب‌شناسی پژوهش در حوزه علوم اجتماعی با تأکید بر علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛
- بررسی عوامل تأثیرگذار در تجارت الکترونیک در شرکت‌های کوچک و متوسط.



انتشار نسخه الکترونیکی سخن‌نمای پژوهشگاه

یکی از راهکارهای موجود برای آشنا کردن هرچه بیشتر پژوهشگران با مفاهیم و موضوع‌های روز، فراهم آوردن امکان برقراری ارتباط رودررو و حضوری میان پژوهشگران است. برای این منظور، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران تلاش کرده است تا از طریق برگزاری سخنرانی‌ها و نشست‌های علمی، امکان تعامل بیشتر پژوهشگران و صاحب‌نظران حوزه‌های علمی مرتبط با علوم و فناوری اطلاعات و علاقه‌مندان را فراهم کند تا در مسیر ایفای یکی از نقش‌های خود، به‌عنوان کانون تفکر ملی در حوزه علوم و فناوری اطلاعات گام بردارد.

انتشار خلاصه مباحث مطرح‌شده در مجموعه‌های حاضر نیز تلاشی برای بهره‌مند ساختن آن دسته از علاقه‌مندانی است که به هر دلیل امکان بهره‌برداری از هر دو شکل حضوری و شبکه‌ای سخنرانی‌ها را نداشته‌اند. در این مجموعه، سیاق هر سخن به گونه‌ای است که در کنار معرفی مختصر

سخنران، اهداف و مباحث اصلی مطرح‌شده به‌صورت خلاصه در هر سخن آمده است.

سخن‌نمای پژوهشگاه (۱۳۸۹) و (۹۱-۱۳۹۰) که مربوط به گزارش سخنرانی‌های علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در سال‌های مذکور است، در دو نسخه مجزا تدوین و بر روی پایگاه وب پژوهشگاه قرار گرفته است.



۱-۷- میزگردها و نشست‌ها

برگزاری دومین میزگرد تخصصی با عنوان «آثار و پیامدهای سرقت علمی و راه‌های

جلوگیری از آن: پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها» در تاریخ ۱۳۹۳/۳/۷

این نشست با حضور و سخنرانی دکتر سیروس علیدوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، دکتر فربرز درودی، سرپرست مرکز اطلاعات و مدارک علمی پژوهشگاه، سید ابراهیم عمرانی، دبیر و نایب‌رئیس شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی، دکتر صفر بیگ‌زاده، وکیل دادگستری و کارشناس رسمی چاپ و نشر و امیرحسین رجب‌زاده برگزار شد.

خلاصه مباحث مطرح‌شده:

درباره تأثیر سرقت علمی بر نظام آموزش عالی باید ابتدا نقش نظام آموزش عالی در سرقت علمی بررسی شود. پدیده تجاری‌سازی آموزش عالی، همچنان مشکل اساسی در نظام آموزش عالی است چراکه تعداد زیاد جذب دانشجو، تناسبی با تعداد استادان ندارد. استاد راهنما نقش اساسی در کاهش سرقت علمی در پایان‌نامه‌ها را دارد و اگر استاد راهنما نظارت دقیقی بر دانشجو داشته باشد، هیچ‌گاه سرقت علمی رخ نمی‌دهد. بیشتر معیارهای ارزیابی آثار علمی به موارد حاشیه‌ای نظیر متن و ظاهر آن توجه دارد و از توجه عمیق به سایر ابعاد یک اثر غفلت می‌شود. در بیشتر مواقع، حتی هدف دانشجو برای نگارش یک اثر، بررسی نمی‌شود.

اعتبار مدارک دانشگاهی در صورت افزایش سرقت علمی، کاهش می‌یابد و این در حالی است که در کشور، مدارک دانشگاهی ارزش استخدامی زیادی دارد. بسیاری از افراد در سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند و به این ترتیب خدشه بر اعتبار نظام آموزش عالی کشور، بسیار هزینه‌بر خواهد بود. سرقت علمی در نظام آموزش عالی تأثیر دارد چراکه با رواج آن، افراد به ارتکاب آن ترغیب می‌شوند زیرا می‌بینند با صرف انرژی و زمان کمتر می‌توانند مدرک دانشگاهی خود را کسب

کنند. حذف داوران خارجی از سیستم ارزیابی به دلایل کمبود بودجه سازمان‌ها، سبب افزایش سرقت علمی شده است؛ همچنین بحث دسترسی به اطلاعات و منابع اطلاعاتی نیز مانع دیگری برای نظارت و ارزیابی است.

درباره سرقت علمی، مشکل نه در قانون بلکه در اجرای آن است که در این زمینه مشکلات زیادی در کشور وجود دارد. در صورت اجرای قوانین، افزایش تعداد دانشجویان هم می‌تواند در میزان بروز سرقت علمی بی‌تأثیر باشد، چنانچه در سایر کشورها نیز باوجود تعداد زیادی از دانشجویان، میزان ارتکاب به سرقت علمی بسیار کمتر از برخی کشورهای دیگر است.



برگزاری سومین میزگرد تخصصی با عنوان بررسی آثار و پیامدهای سرقت علمی و راه‌های جلوگیری از آن: پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در تاریخ ۱۳۹۳/۴/۱

سومین میزگرد تخصصی با عنوان بررسی آثار و پیامدهای سرقت علمی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها: مقابله نرم‌افزاری با سرقت علمی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در تاریخ اول تیرماه ۱۳۹۳ با مشارکت جناب آقایان دکتر مهدی بهنیاfer، مهندس امیر پارسی و مهندس عمار جلالی منش برگزار شد.

خلاصه مباحث مطرح‌شده:

نرم‌افزارهای کنترل سرقت علمی، نرم‌افزارهای پشتیبان ارجاع، آموزش و روش‌های ارجاع و نقل‌قول، پیگرد قانونی، ایجاد محیط مشارکت به‌جای تنبیه از استراتژی‌های کاهش سرقت علمی هستند.

سرقت علمی به دو دسته سرقت علمی عمدی (خواسته) و سرقت علمی غیرعمدی (ناخواسته) تقسیم می‌شود. بسیاری از پژوهشگران به دلیل اطلاع نداشتن از الگوها، روش‌ها و ابزارهای ارجاع، ناخواسته سارق علمی می‌شوند. فرآیند ارجاع در صورتی که به‌وسیله سیستم‌های نرم‌افزاری پشتیبانی نگردد بسیار وقت‌گیر خواهد بود. تبعیت نکردن از شیوه‌های استاندارد ارجاع در مستندات علمی مانند پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، عدم امکان استخراج ارجاعات به شکل ماشینی، ذخیره شدن اطلاعات کتابشناختی در قالب‌های استاندارد و قابل اشاعه به‌وسیله ناشران و وبسایت‌های نمایه‌ساز مقالات و مستندات علمی، عدم پشتیبانی نرم‌افزارها از شیوه‌های استنادی زبان فارسی از مشکلات ارجاع در این زبان است. استانداردهای اطلاعات کتابشناختی شامل؛ شیوه‌نامه ارجاع، استانداردهای نرم‌افزاری بر اساس شیوه‌نامه، تبعیت دانشگاه‌ها و ناشران و وبسایت‌های نمایه‌سازی از این استانداردها می‌شود.

نرم افزارهای مدیریت ارجاع، پشتیبانی از استانداردهای اطلاعات کتابشناختی، پشتیبانی از شیوه های مختلف ارجاع در مجلات، پشتیبانی از نرم افزارهای واژه پرداز، امکانات مدیریت ارجاع و مستندات، امکانات جستجو در سایت های ناشران و نمایه سازان را فراهم می آورند. تسهیل شدن فرآیند ارجاع، پیشگیری از سرقت علمی است.



برگزاری نخستین هم‌اندیشی تخصصی «تجاری‌سازی دانش و دستاوردهای پژوهشی:**چالش‌ها و راه‌حل‌ها» در تاریخ ۱۳۹۳/۴/۴**

نخستین هم‌اندیشی تخصصی «تجاری‌سازی دانش و دستاوردهای پژوهشی: چالش‌ها و راه‌حل‌ها» ۴ تیرماه ۱۳۹۳ در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد. در این نشست که با حضور مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان پژوهشگاه برگزار شد، دکتر حمید کاظمی، فرهاد شیرانی و فاطمه محمودیان مدیر دفتر تجاری‌سازی به ایراد سخنرانی پرداختند.

خلاصه مباحث مطرح شده:

دکتر حمید کاظمی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه در ارتباط با ضرورت تجاری‌سازی گفت: تجاری‌سازی یکی از حلقه‌های اصلی فرایند نوآوری است و نوآوری باعث می‌شود سازمان‌ها به رقابت بپردازند و منافع بیشتری را کسب کنند.

وی تأکید کرد: در سازمان‌های تحقیقاتی موفق، تحقیقات، بدون تجاری‌سازی یک دستاورد، معنایی ندارد؛ بنابراین می‌بایست تلاش نمود که تحقیق فقط برای بایگانی در سازمان‌ها انجام نشود بلکه تحقیقات باید به سمت حل مشکلات جامعه سوق داده شوند.

دکتر کاظمی تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان را یکی از راه‌حل‌های تجاری‌سازی در سازمان‌ها عنوان کرد و گفت: تجاری‌سازی موفق نیازمند یک گروه و یک طرح کسب و کار خوب است.

در ادامه فرهاد شیرانی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه، ضمن بیان عوامل پیش برنده تجاری‌سازی همچون حمایت مدیران ارشد و در دسترس بودن تجهیزات و امکانات برای توسعه فناوری و عوامل بازدارنده تجاری‌سازی همچون کمبود منابع مالی و نبود قوانین شفاف برای تسهیم منافع حاصل از تجاری‌سازی، درون و بیرون از پژوهشگاه، به پتانسیل‌های موجود در پژوهشگاه‌ها اشاره کردند و به اعضای هیئت علمی پژوهشگاه‌ها توصیه کرد با توجه به فرصت‌های قانونی موجود برای تأسیس شرکت دانش‌بنیان توسط اعضای هیئت علمی، این اعضا در زمینه تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی فعالیت بیشتری نمایند. وی یکی از عوامل اصلی شکست فرایند تجاری‌سازی در بخش دولتی را نبود فرهنگ کار تیمی بین اعضای سازمان‌های دولتی دانست.

