



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

گزارش عملکرد
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

در سال ۱۳۹۴

گروه ارزیابی

بهار ۱۳۹۵

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

فهرست

مقدمه	۱
فصل اول: پژوهش	۵
۱-۱- انتشار کتاب	۷
۲-۱- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی	۱۰
۳-۱- ارائه مقاله در همایش‌های بین‌المللی	۱۱
۴-۱- طرح‌های پژوهشی	۱۲
۵-۱- نشریات	۲۷
۶-۱- میزگردها و نشست‌ها	۳۱
۷-۱- هیئت اجرایی جذب	۳۳
فصل دوم: توسعه منابع انسانی	۳۵
۱-۲- دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت	۳۶
۲-۲- دوره تحصیلات تکمیلی	۳۸
فصل سوم: مدیریت اطلاعات علمی و فناوری	۴۱
۱-۳- پایگاه‌های اطلاعاتی	۴۳
۲-۳- کارگروه‌ها	۴۷
۳-۳- سامانه ویرایش و سازمان‌دهی اطلاعات علمی	۴۸
۴-۳- سامانه پیشینه پژوهش	۵۰
۵-۳- سامانه شدآمد پایگاه‌های وب ایرانداک	۵۱
۶-۳- سامانه همانندجو	۵۳

۵۴	۷-۳- گروه پشتیبانی سامانه‌های ایرانداک.....
۵۵	۸-۳- سامانه دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت.....
۵۶	۹-۳- رصدخانه پژوهش و فناوری.....
۵۷	۱۰-۳- درگاه پرداخت الکترونیکی ایرانداک.....
۵۸	۱۱-۳- آرشیو منابع کتابخانه‌ای.....
۶۱	فصل چهارم: همکاری و هماهنگی.....
۶۳	۱-۴- راهبری کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری.....
۶۴	۲-۴- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات).....
۶۶	۳-۴- راهبری دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی کشور.....
۶۹	۴-۴- برگزاری سومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور».....
۷۲	۵-۴- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه‌ها.....
۷۳	۶-۴- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه‌ها.....
۷۴	۷-۴- مشارکت با سایر نهادها.....
۷۴	۸-۴- تفاهم‌نامه‌ها.....
۷۷	فصل پنجم: جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی.....
۸۱	فصل ششم: سازمان و مدیریت.....
۸۵	فصل هفتم: منابع مالی.....

مقدمه

پژوهشگاه با ۴۵ سال پیشینه، هم‌اکنون دارای سه پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات، علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات، و مدیریت دانش است که کار پژوهش و آموزش و یک مرکز به نام مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران است که کار مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه را انجام می‌دهد. پژوهشگاه از سال ۱۳۸۸ نیز از سوی دبیر شورای عالی عتف به عنوان سازمان متولی و نهاد اداره‌کننده سامانه ملی مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات) در کشور و وزارت تعیین شد. افزون بر این، پژوهشگاه دبیرخانه کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری و دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی نیز هست. پژوهشگاه وظایف خود را با همکاری و همراهی بیش از ۱۵۰ استاد و کارمند به انجام می‌رساند.

پژوهشگاه هم‌اکنون دارای پایگاه اطلاعاتی با نزدیک به ۸۳۰ هزار رکورد از مدارک علمی و فنی کشور است و به صورت رسمی کار ثبت اطلاعات پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکترا و پیشنهادیه آن‌ها و همچنین هماهنگی اشتراک منابع را در کشور به انجام می‌رساند. پژوهشگاه در شبکه اطلاع‌رسانی آسیا و اقیانوس آرام (اپین) عضویت و نمایندگی ایران را در این شبکه برعهده دارد.

پژوهشگاه در گذشته و حال همواره دارای ویژگی‌هایی به شرح زیر بوده است که آن را از سایر سازمان‌ها در سطح ملی و بین‌المللی متمایز می‌کند:

- سابقه بیش از ۴۰ سال و پیشگامی در عرصه مدیریت اطلاعات علمی و اطلاع‌رسانی؛
 - تنها نهادی که هم در فناوری اطلاعات پژوهش می‌کند و هم مدیریت اطلاعات علمی را برعهده دارد؛
 - پرداختن به جوهی از علوم و فناوری اطلاعات که دیگران به آن توجه نداشته‌اند؛
 - نقش ویژه پژوهشگاه در تولید ابزارهای تخصصی سازمان‌دهی اطلاعات مانند اصطلاح‌نامه‌ها؛
 - تنها نهاد ملی متولی طرح‌های اشتراک منابع اطلاعاتی؛
 - تنها نهادی که نمایندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در حوزه علوم و فناوری اطلاعات هم در داخل و هم در خارج از کشور ایفا می‌کند؛
 - واسپارگاه و ثبت‌کننده ملی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مؤسسات علمی کشور؛
 - ثبت‌کننده ملی پیشنهادیه‌های پژوهشی کارشناسی ارشد و دکترای کشور؛
 - برخورداری از نمانام ملی و بین‌المللی؛
 - محل تولد دبیرش (دکومان‌تاسیون) در دهه ۱۳۴۰ در ایران؛
 - برخورداری از گنجینه بی‌بدیل اطلاعات علمی ایران.
- براساس آخرین رتبه‌بندی مؤسسات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، امتیاز پژوهشگاه در بین پژوهشگاه‌های کشور B است.

گزارش حاضر خلاصه‌ای از اقدام‌های پژوهشگاه در سال ۱۳۹۴ مبتنی بر موضوعات استراتژیک پژوهشگاه به شرح شکل زیر است:





فصل اول

پژوهش

پژوهش

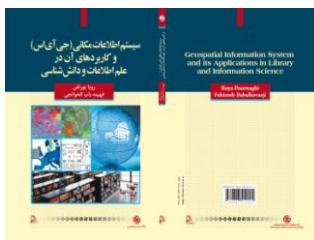
پژوهش به عنوان بخشی از وظایف استادان و یکی از مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه در کانون این برنامه است. برای پیشبرد پژوهش در پژوهشگاه، باید موازنه‌ای میان آزادی عمل پژوهشگران و نیازها و مأموریت‌های پژوهشی بر پایه اساسنامه پژوهشگاه پدید آید و کار پژوهش با کارایی و اثربخشی پشتیبانی شود. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشبرد و ۲- تمرکز.

مهم‌ترین کارهای انجام‌شده در حوزه پژوهش، مشتمل بر انتشار کتاب، انتشار مقالات، چاپ نشریات، انجام طرح‌های پژوهشی، برگزاری نشست‌ها، میزگردها و همایش‌ها است.

۱-۱- انتشار کتاب

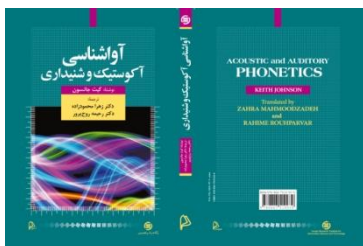
یکی از متداول ترین دستاوردهای منحصربه فرد در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، کتاب ها هستند. در سال ۱۳۹۴ دو عنوان کتاب منتشر شده است.

کتاب «سیستم اطلاعات مکانی (جی آی اس) و کاربردهای آن در علم اطلاعات و دانش شناسی»



خلاصه کتاب: بر اساس آمار و اطلاعات موجود، سیستم اطلاعات جغرافیایی در سال های اخیر از رشد سالانه ای بالاتر از پانزده درصد در صنعت فناوری اطلاعات برخوردار بوده است. توسعه فناوری های رایانه ای اعم از سخت افزار و نرم افزار، افزایش علاقه و توجه متخصصان و مسئولین نسبت به اهمیت و کاربرد این فناوری از جمله عوامل مؤثر بر چنین رشدی محسوب می شوند. بدون تردید، بخش قابل ملاحظه ای از این رشد و افزایش توانمندی به نرم افزارهای مشابهی مانند کد، تصویربرداری، پردازش تصویر و سیستم های مدیریت پایگاه های اطلاعاتی مربوط است. افزایش همایش ها، مقالات و کتاب ها در این حوزه نیز قابل توجه است. در حال حاضر، برخی از محصولات جی آی اس در بسیاری از کتابخانه های دانشگاهی در دسترس قرار گرفته است. جی آی اس زمینه های پژوهشی علم اطلاعات و دانش شناسی را فراتر از حوزه کتابداری بررسی کرده و از اطلاعات جغرافیایی برای اندازه گیری و تجزیه و تحلیل خدمات کتابخانه ای استفاده می کند.

کتاب «آواشناسی آکوستیک و شنیداری»

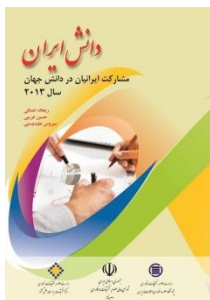


کتاب شامل دو بخش است. بخش اول که به مبانی آواشناسی آکوستیک اختصاص یافته، شامل پنج فصل است. در فصل اول، مبانی فیزیک امواج صوتی، شکل موج آنها و انواع فیلترهای آکوستیکی توضیح داده می‌شود. در فصل دوم، با پرداختن به مبانی فیزیک بازخوان‌ها یا سازه‌های دستگاه گفتار، روش و فرمول محاسبه فرکانس‌های بازخوانی دستگاه گفتار توضیح داده می‌شود. در فصل سوم، با پرداختن به مبانی فنی سیگنال دیجیتال، به توصیف ریاضی تکنیک‌ها یا روش‌هایی در پردازش دیجیتالی سیگنال می‌پردازد که در آواشناسی آکوستیک نیز برای تجزیه و تحلیل سیگنال آکوستیکی به کار می‌روند، روش‌هایی مثل تجزیه فوریه، ال‌پی‌سی، طیف‌نگاشت و غیره. فصل چهارم، در مبحث مربوط به مبانی شنوایی، تفاوت‌های شنیداری سیگنال صوتی با سیگنال آکوستیکی مطرح می‌شود و تأثیر سیستم شنوایی بر فرکانس، دامنه و طیف امواج صوتی و نیز بر واحدهای آوایی توضیح داده می‌شود. فصل پنجم، شواهدی از نقش سیستم شنیداری، دانش آوایی و دانش زبانی در درک گفتار ارائه می‌شود و با توصیف نقشه درکی، به معرفی روشی برای محاسبه میزان شباهت درکی بین آواها به عنوان عاملی کلیدی در تحول آوایی زبان و تناوبات واجی می‌پردازد.

بخش دوم که به تجزیه و تحلیل گفتار اختصاص دارد، شامل چهار فصل واکه‌ها، سایشی‌ها، انسدادی‌ها و انسایشی‌ها و بالاخره خیشومی‌ها و کناری‌ها است. در همه این فصل‌ها، مدل آکوستیکی

به‌ویژه مدل لوله‌ای تولید آواها براساس نظریه منبع-صافی توضیح و طیف شنیداری و نقشه درکی طبقات آوایی نشان داده می‌شود. علاوه بر آن، در فصل‌های مربوط به واکه‌ها و سایشی‌ها، به توضیح ویژگی‌های نگاشت آکوستیکی تولید واکه‌ها و سایشی‌ها براساس نظریه ذره‌ای استیونس (۱۹۷۲) می‌پردازد. در فصل مربوط به خیشومی‌ها و کناری‌ها نیز تولید پادسازه‌ها در دستگاه گفتار حین تولید این طبقات آوایی توضیح و نشان داده می‌شود.

کتاب «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان، سال ۲۰۱۳»



نسخه جدید دانش ایران اطلاعات ۲۸ هزار و ۴۸۶ رکورد علمی تولید ایرانیان را از دیدگاه‌های گوناگون و بر پایه نمایه‌نامه‌های استنادی مؤسسه اطلاعات علمی آمریکا (آی. اس. آی.) برای بازنمایی دانش ایران در جهان در بر دارد.

گفتنی است، نخستین کتاب دانش ایران، در سال ۱۳۸۱ از سوی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) منتشر شد که تولید علم ایران را در سال ۱۹۹۹ میلادی (۹۶۸ رکورد علمی) در بر داشت و پس از آن دانش ایران برای سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۴ میلادی نیز منتشر شد.

این کتاب در شش فصل ضمن طرح مقدمه، تولید علم ایران، مشارکت علمی ایران در جهان، مقایسه شاخص‌های پایه و تولید علم و نقش دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در تولید علم را بیان کرده و در پایان خلاصه مباحث مطرح شده را در قالب جدول‌ها و نمودارها مطرح می‌کند.

۱-۲- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی

در سال ۱۳۹۴، ۱۶ مقاله در مجله‌های معتبر ملی و بین‌المللی به چاپ رسیده است که از آنها شش مقاله ISC، شش مقاله ISI، و دو مقاله Scopus بوده است.

عنوان	تعداد
مقالات علمی پژوهشی	۱۹
مقالات در نشریه علمی پژوهشی ISC	۹
مقالات در نشریه ISI	۶
مقالات در نشریه Scopus	۴
مقالات علمی ترویجی	۲

۱-۳- ارائه مقاله در همایش های ملی و بین المللی

در سال ۱۳۹۴، ۱۴ مقاله در همایش های معتبر ملی و بین المللی ارائه شده است که از آنها دو مقاله در همایش ملی و ۱۲ مقاله در همایش بین المللی بوده است.

عنوان	تعداد
مقالات در همایش ملی	۷
مقالات در همایش بین المللی	۴



۱-۴- طرح‌های پژوهشی

همه ساله پژوهشگران و استادان داخل و خارج از پژوهشگاه در قالب فرم پیشنهاد طرح، عناوین پیشنهادی خود را به شورای پژوهش پژوهشگاه ارائه می‌دهند و شورا نیز با توجه به کیفیت پروپوزال‌ها و میزان انطباق با مأموریت‌ها، اساسنامه و برنامه استراتژیک پژوهشگاه نسبت به تصویب یا رد آن‌ها اقدام می‌کند. پس از تصویب، پژوهشگر نسبت به انجام طرح مطابق با زمان‌بندی گفته شده مبادرت می‌ورزد.

