

ایرانداک

۱۳۹۹ - ۱۳۹۲

کارها و آثار ماندگار ایرانداک
در دولت‌های یازدهم و دوازدهم



پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
ایرانداک

گزارش عملکرد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به از کج دانش به کیتی کجاست؟

گر شاسب نامه اسدی توسی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

گزارش عملکرد

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
در دولت های یازدهم و دوازدهم (از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹)

بهار ۱۴۰۰

سرشناسه	: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
عنوان و نام پدیدآور	: گزارش عملکرد پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در دولت های یازدهم و دوازدهم (از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹) / پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
مشخصات نشر	: تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص.: مصور (رنگی)، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
موضوع	: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
موضوع	: Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IranDoc)
موضوع	: وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری
شناسه افزوده	: Ministry of Science, Research, and Technology
توصیفگر	: گزارش ها
توصیفگر	: Reports
توصیفگر	: Performance
توصیفگر	: عملکرد

گزارش عملکرد پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در دولت های یازدهم و دوازدهم (از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹)



وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

info@irandoc.ac.ir

© ۱۴۰۰: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

نوبت چاپ: نخست ۱۴۰۰

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

IRANDOC.AC.IR

ایرانداک پنج خوشهٔ مأموریت در زمینه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری، همکاری و هماهنگی، و آموزش دارد و در هشت سال گذشته کوشید تا در راستای انجام این مأموریت‌های کلیدی گام بردارد. ایرانداک برای دستیابی به هدف‌هایش، در ساختار خود سه معاونت، یک مرکز، سه پژوهشکده (علوم اطلاعات، فناوری اطلاعات، و جامعه و اطلاعات)، نه گروه پژوهشی، و دو آزمایشگاه دارد. کارهای ایرانداک را در سال ۱۳۹۲ خورشیدی ۱۷۰ تن انجام می‌دادند، ولی در پایان سال ۱۳۹۹، همان کارها و بسیار بیش از آن‌ها را ۱۳۸ تن انجام می‌دهند. در این سال‌ها ایرانداک ترکیب کارآمد منابع انسانی را در کانون توجه داشت و از شمار آنان نیز کاست. از این رو، بهره‌وری منابع انسانی در این سال‌ها افزایش چشم‌گیر داشت. بودجهٔ هزینه‌ای عمومی ایرانداک از ۳/۱ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۲ به پیرامون ۲۶/۳ میلیارد تومان در سال ۱۴۰۰ رسید، ولی رشد بودجهٔ ایرانداک کمتر از میانگین رشد بودجهٔ مؤسسه‌های همانندش بود؛ به گونه‌ای که در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۸، پایین‌ترین رشد بودجه در میان ۲۴ پژوهشگاه وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری را داشت. در برابر این، درآمد اختصاصی ایرانداک افزایش چشم‌گیر داشت و از ۱/۴ تومان در سال ۱۳۹۲ به ۹/۶ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۹ رسید. به هر شکل، با تغییرهایی که در ساختار ایرانداک رخ داده بود، ایرانداک چندین سند سازمانی بالا دست نیز برای کار نیاز داشت و در هشت سال گذشته آن‌ها را به تصویب رساند.

از دیدگاه علمی، ایرانداک همواره در میان مؤسسه‌های برتر وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری بوده و در ارزیابی‌های ملی رتبهٔ «الف» به دست آورده است. در ارزیابی‌های جهانی نیز ایرانداک در جایگاه نزدیک به ۲۰۰۰ جهان در میان پژوهشگاه‌هاست. سنجش برون‌دادهای ایرانداک نیز نشان از کیفیت آن‌ها دارد. پژوهش‌نامهٔ پردازش و مدیریت اطلاعات از دستاوردهای ایرانداک است که با امتیاز کامل و رتبهٔ بین‌المللی، جایگاهی شایسته در میان نشریه‌های هم‌موضوعش دارد و در نمایه‌نامهٔ «اسکوپوس» نیز نمایه می‌شود. انتشار پیرامون ۷۰۰ اثر علمی، برگزاری پیرامون ۱۵۰ رویداد علمی، و فراهم‌آوری بیش از ۵۰ خدمت دانش‌بنیان از دیگر برون‌دادهایی هستند که جایگاه سرآمد پژوهش در ایرانداک را نمایان می‌سازند.

از کارهای کلیدی دیگر ایرانداک در هشت سال گذشته، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، به ویژه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بود. برای انجام این کار، دو سامانهٔ کلیدی به نام‌های «سامانهٔ ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد» و «سامانهٔ ویرایش و سازماندهی اطلاعات» طراحی و ساخته شدند و

نمایه‌سازان ایراندک نزدیک به ۲۴۰ هزار پایان‌نامه و رساله را با یاری آن‌ها ویرایش و سازماندهی کردند و با این کوشش‌ها، امروز نزدیک به یک میلیون و ۲۹۰ هزار رکورد در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در دسترس کاربران است که بسیاری از آن‌ها دارای فایل تمام‌متن هستند. تحلیل آمارها نشان می‌دهد که در سال ۱۳۹۹ روزانه ۷,۳۶۰ کاربر به «گنج» سر زدند و از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹ در هر دقیقه از ۳۶۵ شبانه‌روز، میانگین ۸۳ کاوش در این پایگاه انجام شد. برای سازماندهی این اطلاعات، ایراندک ابزارهای دیگری همانند اصطلاح‌نامه، فهرست مستند نام‌ها، واژه‌نامه، و پایگاه‌های اطلاعات مرجع نیاز دارد که همه آن‌ها را خود طراحی کرد و ساخت. در هشت سال گذشته، متخصصان ایراندک ۸۶ هزار اصطلاح کنترل شده به ۱۶ اصطلاح‌نامه ایراندک افزودند. نزدیک به یک میلیون درخواست پیشینه نیز برای ایراندک فرستاده شدند که به همگی آن‌ها در ۴۸ ساعت پس از دریافت، پاسخ گفته شد. از کارهای دیگر ایراندک برای گسترش اخلاق، طراحی و ساخت «سامانه همانندجو» بود که بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی انجام شد و بیش از ۶۰۰ مؤسسه آموزش عالی در آن مشارکت کردند. تنها از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ در این سامانه به ۳۴۶ هزار درخواست همانندجویی پاسخ داده شد.

در این سال‌ها، ایراندک همواره در کنار سیاست‌گذاران علم و فناوری نیز بود و به شکل‌های گوناگون کوشید تا اطلاعات درست برای طراحی سیاست‌های درست در دسترس‌شان بگذارد. از این رو، با رویکرد «سیاست‌گذاری داده‌محور» پیرامون ۱۸۰ گزارش / گزیده سیاستی برایشان فرستاد. بازخوردهایی که درباره این گزارش‌ها دریافت کرد، نشان از اثرگذاری آن‌ها در تصمیم‌گیری مدیران بود. ساخت چندین سامانه برخط نیز برای آگاهی آنان از جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان و نمایه‌های استنادی و پایش وضعیت دسترسی به منابع علمی از دیگر خدمات‌های ارزشمند ایراندک در هشت سال گذشته بودند. ایراندک طراح و سازنده سامانه ملی مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات ملی) نیز بود که کاری ماندگار در زیست‌بوم پژوهش کشور است.

برای پیگیری مأموریت‌های در پیوند با همکاری و هماهنگی، ایراندک چندین خدمت را در هشت سال گذشته پشتیبانی کرد که «طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها» و «شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف» مهم‌ترین آن‌ها هستند. تا بهمن ماه ۱۳۹۹ پیرامون ۹۰ هزار عضو در «طرح غدیر» نام نوشتند و از خدمات‌هایش بهره‌برداری کردند. بیش از ۵۰ مؤسسه آموزش عالی ایرانی نیز در «شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف» عضو هستند و ایراندک برایشان منابع اطلاعاتی فراهم می‌آورد. افزون بر این‌ها، ایراندک شبکه همکاری خود را نیز گسترش داد؛ عضو شش نهاد کلیدی جهانی و پیرامون ۲۰ کمیته / کارگروه / کمیسیون / شورای ملی شد و با بیش از ۲۰ نهاد ایرانی تفاهم‌نامه همکاری امضا کرد.

ایراندak پیوند تنگاتنگی نیز با بخش خصوصی و صنعت داشت و در هشت سال گذشته پروژه‌های بسیاری با همکاری آن‌ها انجام داد. گزینش ایراندak به‌عنوان یکی از پنج دانشگاه و پژوهشگاه سرمایه‌گذار برتر کشور و دو طرح آن به‌عنوان طرح‌های برگزیده مشارکت با بخش خصوصی در جشنواره فن‌آفرینی شیخ‌بهایی ۱۳۹۶ نشان از نگاه راهبردی ایراندak به موضوع همکاری با صنعت و بخش خصوصی دارد. سامانه‌هایی همانند «هماندجو»، «سامان‌ها»، «راه»، «زدنی»، و «پُرسا» خدمات‌هایی در ایراندak هستند که با همکاری نهادهای دیگر پشتیبانی و مدیریت می‌شوند.