سپس فاطمه محمودیان، مدیر تجاری‌سازی پژوهشگاه، گزارش مختصری از وضعیت فعلی تجاری‌سازی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ارائه نمود و اعلام کرد: در حال حاضر با استفاده از پتانسیل‌های موجود، دو گروه همکاری با دفتر تجاری‌سازی در زمینه اصطلاح‌نامه‌ها و نرم‌افزار رایاسمین سازمان‌دهی شده‌اند.

وی افزود: تفاهم‌نامه‌هایی در زمینه فعالیت‌های پژوهشگاه با تعدادی از پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی منعقد شده و برای تسهیل امر تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان توسط پژوهشگاه نیز، با هیئت امنای منطقه دو پژوهشی مکاتباتی انجام شده است.

برگزاری نخستین میزگرد تخصصی «پردازش زبان طبیعی و علوم شناختی» در تاریخ**۱۳۹۳/۷/۲۲**

نخستین میزگرد تخصصی زبانشناسی و علوم شناختی، روز سه‌شنبه ۲۲ مهر ۱۳۹۳ در تالار سخن پژوهشگاه برگزار شد. در این میزگرد، خانم دکتر شهین نعمت‌زاده، عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا (س)؛ آقای دکتر کامبیز بدیع، عضو هیئت علمی پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات؛ آقای دکتر مسعود قیومی، دکترای کامپیوتر با گرایش زبانشناسی رایانه‌ای، خانم دکتر ملوک‌السادات حسینی بهشتی و آقای دکتر مهدی سمایی از اعضای هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران شرکت داشتند.

خلاصه مباحث مطرح شده:

دکتر شهین نعمت‌زاده، به جایگاه زبانشناسی در علوم شناختی و دو جریان حاکم بر علم اشاره کرد و گفت: این دو جریان عبارت‌اند از تخصصی شدن علم و پیدایش میان رشته‌ای‌ها؛ که اولی به گسترش عمودی علم و دومی به گسترش افقی علم منجر می‌شود. از دیدگاه «الن»، رشته‌هایی که به مطالعه زبان می‌پردازند عبارت‌اند از: زبان‌شناسی، روانشناسی زبان، فلسفه و زبان‌شناسی رایانشی.

در ادامه میزگرد، دکتر کامبیز بدیع سخنرانی خود را با موضوع «نقش شاکله‌های مفهومی در تفسیر و خلق ایده/ اثر هنری» ارائه نمود و گفت: پردازش اطلاعات معانی از حوزه رایانشی، موضوع‌های مختلفی از جمله بازیابی اطلاعات واقعیات، پاسخ‌دهی به پرسش، استخراج واقعیات و شکل‌یابی احساس و خلق اثر هنری را در برمی‌گیرد. اندر یافت (ادراک) کلی در قبال طبقات مربوط به مفاهیم مستتر در یک متن، آشکارسازی جریان پیوستگی میان شقوق معانی در یک متن، تعمیم واقعیات به دست‌آمده از آشکارسازی فوق، تطابق میان موجودیت‌های مفهومی و ادغام موجودیت‌های مفهومی باهدف وصول ساختاری پیچیده برخی از سازوکارهای پایه‌ای در پردازش اطلاعات معانی هستند.

پس از آن دکتر ملوک‌السادات بهشتی، فعالیت‌های ایرنداک در زمینه ایجاد هستان‌شناسی بر مبنای اصطلاح‌نامه و فرایند توسعه آن را شرح داد. اشاره به مراحل طراحی هستی‌شناسی بر اساس

متدولوژی «مت‌آنتولوژی»، ساخت واژه‌نامه مجموعه اصطلاحات، یکسان‌سازی مفاهیم (طرح همسان‌ساز)، ساخت رده‌بندی مفاهیم، تعریف روابط مفاهیم و فرهنگ‌نامه مفاهیم از دیگر بخش‌های سخنان وی بود. ایشان در ادامه به طرح‌های ایرانداک در زمینه گام‌های اجرایی غنی‌سازی هستان‌شناسی اشاره کرد و در ضمن آن نمونه‌هایی از روابط بین مفاهیم مانند روابط سلسله مراتبی و روابط جزء-کل را توضیح داد.

آقای دکتر قیومی فرمودند: از ترکیب زبان‌شناسی، علوم رایانه و روانشناسی حوزه‌ای به نام روان‌زبان‌شناسی رایانشی (Psycholinguistics Computational) پدید آمده است. حوزه پردازش زبان طبیعی را در این زمینه‌ها غلط‌یاب املایی و دستوری، دسته‌بندی متون، ترجمه ماشینی، سیستم پرسش و پاسخ، سیستم‌های گفتگو، بازشناسی گفتار، چکیده‌نویسی، بازیابی، استخراج اطلاعات، تحلیل احساسات و بازنوشتی دستخط کاربردی دانست.

دکتر سمایی، سخنران دیگر میزگرد نیز به برخی دیگر از مسائل پردازش زبان اشاره و در حوزه زبان‌شناسی و دستور زبان سخنان خود را ارائه کرد. هم‌چنین، ایشان به اهمیت ارتباط حوزه‌های مرتبط با پردازش زبان اشاره کرد و گفت: در پژوهشگاه فعالیت‌های متمرکزی را در زمینه زبان‌شناسی انجام داده‌ایم که از آن جمله می‌توان به «واژه شکن فارسی» و «عدد شکن» اشاره کرد.

برگزاری دومین میزگرد تخصصی «زبان‌شناسی رایانشی و علوم شناختی» در تاریخ**۱۳۹۳/۹/۲۶**

دومین میزگرد تخصصی زبان‌شناسی رایانشی و علوم شناختی، در روز چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ در تالار سخن پژوهشگاه برگزار شد. در این میزگرد، آقای دکتر محمود بی‌جن خان عضو هیئت علمی دانشگاه تهران؛ آقای دکتر رامین گلشائی، آقای تقی رجبی و خانم دکتر بهشتی از اعضای هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران شرکت داشتند.

خلاصه مباحث مطرح شده:

در ابتدا، خانم دکتر بهشتی رئیس میزگرد، درباره مفهوم زبان‌شناسی رایانشی و علوم شناختی و اهمیت آن توضیح دادند.

نخستین سخنران، آقای دکتر محمود بی‌جن خان، درباره فناوری‌های زبان و گفتار مطالب خود را ارائه کرد. ایشان ابتدا به تعریف برخی مفاهیم پرداختند، مفهوم فناوری عبارت است از نظریه و روش‌های به کارگیری علوم برای برآورده کردن نیازهای فنی جامعه، مفهوم زبان یعنی توانایی شناختی انسان برای ایجاد ارتباط و مفهوم فناوری زبان دلالت بر نظریه و روش‌های به کارگیری علوم زبانی در محیط رایانشی برای برآورده کردن نیازهای فنی جامعه دارد. مهارت‌های زبان به دو بخش تقسیم می‌شوند، مهارت‌های عمومی که نیاز به یادگیری ندارند (مانند گفتن و شنیدن) و مهارت‌های تخصصی که نیاز به یادگیری دارند (مانند نوشتن و خواندن). سپس ایشان مبانی نظری فناوری زبان را با استفاده از نمودار جریانی نظام ارتباطی کلود شانون ارائه نمودند. در یک نظام ارتباطی مانند زبان نقش‌های متفاوتی وجود دارد مانند منبع، مبدل، فرستنده، کانال، گیرنده و مقصد، فرض مهم در نظام ارتباطی این است که پیام تولیدشده در منبع، به‌طور کامل توسط مقصد دریافت گردد.

دومین سخنران، آقای دکتر رامین گلشائی سخنرانی خود را با موضوع زبان‌شناسی پیکره‌ای شناختی ارائه کردند. قسمت محوری ارائه دکتر گلشائی درباره روش‌شناسی بود که داده‌ها باید تجربی و یا بر اساس شم زبانی باشد، در زبان‌شناسی زایشی با فرض اینکه اهل زبان بهترین مرجع برای

تعیین دستوری/نادستوری بودن جملات زبان هستند، قضاوت اهل زبان مبنای نظریه‌پردازی و مطالعات زبانی در نظر گرفته می‌شود.

آقای تقی رجبی، در سخنرانی خود با عنوان «کاربردهای اصطلاح‌نامه در آموزش و تحلیل اطلاعات»، نتایج دو پژوهش مستقل انجام‌شده در سال‌های اخیر در پژوهشگاه را با تعریفی از اصطلاح‌نامه شروع کردند. همچنین ایشان در مورد کاربرد اصطلاح‌نامه در تحلیل اطلاعات بیان فرمودند که پایان‌نامه‌های شیمی (علوم پایه) کشور (۱۳۷۷ تا ۱۳۸۸) با استفاده از اصطلاح‌نامه شیمی مورد تحلیل قرار گرفت. فرضیه این است که می‌توان به کمک اصطلاح‌نامه به اطلاعات تحلیلی دست یافت. مراحل اصلی پروژه شامل طراحی الگوی تحلیل اطلاعات (نقشه علم شیمی)، استخراج و دسته‌بندی پایان‌نامه‌ها، مقایسه اطلاعات پایان‌نامه‌ها با نقشه علم و به دست آوردن نقشه علمی پایان‌نامه‌های شیمی است.