در ادامه وضعیت پژوهشگاه از نظر طرح‌های پژوهشی در سال ۱۳۹۴ آورده شده است:



طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته در سال ۱۳۹۴

- «تدوین الگوی مفهومی سامانه ملی مکانی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور»

خلاصه طرح: این پژوهش با هدف اصلی تدوین الگوی مفهومی سامانه ملی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور با استفاده از شاخص‌های مؤثر و تعیین شاخص‌های مؤثر در آمایش منابع اطلاعات علمی پژوهشی (منابع انسانی، مالی، علمی و...) کشور و همچنین تعیین مؤلفه‌های مؤثر در هر یک از شاخص‌های آمایش منابع اطلاعات علمی پژوهشی کشور و به روش مطالعه اسنادی و طراحی الگو انجام شد. مراحل پژوهش به‌طور خلاصه عبارتند از: مروری بر مبانی نظری و پیشینه تحقیق (برای تعیین شاخص‌ها و مؤلفه‌ها (مطالعه کتابخانه‌ای)؛ استخراج شاخص‌ها و مؤلفه‌ها، مطالعه متون به منظور تعیین ساختار مناسب الگوی مفهومی و طراحی الگو. به‌طور خلاصه می‌توان گفت در دسته‌بندی تحقیقات از نظر دوره زمانی پوشش تحقیق، پژوهش حاضر جزو مطالعات مقطعی، از نظر نوع و روش گردآوری داده‌ها، تلفیقی از مطالعات اسنادی و مطالعات پیمایش متون و به سبب ماهیت پژوهش در زمره تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. شاخص‌های به کار رفته در تدوین الگو بر اساس مطالعات انجام شده و تحلیل و مقایسه با سایر شاخص‌های پژوهشی موجود در کشور، شاخص‌های پژوهشی سمات ملی بود که شامل شاخص بودجه، نیروی انسانی، مقالات، مجلات، کتاب، جوایز، همایش و می‌باشد.

الگوی مفهومی سامانه ملی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور به عنوان راهنمایی جهت راه‌اندازی و ساخت سامانه‌ای است که می‌تواند آمایش در حوزه منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور را بر عهده گیرد، این سامانه به سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران بخش پژوهش کشور در پایش‌های مکانی و بررسی توزیع امکانات پژوهشی در سطح کشور جهت برنامه‌ریزی‌های آتی

کمک می‌نماید، تحلیل مکانی اطلاعات علمی و پژوهشی سازمان‌ها و دستگاه‌های پژوهشی و آموزشی را می‌تواند در زمینه‌های مختلف انجام دهد و با داشتن مجموعه‌ای جامع از اطلاعات علمی و پژوهشی در سطح کشور امکان رصد رشد علمی و پژوهشی کشور را میسر می‌سازد، همچنین مدیریت بهینه و کارای منابع، مزیت اصلی این سامانه خواهد بود.

- «تعیین قاعده وابسته‌های پسین گروه اسمی (تمهیدات زبانی برای پردازش زبان)»

خلاصه طرح: زبان‌شناسی رایانه‌ای یکی از حوزه‌های زبان‌شناسی است که در آن فنون و مفاهیم علم رایانه را در پژوهش‌های سطوح مختلف زبان به کار می‌برند. یکی از شاخه‌های زبان‌شناسی رایانه‌ای حوزه پردازش دستور زبان است.

بررسی و تعیین قواعد صوری دستور هر زبان یکی از ملزومات پردازش دستور است. برای پردازش زبان ناگزیر باید تمامی قواعد صوری زبان را استخراج کرد و برای آن قاعده‌ای قراردادی نوشت. قواعد حوزه دستور را می‌توان به بخش‌هایی مستقل تقسیم کرد و برای هر بخش مستقل قواعد صوری رایانه بنیاد نوشت. قواعد سابق‌الذکر را در نهایت می‌توان به یکدیگر و مجموعه‌ای منسجم از قواعد دستور زبان را به دست داد. یکی از بخش‌های اصلی دستور گروه اسمی است که بخش قابل توجهی از دستور زبان فارسی را شامل می‌شود. در طرحی به نام «تعیین قاعده‌ای صوری وابسته‌های پیشین گروه اسمی و کاربرد آن در ترجمه ماشینی» بخشی از قواعد صوری گروه اسمی زبان فارسی استخراج شده است. در این طرح بخش مکمل طرح پیشین عرضه می‌شود.

- «بررسی و تدوین دانش ایران در جهان در سال ۲۰۱۳»

خلاصه طرح: تولید علم ایران در جهان همواره یکی از شاخص‌های پیشرفت علم و ابزاری برای پایش آن به شمار می‌رفته و به‌ویژه در این سال‌ها در کانون توجه سیاست‌گذاران بوده است. هر چند درباره‌ی بسندگی این شاخص همواره گفت‌وگوهای هست، ولی نگاه موشکافانه و آماری از دیدگاه‌های گوناگون به تولید علم ایران می‌تواند راه‌گشای سیاست‌گذاران در ره‌گیری و راهبری

کار علمی دانشمندان کشور باشد و ابزاری پایا و استوار برای برنامه‌ریزی و تخصیص منابع به شمار رود.

یکی از بهترین منابعی که داده‌های خام را برای سنجش تولید علم ایران فراهم می‌سازد، نمایه‌نامه‌های مؤسسه اطلاعات علمی آمریکا (آی.اس.آی.) هستند. نمایه‌نامه‌های استنادی علوم (Social Science Citation Index: SCI)، علوم اجتماعی (Social Science Citation Index: SSCI)، و هنر و علوم انسانی (Art & Humanities Citation Index: A&HCI) برای بازنمایی دانش ایران در جهان به کار رفته‌اند که اطلاعات علمی را از بهترین و روزآمدترین نشریه‌های معتبر جهان در بر دارند.

این پژوهش به بررسی میزان مشارکت ایرانیان در تولید علم در زمینه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، کشاورزی و دامپزشکی، علوم انسانی و هنر در پایگاه آی.اس.آی. می‌پردازد. آنچه در این طرح مورد سنجش قرار می‌گیرد وضعیت تولید علم ایران به تفکیک نوع مدرک، گروه و رشته تحصیلی؛ نقش دانشگاه‌ها و مؤسسات در تولید علم ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی؛ نقش اعضای هیئت علمی در تولید علم ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی؛ نقش دانشجویان و دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی در تولید علمی ایران، وضعیت استناد، نسبت شمار استناد به تولید علم و مراجع در تولید علمی ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی، مقایسه تولید علمی کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته، سهم ایران و هر یک از کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته از تولید علم جهان؛ مقایسه شاخص‌های پایه و تولید علمی شامل جمعیت، GDP و نیروی انسانی تحقیق و توسعه می‌باشد.

- «طراحی و اجرای زیرسیستم مدیریت کاربران»

خلاصه طرح: در پاسخ به خواست جامعه علمی کشور برای پیش گیری از بدرفتاری های علمی، به ویژه سایه نویسی و دستبرد علمی در تدوین پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی، ایرانداک سامانه «هماندجو» را با پشتوانه متن کامل و در حال افزایش بیش از ۱۰۰ هزار عنوان از تازه ترین پایان نامه ها و رساله ها (۱۳۸۷-۱۳۹۴) در هفته پژوهش سال ۱۳۹۳ راه اندازی کرده و در اختیار دانشگاه ها قرار داده است.

هماندجویی در نوشتار پایان نامه ها و رساله ها، گامی در کمک به نگه داشتن حقوق پدیدآوران و گسترش علم و فناوری و زمینه سازی برای دسترسی آزاد همگان به اطلاعات است. «هماندجو» با جستجوی خودکار در متن کامل پایان نامه ها و رساله ها موجود در ایرانداک، نوشته های همانند را بازاریابی و اندازه همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می دهد. هدف از راه اندازی این سامانه با امکانات محدود، افزون بر شناخت کاستی ها و برطرف کردن آنها برای این پژوهشگاه، آشنایی استادان گرامی با قابلیت های آن و یاری آنها در شناخت هماندهاست. پس از دوره کوتاه اجرای آزمایشی، قابلیت های ارزشمند دیگری در این سامانه در اختیار همه دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور قرار خواهد گرفت.

برای کاربست این سامانه، استادان گرامی با معرفی دانشگاه های یاد شده به عضویت این سامانه درمی آیند و گذرواژه به رایانامه ی ایشان فرستاده می شود. از آن پس، استادان گرامی می توانند پس از ورود به سامانه، نوشته های دانشجویان خود را بارگذاری و نتیجه را در کوتاه ترین زمان ممکن دریافت کنند.

جهت تکمیل سامانه آزمایشی هماندجو و تأمین نیازهای کاربران و سازمان های مختلف، سامانه کاربران هماندجو به سفارش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران طراحی و پیاده سازی گردید.

پروژه طراحی و پیاده‌سازی این سامانه، شامل پنج بخش می‌باشد. این پنج بخش عبارت است از نیازمندی‌های طراحی، امنیتی، تکنولوژی، مستندات و عملکردی.

- بازطراحی سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت مدیریت آموزش

خلاصه طرح: واحد مدیریت آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) در حال حاضر از یک سامانه تحت وب برای مدیریت دوره‌های آموزش کوتاه‌مدت استفاده می‌کند. با توجه به تغییر نیازهای واحد مدیریت آموزش در طی سال‌های پیشین و به وجود آمدن نیازهای تازه، روزآمد سازی مسائل امنیتی و بهره‌گیری از فناوری‌های نو در بستر وب، نیاز به بازطراحی این سامانه و فرآیندهای آن وجود دارد. در طراحی و توسعه این سامانه سعی می‌شود با بهره‌گیری از آخرین فناوری‌ها و تجزیه و تحلیل نیازمندی‌ها و فرآیندهای کنونی، به نیازهای تازه پاسخ داده شود. این طرح با توسعه و پیاده‌سازی یک سامانه برخط، پاسخ‌گوی نیازهای مدیریت آموزش خواهد بود. این سامانه با بهره‌گیری از آخرین فناوری‌های موجود در حوزه وب سعی بر آن دارد که به مطلوب‌ترین شکل بتواند به نیازهای موجود پاسخ دهد. در تمامی فرآیندهای طراحی، توسعه و پیاده‌سازی این سامانه از فناوری‌ها و ابزارهای متن باز استفاده خواهد شد.

- «ترسیم و تحلیل نقشه علمی محققان ایرانی در منتخبی از حوزه‌های مرتبط با علوم و

فناوری اطلاعات با استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی و تحلیل شبکه اجتماعی»

خلاصه طرح: با توجه به لزوم زمینه‌سازی مناسب برای ارتقای فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری، این پژوهش با هدف ترسیم و تحلیل نقشه علمی محققان ایرانی در سه حوزه مرتبط با فعالیت‌های پژوهشگاه (یعنی: فناوری اطلاعات، مدیریت، علم اطلاعات و دانش‌شناسی) و با استفاده از روش‌های علم‌سنجی و تحلیل شبکه، در صدد پرداختن به این مسئله است که مجموعه تولیدات علمی محققان ایرانی (نمایه شده در پایگاه استنادی «وب‌آوساینس» و در بازه‌های زمانی مختلف) در هر یک از حوزه‌های فوق بر مبنای شاخص‌های کمی و کیفی علم‌سنجی

چه رویکردی داشته‌اند؟ همچنین در راستای آشنایی هرچه بیشتر با وضعیت همکاری علمی پژوهشگران این حوزه‌ها به مطالعه شبکه هم‌تألفی این محققان با استفاده از شاخص‌های تحلیل شبکه‌های اجتماعی پرداخت. پس از انجام مطالعات نظری و مرور منابع موضوعی مرتبط با پژوهش، مجموعه داده‌های مورد نیاز در سه حوزه مورد مطالعه با انجام جستجوهای پیشرفته در پایگاه وب‌آوساینس استخراج و در قالب فایل متنی ذخیره شد. سپس تمامی پیشینه‌های استخراج شده از این پایگاه برحسب شاخص‌های مختلف از قبیل سال انتشار، دانشگاه‌ها و مؤسسات سازمانی، کشورهای همکار، مجلات منتشرکننده و آثار مهم و پراستناد، با استفاده از نرم‌افزار «هیست‌سایت» که برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در پایگاه‌های نمایه‌های استنادی طراحی شده است، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در مرحله بعد کار بررسی مجموعه داده‌های بازیابی شده بر مبنای شاخص‌های کمی (تعداد تولیدات علمی) و شاخص‌های کیفی علم‌سنجی (تعداد استنادات، شاخص هرش و...) انجام گرفت. در نهایت پس از ترسیم نقشه علم‌نگاشتی انتشارات این حوزه‌ها، تعیین خوشه‌های مهم موضوعی و ساختار درونی آنها و نیز سایر تحلیل‌های لازم بر روی این نقشه‌ها، با استفاده از روش تحلیل شبکه و نرم‌افزارهای مناسب، شبکه هم‌تألفی تولیدات مورد بررسی، به تفکیک برای هر یک از حوزه‌های مورد مطالعه ترسیم شد. این شبکه در دو سطح کلان و خرد با استفاده از شاخص‌های تحلیل شبکه اجتماعی از قبیل چگالی، ضریب خوش‌بندی، مرکزیت و انواع آن مورد بررسی قرار گرفت. تحلیل خوشه‌های شکل گرفته در نقشه‌های تاریخ‌نگاشتی ترسیم شده در این پژوهش نشان داد در حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی موضوعاتی نظیر «استناد»، «علم‌سنجی» و «همکاری علمی»، «اینترنت» و «دسترسی آزاد»، در حوزه مدیریت موضوعاتی همچون «راهکارهایی برای حل مسئله زمان‌بندی در سیستم‌های ساخت و تولید»، «مدیریت و انتخاب تأمین‌کنندگان»، «مسئله تعادل در فضاهای برداری» و «مدل شبکه‌ای PERT» و در حوزه فناوری اطلاعات موضوعاتی از قبیل «کاربرد فناوری اطلاعات در کتابخانه‌های آکادمیک»، «بکارگیری منابع دیجیتال در کتابخانه‌ها»، «بررسی تأثیر فناوری اطلاعات

بر عملکرد شرکت‌ها» و «پلاتفرم مشترک ویکپارچه برای پشتیبانی از سیستم تولید توزیع شده» از مسائل مهم و مطرح این حوزه‌ها می‌باشند. میزان شاخص درجه تراکم در شبکه هم‌تألفی محققان ایرانی در هر سه حوزه مورد مطالعه نشان دهنده انسجام پائین این شبکه است، و نویسندگان (گره‌ها) ارتباطات اندکی با یکدیگر برقرار کرده‌اند. از سوی دیگر میانگین شاخص ضریب خوشه‌بندی شبکه‌های مورد بررسی بویژه در حوزه فناوری اطلاعات نشان‌دهنده تمایل نسبتاً بالای اعضای شبکه به تشکیل خوشه‌های مختلف است. همچنین با تعیین شاخص‌های مرکزیت (درجه، بینت و نزدیکی) نویسندگان هر یک از حوزه‌های مورد مطالعه، عملکرد آنها و نیز برترین نویسندگان برای هر یک از شاخص‌های مذکور مشخص شد. نتایج این پژوهش می‌تواند با مشخص نمودن ابعاد همکاری علمی در هر یک از حوزه‌های مورد بررسی، در کمک به سیاست‌گذاری‌های پژوهشی تأثیرگذار باشد.