آموزش نیز در هشت سال گذشته در ایراندak گسترش یافت. در این دوره، شمار عنوان‌های دوره‌های آموزشی به ۲۲۸ رسید و ۹۰۰ دوره از آن‌ها برگزار شد که فراوانی برگزاری برخی به بیش از ۱۶۰ بار رسید. روی هم، بیش از ۱۲ هزار دانش‌پذیر از آموزش‌های کوتاه‌مدت تخصصی ایراندak بهره بردند و به شکل میانگین بیش از ۹۰ درصد از این خدمت‌خشنود بودند. ایراندak از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ دانشجوی دکتری نیز پذیرفت که ۱۱ تن از آنان تا کنون از رساله خود با کامیابی دفاع کرده‌اند. کیفیت کار پژوهشی دانشجویان نیز با انجام کارهای عملی در ایراندak بالا رفت و گزینش سه رساله از آن‌ها در جشنواره‌های ملی گواهی بر این کیفیت است.

در هشت سال گذشته، ایراندak بیش از ۳۰ سامانه و پایگاه اطلاعاتی طراحی و درست کرد که بسیاری از آنان نیازهای کلیدی چند گروه از کاربران را برآورده می‌سازند. آمارها نشان می‌دهند که در ۳۶۵ شبانه‌روز سال ۱۳۹۹، روزانه بیش از ۲۴ هزار کاربر این سامانه‌ها و پایگاه‌ها را می‌بینند. ایراندak در طراحی خدمت‌ها همواره نگاهی به تأثیر اجتماعی داشت و کوشید تا بیشترین اثر را بر اجتماع‌های زیر پوشش خود داشته باشد. به دست آوردن ۴۰ جایزه و نشان سرآمدی، گواهی بر کیفیت دستاوردهای ایراندak و اثرگذاری آن‌ها است.

سرانجام، کارهای عمرانی بسیاری نیز در ساختمان ایراندak که بسیار فرسوده بود، انجام شدند؛ بازسازی آرشیو ملی آثار علمی ایران، نوسازی مرکز داده، نوسازی سیستم سرمایش و گرمایش، نوسازی سیستم تلفن مرکزی، ساخت نخستین فضای کاری مشترک با همکاری بخش خصوصی، افزودن دو کلاس تازه و تجهیز آن‌ها در واحد آموزش، ساخت تالار سخن، بازسازی و تجهیز تالار ورزش و تندرستی، و بازسازی نمازخانه، بازسازی سرای دانشجویان دختر و پسر، و ناهارخوری از شمار این کارها بودند. پیرامون ۲۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان، بدهی عوارض شهرداری تهران نیز در این دوره پرداخت شد.

چکیده

این گزارش کارها و نقش‌های ایرانداک را در زیست‌بوم علم، فناوری، و نوآوری ایران در دولت‌های یازدهم و دوازدهم، از سال ۱۳۹۲ تا سال ۱۳۹۹ خورشیدی بازنمایی می‌کند. کارهایی که در این سال‌ها انجام شدند، در راستای انجام مأموریت‌های کلیدی ایرانداک در پنج خوشه پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری، همکاری و هماهنگی، و آموزش بودند. این گزارش یازده فصل دارد و کلیدی‌ترین کارهای ایرانداک را نشان می‌دهد. در هشت سال گذشته ایرانداک با کارآمد ساختن ترکیب کارکنان، توانسته ۱۹ درصد از شمار نیروی انسانی بکاهد. بودجه ایرانداک هرگز به اندازه کارهایش افزایش نیافته است و افزایش چشم‌گیر درآمدهای اختصاصی نیز نتوانسته نیاز مالی ایرانداک را برآورده سازد. با این همه، کوشش ایرانداک در زمینه‌های گوناگون، هیچ‌گاه کاهش نیافته و دستاوردها و برون‌دادهای ارزشمندی را در پی داشته است. انتشار پیرامون ۷۰۰ اثر علمی، برگزاری پیرامون ۱۵۰ رویداد علمی، فراهم‌آوری بیش از ۵۰ خدمت دانش‌بنیان، نمایه‌سازی و ویرایش نزدیک به ۲۴۰ هزار پایان‌نامه و رساله، کنترل ۸۶ هزار اصطلاح، پاسخ به یک میلیون درخواست پیشینه پژوهش، طراحی و ساخت بیش از ۳۰ سامانه و پایگاه داده، میزبانی از میلیون‌ها بازدید برخط از سامانه‌ها و پایگاه‌های داده، نگارش ۱۸۰ گزارش / گزیده سیاستی برای سیاست‌گذاران علم، فناوری، و نوآوری کشور، پشتیبانی از سیاست‌گذاری داده‌محور، تأمین منابع علمی برای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت عتف، امضای تفاهم‌نامه همکاری با بیش از ۲۰ نهاد ایرانی، طراحی نزدیک به ۲۳۰ دوره آموزشی، و میزبانی بیش از ۱۲ هزار دانش‌پذیر در دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت تنها بخشی از دست‌آوردهای ایرانداک در هشت سال گذشته بودند. افزون بر این در این گزارش به کارهای عمرانی ایرانداک نیز پرداخته شده است.

کلیدواژه‌ها

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ایرانداک، دولت یازدهم، دولت دوازدهم، گزارش عملکرد، وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری.

۱. سازمان ۱۹
۲. پژوهش ۲۵
۳. مدیریت اطلاعات علم و فناوری ۳۳
۴. پشتیبانی از سیاست گذاری علم و فناوری ۴۳
۵. همکاری و هماهنگی ۵۵
۶. آموزش ۶۳
۷. سامانه ها و پایگاه های داده ۶۹
۸. تأثیر اجتماعی ۱۰۹
۹. دستاوردهای برتر ۱۱۷
۱۰. ساختمان ۱۲۷
۱۱. گاه شمار ۱۳۹

ایرانداک در یکم مهر ماه سال ۱۳۴۷ با نام فارسی «مرکز اسناد ایران» در برابر نام انگلیسی Iranian Documentation Center پایه‌گذاری و در سال ۱۳۸۴ و با همگرایی فناوری اطلاعات و مدیریت اطلاعات، به نام پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران خوانده شد. پژوهشگاه با نام کوتاه «ایرانداک» شناخته می‌شود. «داک»، کوتاه‌نوشت doc در documentation و در زبان فارسی به معنای «تکیه‌گاه» و «چوبی است که دیوار و در را بر آن محکم سازند». نام نمادین ایرانداک، «گنج دانش» است و شعار آن، «به از گنج دانش به گیتی کجاست». مأموریت بنیادین ایرانداک بر پایهٔ اساسنامه و برنامهٔ استراتژیک آن؛ پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری‌های پژوهشی و اطلاع‌رسانی، و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری است. اکنون ایرانداک مأموریت‌های ملی گوناگونی را در این چارچوب به انجام می‌رساند که کلیدی‌ترین آن‌ها این مأموریت‌ها هستند:

۱. پژوهش‌های کاربردی میان‌رشته در مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه (فناوری اطلاعات، زبان‌شناسی، علوم رایانه، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، هوش مصنوعی، هوش کسب‌وکار، یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی، داده‌کاوی، متن‌کاوی، تعامل انسان و ماشین)؛
۲. مدیریت اطلاعات علمی و فناورانه (نیازسنجی، تولید، انتقال، ثبت و فراهم‌آوری، سازمان‌دهی، مجموعه‌سازی، ذخیره، بازیابی، تضمین کیفیت، استانداردسازی، حفظ، تحلیل، ارزش‌افزایی، اشاعه، بازنمایی، ترویج، ترجمه، کاربرد، سنجش تأثیر)؛
۳. گسترش کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش (ابزارهای تخصصی، سامانه‌های برخط، راهنماهای برخط، سواد اطلاعاتی، آموزش)؛
۴. گسترش اخلاق و حقوق پژوهش و فناوری اطلاعات (هماندجویی؛ کدهای رفتاری؛ زیرساخت‌های حقوقی و قانونی مالکیت فکری؛ آموزش و مشاوره؛ کارشناسی حقوق فناوری اطلاعات)؛
۵. گسترش زبان فارسی برای علم در فضای مجازی (اصطلاح‌نامه‌ها، هستان‌شناسی‌ها، فرهنگ‌ها، مستند نام‌ها، پیکره‌ها)؛
۶. رصد و پایش پژوهش و پشتیبانی از سیاست‌گذاری داده محور و مبتنی بر شواهد (data-driven/ evidence-based policy-making) (پایش اطلاعات علم و فناوری؛ آینده‌پژوهی؛ توصیف، پیش‌بینی، و تجویز؛ اطلاعات استراتژیک؛ اشاعهٔ اطلاعات گزینشی؛ گزینه‌سازی سیاستی و قانونی؛ آگاهی‌رسانی و مشاوره سیاستی)؛
۷. بازنمایی علم و فناوری کشور (شاخص‌ها، روندها، نقشهٔ علمی، تأثیر)؛

۸. گسترش و پشتیبانی از دسترسی آزاد به اطلاعات (Open access)، داده‌ها (Open data)، و علم (Open science)؛

۹. کارآفرینی با اطلاعات و در اطلاع‌رسانی (Infopreneurship).

از آغاز دولت یازدهم، همکاران شایسته ایرانداک، بسیار کوشیدند و کارهای درخشان و ماندگاری را انجام دادند. درست است که کاستی‌های بسیاری هم بوده است، ولی در بافتی که ایرانداک کار می‌کرد و منابعی که داشت و دشواری‌های بسیاری که با آن‌ها روبه‌رو بود، این همکاران ایرانداک بودند که با سخت‌کوشی و بردباری، سرافرازی‌های بسیار آفریدند.