نتیجه‌گیری نهایی اینکه می‌توان با برنامه‌نویسی و مدل‌سازی از اصطلاح‌نامه‌ها در کنار سایر فن‌های علم‌سنجی، نه فقط در جستجو و بازیابی اطلاعات بلکه در تجزیه و تحلیل اطلاعات علمی و تدوین نقشه راه تحقیق استفاده کرد.

برگزاری ۹ نشست تخصصی و کارگاه آموزشی در بیست و هفتمین نمایشگاه

بین‌المللی کتاب تهران

- ۱- نشست تخصصی «داده‌های بزرگ و داده‌های پیوندی» ارائه شده توسط دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه و سید ابراهیم عمرانی، دبیر و نایب رئیس شورای سیاست‌گذاری و تأمین منابع علمی کشور؛
- ۲- نشست تخصصی «RDA و بازیابی معنایی ارائه شده» توسط سید ابراهیم عمرانی، دبیر و نایب رئیس شورای سیاست‌گذاری؛
- ۳- کارگاه آموزشی «مجموعه‌سازی در محیط دیجیتال» برگزار شده توسط سید ابراهیم عمرانی، دبیر و نایب رئیس شورای سیاست‌گذاری؛
- ۴- نشست تخصصی «چالش‌های پژوهش و همکاری پژوهشی در علوم انسانی و اجتماعی کشور» ارائه شده توسط دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه؛
- ۵- نشست تخصصی «کاربرد توابع تحلیلی سامانه‌های اطلاعات مکانی (GIS) در بهینه‌سازی خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی» ارائه شده توسط دکتر رویا پورنقی و مهری صدیقی، از اعضای هیئت علمی پژوهشگاه؛
- ۶- نشست تخصصی «کتابخانه‌های تخصصی و نقش آن‌ها در ترویج علم» ارائه شده توسط سید ابراهیم عمرانی، دبیر و نایب رئیس شورای سیاست‌گذاری؛
- ۷- نشست تخصصی «نقش مستندسازی اطلاعات در تولید فراداده‌های کتابخانه‌های دیجیتال» ارائه شده توسط دکتر علیپور حافظی، زهرا دهسرای و سید ابراهیم عمرانی؛

۸- نشست تخصصی «توسعه کتابخانه‌های دیجیتال: راهبردها و چالش‌ها» ارائه شده توسط

دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه؛

۹- نشست تخصصی «کامیابی و ناکامی‌های شبکه‌های اجتماعی علمی در ایران» ارائه شده

توسط مرتضی نبی‌مبیدی، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات

پژوهشگاه.

۱-۸- هیئت اجرایی جذب

هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران بر اساس مصوبه هیئت عالی جذب از آبان ماه ۱۳۸۷ به منظور انتخاب اعضای هیئت علمی اصلح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیئت علمی تشکیل شده است و فعالیت خود را زیر نظر هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می دهد.

انجام امور اجرائی این هیئت مانند پیگیری های مربوط به فراخوان عمومی استخدام، راتبه تحصیلی و طرح سربازی که هر ساله در اردیبهشت ماه (برای جذب راتبه) و در شهریور و بهمن ماه (برای جذب پیمانی) انجام می شود و نیز تشکیل پرونده برای متقاضیان جذب، پاسخ گوئی به متقاضیان و ... توسط دبیرخانه هیئت اجرائی جذب پژوهشگاه انجام می شود.

اقدامات انجام شده در نه ماهه ۱۳۹۳:

موضوع فعالیت	تعداد پرونده
استخدام (جذب پیمانی و پیمانی مشروط)	3
انتقال به پژوهشگاه	۰
طرح سربازی	۱
جذب راتبه	۲
تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی	۲
جلسات برگزار شده	تعداد جلسات
جلسات هیئت اجرایی جذب	۷
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت عمومی	۶
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت علمی	۱۲
مکاتبات انجام شده	تعداد مکاتبات
نامه های صادره	۱۰۰
نامه های وارده	۶۰
پرونده های در دست اقدام	تعداد پرونده ها
پرونده های در دست اقدام جذب پیمانی	۱۳
پرونده های در دست اقدام جذب راتبه	۳۳
پرونده های تبدیل وضعیت	۶

۱-۹- برگزاری ۱۱ برنامه در هفته پژوهش ۱۳۹۳

برنامه‌های هفته پژوهش توسط ستاد هفته پژوهش در معاونت پژوهش پژوهشگاه برنامه‌ریزی و اجرا گردید. این برنامه‌ها از روز یکشنبه ۲۳ آذر شروع و تا روز چهارشنبه ۲۶ آذرماه ادامه داشت و در هر دو نوبت صبح و بعدازظهر برنامه‌ای پیش‌بینی شده بود. در کل تعداد ۱۱ برنامه در هفته پژوهش انجام گرفت که در مجموع نزدیک به ۳۰۰ نفر در این برنامه‌ها شرکت نمودند.

عناوین برنامه‌ها به شرح زیر است:

۱. برگزاری دوره آموزشی «پروپوزال نویسی ویژه دانشجویان علوم انسانی»؛
۲. نقد و بررسی کتاب «سنجش و مصورسازی پراکندگی جغرافیایی ثروت علمی»؛
۳. ارائه نتایج طرح پژوهشی خاتمه یافته "کاربرد سواد دیداری در بهره‌گیری از سواد اطلاعاتی" دکتر فریبرز درودی؛
۴. ارائه نتایج طرح پژوهشی خاتمه یافته "خدمات نوین سلامت در پرتو پردازش اطلاعات" مهندس عمار جلالی منش؛
۵. ارائه نتایج طرح پژوهشی خاتمه یافته "طراحی و پیاده‌سازی هستی‌شناسی علوم پایه" دکتر ملوک‌السادات حسینی بهشتی؛
۶. برگزاری دوره آموزشی «طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار»؛
۷. معرفی و رونمایی کیان (کانون درستی و اخلاق پژوهش ایران)؛
۸. مراسم بزرگداشت هفته پژوهش:
 - تقدیر از پژوهشگر برتر در سطح استادان، کارکنان و دانشجویان پژوهشگاه؛
 - تقدیر از مدرس برتر دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت؛
 - تقدیر از خبرنگاران فعال.
۹. رونمایی از آرشیو کتابخانه با دو هزار و ۵۰۰ مدرک علمی؛

۱۰. رونمایی از آرشیو میزگردها و سخنرانی‌ها به صورت وی‌ی؛

۱۱. برگزاری دومین میزگرد تخصصی «زبان‌شناسی رایانشی و علوم شناختی».





فصل دوم

توسعه منابع انسانی

توسعه منابع انسانی از طریق آموزش در زمینه علوم و فناوری اطلاعات

پژوهشگاه دارای منابعی پر بار از جمله دانش ژرفی است که در پی ده‌ها سال کار در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی پدید آمده است. انتقال این دانش با کاربرد منابع دیگر پژوهشگاه مانند استادان توانا، منابع اطلاعات علمی و فناوری و مأموریت‌های پژوهشی و اطلاع‌رسانی می‌تواند به گسترش علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی در میان منابع انسانی شاغل در این زمینه، کاربران اطلاعات علمی و فناوری و علاقه‌مندان به این رشته‌های علمی بیانجامد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- نیازمندی؛ ۲- بهره‌وری.

در حوزه توسعه منابع انسانی، پژوهشگاه خدمات آموزشی متنوعی را در زمینه علوم و فناوری اطلاعات ارائه می‌دهد.

۱-۲- برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

- برگزاری ۸۲ دوره آموزشی کوتاه‌مدت برای ۱۲۶۸ نفر متقاضی در حوزه‌های ساماندهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، پژوهش و تحقیق، مهارت آموزشی و مدیریت و برنامه‌ریزی.
- برگزاری کارگاه آموزشی «آشنایی با انواع اینفوگرافیک و نقش تأثیرگذار آن در مدیریت اطلاعات» در دومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور.
- برگزاری دوره آموزشی شش روزه «آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی» «مقدماتی» EAP برای نخستین بار در کشور.

- برگزاری دوره آموزشی «تحلیل شبکه‌های اجتماعی و نرم‌افزارهای آن» برای نخستین بار.
- برگزاری دوره آموزشی «طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار: مبانی، اصول و آموزه‌های عملی» برای نخستین بار.
- برگزاری دوره آموزشی «پروپوزال نویسی و پایان‌نامه نویسی برای دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد دانشکده حقوق».
- برگزاری دوره آموزشی «اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله و پایان‌نامه» برای مرکز مطالعات و تحقیقات نظری پدافند هوایی (آجا).

۲-۲- دوره تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با کسب مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مدیریت فناوری اطلاعات و مهندسی فناوری اطلاعات شده است. هم‌اکنون پژوهشگاه دارای ۱۶ دانشجوی دکترا است. اهم اقدامات انجام گرفته این بخش در نه‌ماهه سال ۱۳۹۳ عبارت است از:

- پذیرش دو دانشجوی دکترا در پژوهشگاه در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و رشته مدیریت فناوری اطلاعات.
- برگزاری اولین اردوی دانشجویان دکترای پژوهشگاه به مدت چهار روز به مقصد استان کردستان.



- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «بهبود نتایج جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی با پیش‌بینی پذیری رفتار اطلاعاتی کاربران».
- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «بررسی و ساخت مدل هم‌راستایی استراتژی آموزش الکترونیک و مدل کسب‌وکار».
- سایر امور مربوط به تحصیلات تکمیلی مانند تدوین تقویم آموزشی، برگزاری جلسات گزارش پیشرفت دانشجویان، ارزیابی جامع، انتخاب واحد، برگزاری امتحانات، زمان‌بندی کلاس‌ها و ...



فصل سوم

مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه از دیگر مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه و از پایه‌های برنامه استراتژیک است. کارایی و اثربخشی مدیریت این اطلاعات در پژوهشگاه برای پیشبرد نظام علم و فناوری و نظام ملی نوآوری کشور بایسته است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- گسترش پوشش؛ ۲- پیشبرد سطح مدیریت اطلاعات به تحلیل؛ ۳- تولید اطلاعات استراتژیک؛ ۴- استانداردسازی.