- «بررسی عوامل موثر بر کسب و کار سایه‌نویسی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در ایران»

خلاصه طرح: پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، به عنوان یک نوشتار علمی و دانشگاهی، را می‌توان مهم‌ترین اثر دانشجو در طول یک دوره تحصیلی به شمار آورد. به واسطه این آثار به دانشجویان یک مدرک تحصیلی خاص ارائه می‌شود، و ممکن است بر اساس این آثار عملکرد آموزشی، پژوهشی، و حرفه‌ای آنان ارزیابی شود. بنابراین، اهمیت زیادی دارد که این آثار توسط خود دانشجویان نوشته شود. با این حال، برخی از دانشجویان افراد دیگری را برای نگارش پایان‌نامه‌شان به استخدام می‌گیرند و نامی از پدیدآور اصلی در اثر ذکر نمی‌شود. این پدیده، که سایه‌نویسی دانشگاهی نام دارد، نوعی بدرفتاری علمی/دانشگاهی است، که در شمار کج‌روی‌های اجتماعی دسته‌بندی می‌شود. واکاوی چیستی، چگونگی، و چرایی این پدیده، هدفی است که در این پژوهش پیگیری می‌شود. این پژوهش اولین بخش از مجموعه مطالعه‌های مرتبط با سایه‌نویسی دانشگاهی در بافت ایران است. به منظور دستیابی به هدف گفته شده، پژوهشگران در چارچوب

رویکرد کیفی، با مهم‌ترین کنش‌گران این پدیده، یعنی دانشجویان سفارش‌دهنده پایان‌نامه و سایه‌نویس‌ها، مصاحبه کرده‌اند. به این ترتیب، داده‌های حاصل از مصاحبه با شش مشتری و ۱۰ سایه‌نویس کدگذاری، الگویابی، و دسته‌بندی شده است. بر اساس یافته‌های پژوهش، چستی سایه‌نویسی در هفت محور (عناوین شغلی، دامنه سایه‌نویسی، سایه‌نویس کیست، کانال آشنایی با سایه‌نویسی، اقتصاد سایه‌نویسی، مشتری کیست، و نگرش در مورد سایه‌نویسی)، چگونگی سایه‌نویسی در هفت محور (بازاریابی، اعتماد، فرایند نگارش سایه‌نویسی، ارتباط مشتری و سایه‌نویس، تحویل اثر، ارتباط با استاد، و دفاع از اثر)، و چرایی سایه‌نویسی در پنج محور (انگیزه سایه‌نویس، انگیزه مشتری، نقش نظام آموزشی، نقش دانشگاه، و نقش اساتید) قابل بررسی است. با وجود آنکه تا کنون نظریه‌ای به صورت مستقیم به موضوع سایه‌نویسی و بدرفتاری علمی/دانشگاهی نپرداخته، اما می‌توان از نظریه‌های کج‌روی اجتماعی (مانند: نظریه یادگیری اجتماعی، نظریه فعالیت‌های روزمره، نظریه فشار اجتماعی، و آشفتگی اجتماعی یا آنومی) برای تبیین این پدیده کمک گرفت. یافته‌های پژوهش می‌تواند آگاهی بیشتری پیرامون پدیده سایه‌نویسی در اختیار سیاست‌گذاران آموزش و پژوهش در کشور قرار دهد، تا بتوانند تصمیم‌های دقیق‌تر و سنجیده‌تری درباره شیوه برخورد با آن در محیط‌های آموزشی و پژوهشی گوناگون بگیرند.

• «طراحی و ساخت پایگاه وب (پژوهش‌کار)»

خلاصه طرح: علی‌رغم وجود منابع و آموزه‌های متنوع پژوهش و پژوهشگری در کشور، همچنان جای آموزه‌های عملی ساده و شاهد مثال‌های عینی درباره چستی و چگونگی پژوهش خالی است. انجام پژوهش‌های رفع تکلیفی، تولید پژوهش‌های بی‌مسئله و بی‌کاربرد، و رشد لجام‌گسیخته بی‌اخلاقی‌های پژوهشی از جمله نتایج هویدای این کاستی هستند. این طرح پژوهشی پاسخی است به این نیاز از طریق تجهیز پژوهشگران به آموزه‌هایی درباره چگونگی طراحی، اجرا و ارائه پژوهش‌های مولد و تاثیرگذار و چگونگی یادگیری طراحی، اجرا و ارائه پژوهش در موضوع مورد نظر. پایگاه وب

پژوهش کار سامانه‌ای الکترونیکی است از محتوای متنوع آموزشی برای یادگیری، آموزش و ارزیابی پژوهش که با رویکرد «یادگیری چگونگی یادگیری» طراحی و تنظیم شده‌اند تا هر پژوهشگر بتواند به کمک آنها متناسب با نیاز پژوهشی خود دانش و مهارت‌های موردنیاز برای طراحی، اجرا و ارائه پژوهش را کسب نماید و علاوه بر روش‌ها و ابزارهای پژوهش، چگونگی خوب پرسیدن پرسش‌های خوب و با ارزش را هم از این منابع بیاموزد. بدین منظور پژوهش کار در دو بخش اصلی طراحی شده است: بخش اول - آموزش پژوهش و چگونگی یادگیری طراحی، اجرا و ارائه پژوهش. این بخش به صورت آموزشی و گام به گام نوشته شده است. بخش دوم - پشتیبانی از آموزش و یادگیری پژوهش؛ با ارائه منابع و نمونه‌های مفید با هر آموزه. این بخش به صورت نمایه‌های دسته‌بندی شده از منابع مفید - و اغلب تمام متن - برای فهم بهتر و عملی‌تر آموزه‌ها ارائه شده‌اند. با پژوهش کار امکان یادگیری و آموزش پژوهش در یک ایستگاه میسر می‌شود. همچنین آموزه‌های این پایگاه وب می‌تواند به عنوان منبع پایه و یا مرجعی آموزشی توسط دانشگاه‌ها، نشریات و کمیته‌های داوری مورد استفاده قرار گیرند.

● «غنی‌سازی روابط معنایی هستی‌شناسی مفهومی»

خلاصه طرح: هستان‌شناسی، واژگان و مفاهیم مشترک مورد استفاده برای توصیف و ارائه یک حوزه از دانش را معین می‌کند و می‌تواند مبنایی برای سازمان‌دهی و مدیریت دانش در یک حوزه خاص باشد. هستان‌شناسی در واقع ابزار بازنمودن دانش در حوزه سازمان‌دهی اطلاعات و هوش مصنوعی است و در دهه اخیر کاربرد آن در وب معنایی نیز مورد توجه قرار گرفته است. با این وجود ساخت هستان‌شناسی کاری دشوار و زمان‌بر است. در تدوین هستان‌شناسی مفهومی، ایجاد یک ساختار سلسله مراتبی از مفاهیم، اولین ضرورت و ایجاد و تعیین نوع روابط بین مفاهیم در اولویت بعدی قرار دارد. به منظور تسهیل و سرعت بخشیدن به این امر، می‌توان منابع دیگر دانش نظیر اصطلاحنامه‌ها را مورد استفاده قرار داد. اصطلاحنامه به لحاظ دارا بودن اطلاعات معنایی و ساختار

سلسله مراتبی مفاهیم و نیز نشان دادن روابط میان آنها منبع مناسبی برای ساخت هستان‌شناسی به حساب می‌آید.

ما با هدف شکل‌گیری هستان‌شناسی در حوزه علوم پایه، اصطلاحنامه‌هایی که پیش از این در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در حوزه‌های مختلف شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و ریاضی تدوین شده بود را مبنای ساخت هستان‌شناسی قرار دادیم. برای این منظور، ابتدا مغایرت‌ها و هم‌پوشانی‌های مفاهیم مشترک حوزه‌های مختلف علوم پایه در اصطلاحنامه‌های مختلف را برطرف ساختیم تا بتوان از آن‌ها در یک هستان‌شناسی واحد بهره برد. پس از آن کلیه اصطلاحنامه‌ها با یکدیگر تلفیق و اصطلاحنامه جامع تولید شد. سپس طراحی مفهومی هستان‌شناسی با استفاده از روش «مت‌آنتولوژی» بر اساس مفاهیم و روابط موجود در اصطلاحنامه جامع صورت گرفت. در نهایت هستان‌شناسی علوم پایه بر اساس طراحی صورت گرفته پیاده‌سازی شد تا به عنوان ابزاری استاندارد جهت ذخیره و بازیابی اطلاعات به کار گرفته شود.

در ادامه روشی برای توسعه روابط معنایی در هستان‌شناسی علوم پایه معرفی شده است. در روش ارائه شده ابتدا روابط سلسله مراتبی موجود در هستان‌شناسی مورد بازبینی و پالایش قرار می‌گیرد تا انواع روابط سلسله مراتبی از یکدیگر متمایز شوند. در مرحله بعد مفاهیم موجود در هستان‌شناسی طبقه‌بندی و بر اساس روابط وابسته در اصطلاحنامه و الگوهای روابط معنایی استخراج شده از یک هستان‌شناسی سطح بالا، روابط معنایی بین مفاهیم تعیین شده و به هستان‌شناسی اضافه می‌گردد. بر اساس روش ارائه شده، تلاش شد تا روابط معنایی بخش شیمی هستان‌شناسی علوم پایه پالایش و غنی‌سازی شود. با این روش در حدود ۷۰ درصد از روابط وابسته نمونه مستقیماً به روابط معنایی در هستان‌شناسی تبدیل شدند. ۳۰ درصد باقیمانده روابط مربوط به رابطه بین مفاهیمی است که وابستگی مستقیم به یکدیگر ندارند و به نظر می‌رسد این روابط از روابط معنایی اضافه شده قابل استنتاج باشند.

- «نگاشت فرایندهای اجرایی هفته پژوهش و فناوری»

خلاصه طرح: مدیریت فرآیند کسب و کار روش و سیستمی برای تعریف، مدیریت، تحلیل و بهینه سازی فعالیت هاست. در اغلب موارد فرآیندهای موجود در سازمان ها پیچیده بوده و دائماً در حال تغییر هستند. لذا فراهم نمودن مدلی از فرآیندهای سازمان که قابل فهم بوده و به صورت سیستماتیک بخش های مختلف سازمان را بهم پیوند دهد، بسیار ضروری است. مستندسازی فرآیندهای سازمانی یکی از ابتدایی ترین گام های حرکت به سمت بهینه سازی آنهاست. هدف از این کار به نوعی مدل کردن روند انجام اموری است که به هر شکل سازمان در آن دخیل است. وجود یک زبان مشترک و استاندارد به منظور مدل کردن فرآیندها کمک می کند تا این مستندات در شرایط زمانی و مکانی مختلف کارایی خود را از دست ندهند. یکی از ابزارهای مفید برای مدل کردن فرآیندهای سازمانی، استاندارد BPMN¹ است. این استاندارد شامل مجموعه ای از اشکال گرافیکی است که مبتنی بر فلوچارت توسعه یافته اند. هدف اصلی BPMN فراهم نمودن مدلی قابل فهم برای تمام افراد سازمان می باشد. همچنین این استاندارد به راحتی قابل تبدیل به فرآیندهای ماشین خوان است به گونه ای که نرم افزارهای مدیریت جریان کار بتوانند آنها را در سازمان به گردش بیاورند.

- «امانت الکترونیکی محتوا در کتابخانه های دیجیتالی از دیدگاه ناشران الکترونیک ایران»

خلاصه طرح: امروزه منابع دیجیتالی فارسی حجم ناچیزی از منابع را در کتابخانه های دیجیتالی تشکیل می دهند. این موضوع نشان از وجود مشکلاتی در این زمینه است. بر این اساس هدف اصلی پژوهش حاضر شناسایی مسائل امانت الکترونیکی آثار در کتابخانه های دیجیتالی از دیدگاه ناشران الکترونیکی ایران تعیین شد. در این راستا و به جهت وصول به هدف مذکور در پژوهش حاضر از رویکرد کمی با روش پیمایشی-تحلیلی استفاده شده است. جامعه پژوهش حاضر را ۲۱ ناشر محتوای الکترونیکی فعال در کشور تشکیل می دهند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه پژوهشگر ساخته

¹ Business Process Modeling Notation (BPMN)

استفاده شده است که مبتنی بر یافته‌های پژوهش در مطالعه پیشینه پژوهش است. روایی پرسشنامه مذکور به صورت روایی صوری حاصل شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از فرمول‌های لازم برای کسب درصد، میانگین و سایر موارد با استفاده از قابلیت‌های نرم‌افزار اکسل مارکروسافت استفاده شده است. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که امانت الکترونیکی نیازمند ابزارها، روش‌ها و مدل‌های کسب و کار متعددی است. ناشران الکترونیکی کشور در زمینه تولید محتوای الکترونیکی همچنان نوپا هستند و تولیدات الکترونیکی معدودی دارند. همچنین ناشران فعال کشور آثار الکترونیکی خود را در اکثر موارد با استفاده از لوح فشرده و با فرمت‌های مانند پی.دی.اف. منتشر می‌کنند. با این وجود در صورت آگاه‌سازی، در اکثر موارد (حدود ۹۰ درصد) موافق بهره‌گیری از آثار الکترونیکی در سرویس امانت الکترونیکی به شرط مراعات کپی‌رایت هستند. در این راستا ناشران به جهت ضعف در سرمایه‌گذاری و توانایی محدود در بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی نیازمند واسطه‌هایی هستند که سود آنها را تضمین نموده و بتوانند فرآیند امانت الکترونیکی را مدیریت نمایند. نتایج پژوهش نشانگر دیدگاه ناشران الکترونیکی به موضوع امانت الکترونیکی آثار در کتابخانه‌های دیجیتال است. بنابراین شناسایی این دیدگاه‌ها می‌تواند به تصمیم‌سازان و مدیران در این حوزه کمک کند تا چرخه دسترس‌پذیری به آثار دیجیتالی فارسی را از طریق کتابخانه‌های دیجیتالی ترمیم نمایند. همچنین ناشران با مسائل و راهکارهای جدید دسترس‌پذیری آثار از طریق کتابخانه‌های دیجیتالی آشنا می‌شوند و خواهند توانست روش‌های بهینه‌ای را در فعالیت‌های خود به کار بندند. علاوه بر این پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران می‌تواند از نتایج پژوهش حاضر در راستای ایجاد سرویس‌های جدید در راستای نتایج پژوهش بهره‌برداری نماید.