نخست اینکه رویکرد ایرانداک از «فنی‌مهندسی»، «برون‌زا»، «قانون‌گریز»، و «مدیرمدار» به «میان‌رشته»، «درون‌زا»، «قانون‌گرا»، و «کاربرمدار» بدل شد. این چارچوب، کار ایرانداک را به سویی رهنمون شد که دستاوردهای بسیار و نوینی در پی داشت. ایرانداک کارهای خود را در این دوره با چهار سنج، اولویت‌گذاری می‌کرد: تأثیر (کارهایی که پوشش بیشتری از قلمرو را در بر می‌گرفتند، بهره‌دارانی با توان اهرمی بالاتری را هدف می‌گذارند، و/ یا دگرگونی‌های پایدارتری را پدید می‌آوردند)، تمایز (کارهایی که دامنه بیشتری از تمایز را در برابر کارهای دیگران داشتند)، کارکرد (کارهایی که کارکردهای گونه‌گون‌تری را برای پژوهشگاه داشتند)، و پیشینه (کارهایی که بر بنیان‌های استوار پیشین انجام می‌شدند).

هر چند همه دستاوردهای ایرانداک را در دولت‌های یازدهم و دوازدهم، نمی‌توان به خوبی و به درستی بازنمود، ولی می‌توان چکیده‌ای از این کارها را در چند بخش آورد تا یاد آوری باشد برای همکاران و بهره‌داران. در اینجا به نیکی یاد می‌کنیم از آنانی که پیش از ما بسیار کوشیدند و این نهال را کاشتند و به بار آوردند. گرامی می‌داریم، به ویژه عزیزانی از آن‌ها را که از میان ما رفته‌اند و برای دیگرانشان زندگانی بلند با تندرستی آرزو می‌کنیم. برای همکارانی که در این سال‌ها سوگوار شدند، درخواست شکیبایی داریم و در اندوه با ایشان همراهیم. نیز روزگاری پر از کامیابی و کامیاری و شادکامی می‌خواهیم برای خانواده بزرگ ایرانداک، با یاری خدای مهربان که یاری از اوست.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

ایرانداک

۱۴۰۰

سازمان

- کاستن از شمار نیروی انسانی و بهبود ترکیب آنان
- کاهش ۱۹ درصدی نیروی انسانی در سال ۱۴۰۰ در برابر ۱۳۹۲
- افزایش کارها و پاسخگو نبودن منابع مالی برای پوشش آنها
- افزایش چشم گیر درآمد اختصاصی
- تصویب سه سند کلیدی سازمانی درباره ساختار سازمانی و برنامه استراتژیک
- ساخت و راه اندازی آرشیو سازمانی با بیش از سه هزار سند علمی و سازمانی

۱. سازمان

نیازها هم‌خوانی نداشت. از سوی دیگر، سازمان‌ها برای کار خود، نیاز به سندهایی دارند که باید در نهادهای بالادست مانند هیئت امنای تصویب برسند. ایرانداک بسیاری از این سندها را در سال ۱۳۹۲ نداشت و از همان سال کوشش‌هایی برای نگارش و تصویب این سندها کرد.

کامیابی ایرانداک و دستیابی به هدف‌های سازمانی به زمینه‌ای همگرا نیاز دارد که در آن، منابع سازمانی همانند نیروی انسانی برای پاسخ به نیازها و دستیابی به هدف‌ها آمایش یابند. دستیابی به چنین زمینه‌ای نیاز به بهبود سازمان و مدیریت پژوهشگاه داشت. افزون بر این، منابع مالی نیز از کلیدی‌ترین منابع به شمار می‌رفت که روند افزایش آن تا پیش از دولت یازدهم، با

۱-۱. نیروی انسانی

اعضای غیرهیئت علمی. اعضای هیئت علمی بیشتر به کار پژوهش (و گاهی آموزش) می‌پردازند و اعضای غیرهیئت علمی هم درگیر سازماندهی اطلاعات، کارهای دفتری، و دیگر امور اداری و سازمانی هستند. این کارکنان با کار ارزشمند خود ایرانداک را در انجام مأموریت‌های ملی و سازمانی خود یاری رسانده‌اند تا «گنج دانش» پیوسته در کشور و جهان جاری باشد. به هر شکل، نمودار ۱، ترکیب و شمار نیروی انسانی ایرانداک را در ۳۱ خرداد ۱۴۰۰ در برابر پنجم آذر ۱۳۹۲ خورشیدی نشان می‌دهد.

نیروی انسانی، باارزش‌ترین منبع هر سازمان است. ولی بهره‌وری نیروی انسانی در بخش دولتی ایران، یکی از چالش‌های بزرگ به شمار می‌رود. ایرانداک باید با مدیریت این منابع کلیدی و چالش بهره‌وری آن‌ها دست‌وپنجه نرم می‌کرد و به گونه‌ای پیش می‌رفت که بهره‌وری کارکنانش را افزایش می‌بخشید. از این رو، در سال‌های گذشته، کوشش ایرانداک بر کاهش نیروی انسانی و بهبود ترکیب آن بوده است. ترکیب درست نیروی انسانی می‌توانست کارآمدی کارهای ایرانداک را نیز به دنبال داشته باشد. نظر به مأموریت‌ها و هدف‌هایی که ایرانداک دنبال می‌کند و کارهایی که برای دستیابی به آن‌ها انجام می‌دهد، دو گروه نیروی انسانی در ایرانداک کار می‌کنند: (۱) اعضای هیئت علمی و (۲)

درصد تغییر	۱۳۹۹	۱۳۹۲		
۱۴۰۰ - ۱۳۹۲				
▲ +۱۴	۸	۷	رسمی قطعی	
▲ +۲۳۳	۱۰	۳	رسمی آزمایشی	
▲ +۲۰	۱۲	۱۰	پیمانی	
▼ -۱۰۰	۰	۱۳	مأمور	
▼ -۹	۳۰	۳۳	جمع	
				اعضای هیئت علمی
▲ +۱۶	۲۲	۱۹	رسمی	
▼ -۱۰۰	۰	۸	پیمانی	
▼ -۲۳	۴۶	۶۰	قراردادی	
▼ -۱۳	۴۰	۴۶	شرکتی و قانون کار	
▼ -۱۰۰	۰	۱	مأمور	
▼ -۱۰۰	۰	۳	پروژه‌ای	
▼ -۲۱	۱۰۸	۱۳۷	جمع	اعضای غیر هیئت علمی
▼ -۱۹	۱۳۸	۱۷۰	همه کارکنان	

نمودار ۱. ترکیب نیروی انسانی ایرانداک در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۹

دیگر (مأمور) بودند. در پایان سال ۱۳۹۹، همه مدیران ایرانداک از کارکنان آن بودند. تشکیلات ایرانداک بر پایه تشکیلات مصوب، بازچینی و انتصاب‌ها نیز بر پایه مصوبه‌های هیئت امناء و آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی، و فناوری انجام شد. افزون بر این، پُست‌ها و واحدهای سازمانی غیرمصوب، کنار گذاشته شدند. سرانجام، همه این تغییر و بازچینی‌ها، کارآمدی ایرانداک را در انجام وظایف و دستیابی به مأموریت‌هایش در پی داشت.

ایرانداک در هشت سال گذشته توانسته است با افزایش کار و مأموریت‌ها، نیروی انسانی خود را نه تنها افزایش ندهد، بلکه ۳۲ تن از آنان را نیز بکاهد. افزون بر این، اعضای هیئت علمی مأمور در ایرانداک نیز به صفر رسیده و شمار اعضای هیئت علمی تمام‌وقت نیز ۱۰ تن افزایش یافته است. در زمینه نیروی انسانی در چند سال گذشته، کارهای دیگری هم انجام شده‌اند. یکی از این کارها، به کارگیری اعضای هیئت علمی و غیرهیئت علمی ایرانداک در سمت‌های مدیریتی بود. در سال ۱۳۹۲، تنها دو تن از مدیران ایرانداک از کارکنان آن و دیگر مدیران، از سازمان‌های

۲-۱. منابع مالی

پژوهشگاه‌های وزارت عتف ۲۸۵ درصد بود. بر این پایه، پایین‌ترین رتبه رشد بودجه در پژوهشگاه‌های وزارت عتف را ایرانداک داشت. افزون بر این، ایرانداک در بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به سال ۱۳۹۱ ده درصد کاهش در قانون بودجه کل کشور (مصوب سال ۱۳۹۱ مجلس شورای اسلامی) داشت. در نمودار ۲، بودجه

منابع مالی نیز همانند نیروی انسانی نقشی کلیدی در کار سازمان‌ها دارند. منابع مالی ایرانداک دو بخش کلیدی دارد: بودجه هزینه‌ای عمومی و درآمد اختصاصی.