از کارهای برجسته در این حوزه، می‌توان به بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی، تشکیل کارگروه‌ها و راه‌اندازی آرشیو پژوهشگاه اشاره کرد.

۳-۱- سامانه مدیریت یکپارچه نشریات (رایاسمین)

www.rayasamin.ir

این نرم افزار یک ابزار قوی و جامع برای مدیریت انتشار، بایگانی مقاله ها و فرآیند داوری نشریات علمی است. امکان ارسال مقاله ها توسط نویسندگان، مدیریت مقاله ها، تعیین داوران و فرآیند داوری، ایجاد فرم های داوری، رهگیری وضعیت مقاله، تعامل میان داوران و نویسندگان، مدیریت انتشار شماره های جدید و بایگانی مقالات است.

سامانه رایاسمین هم اکنون در حال سرویس دهی به چهار نشریه است و تعداد کل کاربران برای این نشریه های فعال ۱۷۸۵ و تعداد مقالات آن ها ۲۲۸۵ عدد است.



فصل ۱: اطلاع

Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IRANDOC)

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

سیستم مدیریت نشریات الکترونیکی

صفحه اول | تماس با ما | معرفی | راهنمای سامانه رایاسمین

انتخاب:

امکانات تخصصی نقشه

سیستم های مدیریت نشریات رایاسمین

ایجاد نقشه

کاربران:

لیست نشریات

ایستادگی

لیست اعضای نشریات:

۱- ادبیات عرفانی

۲- ارتباط علمی

۳- اقتصاد کشاورزی

ب

۱- بردار و مدیریت اطلاعات

۲- پژوهش حسابداری

۳- پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (دموک رایاسمین)

ت

۱- تاریخ اسلام و ایران

۲- تحقیقات علوم قرآن و حدیث

۳- تدبیر پژوهش

ج

۱- جلوه هنر

د

۱- رفتار سازمانی در آموزش و پرورش

ر

۳-۲- پایگاه‌های اطلاعاتی

پایگاه‌های اطلاعات علمی پژوهشگاه، با بیش از ۶۵۰ هزار رکورد اطلاعاتی، روزانه ۲۲ هزار نفر بازدیدکننده دارد و بر اساس گزارش شورای عالی اطلاع‌رسانی از لحاظ حجم محتوا، مقام اول را در میان سایت‌های دولتی داراست. عنوان مهم‌ترین پایگاه‌های پژوهشگاه:

پایان‌نامه‌های ایران- کارشناسی ارشد و دکترا، ۲۹۵ هزار

و ۵۸۱ رکورد.

پایان‌نامه‌های فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج از کشور، ۱۴

هزار و ۷۳۹ رکورد.

طرح‌های پژوهشی کشور، ۷۰ هزار و ۳۷۰ رکورد.

مقالات علمی و فنی نشریات ادواری فارسی، ۱۳۰ هزار

و ۸۳۹ رکورد.

گزارش‌های دولتی ایران، ۲۵ هزار و ۳۷۵ رکورد.

مقالات سمینارها، کنگره‌ها و سمپوزیوم‌های علمی و فرهنگی ایران، ۹۳ هزار و ۸۲۴ رکورد.

بانک اطلاعات محققان و متخصصان کشور، ۱۹ هزار و ۳۷۳ رکورد.

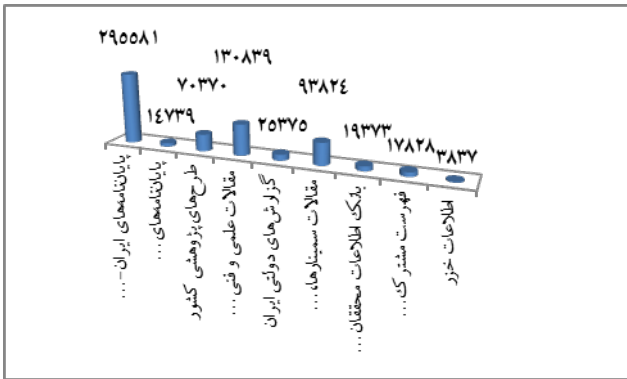
فهرست مشترک نشریات ادواری لاتین کتابخانه‌های کشور، ۱۷ هزار و ۸۲۸ رکورد.

اطلاعات خزر، ۳ هزار و ۸۳۷ رکورد.

• افزودن بیش از ۵۲ هزار رکورد اطلاعاتی شامل پایان‌نامه و پروپوزال به پایگاه اطلاعاتی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات در سه‌ماهه اول ۱۳۹۳.





گزارش آماری وضعیت پایگاه‌های اطلاعاتی در نه‌ماهه ۱۳۹۳

- پایگاه ثبت اطلاعات پایان‌نامه و پیشنهادیه تحصیلات تکمیلی thesis.irandoc.ac.ir

پایگاه	ثبت	تأیید
پایان‌نامه	۳۸۴۸۷	۲۹۰۳۳
پروپوزال	۴۰۱۴۱	۱۱۲۹۰
کاربران سایت	۱۱۷۶۹۶	۱۰۰۷۹۶

- گزارش پایگاه ثبت داخلی اطلاعات پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی (پایگاه دیتا ادیت)

نوع فعالیت	تعداد رکورد
ورود اطلاعات	۱۰۱۳
نمایه‌سازی	۸۷۶
ویراستاری	۱۸۱۳

- گزارش نرم افزار کنترل فایل های پایان نامه

نوع فعالیت	تعداد رکورد
کنترل فایل	۱۶۸۳۰
کنترل مجدد	۲۹۹۳

- گزارش ورود نسخه چاپی پایان نامه

نوع فعالیت	تعداد پایان نامه
نسخه های چاپی دریافتی پایان نامه فارسی	۲۱۱۲۵
نسخه های چاپی دریافتی پایان نامه لاتین	۲۸۴۰

- گزارش اسکن منابع چاپی

نوع منبع	تعداد عنوان/جلد	تعداد صفحات
پایان نامه فارسی یک رو	۳۶۲۵	۵۳۴۷۷۸
پایان نامه فارسی دو رو	۱۸۴	۳۲۱۸۱
گزارش دولتی	۶۷	۴۱۷۳
گزارش دولتی دو رو	۱۳۶	۱۹۹۰۴
پایان نامه لاتین	۱۳۲	۲۱۵۱۴
سمینار	۱	۴۱۲
جمع کل	۴۱۷۱	۶۰۷۹۶۲

• گزارش واحد سازمان‌دهی و تحلیل اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد رکورد
نمایه‌سازی	۹۰۷۶
ویراستاری (فارسی و لاتین)	۹۶۶۶
کنترل اطلاعات	۱۵۳۰۳
کنترل مجدد اطلاعات	۲۱۱۶
ورود اطلاعات	۷۳۷
کمک به بخش پیشینه اطلاعات	۱۲۶۸

• گزارش واحد اشاعه اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد مراجعه‌کننده
مراجعه حضوری افراد به سالن جستجوی اطلاعات	۱۴۹۵۹
ارسال درخواست غیر حضوری افراد جهت استفاده از اطلاعات	۱۷۵۲۹
میانگین روزانه مراجعین حضوری	۸۷

- گزارش واحد جستجوی پیشینه اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد نامه
دریافت نامه درخواست بررسی پیشینه	۸۲۶۹
ارسال پاسخ درخواست بررسی پیشینه	۸۳۲۳
درخواست ثبت شده در سامانه پیشینه پژوهش	۸۴۰۵
پاسخ درخواست در سامانه پیشینه پژوهش	۸۰۴۵
جمع کل دریافت درخواست	۱۶۶۷۴
جمع کل پاسخ درخواست	۱۶۳۶۸

۳-۳- کار گروه‌ها

- تشکیل کارگروه سیاست‌گذاری پایگاه‌های اطلاعات و برگزاری جلسات منظم
- تشکیل کارگروه بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی و برگزاری جلسات منظم

۳-۴- رونمایی از نرم افزار سامانه ویرایش و سازمان دهی اطلاعات علمی

سامانه ویرایش مدارک علمی جهت نمایه سازی و ویرایش فوداده انواع مدارک علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایجاد شده است. ویژگی های اصلی سامانه به شرح زیر است:

- قابلیت ویرایش انواع مدارک علمی نظیر پایان نامه، مقاله مجله، گزارش دولتی و...
- یکپارچه با سامانه های کنترل تمام متن و سامانه ثبت جدید پژوهشگاه و امکان تعامل سامانه ها با یکدیگر
- امکان ارسال مدارک علمی ویرایش شده با سامانه گنج برخی از قابلیت های سامانه :

- در نظر گرفتن سه سطح کاربری نمایه ساز، ویراستار و مدیر سازمان دهی
- امکان تخصیص مدارک به صورت تعریف خودکار (تخصیص تعدادی مشخص مدرک در روز) و همچنین قابلیت جستجو در انواع مدارک و تخصیص مدرک به صورت سیستمی توسط مدیر سازمان دهی به نمایه سازان
- دسترسی به حالات مختلف گردش مدرک در سامانه بر اساس نوع کاربری، مدارک آماده جهت نمایه سازی، مدارک نمایه شده، مدارک ویرایش شده، مدارک ذخیره موقت، مدارک ارجاع دوباره، مدارک منتظر پاسخ مسئول اطلاعات پایه، مدارک ارجاع به سامانه کنترل تمام متن و ...
- امکان استفاده نمایه سازان از منبع اصطلاح نامه و کلیدواژه های کنترل شده پژوهشگاه جهت نمایه سازی
- پیاده سازی و تعبیه اصطلاح نامه در داخل سامانه به صورت کامل
- امکان ارتباط بین نمایه سازان و ویراستاران به صورت سیستمی
- دسترسی سیستمی نمایه سازان و ویراستاران به فایل های تمام متن جهت نمایه سازی و ویراستاری
- قرارگیری مستند اسامی سازمان ها (تنالگان) در سامانه