طرح‌های پژوهشی جاری در سال ۱۳۹۴

- تدوین راهکارهای بهبود سواد اطلاعاتی مبتنی بر مبانی سواد دیداری در ایران
- بررسی روند پژوهش در زمینه عوامل مؤثر بر پذیرش و کاربرد فناوری اطلاعات در ایران
- طراحی ساختار درختی و تدوین اصطلاح‌نامه شیمی از واژگان مصوب فرهنگستان
- تدوین نقشه راه فناوری اطلاعات پژوهشگاه با تمرکز بر پیشرفت‌های نوین در حوزه تجزیه و تحلیل اطلاعات
- طراحی، ساخت و پیاده‌سازی سامانه عرضه و تقاضای پژوهش
- بررسی و تبیین مفاهیم، مسائل، و رهنمودهای اخلاق پژوهش در فضای مجازی (مورد پژوهش: تهیه و تدوین منشور اخلاق پژوهش کیان در فضای مجازی)
- سرقت علمی و قوانین و مقررات حاکم بر آن در ایران: بررسی وضع موجود و ارائه راهکار
- طراحی و ساخت سامانه استانداردساز و خطایاب متون فارسی.
- سرقت علمی در میان دانشجویان دانشگاه‌ها: مطالعه مرور سیستماتیک و متاآنالیز.
- دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران.
- تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه زبان‌شناسی رایانشی.
- بررسی و تبیین جایگاه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات در نظام سیاست‌گذاری علم و فناوری کشور.

- طرح‌ریزی و استقرار نظام تضمین کیفیت در سامانه‌های گردآوری و ثبت، سازمان‌دهی، و اشاعه اطلاعات پایان‌نامه‌ها/ رساله‌های دانش‌آموختگان داخل کشور.
- طراحی و ساخت سیستم تحت‌وب ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی با استفاده از مدل لایب کوآل.
- مرحله آغازین طرح «ایجاد و توسعه روبوداک: روبات پژوهشیار».
- تعیین قواعد صوری همگون گروه‌های دستوری برای کاربرد در پردازش زبان فارسی.
- بررسی ساخت‌واژی هم‌نگاره‌های اسمی و صفتی به منظور کمک به برجسب‌دهی «اسم» به کلیدواژه‌ها در پیکره‌های علمی.
- شناسایی هویت نویسنده بر اساس زبان فردی: پژوهشی پیکره‌ای در زبان فارسی.
- فراپژوهش طرح‌های پژوهشی پژوهشگاه (از آغاز تا پایان سال ۱۳۹۳).
- بازطراحی و روزآوری سامانه عضویت فراگیر کتابخانه‌ها (طرح غدیر).
- طراحی و ساخت سامانه برخط منابع مرجع ایرانداک.
- بررسی حقوق مالکیت مادی و معنوی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در ایران.
- طراحی و ساخت پایگاه وب منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری.
- بررسی طراحی و توسعه الگوی مفهومی روش بازی‌وارسازی به منظور بازطراحی سامانه ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها.
- طراحی مدل مفهومی جایگاه و نقش ایرانداک در بهبود و گسترش فعالیت کتابخانه‌های مؤسسه‌های زیر پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: مروری گسترده.

۱-۵- نشریات

چاپ شماره ۳ و ۴ از دوره ۳۰ و شماره ۱ و ۲ دوره ۳۱

«پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات»

<http://ijpm.irandoc.ac.ir>

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات گزارش پژوهش های اصیل، پیشرفت های جاری و موضوع های روز را در حوزه های کتابداری و اطلاع رسانی، اطلاع سنجی، مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، اصطلاح شناسی، جامعه اطلاعاتی، تعامل انسان و اطلاعات، زبان شناسی رایانه ای و سایر زمینه های مرتبط در عرصه علم اطلاعات منتشر می سازد که



تاکنون در هیچ نشریه داخلی و خارجی منتشر نشده و در دست داوری و انتشار نیز نباشد. مخاطبان

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات را استادان دانشگاه و دانشجویان رشته های مرتبط و پژوهشگران و کارگزاران حوزه های مرتبط تشکیل می دهند. این نشریه در حال حاضر در پایگاه های اطلاعاتی بین المللی LISA و SCOPUS و ISC نمایه می شود.

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات براساس رتبه بندی و ارزیابی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور در سال ۱۳۹۴ به عنوان نشریه برتر کشور انتخاب شد.

عناوین برخی از مقالات ارائه شده در این شماره ها:

- بازنمون تصویری دانش در رشته کتابداری و اطلاع رسانی ایران؛

- طراحی و پیاده‌سازی هستی‌شناسی علوم پایه بر اساس مفاهیم و روابط موجود در اصطلاحنامه‌های مرتبط؛
- بررسی میزان استفاده نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال ایران از ویژگی‌های نظام‌های خبره در بازیابی اطلاعات؛
- استناد به مقاله‌های مجلات در وبلاگ‌های علوم اجتماعی؛
- بررسی رابطه بین شاخص‌های صنعتی و توزیع جغرافیایی ثروت علمی در ایران بین سال‌های ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷؛
- تعیین طبقات اصلی مرتبط با مدیریت دانش در پایگاه وب آو ساینس و مطالعه هم‌پوشانی موضوعی آنها؛
- تجزیه و تحلیل محدودیت‌های تکنیکی مؤثر بر نارضایتی کاربران سیستم‌های مدیریت دانش؛
- ساخت هستان‌شناسی دانش عرفی زبان فارسی با رویکردی تلفیقی؛
- استفاده از روش پژوهش ترکیبی در تحلیل رفتار جستجوی اطلاعات پژوهشگران ایرانی در محیط وب و ارائه الگوی موجود؛
- گذار و تداوم در تولید علم: تحلیل جریان نویسندگی در حوزه شیمی؛
- بررسی نقش هیجان‌ها در بازیابی اطلاعات؛
- تدوین چارچوب خلق و اشاعه دانش برای مدیریت دانش در سازمان ۲,۰.

انتشار شماره ۲ و ۳ از دوره ۳۳ و شماره ۱ و ۲ و ۳ از دوره ۳۴ و شماره ۱ و ۲ و ۳

از دوره ۳۵ و شماره ۱ و ۲ از دوره ۳۶

ماهنامه الکترونیکی «ارتباط علمی»

<http://rayasamin1.irandoc.ac.ir/ejournal>

ماهنامه ارتباط علمی، نشریه‌ای الکترونیکی و دارای مجوز نشر از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است که توسط انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران و با همکاری پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران منتشر می‌شود. این ماهنامه گزارش‌های مربوط به پژوهش‌ها به‌ویژه پژوهش‌های دانشجویان و پدیدآوران جوان، پیشرفت‌های جاری کشور، نوشته‌های مروری و ترویجی، نقد و معرفی کتاب، نقد و معرفی طرح‌های پژوهشی، نقد و معرفی محصولات و همچنین ترجمه مقاله‌های علمی روز را در حوزه‌های مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی، روانشناسی، مدیریت رسانه، ارتباطات، مدیریت، کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر و جامعه‌شناسی را منتشر می‌سازد.

عناوین برخی از مقالات ارائه شده در این شماره‌ها:

- ایجاد کتابخانه دیجیتال: با مرجع ویژه نرم‌افزار منبع باز گرین استون کتابخانه دیجیتال؛
- کاربرمدار نمودن بازیابی اطلاعات در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی: رده‌بندی شناختی اشیاء محتوایی؛
- سازماندهی مواد آرشیوی؛

- تحلیل محتوای پایان‌نامه‌های زنان و خانواده مرکز تحقیقات زن و خانواده؛
- نمودار دانش: راهکار گوگل برای جستجوی مفهومی؛
- دومین همایش سراسری علم‌سنجی در علوم پزشکی: مطالعه کتاب‌سنجی؛
- ارزیابی مجموعه‌های کتابخانه‌های مراکز آموزش عالی علمی-کاربردی استان مرکزی و مقایسه آن با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی ایران؛
- راهکارهای تجاری‌سازی پژوهش‌های دانشگاهی در اقتصاد دانش‌محور؛
- بررسی رفتار اطلاع‌یابی اینترنتی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه علوم پزشکی بوشهر: ورودی‌های ۹۰-۱۳۸۸؛
- ضرورت پرداختن به کارآفرینی درون سازمانی در کتابخانه‌های تخصصی (با نگاهی به تأثیر فرهنگ و تضاد سازمانی بر آن)؛
- نقش آفرینی دانشگاه در پیشبرد اهداف ملی؛
- خدمات وب و ابزارک‌ها برای نظام‌های اطلاعاتی کتابخانه‌ای؛
- نقش فناوری‌های نوین مانند دسترسی باز و آلت‌متریکس در تحول کشورهای در حال توسعه.

۱-۶- میزگردها و نشست‌ها

- نشست تخصصی «سرقت علمی در پژوهش‌های دانشگاهی: معرفی سامانه همانندجو» در نمایشگاه کتاب؛
- میزگرد تخصصی «سواد اطلاعاتی: کاربردها، کارآفرینی، اقتصاد مقاومتی»؛
- میزگرد تخصصی «امانت الکترونیکی در کتابخانه‌های دیجیتال از دیدگاه ناشران الکترونیک»؛
- نشست نقد کتاب «دورکاری در سازمان‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی»؛
- نشست نقد کتاب «تجاری‌سازی تحقیق با تأکید بر حوزه علوم انسانی»؛
- نشست نقد کتاب «سیستم اطلاعات مکانی جی‌آی‌اس و کاربردهای آن در علم اطلاعات و دانش‌شناسی»؛
- سخنرانی علمی «از خواب‌نامه تا لغت‌نامه: ملاحظات در باب انتخاب واژگان بیگانه»؛
- سخنرانی علمی «از فرزادنگی تا اطلاعات و از بوک تا فیسبوک: ملاحظات پیرامون نارسایی‌ها و پست‌امانیت»؛
- نشست جامعه اطلاعاتی و سینما با موضوع «افشاگر و افشاگری»؛
- نشست جامعه اطلاعاتی و سینما با موضوع «حریم خصوصی و نظارت»؛
- نشست جامعه اطلاعاتی و سینما با موضوع «آبرواقعیت و رئالیتی تی‌وی»؛
- نشست جامعه اطلاعاتی و سینما با موضوع «آرمان‌شهر و ضدآرمان‌شهر».

برگزاری سخنرانی‌های علمی دانشجویان دکترای پژوهشگاه

- ۱- استخراج خودکار کلمات کلیدی از متون علمی فارسی؛
- ۲- مدل کسب و کار پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی: مورد مطالعه ایرانداک؛
- ۳- سامانه‌های اطلاعاتی تحقیقاتی؛
- ۴- معرفی هستان‌نگار و چگونگی ساخت آن؛
- ۵- حملات منع سرویس انواع، ابزارها و روند پیشرفت؛
- ۶- معناشناسی در بازیابی اطلاعات؛
- ۷- معرفی پژوهش مطالعه موردی: (رویکرد آیزنهارت)؛
- ۸- سامانه‌های پشتیبان تصمیم؛
- ۹- فرایادگیری؛
- ۱۰- بازیابی محتوا محور تصاویر با استفاده از روش بسته واژگان تصویری؛
- ۱۱- بررسی نقش اینترنت اشیا در سیستم‌های مدیریت دانش؛
- ۱۲- روش یا بی‌روشی: تئوری‌سازی به کمک گراندد تئوری؛
- ۱۳- رعایت حق مؤلف در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی؛
- ۱۴- معرفی کاربردهای علمی شبکه‌های اجتماعی: تلگرام، ریسرچ گیت و انجمن.

۱-۷- هیئت اجرایی جذب

هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران بر اساس مصوبه هیئت عالی جذب از آبان ماه ۱۳۸۷ به منظور انتخاب اعضای هیئت علمی اصلح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیئت علمی تشکیل شده است و فعالیت خود را زیر نظر هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌دهد.

انجام امور اجرایی این هیئت مانند پیگیری‌های مربوط به فراخوان عمومی استخدام، راتبه تحصیلی و طرح سربازی که هر ساله در اردیبهشت ماه (برای جذب راتبه) و در شهریور و بهمن ماه (برای جذب پیمانی) انجام می‌شود و نیز تشکیل پرونده برای متقاضیان جذب، پاسخ‌گویی به متقاضیان و ... توسط دبیرخانه هیئت اجرایی جذب پژوهشگاه انجام می‌شود.

در اجرای مصوبه ۶۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب هیأت عالی جذب اعضای هیئت علمی از تاریخ ۱۳۹۴/۱/۳۰ هیئت اجرایی جذب مشترک بین پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تشکیل شده است.



اقدامات انجام شده در سال ۱۳۹۴:

موضوع فعالیت	تعداد پرونده پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	تعداد پرونده مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
استخدام (جذب پیمانی و پیمانی مشروط)	۸	۶
طرح سربازی	۲	۰
راتبه	۵	۱
تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی	۲	۱
جلسات برگزار شده		تعداد جلسات
جلسات هیئت اجرایی جذب		۷
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت عمومی		۴
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت علمی		۲
مکاتبات انجام شده		تعداد مکاتبات
نامه های صادره		۱۶۰
نامه های وارده		۹۰
پرونده های در دست اقدام	تعداد پرونده پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	تعداد پرونده مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
پرونده های در دست اقدام جذب پیمانی	۳	۸
پرونده های در دست اقدام طرح سربازی	۲	۰
پرونده های در دست اقدام جذب راتبه	۲۸	۰



فصل دوم

توسعه منابع انسانی

توسعه منابع انسانی از طریق آموزش در زمینه علوم و فناوری اطلاعات

پژوهشگاه دارای منابعی پر بار از جمله دانش ژرفی است که در پی ده‌ها سال کار در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی پدید آمده است. انتقال این دانش با کاربرد منابع دیگر پژوهشگاه مانند استادان توانا، منابع اطلاعات علمی و فناوری و مأموریت‌های پژوهشی و اطلاع‌رسانی می‌تواند به گسترش علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی در میان منابع انسانی شاغل در این زمینه، کاربران اطلاعات علمی و فناوری و علاقه‌مندان به این رشته‌های علمی بیانجامد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- نیازمندی؛ ۲- بهره‌وری.