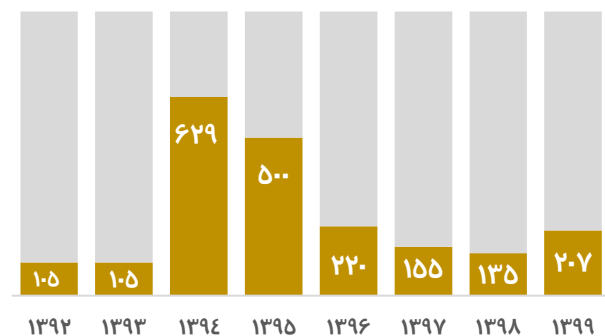
رشد بودجه هزینه‌ای عمومی ایرانداک در سال ۱۳۹۳ نسبت به ۱۳۸۷؛ ۱۰۰ درصد و در همین بازه زمانی، میانگین رشد بودجه در

مصوبه‌های هیئت امنای ایراندک برای گسترش تجاری‌سازی

- راه‌اندازی دفتر تجاری‌سازی و خدمات دانش‌بنیان؛
- مشارکت با بخش غیردولتی؛
- قرارداد مشارکت بیش از یک سال؛
- درآمد از تبلیغات در فضای فیزیکی و مجازی؛
- بستن قرارداد با اعضای غیر هیئت علمی برای پروژه‌های تقاضامحور؛
- حمایت از تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و هم‌راستایی منافع (کمسیون درآمد اختصاصی).

از دستاوردهای ایراندک در این زمینه، گزینش به عنوان یکی از پنج دانشگاه و پژوهشگاه سرمایه‌گذار کشور و دو طرح آن به عنوان طرح‌های برگزیده مشارکت با بخش خصوصی در جشنواره فن‌آفرینی شیخ‌بهایی ۱۳۹۶ بود.

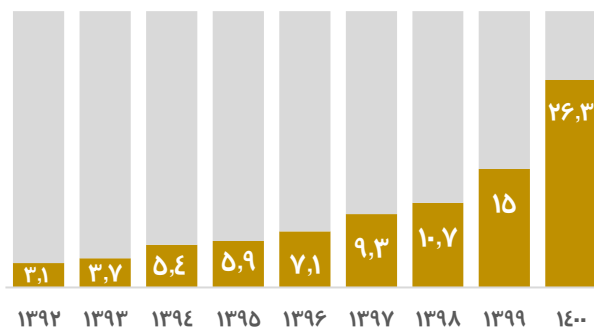
افزون بر بودجه هزینه‌ای عمومی و درآمد اختصاصی، ایراندک کمک‌های مالی نیز از نهادهای ایرانی دریافت می‌کند. در نمودار ۴، میزان کمک‌های مالی به ایراندک از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ گزارش شده است.



نمودار ۴. میزان کمک‌های مالی به ایراندک از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ (به میلیون تومان)

بر پایه نمودار ۴، در هشت سال گذشته بیش از دو میلیارد تومان کمک مالی به دست ایراندک رسید که در راستای پیشبرد مأموریت‌ها از آن بهره‌برداری شد. در سال ۱۳۹۴ ایراندک بیشترین کمک مالی به ارزش ۶۲۹ میلیون تومان از نهادهای گوناگون گرفت.

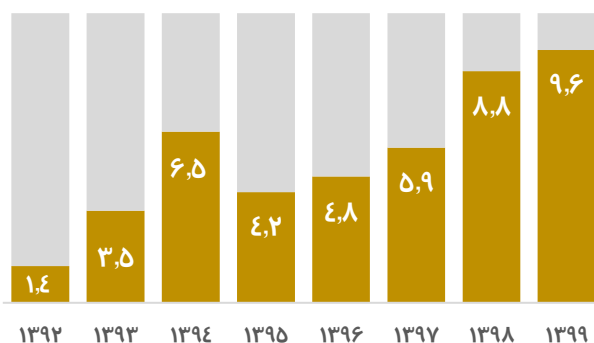
هزینه‌ای عمومی ایراندک، مصوب مجلس شورای اسلامی از سال ۱۳۹۲ تا سال ۱۴۰۰ گزارش شده است. گفتنی است که بودجه هر سال، در سال پیش از آن به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد. برای نمونه، بودجه سال ۱۴۰۰ در سال ۱۳۹۹ تصویب شده است.



نمودار ۲. بودجه هزینه‌ای عمومی ایراندک از سال ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۰ (به میلیارد تومان)

در برابر، رشد بودجه هزینه‌ای عمومی ایراندک در سال ۱۴۰۰ نسبت به ۱۳۹۳؛ ۶۰۸ درصد و در همین بازه زمانی، میانگین رشد بودجه پژوهشگاه‌های وزارت عتف ۳۱۴ درصد بود. بر این پایه، ایراندک در این بازه زمانی، نزدیک به میانگین و رتبه سوم رشد بودجه را در پژوهشگاه‌های وزارت عتف داشت.

درآمد اختصاصی ایراندک نیز رشد روزافزونی داشته و در سال ۱۳۹۹ به ۹ میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان رسیده است. در نمودار ۳، درآمد اختصاصی ایراندک از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ گزارش شده است.



نمودار ۳. درآمد اختصاصی ایراندک از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ (به میلیارد تومان)

ایراندک برای گسترش تجاری‌سازی و خدمات‌های دانش‌بنیان نیز در این سال‌ها، شش مصوبه از هیئت امنای گرفت.

۳-۱. سندهای سازمانی

ایرانداک با تغییرهایی که در سازمان آن پدید آمده بود، نیاز به چند سند سازمانی بالادست برای کار داشت که در این سالها به تصویب رسیدند. این سندها بیشتر درباره ساختار سازمانی و برنامه استراتژیک ایرانداک بودند.

سندهای سازمانی بالادست

- ساختار سازمانی (نمودار و سازمان تفصیلی) پس از ۱۱ سال به تصویب هیئت امنا رسید و در اسفند ۱۳۹۵ ابلاغ شد. شرح مشاغل نیز در سال ۱۳۹۹ به تصویب هیئت امنا رسید. برنامه ریزی نیروی انسانی نیز در همین سال به هیئت امنا تقدیم شد.
- پژوهشکده‌ها و گروه‌های پژوهشی پس از ۱۲ سال به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسید و در مرداد ۱۳۹۶ ابلاغ شد.
- برنامه استراتژیک ایرانداک (۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹) پس از ۴۳ ماه رفت و برگشت، برای نخستین بار در هیئت امنا به تصویب رسید. برنامه استراتژیک ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴ نیز در سال ۱۳۹۹ به هیئت امنا تقدیم شد.

افزون آنچه گزارش شد، ایرانداک کارهای اثربخش دیگری نیز در هشت سال گذشته در بخش سازمان انجام داده است. از شمار این کارهای کلیدی، ساخت و راه اندازی آرشیو سازمانی ایرانداک بود. در سال ۱۳۹۳، از این آرشیو اسناد سازمانی با دو هزار و پانصد سند علمی و سازمانی رونمایی و همه اسناد ایرانداک از سال ۱۳۴۷ در آن گردآوری، آماده سازی، و سازمان دهی شد. این اسناد در بر دارنده بیش از ۳۳۶۴ منبع اطلاعاتی (۶۴۵ کتاب، ۱۰۷۶ طرح پژوهشی و گزارش علمی و فنی، ۵۲ پوستر طرح پژوهشی، ۲۶۶ کاتالوگ طرح پژوهشی، و ۶۹۵ نشریه)، ۳۳۸ کاتالوگ، ۱۳۸ مقاله فارسی، ۶۰ مقاله لاتین، ۲۶۱ فیلم، ۵۵۳ عنوان آرشیو موضوعی عکس، نه نرم افزار و ۶۱۵ سند و مدرک فارسی (۳۵ آیین نامه، ۱۴ خط مشی، ۴۲ تفاهم نامه، هفت دستورعمل، نه شیوه نامه، ۲۴۷ صورت جلسه، ۱۰۰ لوح و تندیس، ۲۷ فرم، و ۱۳۴ گزارش سمات ملی) است.

از سوی دیگر، کار ایرانداک در لایه سازمانی با چند سامانه و پایگاه وب پشتیبانی می شود. پایگاه وب رسمی، پایگاه دانش سازمانی (دانش مان)، و سامانه نظرسنجی از اینها هستند (نک به بخش هفتم).

پژوهش

- سه پژوهشکده، نه گروه پژوهشی، و دو آزمایشگاه برای پوشش
مأموریت پژوهش
- انتشار بیش از ۳۲۰ مقاله نشریه، ۱۰۰ مقاله ۱۶۰۰ گزارش طرح پژوهشی، و
۶۰ عنوان کتاب
- برگزاری پیرامون ۱۵۰ رویداد علمی
- مدیریت و برگزاری هفت دوره از همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات
مراکز علمی کشور
- مدیریت و انتشار «پژوهش نامه پردازش و مدیریت اطلاعات»، از
نشریه ها برجسته و پرآوازه علم اطلاعات و دانش شناسی
- فراهم آوری بیش از ۵۰ خدمت دانش بنیان

۲. پژوهش

و انتشار آن به سال ۱۳۵۱ بازمی‌گردد، از دیگر دستاوردهای پژوهش در ایرانداک است. برگزاری همایش سالانه مدیران فناوری اطلاعات با ارائه آخرین دستاوردهای فناوری اطلاعات کشور و جایزه ملی فناوری اطلاعات برتر (فاب) از دیگر خدمات پژوهشی ایرانداک به‌شمار می‌رود.