- قرارگیری اطلاعات پایه از قبیل: استان‌ها، شهرها و آبادی‌ها، رشته گرایش‌ها، کشورها، نقش‌ها، زبان‌ها، حوزه‌های موضوعی
- قابلیت مدیریت اطلاعات پایه از طریق پیشنهاد افزودن اطلاعات پایه جدید توسط نمایه‌سازان و بررسی پیشنهاد و پاسخ به آن و همچنین امکان ویرایش اطلاعات پایه توسط مسئول آن
- امکان مشاهده تاریخچه مدرک نمایه و ویرایش شده با جزئیات کامل
- امکان مشاهده پیش‌نمایشی از مدرک نمایه و ویرایش شده
- امکان پرینت مدرک ویرایش شده
- امکان گرفتن خروجی‌های مختلف XISX، HTML، CSV و ...
- امکان ایمیل مدرک ویرایش شده برای مدیران سازمان
- قابلیت گزارش‌گیری در سطوح مختلف کاربری و با انواع فیلترها



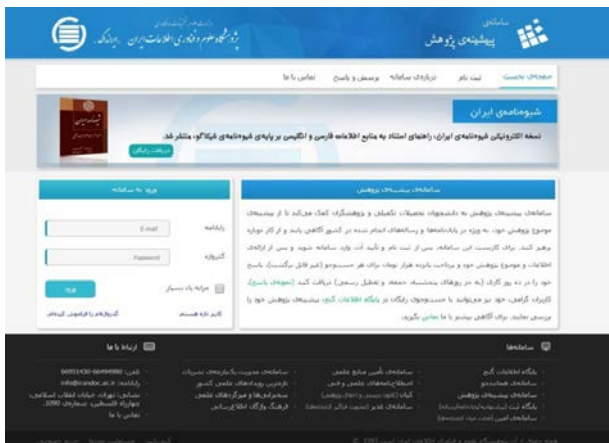
۳-۵- راه اندازی سامانه پیشینه پژوهش

<http://pishineh.irandoc.ac.ir>

از آنجا که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) متولی ثبت، سازمان دهی و اشاعه اطلاعات علم و فناوری کشور است و از دیرباز مرکز اصلی دریافت نسخه‌ای از پایان‌نامه‌ها و ارائه خدمات اطلاعاتی از پایان‌نامه‌ها به جامعه علمی کشور بوده، سامانه پیشینه پژوهش با هدف آگاهی جامعه علمی از پیشینه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و بررسی یکتا بودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در ایرنداک به بهره‌برداری رسید.

در این سامانه، با دریافت عنوان و کلیدواژه‌های پژوهش از کاربر، با جست‌وجوی کارشناسان آموزش‌دیده در پایگاه اطلاعات گنج، اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام‌شده به آگاهی کاربر می‌رسد. برای کاربر این سامانه، کاربران می‌توانند با مراجعه به پایگاه پیشینه درخواست خود را ثبت نموده و نتیجه بررسی در کوتاه‌ترین زمان ممکن برای کاربر و نیز همه کسانی که کاربر بخواهد، فرستاده می‌شود.

گفتنی است، تا پیش از رونمایی سامانه، دانشگاه‌های کشور، جهت بررسی وجود یا عدم وجود پیشینه موضوعات پیشنهادیه (پروپوزال) پایان‌نامه و یا رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی به‌منظور جلوگیری از دوباره‌کاری و تکرار موضوعات و عنوان‌های مشابه، با پژوهشگاه مکاتبه می‌کردند و پژوهشگاه پس از بررسی منابع موجود، نتیجه را به دانشگاه مربوطه اعلام می‌کرد و پس از آن دانشگاه با توجه به سیاست‌های خود درباره تصویب پروپوزال تصمیم نهایی را گرفته و به دانشجو اعلام می‌کرد.



۳-۶- بهره‌برداری از سیستم پرداخت آنلاین پژوهشگاه

در سیستم جدید پرداخت آنلاین، برخلاف سیستم پرداخت قبلی، کاربران ملزم به استفاده از کارت بانک ملی برای پرداخت نیستند و با استفاده از کلیه کارت‌های بانکی می‌توانند عملیات پرداخت خود را انجام دهند.

همچنین کاربران برای استفاده از این سیستم نیاز به داشتن نام کاربری و کلمه عبور مجزا ندارند، به عبارتی این سامانه با به‌کارگیری وب‌سرویس‌های واسط بین سرویس‌های مختلفی که پژوهشگاه در اختیار کاربران قرار می‌دهد عملیات پرداخت را مدیریت می‌کند.

افزون بر این، پنل‌های مدیریتی و کنترلی مورد نیاز برای بخش مالی و حسابداری پژوهشگاه و نیز مدیران سامانه‌های مختلف که به کاربران گوناگون سرویسی را ارائه می‌نمایند، از دیگر امکانات این سامانه است.

گفتنی است، در حال حاضر شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت پژوهشگاه از طریق این سامانه پرداخت‌های خود را انجام می‌دهند و دیگر سامانه‌های پژوهشگاه نیز به‌راحتی می‌توانند با به‌کارگیری این سامانه تعاملات مالی خود را انجام دهند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (سامانه پرداخت آنلاین)

لطفا جهت شروع فرآیند پرداخت الکترونیکی، بانک مورد نظر خود را انتخاب نمایید و بر روی دکمه پرداخت کلیک نمایید.

اطلاعات پرداخت

سیستم خریدار	سامانه آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات
شماره فاکتور	10407347
نام کاربر	نام کاربر
تاریخ	...
مبلغ پرداخت	1200000
انتخاب بانک	بانک ملی ایران ▼

پرداخت

تمامین حقوق برای پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران محفوظ است © 1395

Copyright Iran Research Institute for Information Science and Technology 2014



۳-۷- آرشیو منابع کتابخانه‌ای

گردآوری، آماده‌سازی و راه‌اندازی آرشیو انتشارات پژوهشگاه با بیش از ۱۷۴۴ منبع اطلاعاتی شامل ۵۱۷ کتاب، ۶۸۲ طرح پژوهشی و گزارش علمی و فنی و ۴۹۹ نشریه و ۴۶ کاتالوگ

معرفی کتابخانه

www.irandoc.ac.ir/library/library.html

کتابخانه پژوهشگاه کتابخانه‌ای تخصصی در حوزه علوم و فناوری اطلاعات است که با هدف فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک علمی سازمان یافته مورد نیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی پژوهشگاه و «فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک موجود در کتابخانه پژوهشگاه برای کاربران خارج از پژوهشگاه در چارچوب طرح‌های اشتراک منابع» فعالیت می‌کند.

• منابع موجود کتابخانه در بانک اصلی در نه‌ماهه سال ۱۳۹۳:

تعداد منابع موجود کتابخانه در بانک اصلی (نسخه)	
نوع	تعداد
کتاب فارسی چاپی	۱۱۵۵۱
کتاب لاتین چاپی	۱۶۱۱۴
کل کتاب‌ها	۲۷۶۶۵
لوح فشرده فارسی	۶۱۲۲
نشریه فارسی	۱۴۸۸
طرح پژوهشی	۶۸۹
استانداردها	۷۱۷۱۷
مقالات الکترونیکی فارسی	۸۳۷۰۰۰
مقالات الکترونیکی لاتین	۹۱۲۲
کتاب الکترونیکی	۳۰۸۹۷





فصل چهارم

همکاری و هماهنگی

همکاری و هماهنگی

بخشی از مأموریت پژوهشگاه به همکاری و هماهنگی با نهادهای دیگر باز می‌گردد و از سویی نیز گسترش کار پژوهشگاه تنها با تکیه بر منابع و بازاری که خود در اختیار دارد، شدنی نیست. بنابراین پژوهشگاه باید با همکاری و هماهنگی با دیگران به سطح بالاتری از کارایی و اثربخشی دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- دسترسی به بازار؛ ۲- دسترسی به منابع؛ ۳- استاندارد سازی؛ ۴- هماهنگی رویاروی.

مهم‌ترین اقدامات صورت گرفته در این حوزه در نهمه سال ۱۳۹۳ در ادامه به تفصیل آورده شده است:

۴-۱- راهبری کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری

www.irandoc.ac.ir/infosys/About.html

با توجه به ضرورت همکاری و مشارکت مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای هماهنگ‌سازی فعالیت‌های اطلاع‌رسانی علم و فناوری، کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری، تشکیل شده است. این کمیسیون در ابتدا با عنوان «کمیته راهبری نظام اطلاع‌رسانی دانشگاهی» در آذر ۱۳۸۵ فعالیت خود را آغاز کرده است. برنامه‌ریزی کلان و سیاست‌گذاری و تدوین ضوابط در فراهم‌آوری و مجموعه‌سازی، سازمان‌دهی و پردازش، بازیابی و اشاعه اطلاعات و زیرساخت‌های ارتباطی؛ سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر زیرمجموعه‌ها؛ و سیاست‌گذاری برای همکاری‌های متقابل با سامانه‌های ملی مدیریت از مأموریت‌ها و وظایف کمیسیون شمرده شده است. بر پایه هفتاد و هفتمین نشست کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) تاریخ ۹۰/۱۲/۱۰، مصوبات و استانداردهای ملی کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری به‌عنوان مصوبات کمیسیون دائمی شورای عالی عتف و با گستره ملی تلقی شده و بر مشارکت و همکاری همه دستگاه‌ها و دارندگان اطلاعات مرتبط با حوزه علم و فناوری با کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری تأکید شده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران دبیرخانه کمیسیون است و افزون بر انجام وظایف دبیرخانه‌ای و روابط عمومی، رابط میان زیرمجموعه‌ها و شوراهای فنی و تخصصی مرتبط خواهد بود.