در حوزه توسعه منابع انسانی، پژوهشگاه خدمات آموزشی متنوعی را در زمینه علوم و فناوری اطلاعات ارائه می‌دهد.

۲-۱- دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

- برگزاری ۱۶۱ دوره آموزشی کوتاه‌مدت برای ۱۷۸۹ نفر متقاضی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، پژوهش و تحقیق، مهارت آموزشی و مدیریت و برنامه‌ریزی؛
- برگزاری دوره آموزشی «اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «رزومه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «روش‌های جلوگیری از سرقت علمی» برای نخستین بار؛

- برگزاری دوره آموزشی «مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «کاربرد ورد (WORD) در پژوهش» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «نرم افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «تربیت پژوهشگر (ویژه گروه علوم انسانی)» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «جستجو در پایگاه‌های اطلاعات علمی» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «آشنایی با انواع اینفوگرافیک، کاربردها و تکنیک‌های طراحی آن (پیشرفته)» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «مهارت‌ها و فنون مدیریت کلاس درس در دانشگاه» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «مفاهیم، ساختار و معرفی استانداردهای کتابخانه و آرشیو دیجیتال (مقدماتی)» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «جستجوی تخصصی در پایگاه‌های استنادی علوم شامل Scopus, Web of Science و نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «راهکارهای عملی استقرار مدیریت دانش در سازمان‌ها» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش‌های علمی» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «خبر نویسی» برای نخستین بار؛

- برگزاری دوره آموزشی «ویرایش و ویراستاری (با تاکید بر ویرایش کتاب)» برای نخستین بار.

۲-۲- تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با کسب مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مدیریت فناوری اطلاعات و مهندسی فناوری اطلاعات شده است. هم‌اکنون پژوهشگاه دارای ۱۶ دانشجوی دکترا است. مهم‌ترین اقدامات انجام گرفته این بخش در سال ۱۳۹۴ عبارت است از:

- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «طراحی سیستم ارزیابی سیاست‌های علم و فناوری کشور: رویکرد داده‌محور»؛

- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «طراحی چارچوب داده‌محور برای سیاست‌گذاری علم»؛
- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «طراحی چارچوب حاکمیت داده در مراکز تبادل داده و اطلاعات ملی (مورد مطالعه: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)»؛
- دفاع اولین دانشجو پژوهشگاه در رشته مدیریت فناوری اطلاعات با موضوع «طراحی نظام ملی شناسه گر دیجیتال اشیاء اطلاعاتی»؛
- سایر امور مربوط به تحصیلات تکمیلی مانند تدوین تقویم آموزشی، تدوین شیوه‌نامه، ارسال گزارش‌های عملکرد، برگزاری جلسات گزارش پیشرفت دانشجویان، ارزیابی



جامع، انتخاب واحد، برگزاری امتحانات، زمان‌بندی کلاس‌ها و تنظیم قراردادهای مالی، اردو دانشجویی، برگزاری جلسه پیش دفاع، جلسه دفاع و ... به صورت منظم و هر ماهه.



فصل سوم

مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه از دیگر مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه و از پایه‌های برنامه استراتژیک است. کارایی و اثربخشی مدیریت این اطلاعات در پژوهشگاه برای پیشبرد نظام علم و فناوری و نظام ملی نوآوری کشور بایسته است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- گسترش پوشش؛ ۲- پیشبرد سطح مدیریت اطلاعات به تحلیل؛ ۳- تولید اطلاعات استراتژیک؛ ۴- استانداردسازی.

از کارهای برجسته در این حوزه، می‌توان به بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی، تشکیل کارگروه‌ها و راه‌اندازی آرشیو پژوهشگاه اشاره کرد.

۳-۱- پایگاه‌های اطلاعاتی

پایگاه‌های اطلاعات علمی پژوهشگاه، با بیش از ۸۰۰ هزار رکورد اطلاعاتی، روزانه ۲۲ هزار نفر بازدیدکننده دارد و بر اساس گزارش شورای عالی اطلاع‌رسانی از لحاظ حجم محتوا، مقام اول را در میان سایت‌های دولتی داراست. عنوان مهم‌ترین پایگاه‌های پژوهشگاه:

پایان‌نامه‌های ایران- کارشناسی ارشد و دکترا، ۳۴۶ هزار

و ۴۳۲ رکورد.

پایان‌نامه‌های فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج از کشور، ۱۵

هزار و ۶۳۲ رکورد.

پیشنهادیه (پروپوزال) پایان‌نامه‌ها و رساله‌های

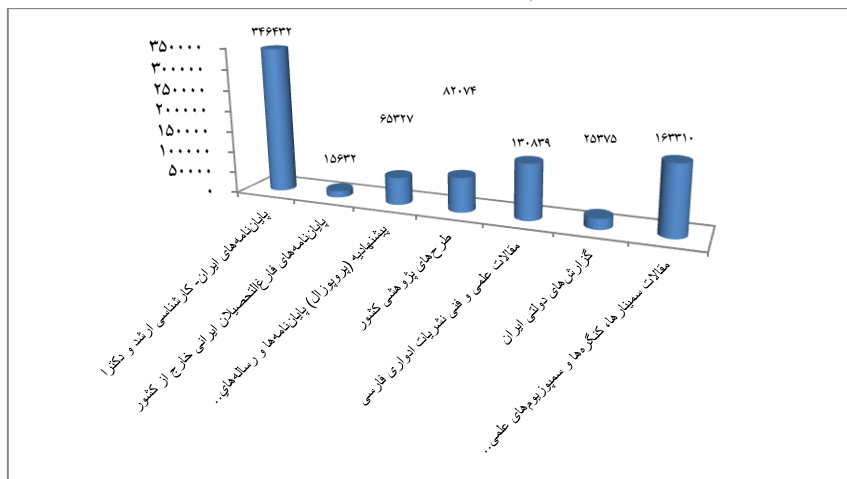
تحصیلات تکمیلی کشور، ۶۵ هزار و ۳۲۷ رکورد.

طرح‌های پژوهشی کشور، ۸۲ هزار و ۷۴ رکورد.

مقالات علمی و فنی نشریات ادواری فارسی، ۱۳۰ هزار و ۸۳۹ رکورد.

گزارش‌های دولتی ایران، ۲۵ هزار و ۳۷۵ رکورد.

مقالات سمینارها، کنگره‌ها و سمپوزیوم‌های علمی و فرهنگی ایران، ۱۶۳ هزار و ۳۱۰ رکورد.



پایگاه اطلاعات گنج امکان جستجوی انواع مدارک علمی شامل پایان نامه و رساله های دانشجویان کشور، پیشنهادیه ها، گزارش های دولتی، پایان نامه های ایرانیان خارج از کشور و مقاله های همایش های ایران و مجله های علمی را فراهم می کند. هدف اصلی این سامانه تمرکز اطلاعات منابع علمی کشور و ایجاد دسترسی محققان و پژوهشگران کشور به آخرین یافته های علمی محققان و پژوهشگران کشور است. برخی از قابلیت های این سامانه به شرح زیر است:

- امکان جستجوی هم زمان منابع مختلف؛
 - گروه بندی نتایج جستجو با امکانات مربوط به محدود سازی جستجو؛
 - یکتا سازی اقلام مختلف (پژوهشگر، سازمان، پژوهش، کلیدواژه، موضوع و ...)
 - پیشنهاد مدارک مشابه؛
 - امکان ارائه انواع مدارک با توجه به نوع کاربر، محل اتصال، تاریخ و ...
- در سال گذشته ۵۹ هزار و ۹۷ مدرک علمی جدید به پایگاه اطلاعاتی گنج اضافه شده است. در جدول زیر آمار این رکوردها به تفکیک نوع مدرک آمده است:

نوع	شمار رکوردها
پایان نامه	۳۱۶۳۴
پیشنهادیه	۲۷۴۶۳

با افزوده شدن رکوردهای جدی، در حال حاضر شمار مدارک علمی گنج به ۸۲۸ هزار

و ۹۹۲ رکورد رسیده است.



گزارش آماری وضعیت پایگاه‌های اطلاعاتی در سال ۱۳۹۴

- پایگاه ثبت اطلاعات پایان‌نامه و پیشنهادیه تحصیلات تکمیلی sabt.irandoc.ac.ir

پایگاه	ثبت	تائید
پایان‌نامه	۶۶۶۲۶	۴۷۰۷۵
پروپوزال	۷۱۳۱۸	۱۷۴۳۴
پژوهانه	۱۰۱۶	۴۵۲
کاربران سایت	۱۷۵۷۳۱	۱۵۶۰۳۷

- گزارش پایگاه ثبت داخلی اطلاعات پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی (پایگاه دیتا ادیت)

نوع فعالیت	تعداد رکورد
ورود اطلاعات	۷۲۸

- گزارش نرم‌افزار کنترل فایل‌های پایان‌نامه

نوع فعالیت	تعداد رکورد
کنترل فایل	۱۴۰۰۴۹
کنترل مجدد	۱۶۶۹



■ گزارش ورود نسخه پایان نامه

نوع فعالیت	تعداد پایان نامه
نسخه‌های چاپی دریافتی پایان نامه فارسی	۴۹۰۳۹
نسخه‌های الکترونیکی دریافتی پایان نامه فارسی	۲۹۶۷
نسخه‌های چاپی دریافتی پایان نامه لاتین	۲۶۰۰

■ گزارش اسکن منابع چاپی

نوع منبع	تعداد عنوان/جلد	تعداد صفحات
پایان نامه فارسی	۸۶۲	۱۰۴۹۶۷
گزارش‌های دولتی	۸۹	۴۵۵۴
پایان نامه ایرانیان خارج از کشور	۱۲۱۱	۱۸۸۳۹۲
مدارک متفرقه	۲۳۳	۱۰۸۰۰
جمع کل	۲۳۹۵	۳۰۸۷۱۳

■ گزارش فعالیت‌های سازمان‌دهی و تحلیل اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد رکورد
نمایه‌سازی	۵۷۷۰۶
ویراستاری (فارسی و لاتین)	۵۷۷۰۶
کنترل اطلاعات	۴۹۶۵۷



■ گزارش فعالیت‌های اشاعه اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد مراجعه کننده
مراجعه حضوری افراد به سالن جستجوی اطلاعات	۲۱۰۰۱
ارسال درخواست غیر حضوری افراد جهت استفاده از اطلاعات تا پایان آذر ۱۳۹۴	۵۹۶۴
میانگین روزانه مراجعین حضوری	۹۴

■ گزارش فعالیت‌های جستجوی پیشنهادی اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد نامه
درخواست ثبت شده در سامانه پیشنهادی پژوهش	۱۳۰۰۹۴
پاسخ درخواست در سامانه پیشنهادی پژوهش	۸۸۱۶۷

۳-۲- کارگروه‌ها

- برگزاری جلسات منظم کارگروه سیاست گذاری پایگاه‌های اطلاعات؛
- برگزاری جلسات منظم کارگروه بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی.

۳-۳- سامانه ویرایش و سازمان‌دهی اطلاعات علمی

سامانه ویرایش مدارک علمی جهت نمایه‌سازی و ویرایش فراداده انواع مدارک علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایجاد شده است. ویژگی‌های اصلی سامانه به شرح زیر است:

- قابلیت ویرایش انواع مدارک علمی نظیر پایان‌نامه، مقاله مجله، گزارش دولتی و...؛
 - یکپارچه با سامانه‌های کنترل تمام‌متن و سامانه ثبت جدید پژوهشگاه و امکان تعامل سامانه‌ها با یکدیگر؛
 - امکان ارسال مدارک علمی ویرایش شده با سامانه گنج.
- نسخه جدید این سامانه از مهر تا بهمن ۱۳۹۴ توسعه داده شد و به بهره‌برداری رسید. در نسخه جدید، علاوه بر بهبود نسخه پیشین، مجموعه امکانات و قابلیت‌های جدیدی برای راحتی راهبران سامانه افزوده شده است. برخی از این قابلیت‌ها به شرح زیر است:
- بهینه‌سازی فرایندهای کاری سامانه با هدف افزایش سرعت نمایه‌سازی و ویراستاری با اقداماتی چون تسریع دریافت فایل تمام‌متن مدارک علمی و کاهش تعداد کلیک‌ها؛
 - افزایش انعطاف‌پذیری سامانه با بهبود فرایندهای کاری سامانه از جمله امکان ذخیره موقت چندین باره مدرک و ویرایش دوباره مدرک اشاعه داده شده؛
 - افزوده شدن امکانات مدیریتی به کارتابل راهبران سامانه (مدیر، نمایه‌ساز و ویراستار)؛
 - افزایش امکان گزارش‌گیری آماری از سامانه شامل گزارش‌گیری از مدارک نمایه و ویرایش شده و گزارش‌گیری از بخش مدیریت اطلاعات پایه؛
 - افزایش امکانات اصلاح دیتای مدارک علمی از راه بهبود بخش مدیریت اطلاعات پایه.

- افزون بر این، بهبود مدیریت اطلاعات پایه دربرگیرنده قابلیت‌هایی است که به ویرایش و اصلاح اطلاعات پایه مدارک علمی کشور کمک بزرگی ارائه می‌دهد. تعداد اسناد ویرایش شده در سال ۱۳۹۴ برابر با ۴۹ هزار و ۶۵۷ مدرک و تعداد اسناد نمایه شده ۵۷ هزار و ۷۰۷ رکورد بوده است.

۳-۴- سامانه پیشینه پژوهش

pishineh.irandoc.ac.ir

از آنجا که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) متولی ثبت، سازمان‌دهی و اشاعه اطلاعات علم و فناوری کشور است و از دیرباز مرکز اصلی دریافت نسخه‌ای از پایان‌نامه‌ها و ارائه خدمات اطلاعاتی از پایان‌نامه‌ها به جامعه علمی کشور بوده، سامانه پیشینه پژوهش با هدف آگاهی جامعه علمی از پیشینه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و بررسی یکتا بودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در ایرنداک به بهره‌برداری رسیده است.

در این سامانه، با دریافت عنوان و کلیدواژه‌های پژوهش از کاربر، با جست‌وجوی کارشناسان آموزش‌دیده در پایگاه اطلاعات گنج، اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام‌شده به آگاهی کاربر می‌رسد. برای کاربست این سامانه، کاربران می‌توانند با مراجعه به پایگاه پیشینه درخواست خود را ثبت کنند و نتیجه بررسی در کوتاه‌ترین زمان ممکن برای کاربر و نیز همه کسانی که کاربر بخواهد، فرستاده می‌شود. جدول زیر گزارش این سامانه در سال ۱۳۹۴ است.