ده‌ها عضو هیئت علمی و پژوهشگر، پژوهش را در پژوهشکده‌ها، گروه‌های پژوهشی، و آزمایشگاه‌های ایرانداک به انجام می‌رسانند. دستاورد این کار، انجام طرح‌های پژوهشی بسیاری است که در گزارش، کتاب، مقاله نشریه، مقاله همایش، سخنرانی، و میزگرد نیز منتشر می‌شوند. پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات که تنها نشریه برگزیده ملی در سال ۱۳۹۴ است

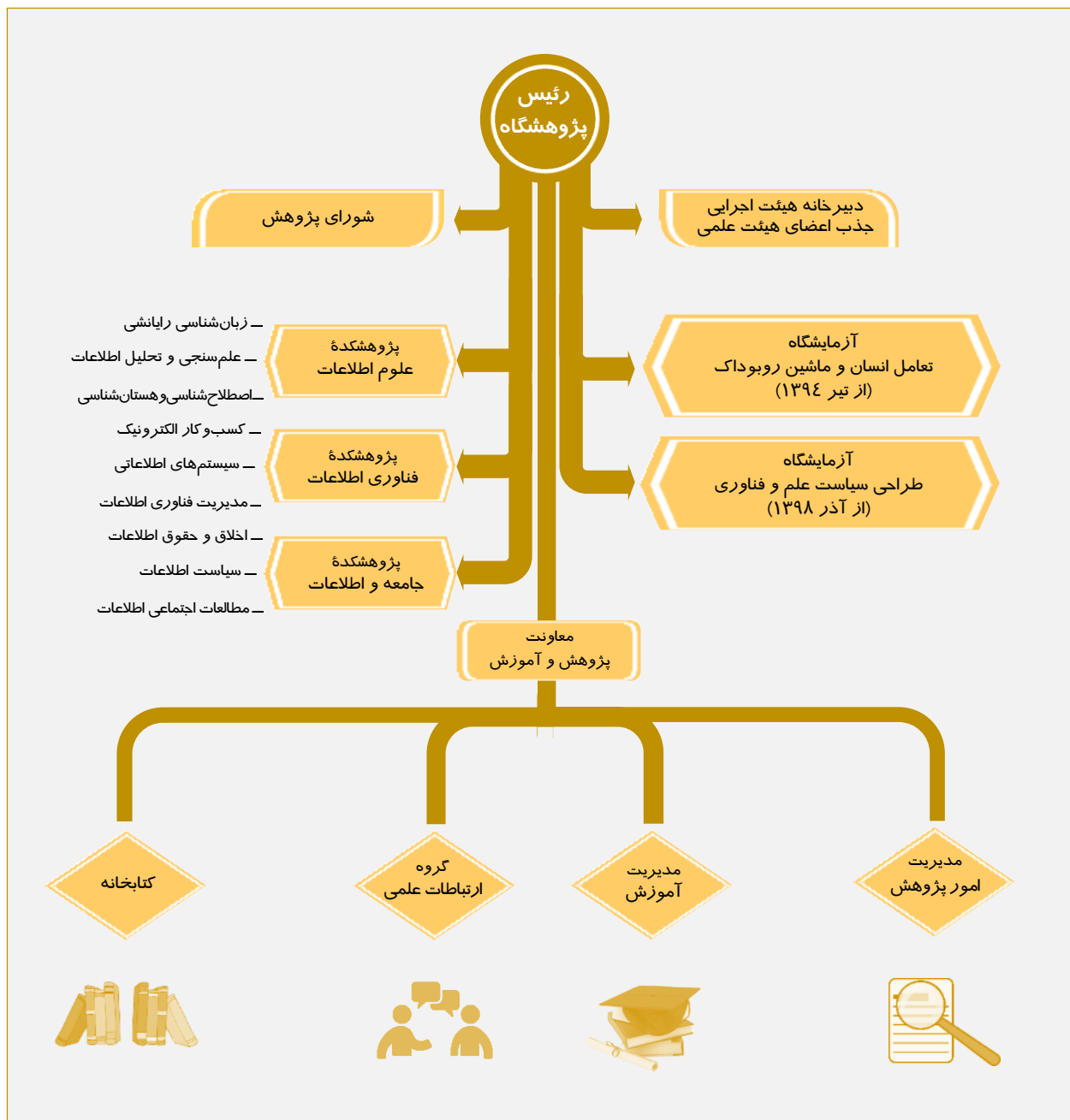
۲-۱. سازمان پژوهش

و ماشین روبوداک با هدف پیشبرد پروژه‌های مشترک پژوهشی و میان‌رشته بر محور مدیریت اطلاعات در تیر ۱۳۹۴ راه‌اندازی شد. چشم‌انداز روبوداک نمادی از دستاوردهای نوین پژوهشی در زمینه مدیریت، پردازش، و تحلیل دانش و اطلاعات، علم‌سنجی، پردازش زبان طبیعی، و پردازش صوت و تصویر است. آزمایشگاه طراحی سیاست علم و فناوری نیز با رویکردی میان‌رشته در پی بررسی، تحلیل، شبیه‌سازی، و بهبود سیاست‌ها با دیدگاه سیستمی است. هدف کلیدی این آزمایشگاه دست‌یابی به بینشی ژرف‌تر درباره چگونگی کارکرد سیاست‌ها در سایه روابط پیچیده علت و معلولی میان آن‌هاست. این آزمایشگاه با فراهم‌آوری خدمات

سازمان پژوهش در ایرانداک دارای سه پژوهشکده با نه گروه پژوهشی، دو آزمایشگاه، و یک معاونت با چهار بخش برای پشتیبانی پژوهش است (نمودار ۵). در پایان سال ۱۳۹۹ ایرانداک روی هم، ۳۰ عضو هیئت علمی داشت که هشت تن از ایشان رسمی‌قطعی، ۱۰ تن رسمی‌آزمایشی، و ۱۲ تن نیز پیمانی بودند. بخش پشتیبانی پژوهش نیز در این زمان، هفت همکار غیرهیئت علمی داشت.

بخش دیگر از سازمان پژوهش، آزمایشگاه‌ها هستند. ایرانداک در این سال‌ها چهار آزمایشگاه داشت که در پایان سال ۱۳۹۹ دو آزمایشگاه از آن‌ها همچنان کار می‌کردند. آزمایشگاه تعامل انسان

پژوهشی و مشاوره‌ای برای سیاست‌گذاران علم و فناوری، پیش از اینکه سیاست‌ها به سندهای رسمی بدل شوند با آزمون آن‌ها در فضای مجازی (شبیه‌سازی) از هدررفت منابع پیشگیری می‌کند و زبان‌های ناخواسته را به کمینه می‌رساند.

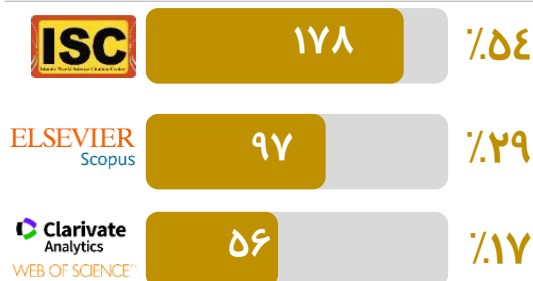
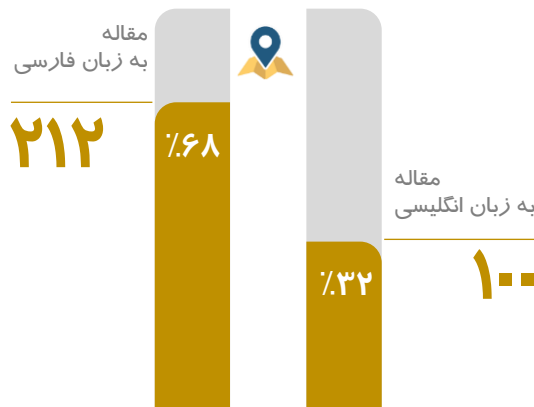


نمودار ۵. سازمان پژوهش در ایراندک

۲-۲. دستاوردهای پژوهش

پژوهش در ایراندک در دولت‌های یازدهم و دوازدهم، نشریه‌های علمی ایرانی و غیرایرانی گرفته تا برگزاری رویدادهای علمی در میان دستاوردهای پژوهشی ایراندک دیده می‌شوند. سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ خورشیدی نشان می‌دهد. از انتشار مقاله در

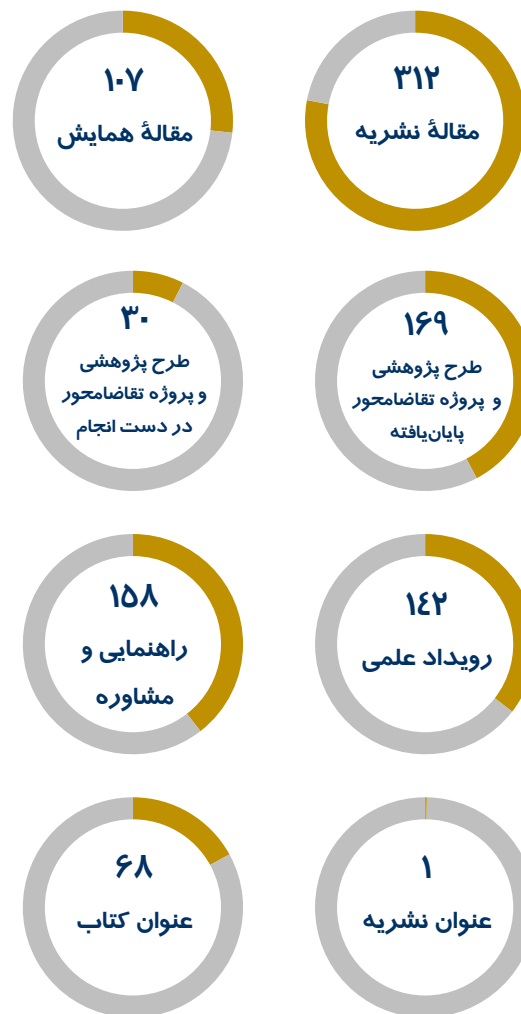
در نمایه‌نامه «اسکوپوس»، و ۵۶ مقاله در نمایه‌نامه «وب آو ساینس» نمایه شده‌اند (نمودار ۸).