مهم‌ترین اقدامات انجام‌شده:

- برگزاری نشست‌های شماره ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲ و ۵۳ کمیسیون در تاریخ‌های ۹۳/۱/۲۶، ۹۳/۲/۳۰، ۹۳/۳/۲۷، ۱۳۹۳/۵/۲۸ و ۱۳۹۳/۷/۲۲
- تغییر دبیر کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری ۱۳۹۳/۲/۳۰
- تصویب شیوه‌نامه ثبت، سازمان‌دهی و اشاعه پایان‌نامه
- تعیین سازمان متولی اجرای طرح ثبت، سازمان‌دهی و اشاعه پایان‌نامه

- بررسی پروژه ترسیم نقشه فعالیت‌های کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری
- بازیابی و ارتقاء صفحه وب کمیسیون
- تصویب سرفصل‌های شیوه‌نامه نشر کتاب‌های دانشگاهی
- تصویب عضویت دکتر علی معینی به عنوان عضو حقیقی کمیسیون
- تصویب فهرست الزامات امنیت و تضمین کیفیت
- بررسی آیین‌نامه اجرایی پیوست نظارت فنی
- بررسی وضعیت فعالیت کمیسیون.

۴-۲- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات)

www.semat.ir

مدیریت صحیح دانش و وجود ساختاری نظام‌مند و مبتنی بر اطلاعات دقیق و جامع در زمینه‌های مختلف علم و فناوری لازمهٔ پیمودن مراحل توسعه و رسیدن به مقام اول علم و فناوری در منطقه و جهان است. در این راستا «شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)» در سال ۱۳۸۵ تصمیم به طراحی و راه‌اندازی سامانهٔ مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی (سمات ملی) گرفت. این سامانهٔ اطلاعات تحقیقاتی، پیوستگاه داده‌های علمی و پژوهشی تولیدشده در داخل کشور است. این شبکهٔ اطلاعاتی ابزار و جایگاهی برای یکپارچه‌سازی اطلاعات افراد، سازمان‌ها و نهادها و نشریات علمی کشور فراهم می‌آورد. این شبکه در اصل یک منبع دست‌اول و یک مرکز ایجاد پیوند است که تنها ابرداده‌های اطلاعات (مثل نام نویسنده، عنوان نشریه و ...) را دریافت و ذخیره کرده و بر اطلاعات نهایی ارائه‌شده در دیگر پایگاه‌های اینترنتی تأکید می‌کند. با توجه به تجارب، سوابق و توانایی‌های موجود در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با توجه به مفاد اساسنامهٔ آن، پژوهشگاه اکنون سازمان متولی و مجری سامانه است. رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران نیز مدیر طرح یاد شده است. از مهم‌ترین اهداف سmaat عبارت است از:

- * کمک به تدوین نقشهٔ جامع علمی کشور؛
- * کمک به ساماندهی وضعیت علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به تعیین اولویت‌ها و سیاست‌های حاکم بر فعالیت‌های علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به برنامه‌ریزی برای تعیین و تخصیص بودجه‌های پژوهشی؛
- * ارزیابی و ارزشیابی پویای مؤسسات پژوهشی و فناوری و پژوهشگران بر اساس شاخص‌های تعریف‌شده؛
- * امکان پیش‌بینی و آینده‌نگری وضعیت علم و فناوری در کشور.

مهم‌ترین اقدام‌های انجام‌شده:

- * انجام برخی مطالعات روی سامانه‌های مشابه در اروپا
- * تدوین سناریوی مناسب برای حل مسئله سمات ملی
- * پشتیبانی فنی، مشورتی و اپراتوری دائمی دبیرخانه در پروسه ثبت و تأیید و تصویب طرح‌های بند ۱۱۶ قانون بودجه سال ۱۳۹۲
- * رفع اشکالات و توسعه سامانه سمات وزارتی
- * آزمون و تحویل و رفع ایرادات نسخه جدید نرم‌افزار بند ۱۱۶ مطابق شرح خدمات درخواستی از دبیرخانه عتف
- * تهیه راهنمای استفاده از سایت جدید و تغییر قالب مکاتبات بر اساس شکل جدید سایت
- * تولید اکانت دسترسی برای نمایندگان نهادهای مشمول قانون به شکل ملی و استانی
- * تهیه گزارش‌های موردنیاز به سفارش دبیرخانه عتف
- * تهیه گزارش نهایی عملکرد بند ۱۱۶ قانون بودجه کشور
- * پیگیری امور بند ۲۲۴ قانون برنامه پنج‌ساله و رفع مشکلات فایل‌های اکسل
- * جمع‌آوری، دسته‌بندی و آرشیو مستندات موجود سمات ملی
- * تهیه گزارش عملکرد کمیسیون کشاورزی به درخواست دبیرخانه عتف در ۱۴ نوبت
- * گردآوری اطلاعات بیشتر برای تهیه گزارش نهایی موردنظر برای مجلس شورای اسلامی
- * جلسات متعدد با ذینفعان پروژه قبلی با حضور مشاور محترم وزیر، ریاست محترم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، شرکت مجری، و ... به منظور حل مشکلات سامانه

۴-۳- راهبری دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی

www.irandoc.ac.ir/links/shora-doc-supply.html

با توجه به لزوم مشارکت دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی کشور در نحوه اشتراک، انتخاب و تأمین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کاربران دانشگاهی و به‌منظور رعایت صرفه و صلاح در خرید، اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی تشکیل شده است. ایجاد هماهنگی و وحدت رویه میان دانشگاه‌ها در زمینه انتخاب، تأمین و دسترسی به منابع علمی، افزایش سطح مشارکت دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌های کلان، تمهید راهکارهایی به‌منظور تضمین تصمیم‌سازی‌های درست در حیطه تأمین منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها، نهادینه کردن فرهنگ اشتراک منابع علمی در دانشگاه‌ها و رعایت صرفه و صلاح در خرید اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی از طریق گفت‌وگو و انعقاد قرارداد به نمایندگی دانشگاه‌ها با ناشران بین‌المللی از مأموریت‌های اصلی این شورا به شمار می‌رود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از سال ۱۳۸۹ دبیرخانه شورا، و ریاست پژوهشگاه رئیس این شورا است. نمایندگان دانشگاه‌های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هر دو سال یک‌بار و از میان خود، اعضای این شورا را انتخاب می‌کنند تا سیاست‌های لازم را اتخاذ نموده و بر اجرای صحیح آن در جهت صرفه و صلاح دانشگاه‌های ذی‌نفع نظارت کنند.

مهم‌ترین اقدامات انجام‌شده:

- برگزاری نشست‌های ماهانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی با حضور نمایندگان کشوری
- برگزاری نشست‌های عادی دو هفته یک‌بار و ۴ نشست فوق‌العاده کمیته خرید شورا
- تهیه گزارش جامع مشکلات ارزی برای ارائه به نشست رؤسای دانشگاه‌ها
- ارسال گزارش جامع ارزی و وضعیت هر دانشگاه و تعیین زمان نشست حضوری یا تلفنی برای پاسخگویی به همه ابهامات و اختلاف حساب‌ها
- تهیه گزارش جامع بدهی‌ها (ارزی و ریالی) بر اساس دانشگاه‌ها و موسسه طلبکار

- تدوین شیونامه اجرایی آیین نامه شورای تأمین منابع علمی
- گردآوری نیازهای دانشگاه‌ها برای سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ و سفارش به ناشر در صورت تسویه حساب‌های قبلی هر دانشگاه
- نشست حضوری با ناشران طلبکار (در برخی موارد با نماینده ناشر در ایران) برای بازگرداندن آن‌ها به میز مذاکره با ایجاد شرایط مورد پذیرش دو طرف
- پیگیری اشتراک‌های دانشگاه‌ها نزد ناشران نزدیک ۱۵ ناشر و برای بیش از ۴۰ دانشگاه برای سال ۲۰۱۵ و تماس‌ها و نامه‌نگاری مکرر و انعکاس در گروه بحث شورا برای آگاهی عموم دانشگاه‌ها
- همکاری در حسابرسی حساب شورای سیاست گذاری
- برطرف کردن برخی شائبه‌ها و رسیدن به توافقات مالی با تعدادی از ناشران به شرح زیر:
 - 0 نشست حضوری با مدیر فروش بین‌المللی و خاورمیانه و اروپای شرقی دفتر کشاورزی مشترک‌المنافع
 - 0 نشست با نماینده الزویر، وایلی / بلک ول، IEEE، proquest و امرالد در ایران
 - 0 برقراری دسترسی یک‌ماهه آزمایشی به proquest برای همه دانشگاه‌ها و دسترسی یک‌ماهه آزمایشی به CAB برای ۸ دانشگاه
 - 0 برقراری دسترسی برای دانشگاه‌های متقاضی به پایگاه مجلات انجمن ریاضی آمریکا AMS، پایگاه مجلات انجمن کشاورزی مشترک‌المنافع CAB، پایگاه مجلات اشپرینگر Springer، Science Direct و Scopus
 - 0 جلسه با رئیس هیئت‌مدیره و مدیران شرکت NIC (نسیم ایمان) ، نماینده انجمن شیمی آمریکا ACST، اِسکو، تامسون رویترز و انجمن فیزیک و ...
 - 0 جلسه با شرکت رز سیستم به نمایندگی از پروکوئست، نیچر و ناشران دیگری که ایشان نمایندگی می‌کنند.

۴-۴- برگزاری دومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور»



«دبیرخانه همایش مدیران فناوری اطلاعات» در اواخر سال ۱۳۹۱ باهدف بسترسازی در زمینه فناوری اطلاعات در جهت به اشتراک گذاشتن دستاوردهای مراکز علمی کشور و پیشرفت روزافزون فناوری اطلاعات ایجاد شد. برگزاری همایش‌های سالانه فناوری اطلاعات، کارگاه‌های علمی، انتخاب دستاوردهای برتر و تقدیر از مراکز علمی برگزیده و فعالیت مستمر سایت اطلاع‌رسانی دبیرخانه، از جمله وظایف این دبیرخانه است.