نوع فعالیت	تعداد
ثبت درخواست استعلام	۱۳۰۰۸۲
پاسخ به درخواست‌های استعلام	۸۸۱۵۸
بازدید کنندگان	۴۵۱۸۲۵



۳-۵- «سامانه شُد آمد پایگاه‌های وب ایراندک»

این ابزار با هدف بهینه‌سازی فرایند رصد و واکاوی اطلاعات سامانه‌های برخط ایراندک آماده و در اختیار مدیران و مالکان این سامانه‌ها قرار داده شده است. این ابزار پس از بررسی گزینه‌های قدرتمند موجود برای تحلیل اطلاعات مراجعه کاربران، با سفارشی‌سازی موتور منبع‌باز پیویک (Piwik) ساخته شده است.

انتخاب این ابزار با تکیه بر برتری‌های آن مانند دارا بودن رابط کاربری آسان و زیبا، کاربرپسندی و امکان سفارشی‌سازی و همچنین فارسی‌سازی محیط داشبورد انجام شده است. همچنین پیویک با سیاست‌های پژوهشگاه در انتخاب «ابزارهای متن‌باز» نیز هم‌خوانی داشته و این ابزار محدودیت‌های موجود در گزینه‌هایی چون «گوگل آنالیتیکس» را که در گردآوری و ارائه‌ی اطلاعات کاربران رفتاری مبهم دارند، برطرف می‌کند.

از دیگر ویژگی‌های پیویک که آن را از دیگر ابزارهای منبع‌باز متمایز می‌کند می‌توان به مواردی چون امکان تعریف هدف برای هر سامانه، امکان بررسی صفحه به صفحه‌ی پایگاه وب، امکان محدود کردن IP ها، امکان شناسایی روبات‌ها، دسترسی به راهنمای آموزشی گویا و مناسب به زبان انگلیسی و فارسی و امکان فرستادن رایانامه به مسئولان هر سامانه اشاره کرد.

در حال حاضر با اختصاص بستر سخت‌افزاری مورد نیاز، پیاده‌سازی این ابزار برای همه سامانه‌های فعال پژوهشگاه صورت گرفته و داشبورد مدیریت هر سامانه در اختیار مالکان آن قرار گرفته است. این ابزار امکان شناسایی نیازها، ویژگی‌ها و رفتار اطلاعاتی کاربران را برای مدیران و تصمیم‌گیران و از این رهگذر امکان شناسایی کمبودها و نقص‌های احتمالی سامانه‌ها را فراهم می‌کند.

گفتنی است، با استفاده از این ابزار مسئولان هر سامانه امکان تهیه گزارش (به صورت روزانه و در دوره‌های زمانی مورد نظر) را درباره شمار و زمان بازدیدها برای هر صفحه و به

تفکیک شاخص‌های مختلف داشته و گزارش‌گیری از فعالیت‌های کاربران به تفکیک IP با ریز فعالیت‌های انجام‌شده در هر سامانه ممکن می‌شود.

افزودنی است، پیویک به کسب اطلاعاتی درباره موقعیت جغرافیایی هم‌زمان کاربران (به تفکیک شهر)، طول مدت مراجعه، فناوری‌های مورد استفاده، نحوه ورود به سامانه و ... کمک می‌کند.

امکان اضافه کردن داشبوردها و ویجت‌های مورد نیاز دیگر و امکان هدف‌گذاری (برای نمونه، امکان تعریف هشدار برای میزان تعداد بازدیدها) از دیگر امکانات این ابزار است. در سال ۱۳۹۴، ۱۷ سامانه در این شدآمد ثبت شده‌اند و ۹ کاربر دارای دسترسی به سامانه هستند.

سامانه بررسی شدآمد وبگاهها

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

ورود

نام کاربری

رمز عبور

☐ مرا به خاطر داشته باش

ورود

کلمه عبور خود را گم کرده‌اید؟

۳-۶- سامانه همانندجو

tik.irandoc.ac.ir

سرقت علمی، فروش پایان نامه، تقلب و ... از پدیده‌های ضد اخلاقی است که در جامعه علمی امروز، شیوع فراوان یافته و امری عادی شده است. اینکه آثار و تبعات این رفتار ضد علمی و ضد اخلاقی چیست، بحثی است که در هم‌اندیشی‌های متعدد در پژوهشگاه به تفصیل در خصوص آن بحث و تبادل نظر شده است. سامانه آزمایشی «همانندجو» با پشته متن کامل و در حال افزایش بیش از ۱۰۰ هزار عنوان از تازه‌ترین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (۱۳۸۷-۱۳۹۳) به صورت آزمایشی مورد بهره‌برداری قرار گرفت. «همانندجو» با جست‌وجوی خودکار در متن کامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های موجود در ایرنداک، نوشته‌های همانند را بازیابی و اندازه همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد.

گفتنی است، هدف از راه‌اندازی آزمایشی این سامانه با امکانات محدود، افزون بر شناخت کاستی‌ها و برطرف کردن آنها، آشنایی استادان با قابلیت‌های آن و شناخت همانندهاست. پس از اجرای آزمایشی، قابلیت‌های ارزشمند دیگری در این سامانه در اختیار همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور قرار خواهد گرفت.

در حال حاضر، امکان استفاده رایگان و آزمایشی این سامانه به ۱۲۵ دانشگاه منتخب، داده شده و نزدیک به ۴ هزار استاد از این سامانه استفاده می‌کنند.

استادان معرفی شده از جانب دانشگاه‌ها برای کاربرست آزمایشی این سامانه، می‌توانند به سامانه مراجعه و پس از ورود به سامانه، نوشته‌های دانشجویان خود را بارگذاری و نتیجه را در کوتاه‌ترین زمان ممکن، دریافت کنند.

۳-۲- راه اندازی گروه پشتیبانی سامانه های ایرنداک

گروه پشتیبانی سامانه های ایرنداک با هدف پاسخگویی منسجم به کاربران پژوهشگاه آغاز به کار کرده است. این گروه از ۲۴ مردادماه سال جاری پشتیبانی از پایگاه اطلاعات علمی گنج، سامانه پیشینه پژوهش و سامانه ثبت پایان نامه ها و رساله ها را آغاز کرده است. پاسخگویی هدفمند به کاربران، متمرکز و منسجم کردن فعالیت های پشتیبانی سامانه ها و کاهش زمان پاسخگویی به کاربران، از اهداف راه اندازی گروه پشتیبانی است. در گروه پشتیبانی با ثبت پرسش ها، انتقادات و پیشنهادات، امکان دسته بندی و تحلیل نیازهای کاربران در هریک از سامانه ها و ارتقای آن ها با دیدگاه کاربرپسندی را ایجاد می کند.

این گروه، با جلوگیری از درگیری غیرضروری بهره برداران سامانه ها و کارشناسان فنی پژوهشگاه، به ایجاد فرصت تمرکز در انجام امور تخصصی سازمان کمک می کند.

جدول زیر گزارش این گروه در سال ۱۳۹۴ است.

تعداد	نوع فعالیت
۲۹۱۰۰	تعداد تماس های کاربران (از طریق تلفن، رایانامه و کاربرگه) با گروه پشتیبانی
۲۰۱۳	تعداد درخواست های سفارش حضوری
۵۴۶۰	تعداد درخواست های پیشینه پژوهش
۱۹۱۲	تعداد درخواست های پایگاه اطلاعات گنج
۲۰۱۳	تعداد درخواست های سفارش غیرحضوری
۱۷۷۰۶	مجموع اقدام های انجام شده برای رسیدگی به درخواست های کاربران
۳۲۱۶	تعداد ارجاعات به مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
۴۳۰	تعداد ارجاعات به کارشناسان فنی

۳-۸- سامانه دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت ایرنداک با هدف مدیریت دوره‌های آموزشی پژوهشگاه و آسان‌سازی فرآیند مدیریت این دوره‌ها راه‌اندازی شده است. از ویژگی‌های این سامانه می‌توان به استفاده از آخرین فناوری‌ها در ساخت سامانه و رعایت استانداردهای حوزه وب، راحتی ثبت‌نام در دوره‌ها و بهره‌گیری از تخفیف‌ها برای شرکت‌کنندگان، امکان اعتباریابی گواهینامه‌های ارائه‌شده، مدیریت کامل محتوا و دوره‌های آموزشی، بحث ارتباط دانش‌پذیران با مدرسان و با کارشناسان مدیریت آموزش، امکان ارزیابی الکترونیک مدرسان و دوره‌ها، امکان تهیه گزارش‌های مختلف برای کارشناسان از وضعیت دوره‌ها، امکان اضافه کردن منابع درسی، امکان اتصال به سامانه پرداخت برخط و امکان اعتباریابی گواهینامه‌های ارائه شده اشاره کرد. گزارش زیر مربوط به سال ۱۳۹۴ است.

نوع	تعداد
کاربران عضو سامانه	۱۹۱۰
بازدیدکنندگان سامانه	۴۰۹۰۶

۳-۹- رصدخانه پژوهش و فناوری

«رصدخانه پژوهش و فناوری ایرنداک»، یک ابزار مدیریتی و راهکاری تصمیم‌یار در حوزه علم، پژوهش و فناوری کشور است. این ابزار امکان تحلیل، مقایسه، گزارش‌گیری و پی‌گیری روند تغییرات اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری‌های را فراهم می‌کند. رصدخانه از گنجینه اطلاعاتی تغذیه می‌کند که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در طول نزدیک به نیم قرن تاریخچه غنی خود بر اساس مأموریت «گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و اشاعه‌ی مدارک و اطلاعات علم و فناوری کشور» به دست آورده است.

در فاز نخست، داشبورد پارس (ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) پیاده‌سازی شده است. داشبورد پارس، امکان تحلیل وضعیت پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پیشنهادیه‌های کشور را فراهم می‌کند. این داشبورد امکان ساخت گزارش‌های مدیریتی پویا از مدارک یادشده را نیز به دست می‌دهد. این داشبورد علاوه بر ارائه گزارش‌های مدیریتی اجمالی در قالب نمودارهای پویا، روند تغییرات وضعیت مدارک علمی را در طول زمان نشان می‌دهد. همچنین امکان مقایسه وضعیت مدارک را بر اساس شاخص‌هایی چون وضعیت ثبت، دانشگاه، دانشکده، گروه تحصیلی، رشته و ... برای تصمیم‌گیران کشور به دست می‌دهد.

طراحی اولیه داشبورد دانش ایران نیز به انجام رسیده است. همچنین شاخص‌ها و گزارش‌های داشبورد مدیریتی طرح‌های پژوهشی استخراج شده و پس از تأیید کارفرما مراحل پیاده‌سازی این داشبورد انجام خواهد شد.

داشبوردهای پیشینه پژوهش و همانندجو نیز در فازهای بعدی پیاده‌سازی خواهد شد.

۳-۱۰- درگاه پرداخت الکترونیکی ایرانداک

در حال حاضر پرداخت‌های سامانه‌های پیشنهادی پژوهش، مدیریت دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و سامانه غدیر از راه درگاه پرداخت الکترونیکی ایرانداک صورت می‌گیرد.

تعداد کل پرداخت‌های صورت گرفته از این درگاه در سال ۱۳۹۴ برابر با ۸۹ هزار و ۱۸۷ پرداخت بوده است.

۳-۱۱- آرشیو منابع کتابخانه‌ای

گردآوری، آماده‌سازی و راه‌اندازی آرشیو انتشارات پژوهشگاه با بیش از ۳۰۱۹ منبع اطلاعاتی شامل ۶۱۵ کتاب، ۸۳۶ طرح پژوهشی و گزارش علمی و فنی و ۶۴۹ نشریه، ۱۰۷ کاتالوگ، ۹۷ مقاله فارسی، ۳۴ مقاله لاتین، ۱۱۸ فیلم، ۲۵۹ عنوان آرشیو موضوعی عکس، ۹ نرم‌افزار و ۲۹۵ سند و مدرک فارسی (شامل ۲۵ آیین‌نامه، ۱۰ خط‌مشی، ۲۴ تفاهم‌نامه، چهار دستورالعمل، سه شیوه‌نامه، ۱۶۴ صورت‌جلسه، ۴۹ لوح و تندیس و ۱۶ فرم).

معرفی کتابخانه

irandoc.ac.ir/library/library.html

کتابخانه پژوهشگاه کتابخانه‌ای تخصصی در حوزه علوم و فناوری اطلاعات است که با هدف فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک علمی سازمان یافته مورد نیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی پژوهشگاه و «فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک موجود در کتابخانه پژوهشگاه برای کاربران خارج از پژوهشگاه در چارچوب طرح‌های اشتراک منابع» فعالیت می‌کند.



• منابع موجود بانک اصلی کتابخانه در سال ۱۳۹۴:

نوع	تعداد
کتاب فارسی چاپی	۱۲۰۳۴
کتاب لاتین چاپی	۱۶۲۱۵
کل کتاب‌ها	۲۸۲۴۹
لوح فشرده فارسی	۶۱۴۴
نشریه فارسی	۱۷۶۰
طرح پژوهشی	۷۹۷
استانداردها	۷۱۷۱۷
مقالات الکترونیکی فارسی	۸۸۵۰۰۰
مقالات الکترونیکی لاتین	۹۱۲۲
کتاب الکترونیکی	۳۰۹۹۹



فصل چهارم

همکاری و هماهنگی

همکاری و هماهنگی

بخشی از مأموریت پژوهشگاه به همکاری و هماهنگی با نهادهای دیگر باز می‌گردد و از سویی نیز گسترش کار پژوهشگاه تنها با تکیه بر منابع و بازاری که خود در اختیار دارد، شدنی نیست. بنابراین پژوهشگاه باید با همکاری و هماهنگی با دیگران به سطح بالاتری از کارایی و اثربخشی دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- دسترسی به بازار؛ ۲- دسترسی به منابع؛ ۳- استاندارد سازی؛ ۴- هماهنگی رویاروی.