نمودار ۸. زبان و نمایه‌نامه مقاله‌های در ایرانداک

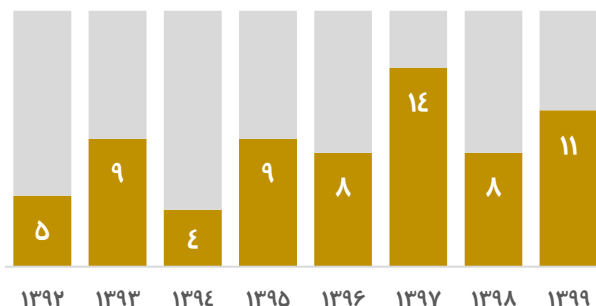
سال ۱۳۹۸ پربارترین سال ایرانداک از دیدگاه انتشار مقاله‌های پژوهشگرانش در نشریه‌های علمی ایرانی و خارجی بود. گفتنی است که بیشتر این مقاله‌ها با همکاری میان چند پژوهشگر به رشته نگارش درآمده‌اند. این همکاری‌ها، شبکه علمی ایرانداک را در سراسر ایران و جهان گسترش داده و دانش‌افزایی در زمینه‌های گوناگون علمی را به دنبال داشته است. در نمودار ۹، روند شمار مقاله‌های ایرانداک در هشت سال گذشته آمده است.

همکاران ایرانداک در ۱۰۷ همایش علمی نیز شرکت و یافته‌های پژوهشی خود را ارائه کردند که ۵۳ رویداد از آن‌ها ملی و ۵۴ همایش نیز جهانی بودند. در نمودار ۱۰، شمار مقاله‌های منتشرشده ایرانداک در همایش‌ها در سال‌های گذشته دیده می‌شود. آنگونه که در این نمودار روشن است، به دلیل همه‌گیری ویروس «کووید - ۱۹» و کاهش رویدادهای حضوری، شمار مقاله‌های ایرانداک در همایش‌های ملی و جهانی نیز کاهش چشم‌گیر داشت.



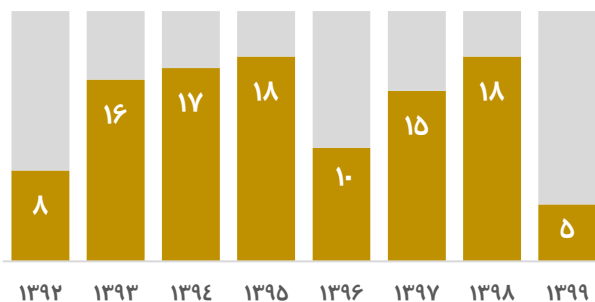
نمودار ۶. دستاوردهای پژوهشی ایرانداک

در این سال‌ها، همکاران ایرانداک ۶۸ کتاب منتشر کردند. که بیشترین آن‌ها در سال ۱۳۹۷ بوده‌اند. نمودار ۷، روند انتشار کتاب در هشت سال گذشته را نشان می‌دهد.



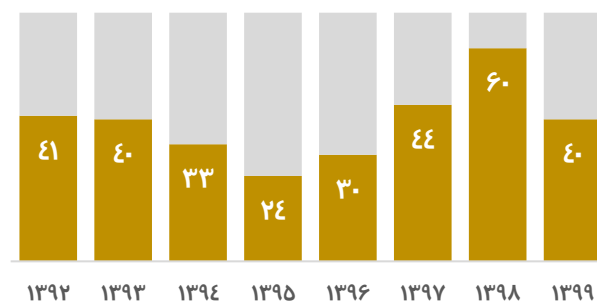
نمودار ۷. شمار کتاب‌های منتشرشده ایرانداک

افزون بر این، در هشت سال گذشته، اعضای هیئت علمی و پژوهشگران ایرانداک ۳۱۲ مقاله در نشریه‌های علمی منتشر کردند که از میان این‌ها، ۱۷۸ مقاله در نمایه‌نامه «آی. اس. سی»، ۹۷ مقاله



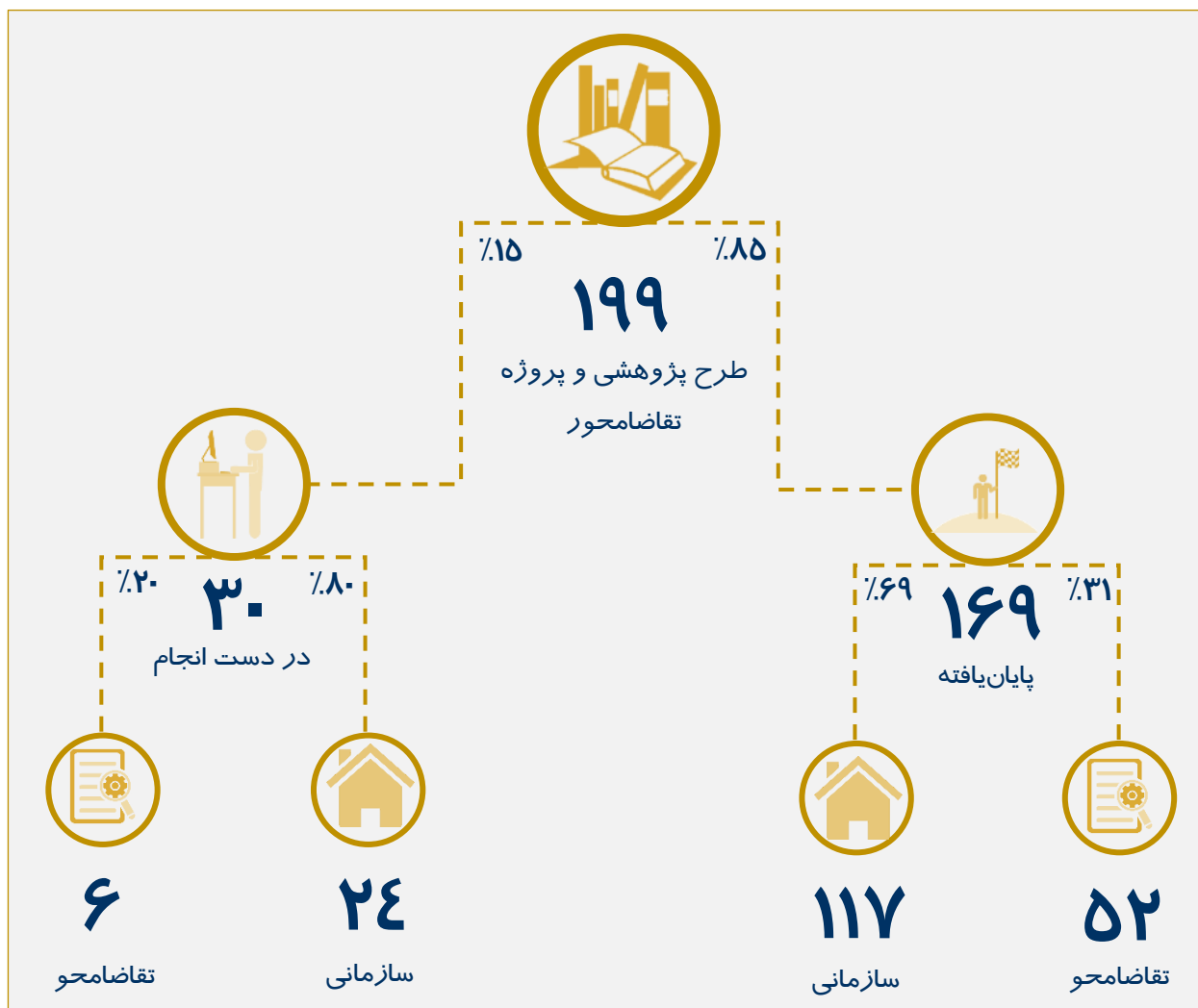
نمودار ۱۰. شمار مقاله‌های منتشرشده ایرانداک در همایش‌ها

روی هم ۱۴۴ رویداد علمی هم مانند سخنرانی، نشست، و همایش (دربردارنده ۹۸ سخنرانی علمی، ۳۷ میزگرد تخصصی، و هفت همایش تخصصی) در ایرانداک یا با همکاری آن برگزار و ۷۶ تفاهم‌نامه نیز با نهادهای گوناگون امضا شدند. از دیگر کارهای اعضای هیئت علمی ایرانداک، راهنمایی و مشاوره ۱۵۸ پایان‌نامه و رساله بود.