محورهای همایش

- موردکاوی‌هایی (Case Studies) از فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور؛
- به‌روش‌های (Best Practices) فناوری اطلاعات تجربه‌شده در مراکز علمی کشور؛
- خدمات فناوری اطلاعات پیاده‌سازی شده در مراکز علمی و قابل ارائه به مراکز دیگر؛
- معرفی نوآوری‌ها، دستاوردها و ابتکارات انجام شده فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور؛
- مشکلات خدمات فناوری اطلاعات و نرم‌افزارهای کاربردی ارائه شده به مراکز علمی در بازار ایران.

اهداف همایش

- تبادل دستاوردها و تجربیات با جامعه علمی کشور؛
- آشنایی با ایده‌ها و فرصت‌های جدید جهت بهبود عملکرد فناوری اطلاعات؛
- ایجاد بستری جهت به اشتراک گذاری دستاوردهای مراکز علمی کشور در زمینه فناوری اطلاعات.

دستاوردهای همایش

- ۷۶ دستاورد برای دبیرخانه دائمی همایش ارسال گردید که از این میان تنها ۶۸ دستاورد صلاحیت داوری را دارا بودند.
- از میان ۶۸ دستاورد داوری شده، ۱۷ دستاورد به عنوان دستاورد برتر انتخاب شدند.
- از میان ۱۷ دستاورد برتر، ۴ دستاورد با عنوان‌های «پرتال و سیستم مدیریت محتوای ایرانداک»، «پایگاه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی (گنجینه علمی ایرانیان)»، «شبکه اجتماعی انجمن» و «سامانه مدیریت نشریات رایاسمین» متعلق به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران است. فایل پاورپوینت برای ارائه در روز همایش آماده گردید.

۴-۵- شبکه اجتماعی انجمن (اجتماع نخبگان جامعه، محققان و نوآوران)

www.anjoman.irandoc.ac.ir

استفاده مناسب از شبکه‌های اجتماعی و سوق دادن کاربران ایرانی به استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی داخل کشور امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. به همین جهت استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات جهت تشکیل حلقه‌های اجتماعی مجازی از پژوهشگران کشور که موجب هم‌افزایی در امور پژوهشی شده و ارتباطات بین پژوهشگران را تسهیل خواهد نمود از اهداف مهمی است که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران آن را دنبال می‌کند.

اهداف اصلی شبکه اجتماعی «انجمن»

- توسعه امکانات لازم جهت افزایش تعامل کارا میان پژوهشگران؛
- ایجاد امکان تبادل و اشتراک دانش و تجربه از طریق فناوری اطلاعات؛
- ایجاد کار گروه‌های مجازی جهت همکاری پژوهشگران و هم‌افزایی در حوزه پژوهش؛
- ایجاد بستر مناسب جهت معرفی دستاوردها و توانمندی‌های پژوهشگران؛
- غنی‌سازی محتوای علمی کشور



با ایجاد امکان ثبت نظرات و
علايق پژوهشگران کشور در
مورد منابع علمی موجود در
سامانه‌های پژوهشگاه علوم و

فناوری اطلاعات ایران؛

- ایجاد فضایی مناسب جهت آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری در حوزه پژوهش کشور با در نظر گرفتن سیاست‌های کلان کشور در این حوزه.

تعداد کاربران انجمن در حال حاضر نزدیک به ۱۶۴۰۰ نفر است.

از ابتدای سال ۹۳ تاکنون ۲۱۰۰ نفر در شبکه اجتماعی انجمن عضو شده‌اند. ۱۳۱۴ نفر از این تعداد را آقایان و ۷۸۶ نفر را خانم‌ها تشکیل داده‌اند. در بین این افراد ۹۱۸ نفر دارای مدرک کارشناسی ارشد، ۷۶۴ نفر مدرک کارشناسی، ۲۴۰ نفر مدرک کاردانی، ۸۵ نفر مدرک دیپلم، ۴۴ نفر دکترای تخصصی، ۲۸ نفر دکترا، ۸ نفر دکترای حرفه‌ای، ۷ نفر دانش‌آموز، ۳ نفر تحصیلات حوزوی و ۳ نفر دکترای فوق تخصصی هستند.

۴-۶- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

www.irandoc.ac.ir/ghadir/intro-ghadir.html

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها»، راهکار جدیدی است که برای ایجاد دسترسی مستقیم استفاده‌کنندگان به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی و بر اساس موفقیت و تجربه حاصل از «طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیر عضو» طراحی شده و به‌عنوان یک طرح دائمی به اجرا درمی‌آید.

بر اساس این طرح، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از محلی که به‌عنوان مبدأ برای آن‌ها تعیین شده، یک کارت عضویت در طرح و تعدادی کارت امانت دریافت می‌کنند و به عضویت طرح درمی‌آیند. اعضای طرح با استفاده از کارت اول می‌توانند به همه کتابخانه‌های زیرپوشش طرح که به نام «کتابخانه‌های مقصد» شناخته می‌شوند، مراجعه و از تمامی خدمات آن‌ها در محل استفاده کنند و در صورت نیاز، با سپردن هر کارت امانت یک جلد کتاب را که امانت دادنی باشد به امانت گیرند.

در حال حاضر:

- تعداد ۲۴۰ کتابخانه وابسته به ۶۶ دانشگاه در طرح غدیر عضو هستند که ۶۷ کتابخانه مبدأ و ۲۳۵ کتابخانه مقصد است.
- تعداد اعضا ۷۳۰۵۶ نفر است.
- تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده ۱۶۷۷۸۹ جلد است.



عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

عملکرد طرح غدیر در نه‌ماهه ۱۳۹۳

تسویه حساب	تعداد کتاب‌های امانت داده شده	پذیرش عضو
۱۲۵۰	۳۳۹	۷۷۹

۴-۷- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه‌ها

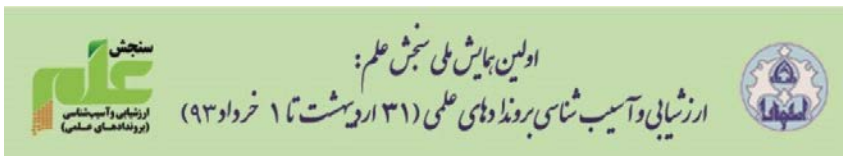


www.irandoc.ac.ir/amin/amin.html

«طرح امین (امانت بین کتابخانه‌ها)» توافقی رسمی بین تعدادی کتابخانه است که بر اساس آن، هر کتابخانه می‌تواند مدارک مورد نیاز کاربران خود را که هنگام درخواست در مجموعه‌اش موجود نیستند، از مجموعه دیگر کتابخانه‌ها تأمین کند. طرح امین از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی آغاز می‌شود و به مدت دو سال تحصیلی ادامه می‌یابد. با عضویت در این طرح، کتابخانه‌ها می‌توانند از منابع موجود در دیگر کتابخانه‌ها به صورت امانت یا دریافت تصویر آن‌ها استفاده کنند. کتابخانه‌ها در ازای دریافت این خدمات از دیگر کتابخانه‌ها هزینه‌ای پیش‌بینی شده را در قالب بهامهر پرداخت می‌کنند. برای جلوگیری از درگیر شدن تمام کتابخانه‌ها در فرایندهای مالی و اداری طرح، کتابخانه‌ها به یکی از دو نوع رابط و وابسته به عضویت طرح درمی‌آیند. در حال حاضر ۱۵۰ کتابخانه عضو طرح امین هستند.

۴-۸- مشارکت و حمایت از همایش‌ها

- مشارکت با شورای عالی عتف در برگزاری اولین هم‌نشست طرح‌های کلان ملی پژوهش و فناوری
- حمایت از کنفرانس فناوری اطلاعات و دانش در تاریخ ۶ و ۸ خرداد سال جاری در دانشگاه صنعتی شاهرود
- حمایت از همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب‌شناسی در تاریخ ۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد سال جاری در دانشگاه اصفهان
- مشارکت در برگزاری چهارمین نشست مجمع عمومی عادی انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران
- میزبانی مراسم افتتاحیه و تجلیل از فعالان حوزه نشر الکترونیک و برگزاری کارگاه آموزشی «نشر کتاب الکترونیک» در تاریخ یکم آذرماه ۱۳۹۳ به مناسبت بزرگداشت هفته کتاب



۴-۹- تفاهم‌نامه‌ها

الف) انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید:

- انعقاد تفاهم‌نامه با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیرخانه شورای راهبری فناوری اطلاعات وزارت عتف به منظور انسجام بخشی، کنترل و نظارت دقیق بر قراردادهای فناوری اطلاعات و در راستای تعیین نحوه هزینه ارتباطات مربوط به طرح ۱۰۵۱۷۰۰۵
- انعقاد تفاهم‌نامه خدمات اجرایی، علمی، فنی و تخصصی با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیرخانه شورای عالی عتف
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی با دانشکده علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تهران
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با نمایندگی پژوهشگاه
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک علمی، آموزشی و پژوهشی با دانشگاه صنعتی شریف
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و پژوهشی با پژوهشگاه شاخص پژوه
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری در راستای دسترسی پژوهشگاه به پایانه‌های دانشگاه تهران

ب) تفاهم‌نامه‌های جاری با سازمان‌ها و نهادها:

- انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران
- مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
- انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی
- شرکت انستیتو ایز ایران
- پژوهشگاه فضای مجازی
- سازمان نظام صنفی رایانه‌ای کشور
- انجمن علمی - دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران (ادکا)
- انجمن علمی حسابرسی فناوری اطلاعات
- پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی



- شورای راهبری فناوری اطلاعات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



فصل پنجم

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

پژوهشگاه‌ها و استادان پژوهشی در آینده قوانین و مقررات و از دیدگاه سیاست‌گذاران، از یک سو به درستی شناخته نشده‌اند و از دیگر سو نیز جایگاه واقعی خود را نیافته‌اند. این کاستی‌ها، جایگاه پژوهشگاه و استادان آن را پایین آورده و آن‌ها را در سایه دانشگاه‌ها و استادان آموزشی نهاده است. پژوهشگاه باید تلاش کند که قوانین و مقررات و همچنین دیدگاه سیاست‌گذاران را در این زمینه دگرگون سازد تا به بافتی درست و آسان‌ساز برای کار دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- آگاه‌سازی؛ ۲- مشارکت.