مهم‌ترین اقدامات صورت گرفته در این حوزه در سال ۱۳۹۴ در ادامه به تفصیل آورده شده است:

۴-۱- راهبری کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری

irandoc.ac.ir/infosys/About.html

با توجه به ضرورت همکاری و مشارکت مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای هماهنگ‌سازی فعالیت‌های اطلاع‌رسانی علم و فناوری، کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری، تشکیل شده است. این کمیسیون در ابتدا با عنوان «کمیته راهبری نظام اطلاع‌رسانی دانشگاهی» در آذر ۱۳۸۵ فعالیت خود را آغاز کرد. برنامه‌ریزی کلان و سیاست‌گذاری و تدوین ضوابط در فراهم‌آوری و مجموعه‌سازی، سازمان‌دهی و پردازش، بازیابی و اشاعه اطلاعات و زیرساخت‌های ارتباطی؛ سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر زیرمجموعه‌ها؛ و سیاست‌گذاری برای همکاری‌های متقابل با سامانه‌های ملی مدیریت از مأموریت‌ها و وظایف کمیسیون شمرده شده است. بر پایه هفتاد و هفتمین نشست کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) تاریخ ۹۰/۱۲/۱۰، مصوبات و استانداردهای ملی کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری به‌عنوان مصوبات کمیسیون دائمی شورای عالی عتف و با گستره ملی تلقی شده و بر مشارکت و همکاری همه دستگاه‌ها و دارندگان اطلاعات مرتبط با حوزه علم و فناوری با کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری تأکید شده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران دبیرخانه کمیسیون است و افزون بر انجام وظایف دبیرخانه‌ای و روابط عمومی، رابط میان زیرمجموعه‌ها و شوراهای فنی و تخصصی مرتبط خواهد بود.

آیین‌نامه کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری در سال ۱۳۸۷ به تصویب رسیده بود و با گذشت زمان نیاز به تغییر در مأموریت و ترکیب اعضا برای هم‌خوانی با شرایط و نیازمندی‌های روز داشت. از این رو، پیش‌نویس آیین‌نامه «کمیسیون مدیریت اطلاعات علم و فناوری» در ماه‌های پایانی سال ۱۳۹۳ به وزارت عتف تقدیم شد که همچنان در دست بررسی است.

۴-۲- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات)

semat.ir

مدیریت صحیح دانش و وجود ساختاری نظام‌مند و مبتنی بر اطلاعات دقیق و جامع در زمینه‌های مختلف علم و فناوری لازمه پیمودن مراحل توسعه و رسیدن به مقام اول علم و فناوری در منطقه و جهان است. در این راستا «شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)» در سال ۱۳۸۵ تصمیم به طراحی و راه‌اندازی سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی (سمات ملی) گرفت. این سامانه اطلاعات تحقیقاتی، پیوستگاه داده‌های علمی و پژوهشی تولیدشده در داخل کشور است. این شبکه اطلاعاتی ابزار و جایگاهی برای یکپارچه‌سازی اطلاعات افراد، سازمان‌ها و نهادها و نشریات علمی کشور فراهم می‌آورد. این شبکه در اصل یک منبع دست‌اول و یک مرکز ایجاد پیوند است که تنها ابرداده‌های اطلاعات (مثل نام نویسنده، عنوان نشریه و ...) را دریافت و ذخیره کرده و بر اطلاعات نهایی ارائه‌شده در دیگر پایگاه‌های اینترنتی تأکید می‌کند. با توجه به تجارب، سوابق و توانایی‌های موجود در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با توجه به مفاد اساسنامه آن، پژوهشگاه اکنون سازمان متولی و مجری سامانه است. رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران نیز مدیر طرح یاد شده است. از مهم‌ترین اهداف سmaat عبارت است از:

- * کمک به تدوین نقشه جامع علمی کشور؛
- * کمک به ساماندهی وضعیت علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به تعیین اولویت‌ها و سیاست‌های حاکم بر فعالیت‌های علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به برنامه‌ریزی برای تعیین و تخصیص بودجه‌های پژوهشی؛
- * ارزیابی و ارزشیابی پویای مؤسسات پژوهشی و فناوری و پژوهشگران بر اساس شاخص‌ها؛
- * امکان پیش‌بینی و آینده‌نگری وضعیت علم و فناوری در کشور.

ابلاغ دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ در دی ماه سال ۹۴ صورت گرفت و در این راستا اقدام‌های زیر تا پایان سال ۹۴ آغاز شد:

- تعامل با دبیرخانه برای آشنایی با نرم افزار جدید؛

- تعامل با دبیرخانه برای گزارش مشکلات و باگهای موردی سامانه؛
- تکمیل اطلاعات مربوط به تنظیمات سیستم در سامانه؛
- تهیه و بارگذاری اطلاعات مربوط به صفحه اول سایت به درخواست دبیرخانه؛
- ورود اطلاعات دستگاه‌های مشمول قانون بر پایه فهرست تایید شده دبیرخانه؛
- ورود اطلاعات نمایندگان به سامانه بر پایه فهرست تایید شده دبیرخانه؛
- ورود اطلاعات مجریان حقوقی به درخواست نمایندگان؛
- ایجاد نام کاربری برای نمایندگان و ارسال آن‌ها به نماینده با حفظ اصول امنیت رمز عبور؛
- ایجاد نام کاربری برای نمایندگان کمیسیون‌های تخصصی به درخواست دبیرخانه؛
- تعامل با استانداری‌ها برای ایجاد نام کاربری دستگاه‌های اجرایی هر استان؛
- پاسخگویی به مشکلات و راهنمایی نمایندگان به شکل تلفنی و ایمیلی درباره چگونگی ثبت طرح در سامانه؛
- تهیه گزارش‌های دوره‌ای از فرایند راهبری سامانه برای دبیرخانه.

گزارش آماری مربوط به این دوره زمانی در جدول زیر آمده است:

۱۶۳ سازمان	ورود اطلاعات دستگاه‌های مشمول قانون
۱۶۳ نماینده	تعامل با نمایندگان و احراز هویت آنها
۱۳۸ نماینده	ایجاد نام کاربری برای نمایندگان و ارسال آنها
۱۲۴ مجری	ورود اطلاعات مجریان حقوقی
۱۷ استان	تعامل با استانداری‌ها برای تهیه فهرست دستگاه‌های اجرایی مشمول قانون در هر استان
۲۰۰ دستگاه	ورود اطلاعات دستگاه‌های اجرایی استانی
۲۰۰ دستگاه	ایجاد نام کاربری برای دستگاه‌های اجرایی هر استان
۱۰ دبیر	ایجاد نام کاربری برای دبیران کمیسیون‌های تخصصی

۴-۳- راهبری دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی

با توجه به لزوم مشارکت دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی کشور در نحوه اشتراک، انتخاب و تأمین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کاربران دانشگاهی و به‌منظور رعایت صرفه و صلاح در خرید، اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی تشکیل شده است. ایجاد هماهنگی و وحدت رویه میان دانشگاه‌ها در زمینه انتخاب، تأمین و دسترسی به منابع علمی، افزایش سطح مشارکت دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌های کلان، تمهید راهکارهایی به‌منظور تضمین تصمیم‌سازی‌های درست در حیطه تأمین منابع علمی موردنیاز دانشگاه‌ها، نهادینه کردن فرهنگ اشتراک منابع علمی در دانشگاه‌ها و رعایت صرفه و صلاح در خرید اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی از طریق گفت‌وگو و انعقاد قرارداد به نمایندگی دانشگاه‌ها با ناشران بین‌المللی از مأموریت‌های اصلی این شورا به‌شمار می‌رود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از سال ۱۳۸۹ دبیرخانه شورا، و ریاست پژوهشگاه رئیس این شورا است. نمایندگان دانشگاه‌های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هر دو سال یک‌بار و از میان خود، اعضای این شورا را انتخاب می‌کنند تا سیاست‌های لازم را اتخاذ و بر اجرای صحیح آن در جهت صرفه و صلاح دانشگاه‌های ذی‌نفع نظارت کنند.

مهم‌ترین اقدام‌های انجام‌شده:

- برگزاری نشست‌های ماهانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی با حضور نمایندگان کشوری و انتخابات جدید برای اعضای اصلی شورا، ۶ جلسه؛
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی یک روزه شرکت اشپرینگر برای ویراستاران در نوبت صبح و برای سردبیران در نوبت بعد از ظهر: در دانشگاه تهران، تربیت مدرس
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی یک روزه شرکت الزویر برای کاربران ScienceDirect در دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه صنعتی شریف
- برگزاری کارگاه آموزشی Sci Vall در ایرنداک

- پیگیری بودجه در معاونت ریاست جمهوری و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی برای بدهی‌های ۲۰۱۲ دانشگاه‌ها
- پیگیری پرداخت‌های جاری با ارز دولتی از طریق بانک مرکزی
- برطرف کردن مشکلات بین شورا و ناشران طرف حساب شرکت نسیم ایمان و تنظیم تفاهم‌نامه فی مابین و ارسال برای بررسی‌های حقوقی
- ملاقات با نماینده شرکت TransTech از کشور سوئیس و گرفتن دسترسی آزمایشی برای دانشگاه‌ها برای معرفی محصول
- دو جلسه کمیته سه جانبه با دکتر کبیری نماینده وزارت بهداشت، مهندس هاشمی نماینده دانشگاه آزاد و دکتر بختیاری مدیر کل دفتر پشتیبانی وزارت علوم و پیگیری خرید سه جانبه محصولات شرکت الزویر برای ۲۰۱۶.
- یک جلسه با اداره سیاست‌های ارزی و چهار جلسه با اداره عملیات ارزی بانک مرکزی برای تامین ارز برای خریدهای جاری دانشگاه‌ها
- سه جلسه مذاکرات فشرده با مدیر فروش اروپا، خاور میانه، و آسیای شرکت الزویر با حضور مدیر کل دفتر پشتیبانی وزارت در تهران
- یک جلسه در دفتر پشتیبانی وزارت، یک جلسه در پژوهشگاه و یک جلسه با کمیته سه جانبه متشکل از مدیر کل دفتر پشتیبانی وزارت و نمایندگان وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد در تهران در مورد قرارداد سه جانبه
- جلسه با مدیر فروش خاور میانه شرکت پروکوئست در دبیرخانه شورا
- ادامه حسابداری و حسابرسی شورا
- جلسات با مدیر کل پشتیبانی وزارت و بررسی مداوم روند مذاکرات با ناشران
- مشارکت در جلسات معاونین پژوهشی دانشگاه‌های بزرگ
- پیشبرد طرح خرید برای دانشگاه‌های بزرگ با مدیریت معاون پژوهشی دانشگاه تهران و معاون اداری و مالی و مدیریت نیروی انسانی وزارت

- تأمین مالی طرح خرید بزرگ و مشارکت ۱۹ دانشگاه و مذکره با ناشر در چارچوب طرح
- رسیدن به توافق نهایی با یک ناشر (الزویر) برای دو محصول (Science Direct & Scopus) برای ۱۹ دانشگاه.
- تنظیم لیست دسترسی مجلات Science Direct برای هر یک از دانشگاه‌ها بنا به سطح دسترسی خریداری شده برای هر یک.
- انعقاد قرارداد داخلی با یکایک دانشگاه‌ها به ازای هر پایگاهی که نهایی شده و دسترسی برقرار شده است.
- گردآوری وجوه یکایک دانشگاه‌ها، باقیمانده ۲۰۱۵ برای تبدیل به ارز و انتقال به ناشران
- پرداخت کلیه تعهدات نیمه اول ۲۰۱۵
- پرداخت حق اشتراک نیمه دوم شرکت وایلی
- پرداخت قسط دوم ۲۰۱۵ برای CABI در ایتالیا و RSC در انگلستان بطور مستقیم و از طریق سوئیت توسط بانک مرکزی ایران
- پیگیری پرداخت‌های باقیمانده ۲۰۱۵
- رسیدن به توافق با ناشران دیگر در چارچوب خریدهای معمول شورا: وایلی، اشپرینگر، پروکوئست، انجمن شیمی بریتانیا RSC، پایگاه کشاورزی و علوم و فنون وابسته CABI، پایگاه انجمن ریاضی امریکا MathSci
- مذاکره با Jstore و Nature باز شدن دسترسی برای دو دانشگاه
- توافق بر سر بدهی‌ها با دو ناشری که در این مدت فعالیت به علت وجود بدهی دسترسی به منابع خود را باز نکرده بودند
- توافق با شرکت Emerald برای شروع به کار مجدد بعد از تحریم‌ها در ایران
- پیوستن دانشگاه تهران، دانشگاه تبریز و دانشگاه شیراز، مازندران و بجنورد به شورای تأمین منابع علمی در بهمن و اسفند ۱۳۹۴

۴-۴- برگزاری سومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور»



«دبیرخانه همایش مدیران فناوری اطلاعات» در اواخر سال ۱۳۹۱ باهدف بسترسازی در زمینه فناوری اطلاعات در جهت به اشتراک گذاشتن دستاوردهای مراکز علمی کشور و پیشرفت روزافزون فناوری اطلاعات ایجاد شد. برگزاری همایش‌های سالانه فناوری اطلاعات، کارگاه‌های علمی، انتخاب دستاوردهای برتر و تقدیر از مراکز علمی برگزیده و فعالیت مستمر سایت اطلاع‌رسانی دبیرخانه، ازجمله وظایف این دبیرخانه است. سومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۲۰ برگزار شد.

محورهای همایش

- همایش این دوره با هدف اصلی به اشتراک‌گذاری تجربیات و دستاوردهای حاصل از به‌کارگیری فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور در محورهای اصلی زیر برگزار شد:
- دستاوردهای مبتنی بر روندهای تازه حوزه فناوری اطلاعات (رایانش ابری و سریع، تجزیه و تحلیل داده و اطلاعات، داده‌های عظیم، برنامه‌ها و خدمات مبتنی بر موبایل و ...)
 - به‌روش‌ها، نوآوری‌ها، و دستاوردهای فناوری اطلاعات در مراکز علمی
 - فرایندها، معماری‌ها، و زیرساخت‌های موفق خدمات فناوری اطلاعات
 - مدیریت و راهبری فناوری اطلاعات

- تسهیل و ایمن سازی ارتباطات درون سازمانی و میان سازمانی؛
- استاندارد‌های طراحی، تولید، و کاربرست فناوری اطلاعات؛
- امنیت و ایمنی اطلاعات؛
- پردازش، تحلیل، و مدیریت اطلاعات و یافته‌های علمی؛
- آموزش و یادگیری الکترونیکی؛
- تجاری سازی، کارآفرینی، و صادرات خدمات فناوری اطلاعات؛
- آموزش، بومی سازی، فرهنگ سازی، و نهادینه سازی فناوری اطلاعات؛
- دسترس پذیری، مشاهده پذیری، و کاربرپذیری محصولات فناوری اطلاعات؛
- پیامدهای اجتماعی - فرهنگی به کارگیری دستاوردهای گذشته، کنونی و آینده.