نمودار ۹. شمار مقاله‌های منتشرشده ایرانداک در نشریه‌های علمی

۱۶۹ طرح پژوهشی پایان‌یافته و پروژه تقاضامحور و ۳۰ طرح در دست انجام (در پایان سال ۱۳۹۹) از دیگر دستاوردهای کلیدی پژوهش در ایرانداک بود (نمودار ۱۱). روی هم ۵۸ طرح پژوهشی از این طرح‌ها، تقاضامحور و با پشتیبانی / همکاری مؤسسه‌های دیگر و ۱۴۱ طرح پژوهشی نیز سازمانی بودند.



نمودار ۱۱. شمار و گونه طرح‌های پژوهشی ایرانداک

در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، ایرانداک هفت همایش ملی را نیز با هدف پیشرفت و گسترش دانش و فناوری در زمینه مدیریت فناوری اطلاعات و بالا بردن تخصص و مهارت مدیران این بخش برگزار کرد (نگاره‌های ۱ تا ۷).

از دستاوردهای پژوهشی ایرانداک، مدیریت و انتشار «پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات» است که در نمایه‌نامه‌های جهانی و ملی همانند «اسکوپوس» و «آی.اس.سی.» نمایه می‌شود. بر پایه ارزیابی سال ۱۳۹۶ وزارت عتف، این پژوهش‌نامه با دریافت امتیاز ۸۶ و جایگاه «A» در رده نخست نشریه‌های «کنابداری» جای گرفت. برپایه پرونداد واپسین ارزیابی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور نیز این پژوهش‌نامه به رتبه بین‌المللی دست یافت. این نشریه در میان نشریه‌های هم‌گروه خود بالاترین رتبه را دارد. سالانه نیز بیش از ۱۰۰ پدیدآور یافته‌های پژوهشی خود را برای انتشار به این نشریه می‌سپارند.



نگاره ۸. پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات

افزون بر این، ایرانداک برای پیشبرد هدف‌های خود، چندین خدمت دانش‌بنیان فراهم ساخته است که می‌توان آن‌ها را در سه گروه پژوهش و فناوری، مشاوره و مدیریت، و اطلاعات و فناوری اطلاعات دسته‌بندی کرد.



نگاره ۱. پوستر نخستین کنفرانس ملی کتابخانه دیجیتال: یک دهه کتابخانه‌های دیجیتالی در ایران با نگاهی به آینده در نهم بهمن ۱۳۹۲



نگاره ۲. پوستر دومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور در ۲۱ خرداد ۱۳۹۳



نگاره ۳. پوستر سومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور در ۲۰ خرداد ۱۳۹۴



نگاره ۴. پوستر چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در هفتم مهر ۱۳۹۵



نگاره ۵. پوستر پنجمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در پنجم آذر ۱۳۹۶



نگاره ۶. پوستر ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در چهارم دی ۱۳۹۷



نگاره ۷. پوستر هفتمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در ۲۹ دی ۱۳۹۸

خدمات‌های دانش‌بنیان در گروه پژوهش و فناوری

- اصطلاح‌نامه‌نگاری؛
- نگارش آنتولوژی و هستان‌شناسی؛
- پردازش زبان طبیعی؛
- ساخت پیکره‌های متنی تخصصی؛
- آینده‌نگاری علم، فناوری، و نوآوری؛
- راهکارهای هوش کسب‌وکار و ساخت داشبورد؛
- شناخت نقشه راه فناوری؛
- مرور سیستماتیک و متا‌آنالیز؛
- تحلیل لاگ و رفتار کاربران؛
- ترسیم ساختار انتشارات علمی و تحلیل روند پژوهش؛
- تحلیل اطلاعات علمی و فنی؛
- ارزیابی اثربخشی پژوهش‌ها با سنجش‌های جایگزین؛
- طراحی و تحلیل پروتکل‌های رایانه‌ای امن؛
- طراحی نظام‌های اشتراک منابع و همکاری سازمان‌ها؛
- طراحی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی؛
- پذیرش دانشجوی دکتری برای انجام پژوهش.

خدمات‌های دانش‌بنیان در گروه مشاوره و مدیریت

- برنامه‌ریزی راهبردی: پیاده‌سازی و ارزیابی؛
- برنامه‌ریزی راهبردی بازار و طراحی سیستم توزیع؛
- پیاده‌سازی برنامه راهبردی با رویه‌های کاری؛
- سیاست‌گذاری با رویکرد تفکر سیستمی؛
- برنامه‌ریزی راهبردی بازار و طراحی سیستم توزیع؛
- تحلیل و آسیب‌شناسی خدمات دولت الکترونیک؛
- افزایش مشارکت سازمانی با بهره‌گیری از بازی‌وارسازی؛
- مستندسازی و بهبود فرایندهای سازمانی؛
- طرح‌ریزی نظام مدیریت کیفیت بر پایه استاندارد ایزو ۹۰۰۱؛
- طراحی مدل کسب‌وکار برای محصولات فناوری اطلاعات؛
- مشاوره طرح‌های توجیهی فنی اقتصادی؛
- مدیریت ریسک پروژه؛
- مدیریت منابع انسانی؛
- طراحی و راه‌اندازی سامانه‌های ارزیابی عملکرد سازمانی؛
- مشاوره و ارزیابی مسئولیت‌پذیری اجتماعی سازمان؛
- مشاوره در زمینه اخلاق پژوهش؛
- مشاوره در زمینه اخلاق فناوری اطلاعات و ارتباطات.

خدمات‌های دانش‌بنیان در گروه اطلاعات و فناوری اطلاعات

- طراحی و ساخت سامانه ثبت اطلاعات علمی و فناوری؛
- طراحی و ساخت سامانه نمایه‌سازی اطلاعات علمی و فناوری؛
- طراحی و ساخت سامانه اشاعه اطلاعات علمی و فناوری؛
- طراحی و ساخت پایگاه‌های اطلاعات علمی و فناوری موضوعی؛
- طراحی دروازه‌های اطلاعات موضوعی کنترل کیفیت شده؛
- طراحی و بهبود کیفیت داده‌ها در سامانه‌های اطلاعات؛
- طراحی مراکز اطلاعات علمی و فناوری سازمانی و موضوعی؛
- تحلیل، طراحی، و ساخت وب‌سایت‌های سازمانی؛
- دیجیتال‌سازی اسناد چاپی و ساخت آرشیو دیجیتال؛
- نمایه‌سازی اسناد و اطلاعات علمی و فنی؛
- اشاعه گزینشی اطلاعات؛
- طراحی و ساخت سامانه‌های اطلاعات مکانی وب‌بنیاد؛
- طراحی و ساخت سامانه‌های پیشنهاددهنده؛
- طراحی الگوریتم‌های یادگیری ماشین در کاربردهای گوناگون؛
- داده‌کاوی و طراحی و ساخت سامانه‌های تحلیل کلان‌داده؛
- هوشمندی فناوری با روش‌های فناوری کاوی؛
- طراحی و ساخت سامانه‌های هوش و تحلیل کسب‌وکار سازمانی؛
- طراحی و ساخت سامانه‌های تشخیص تقلب؛
- شخصی‌سازی محیط‌های یادگیری الکترونیکی و نشر الکترونیکی؛
- طراحی و ساخت شبکه‌های اجتماعی حرفه‌ای تخصصی؛
- طراحی و ساخت سامانه‌های مدیریت اطلاعات آزمایشگاهی.

برای انجام کارهای پژوهشی و پشتیبانی از پژوهش، ایراندک در هشت سال گذشته سامانه‌هایی کارآمد و پویا طراحی کرد. از میان این سامانه‌ها می‌توان به سامانه مصورسازی پژوهش (مپ)، سامانه برجسب‌گذاری اجزای کلام (سبا)، گاه‌شمار هوش مصنوعی، سامانه همانندجو، پایگاه وب راهنمای پژوهش و پژوهشگران (پژوهش‌کار)، پایگاه وب شیوه‌نامه ایران (راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی)، سامانه راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله (راه)، و سامانه پرسش‌نامه‌ساز (پرسا) اشاره کرد (نک به فصل هفتم).