از جمله کارهای مهم این حوزه، پیشنهاد اصلاح قوانین و آیین‌نامه به سیاست‌گذاران در سطح ملی و سیاست‌گذاری در سطح پژوهشگاه است.

▪ نقد قوانین و مقررات از طریق:

- 0 ارسال نامه به مقام عالی وزارت عتف برای رفع تبعیض بین استادان آموزشی و پژوهشی در قوانین و مقررات
- 0 ارائه دو پیشنهاد به کمیته علمی هیئت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی

▪ تصویرسازی پژوهشگاه از طریق:

- 0 شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه به مخاطبان از طریق ارسال گزارش عملکرد پژوهشگاه به وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و ...

0 مشارکت با شورای عالی عتف در برگزاری «اولین هم‌نشست طرح‌های کلان ملی پژوهش و فناوری»

0 بازدید اساتید، دانشجویان، نمایندگان مجلس و ... از پژوهشگاه

▪ پیشنهاد قوانین و مقررات:

0 ارائه پیشنهاد آیین‌نامه «اصالت‌سنجی مدارک و تشابه‌یابی و کمک به صیانت از حقوق صاحبان محتوا» به شورای عالی انقلاب فرهنگی

0 ارائه پیشنهاد آیین‌نامه «اعتبارسنجی مدارک تحصیلی دانشگاهی» به شورای عالی انقلاب فرهنگی

0 ارائه پیشنهاد «برگزاری همایش سالانه دستاوردهای طرح‌های ملی شورای عالی عتف» به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

0 ارائه پیشنهادها و پژوهشگاه برای برنامه ششم توسعه در موضوع طرح‌های عمرانی

0 مشارکت فعال نماینده پژوهشگاه به عنوان دبیر کمیته علوم انسانی و اجتماع‌پژوهی آیین‌نامه ارتقاء در وزارت عتف و انعکاس نظرات استادان پژوهشگاه در این کمیته.

سایت پژوهشگاه

irandoc.ac.ir

کاربران از ابتدای فرودین سال جاری تا انتهای آذرماه ۱۳۹۳ از ۱ میلیون و ۹۵۴ هزار و ۷۴۷ صفحه پایگاه وب پژوهشگاه بازدید کرده‌اند.

شمار کاربران پایگاه وب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در نه‌ماهه سال ۱۳۹۳ برابر با ۵۹۰ هزار و ۹۴ نفر بوده است.

فصل	شمار بازدیدکنندگان
بهار	۲۲۳٬۷۲۵
تابستان	۱۷۷٬۸۳۶
پاییز	۳۰۴٬۸۹۹
جمع	۷۰۶٬۴۶۰



فصل ششم

سازمان و مدیریت

سازمان و مدیریت

کامیابی پژوهشگاه و دستیابی به هدف‌های سازمانی به فضایی آرام و همگرا نیاز دارد که در آن، منابع سازمانی برای دستیابی به هدف‌ها آمایش یابند. دستیابی به چنین فضایی نیاز به بهبود سازمان و مدیریت پژوهشگاه دارد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشرفت درون‌زا؛ ۲- قانون‌گرایی.

از کارهای قابل ذکر این حوزه، بازسازی فضای فیزیکی پژوهشگاه، تصویب خط‌مشی‌ها و تشکیل شوراهای قانونی است.

▪ بازنگری در خط‌مشی‌ها، مقررات، و رویه‌های داخلی بر پایه قوانین و مقررات بالادست از جمله

0 تصویب و ابلاغ خط‌مشی حمایت از پژوهش‌های منجر به انتشار مقاله در نشریات علمی معتبر

0 تصویب و ابلاغ کارمزد شرکت داوطلبان در مصاحبه دوره دکترای پژوهشگاه در نشست هیئت‌رئیشه

0 تصویب و ابلاغ در مورد تأمین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی کشور بر پایه تفاهم‌نامه‌هایی که با مؤسسه‌ها منعقد شده است، در نشست هیئت‌رئیشه

0 تصویب و ابلاغ برنامه عملیاتی پژوهشگاه

0 تصویب و ابلاغ شیوه‌نامه انتخاب پژوهشگر برتر

- 0 تصویب و ابلاغ شیوه‌نامه انتخاب دانشجوی ممتاز
- 0 تصویب و ابلاغ آیین‌نامه «کارگروه نشر الکترونیکی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»
- 0 تصویب و ابلاغ خط‌مشی مجموعه‌سازی، سازمان‌دهی، و دسترسی به گزارش طرح‌های پژوهشی
- 0 تصویب و ابلاغ کارمزد بررسی پیشینه پژوهش، داوری طرح پژوهشی، داوری پیشنهادیه طرح پژوهشی، راهنمایی نگارش پیشنهادیه طرح پژوهشی و داوری کتاب در نشست هیئت‌رئیس

▪ بازسازی فضای فیزیکی

- 0 افزایش ظرفیت دوره‌های آموزشی پژوهشگاه با تجهیز دو کلاس دیگر
- 0 بازسازی فضای فیزیکی سالن اجتماعات پژوهشگاه
- 0 بازطراحی و آماده‌سازی نمازخانه جدید پژوهشگاه

▪ تشکیل شوراهای

- 0 تشکیل «شورای انضباطی بدوی و تجدیدنظر» پژوهشگاه

▪ پدیدآوری فضای همدلی و همکاری

- 0 برگزاری پانزدهمین جشن تجلیل از کارکنان، دانشجویان و



دانش‌آموزان ممتاز، با حضور کارکنان و خانواده‌های آنان

- 0 برگزاری مراسم بزرگداشت مناسبت‌های مختلف مانند روز معلم، روز زن، روز مرد، هفته دولت و روز کارمند و ...
- 0 برگزاری نشست عمومی رئیس پژوهشگاه با کارکنان در اولین سالگرد انتصاب ایشان



فصل هفتم

منابع مالی

منابع مالی

منابع مالی برای پژوهشگاه از کلیدی‌ترین منابع به شمار می‌روند. روند افزایش منابع اعتبارات پژوهشگاه در چند سال گذشته با نرخ تورم، با نرخ افزایش کارکنان، و با گسترش وظایف آن در اساس‌نامه تازه هم‌خوان نبوده است. از این رو، تأمین منابع مالی بسنده و پایدار برای پژوهشگاه نیازی کلیدی است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از:

۱- کاهش هزینه‌ها؛ ۲- افزایش منابع مالی.

در راستای استراتژی‌های در نظر گرفته شده، مهم‌ترین فعالیت‌های صورت گرفته در نه‌ماهه ۱۳۹۳ به شرح زیر است:

▪ پیگیری افزایش اعتبارات عمومی پژوهشگاه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی از طریق:

۰ ارسال چندین نامه بابت کسری بودجه به وزارت عتف، معاونت برنامه‌ریزی و

نظارت راهبردی رئیس‌جمهور، و نمایندگان مجلس

۰ درخواست بازدید از پژوهشگاه برای شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه و ارائه

گزارش‌های عملکرد پژوهشگاه

۰ برگزاری بازدید از پژوهشگاه و گفتگو با مسئولان ازجمله بازدید رییس

گروه امور بودجه آموزشی و فرهنگی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی

رییس‌جمهور و معاونان ایشان

۰ برگزاری بازدید مدیرکل بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و

فناوری از پژوهشگاه

- 0 تکمیل و ارسال برگه‌های مربوط به بودجه پیشنهادی سال ۱۳۹۴ و پیگیری آن از طریق معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری
- 0 تکمیل و ارسال برگه‌های مربوط به بودجه پیشنهادی سال ۱۳۹۴ به دبیرخانه کمیته هماهنگی مؤسسات پژوهشی

▪ مشارکت در طرح‌های پژوهشی تقاضامحور و استفاده از بودجه‌های پژوهشی در سازمان‌های دیگر:



- 0 دانشگاه سلمان فارسی کازرون
- 0 دانشگاه افسری امام علی (ع)
- 0 مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
- 0 دانشگاه صنعتی شریف
- 0 شورای عالی انقلاب فرهنگی
- 0 ستاد قرارگاه پدافند هوایی خاتم‌الانبیاء (ص)
- 0 اندیشکده دانا
- 0 کتابخانه ملی
- 0 موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی
- 0 دانشگاه لار

- تأسیس دفتر تجاری‌سازی طبق مجوز دریافت شده از هیئت امناء منطقه دو پژوهشی
- طراحی سازوکار مناسب برای تجاری‌سازی اصطلاح‌نامه، خدمات دیجیتال‌سازی، شبکه اجتماعی، برنامه‌ریزی استراتژیک، سازمان‌دهی اطلاعات، اشتراک منابع، سامانه

مدیریت یکپارچه نشریات رایاسمین، جستجوی تحلیلی اطلاعات، مدیریت دانش سازمانی، آموزش.

- تغییر سیستم بودجه‌بندی و کنترل برای شفاف‌سازی عملکرد مالی.
- شناسایی و کاهش هزینه‌های نابه‌جا.
- کاهش سهم هزینه‌های غیرمستقیم در بودجه پژوهشگاه.
- بازنگری در قراردادهای جاری. [پ](#)