اهداف همایش

- تبادل دستاوردها و تجربه‌ها با جامعه علمی کشور؛
- آشنایی با ایده‌ها و فرصت‌های تازه برای بهبود عملکرد فناوری اطلاعات؛
- برقراری پیوند کاری با مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات در کشور.

دستاوردهای همایش

- ۱۳۸ دستاورد در دو بخش دستاورد دانشجویی و غیردانشجویی به کمیته علمی همایش ارسال شد و مورد داوری قرار گرفتند.
- از میان دستاوردهای داوری شده، ۱۴ دستاورد برگزیده غیر دانشجویی و دو دستاورد برگزیده دانشجویی توسط کمیته علمی همایش انتخاب شده و از آن‌ها تقدیر به عمل آمد.

- جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) برای اولین بار در قالب همایش مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور به تعدادی از دستاوردهای برگزیده در حوزه کاربردی فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور، از جانب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات به نمایندگی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطاء گردید. از بین دستاوردهای داوری شده، به سه دستاورد اول، دوم و سوم به ترتیب تندیس فناوری اطلاعات برتر (فاب) طلایی، فناوری اطلاعات برتر (فاب) نقره‌ای و فناوری اطلاعات برتر (فاب) برنزی اعطا شد.
- از میان دستاوردهای برگزیده، دو دستاورد با عنوان‌های «سامانه همانندجو» و «سامانه ویرایش و سازماندهی مدارک علمی» متعلق به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران است.
- هم‌زمان با برگزاری همایش، نمایشگاهی از آخرین دستاوردهای شرکت‌های فعال در حوزه فناوری اطلاعات برگزار شد. ۱۳ شرکت در حوزه فناوری و اطلاعات علاوه بر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک)، در قالب این نمایشگاه حضور به عمل آوردند و محصولات و خدمات خود را ارائه دادند.
- در همایش دو نشست تخصصی با عنوان‌های «اشتراک‌گذاری منابع و تجربیات فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور: چالش‌ها و راهکارها» و «کاوش و تحلیل داده‌های مراکز علمی (Academic Analytics): فرصت‌ها و چالش‌ها» با حضور استادان و صاحب‌نظران حوزه فناوری اطلاعات برگزار شد.

۴-۵- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

irandoc.ac.ir/ghadir/intro-ghadir.html

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها»، راهکار جدیدی است که برای ایجاد دسترسی مستقیم استفاده‌کنندگان به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی و براساس موفقیت و تجربه حاصل از «طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیر عضو» طراحی شده و به‌عنوان یک طرح دائمی به اجرا درآمده است.

براساس این طرح، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از محلی که به‌عنوان مبدأ برای آن‌ها تعیین شده، یک کارت عضویت در طرح و تعدادی کارت امانت دریافت می‌کنند و به عضویت طرح درمی‌آیند. اعضای طرح با استفاده از کارت اول می‌توانند به همه کتابخانه‌های زیرپوشش طرح که به نام «کتابخانه‌های مقصد» شناخته می‌شوند، مراجعه و از تمامی خدمات آن‌ها در محل استفاده کنند و در صورت نیاز، با سپردن هر کارت امانت یک جلد کتاب را که امانت دادنی باشد به امانت گیرند.

در حال حاضر:

- تعداد ۲۴۰ کتابخانه وابسته به ۶۶ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی در طرح غدیر عضو هستند.
- تعداد اعضا ۷۷۵۷۱ نفر است.
- تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده ۱۶۹۲۱۷ جلد است.



عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

عملکرد طرح غدیر در سال ۱۳۹۴

پذیرش عضو	تعداد کتاب‌های امانت داده شده	تسویه حساب
۱۲۱۰	۶۰۰	۱۰۰۰

۴-۶- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه‌ها

irandoc.ac.ir/amin/amin.html

«طرح امین (امانت بین کتابخانه‌ها)» توافقی رسمی بین تعدادی کتابخانه است که بر اساس آن، هر کتابخانه می‌تواند مدارک مورد نیاز کاربران خود را که هنگام درخواست در مجموعه‌اش موجود نیستند، از مجموعه دیگر کتابخانه‌ها تأمین کند. طرح امین از ابتدای نیم‌سال دوم سال تحصیلی آغاز می‌شود و به مدت سه سال تحصیلی ادامه می‌یابد. با عضویت در این طرح، کتابخانه‌ها می‌توانند از منابع موجود در دیگر کتابخانه‌ها به صورت امانت یا دریافت تصویر آن‌ها استفاده کنند. کتابخانه‌ها در ازای دریافت این خدمات از دیگر کتابخانه‌ها هزینه‌ای پیش‌بینی شده را در قالب بهامهر پرداخت می‌کنند. برای جلوگیری از درگیر شدن تمام کتابخانه‌ها در فرایندهای مالی و اداری طرح، کتابخانه‌ها به یکی از دو نوع رابط و وابسته به عضویت طرح درمی‌آیند. در حال حاضر ۱۶۴ کتابخانه عضو طرح امین هستند.



۴-۷- مشارکت با سایر نهادها

- مشارکت با انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران در برگزاری سخنرانی علمی «بازی وارسازی: ابزار ایجاد انگیزه»
- حمایت از همایش «نسلی سالم در پرتو فناوری های نوین».

۴-۸- تفاهم نامه ها

الف) انعقاد تفاهم نامه های جدید:

- انعقاد تفاهم نامه با انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران؛

ب) تفاهم نامه های جاری با سازمان ها و نهادها:

- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران؛
- پژوهشگاه فضای مجازی؛
- سازمان نظام صنفی رایانه ای کشور؛
- انجمن علمی - دانشجویی کتابداری و اطلاع رسانی ایران (ادکا)؛
- انجمن علمی حسابرسی فناوری اطلاعات؛
- پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛
- شورای راهبری فناوری اطلاعات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛
- دانشکده علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تهران؛
- شرکت انتشارات چاپار؛
- دانشگاه صنعتی شریف؛
- پژوهشگاه شاخص پژوهش؛
- ریاست جمهوری - معاونت علم و فناوری؛





- انجمن علمی مدیریت و مرکز تحقیقات؛
- دانشگاه تهران؛
- موسسه تحقیقاتی صنایع دفاعی؛
- موزه ملی علوم و فناوری؛
- خانه کتاب.



فصل پنجم

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

پژوهشگاه‌ها و استادان پژوهشی در آیینۀ قوانین و مقررات و از دیدگاه سیاست‌گذاران، از یک سو به درستی شناخته نشده‌اند و از دیگر سو نیز جایگاه واقعی خود را نیافته‌اند. این کاستی‌ها، جایگاه پژوهشگاه و استادان آن را پایین آورده و آن‌ها را در سایه دانشگاه‌ها و استادان آموزشی نهاده است. پژوهشگاه باید تلاش کند که قوانین و مقررات و همچنین دیدگاه سیاست‌گذاران را در این زمینه دگرگون سازد تا به بافتی درست و آسان‌ساز برای کار دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- آگاه‌سازی؛ ۲- مشارکت.

از جمله کارهای مهم این حوزه، پیشنهاد اصلاح قوانین و آیین‌نامه به سیاست‌گذاران در سطح ملی و سیاست‌گذاری در سطح پژوهشگاه است.

▪ نقد قوانین و مقررات.

▪ تصویرسازی پژوهشگاه از طریق:

- شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه به مخاطبان از طریق ارسال گزارش عملکرد پژوهشگاه به وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و ...؛
- بازدید اساتید، دانشجویان، نمایندگان مجلس و ... از پژوهشگاه.
- پیشنهاد قوانین و مقررات.

سایت پژوهشگاه

irandoc.ac.ir

کاربران در سال ۱۳۹۴ از ۲ میلیون و ۴۲۹ هزار و ۶۰۴ صفحه پایگاه وب پژوهشگاه

بازدید کرده‌اند

شمار کاربران پایگاه وب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در سال ۱۳۹۴ برابر با

یک میلیون و ۴۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر بوده است.



فصل ششم

سازمان و مدیریت

سازمان و مدیریت

کامیابی پژوهشگاه و دستیابی به هدف‌های سازمانی به فضایی آرام و همگرا نیاز دارد که در آن، منابع سازمانی برای دستیابی به هدف‌ها آمایش یابند. دستیابی به چنین فضایی نیاز به بهبود سازمان و مدیریت پژوهشگاه دارد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشرفت درون‌زا؛ ۲- قانون‌گرایی.

از کارهای قابل ذکر این حوزه، بازسازی فضای فیزیکی پژوهشگاه، تصویب خط‌مشی‌ها و تشکیل شوراهای قانونی است.

- بازنگری در خط‌مشی‌ها، مقررات، و رویه‌های داخلی بر پایه قوانین و مقررات بالادست
- بازسازی فضای فیزیکی
- تشکیل شوراها
- پدیدآوری فضای همدلی و همکاری



○ برگزاری شانزدهمین جشن تجلیل

از کارکنان، دانشجویان و

دانش‌آموزان ممتاز، با حضور

کارکنان و خانواده‌های آنان،

○ برگزاری مراسم بزرگداشت مناسبت‌های مختلف مانند روز معلم، روز زن،

روز مرد، هفته دولت و روز کارمند و ...،

○ برگزاری نشست عمومی رئیس پژوهشگاه با کارکنان،

- مراسم گرامی داشت ۱۴۷مین سال تاسیس ایرنداک،
- برگزاری مراسم هفته پژوهش ۱۳۹۴ از ۲۸ آذر تا ۲ ی ماه با برنامه‌هایی مانند پنل استادان آموزش و پژوهشگران، بازدید از کتابخانه و آرشیو ایرنداک و معرفی دوره‌های آموزشی ایرنداک (با حضور اساتید دوره‌ها)،
- برگزاری مراسم سالروز چهل و هفتمین سال تاسیس ایرنداک،
- برگزاری مراسم خدانگهداری با پیشکسوتان بازنشسته،
- بازدید از کتابخانه و موزه ملی ملک،
- انتشار خبرنامه پژوهشگاه،
- برگزاری مراسم‌های مذهبی،
- ارسال پیام‌های تبریک و تسلیت به همکاران؛
- برگزاری مراسم ختم برای درگذشتگان همکاران.



فصل هفتم

منابع مالی

منابع مالی

منابع مالی برای پژوهشگاه از کلیدی‌ترین منابع به شمار می‌روند. روند افزایش منابع اعتبارات پژوهشگاه در چند سال گذشته با نرخ تورم، نرخ افزایش کارکنان، و با گسترش وظایف آن در اساس‌نامه تازه هم‌خوان نبوده است. از این رو، تأمین منابع مالی بسنده و پایدار برای پژوهشگاه نیازی کلیدی است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از:

- ۱- کاهش هزینه‌ها؛ ۲- افزایش منابع مالی.

در راستای استراتژی‌های در نظر گرفته شده، مهم‌ترین فعالیت‌های صورت گرفته در سال ۱۳۹۴ به شرح زیر است:

▪ پیگیری افزایش اعتبارات عمومی پژوهشگاه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی از طریق:

- ارسال چندین نامه بابت کسری بودجه به وزارت عتف، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، دفتر ریاست جمهوری اسلامی ایران، و نمایندگان مجلس؛
- درخواست بازدید از پژوهشگاه برای شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه و ارائه گزارش‌های عملکرد پژوهشگاه؛
- برگزاری بازدید از پژوهشگاه توسط معاون عمرانی و کارشناس هزینه‌ای رئیس امور تحقیقات و فناوری از بخش‌های مختلف پژوهشگاه و گفتگو با مسئولان؛

- دیدار با مدیر کل بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونین ایشان؛
- دیدار با رئیس امور تحقیقات و فناوری سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و معاون ایشان و معرفی فعالیت های پژوهشگاه
- شرکت در جلسات کمیته موسسات پژوهشی در وزارت عتف و پیگیری تخصیص سال ۱۳۹۴ از طریق مذاکره با کارشناسان وزارت عتف و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور؛
- تکمیل و ارسال فرم پیش بینی درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۵ در سامانه لایحه بودجه؛
- تکمیل و ارسال فرم های مربوط به قیمت تمام شده خدمات پژوهشی - خدمات تخصصی، فناوری، پژوهشی و... و ارسال آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیرخانه کمیته موسسات پژوهشی؛
- تکمیل و ارسال فرم پیش بینی اعتبارات هزینه ای و تملک دارائی های سرمایه ای سال ۱۳۹۵ در سامانه لایحه بودجه؛
- تکمیل و ارسال فرم های مربوط به اطلاعات پایه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران جهت شناساندن فعالیت های خاص پژوهشگاه .



▪ مشارکت در طرح‌های پژوهشی تقاضامحور و استفاده از بودجه‌های پژوهشی در سازمان‌های دیگر:

○ دانشگاه سلمان فارسی کازرون،

○ دانشگاه افسری امام علی (ع)،

○ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور،

○ ستاد قرارگاه پدافند هوایی خاتم‌الانبیاء (ص)،

○ موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی،

○ دانشگاه لار،

○ بنیاد دانشنامه‌نگاری،

○ پژوهشگاه قوه قضاییه،

○ طراحی سازوکار مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی،

○ صندوق رفاه دانشجویان وزارت عتف،

○ مرکز فناوری اطلاعات و فضای مجازی دانشگاه تهران،

○ شرکت پست جمهوری اسلامی ایران.

▪ مناسب برای تجاری‌سازی اصطلاح‌نامه، خدمات دیجیتال‌سازی، شبکه اجتماعی، برنامه‌ریزی استراتژیک، سازمان‌دهی اطلاعات، اشتراک منابع، سامانه مدیریت یکپارچه نشریات رایاسمین، جستجوی تحلیلی اطلاعات، مدیریت دانش سازمانی، آموزش، سازمان‌دهی اطلاعات، هوش سازمانی.

▪ تغییر سیستم بودجه‌بندی و کنترل برای شفاف‌سازی عملکرد مالی؛

▪ شناسایی و کاهش هزینه‌های نابه‌جا؛

▪ کاهش سهم هزینه‌های غیرمستقیم در بودجه پژوهشگاه؛





- بازنگری در قراردادهای جاری؛
- عملیاتی کردن حسابداری تعهدی و کنار گذاشتن سیستم نقدی حسابداری،
- پاسخ به مکاتبات دیوان محاسبات در خصوص مواد قانونی قانون بودجه سال ۱۳۹۴ و قانون برنامه پنجم توسعه.