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

- پایه‌گذار جنبش دسترسی آزاد به پایان‌نامه‌ها و رساله‌های ایرانیان در کشور
- طراحی، راه‌اندازی، و پشتیبانی سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد و سامانه ویرایش و سازماندهی اطلاعات
- نمایه‌سازی و ویرایش ۲۴۰ هزار پایان‌نامه و رساله
- افزایش بیش از ۷۰۰ هزار اثر علمی به «گنج» و رساندن رکوردهای آن به نزدیک یک میلیون و سیصد هزار
- کنترل ۸۶ هزار اصطلاح در اصطلاح‌نامه‌ها
- پاسخ به نزدیک به یک میلیون درخواست پیشینه پژوهش
- میزبانی روزانه ۲۴ هزار بازدید از سامانه‌ها و ۱۲۰ هزار کاوش در «گنج»

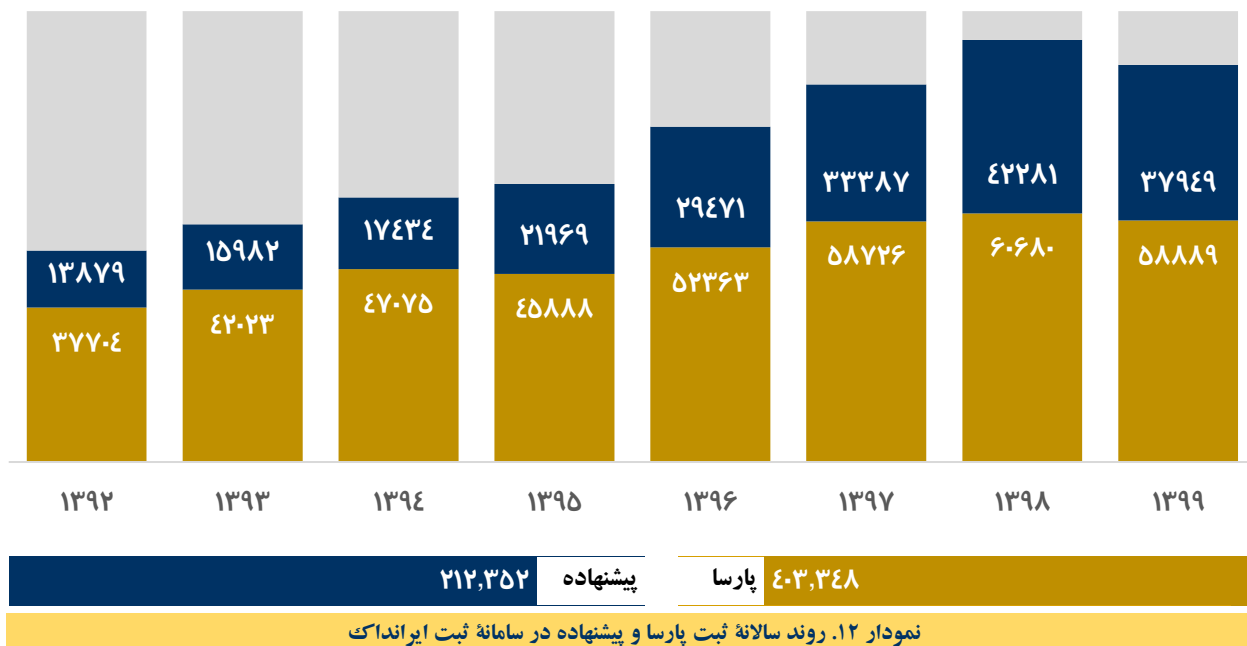
۳. مدیریت اطلاعات علم و فناوری

ثبت و فراهم‌آوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و اشاعه اطلاعات علمی و فناوریانه کشور و همچنین اطلاعات پشتیبان آن‌ها از کارهای کلیدی ایرانداک در مدیریت اطلاعات علم و فناوری کشور هستند. این کار با فراهم‌آوری و ثبت اطلاعات آغاز می‌شود و با اشاعه آن برای کاربران به پایان می‌رسد. در این میان نیز گام‌های بسیاری انجام می‌شوند که گاه در همین فرایند و گاه پشتیبان آن هستند. مدیریت اطلاعات علم و فناوری در ایرانداک به سال ۱۳۴۷ بازمی‌گردد و اکنون در معاونت اطلاعات علم و فناوری ایران و با پشتیبانی سخت‌افزاری، نرم‌افزاری، و شبکه مرکز فناوری اطلاعات انجام می‌شود.

۳-۱. ثبت و فراهم‌آوری اطلاعات

وزارت عتف در آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها (شماره ۱۹۵۹۲۹/۱ و تاریخ ۱۳۹۶/۹/۶) از همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری دولتی و غیردولتی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری (عتف) خواست که فایل تمام‌متن این مدارک را در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) همانندجویی و ثبت کنند. در سال ۱۳۹۶ نیز قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید که در تبصره ۴ آن، همین کار از همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری دولتی و غیردولتی کشور خواسته شد. این

فرایند در سامانه ملی ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها (ثبت) انجام می‌شود (نک به بخش هفتم). برای پاسخ‌گویی به نیازها و خواست‌های تازه دانشجویان و جامعه علمی، نسخه دوم «سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد» با ویرایش‌های چشم‌گیر و ویژگی‌های بروز در پنجم آبان ۱۳۹۶ خورشیدی به دست معاون وزیر عتف و رئیس سازمان امور دانشجویان رونمایی شد و نخستین پایان‌نامه و پیشنهاد در تاریخ ۱۹ آبان ۱۳۹۶ در آن به ثبت رسیدند. در نمودار ۱۲، روند سالانه ثبت پایان‌نامه و رساله (پارسا) و پیشنهاد در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ نشان داده شده است.



ایرانداک فرستاده شدند. تا پایان سال ۱۳۹۹ بیش از ۳۵۳ هزار نسخه چاپی پارسا در آرشیو ملی پایان نامه ها و رساله ها نگهداری می شوند. این آرشیو دربردارنده نزدیک به ۳۵۰ هزار پارسای دانشجویان مؤسسه های ایرانی، ۴۲ هزار پارسای دانشجویان ایرانی بیرون از کشور، ۲۵ هزار گزارش دولتی، و ده ها هزار مقاله نشریه و همایش است. برخی از این آثار تنها در این آرشیو در دسترس هستند و در جای دیگری نمی توان به آنها دسترسی داشت.

بر پایه این نمودار، در هشت سال گذشته بیش از ۴۰۰ هزار پارسا و بیش از ۲۱۲ هزار پیشنهاد در سامانه ثبت ایرانداک ثبت شده اند. سال ۱۳۹۸ پرکارترین سال ایرانداک بود که در آن بیش از ۶۰ هزار پارسا و بیش از ۴۰ هزار پیشنهاد به ثبت رسیدند. پیش از آغاز کار این سامانه، گردآوری پایان نامه ها و رساله ها دستی بود و شمار همه آنها به ۱۱۰ هزار می رسید. گفتنی است که در سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، افزون بر دریافت فایل الکترونیکی پایان نامه ها و رساله ها، بیش از ۲۶۰ هزار نسخه چاپی پارسا نیز به

۲-۳. سازمان دهی اطلاعات

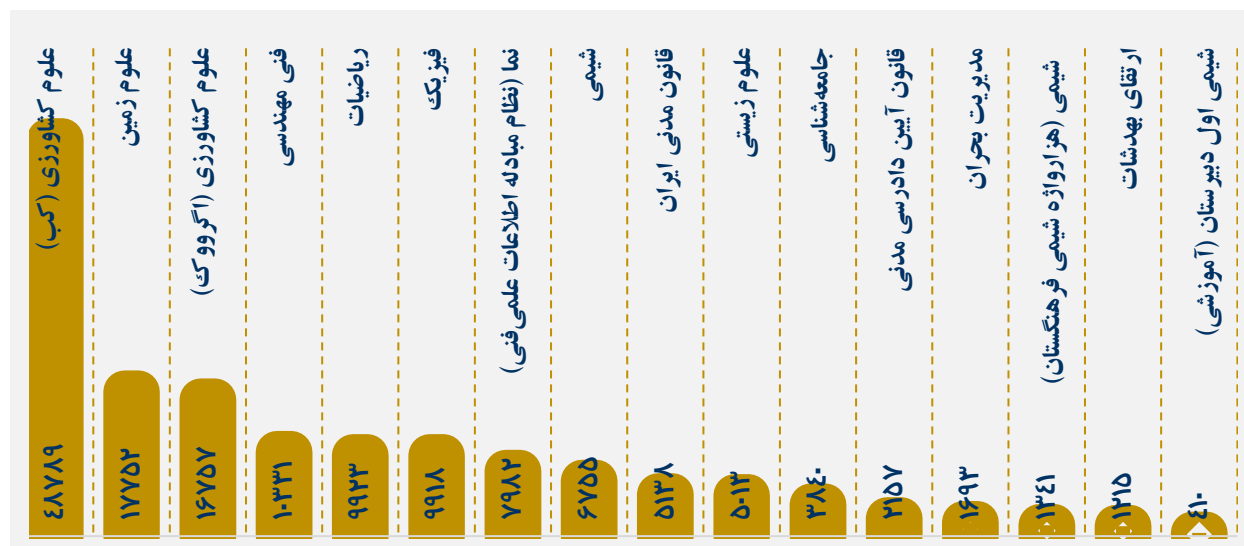
سازمان دهی اطلاعات نیاز به منابع مرجع دارد که برخی از آنها پیش از سازمان دهی و برخی نیز هنگام سازمان دهی درست می شوند و همگی آنها نیاز به روزآوری دارند. واژه نامه ها، واژگان ها، دانش نامه ها، اصطلاح نامه ها، و فهرست های مستند نام ها از شمار این منابع مرجع هستند.

توصیف گر ها، کلیدواژه های استخراج شده از آثار در سامانه ویرایش و سازمان دهی اطلاعات هستند. در سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ بیش از ۱۲۴ هزار کلیدواژه، ۸۶ هزار کلیدواژه کنترل شده، و ۶۳ هزار کلیدواژه ویراسته نگاشته شده که در «پایگاه وب واژه نامه ها» در دسترس همگان هستند (نک به بخش هفتم). در سال ۱۳۹۹ نیز ۳,۶۵۶ کلیدواژه به توصیف گر های ایرانداک افزوده شد.

پس از ثبت پایان نامه ها و رساله ها، نمایه سازی و ویراستاری آنها انجام می شود. نمایه سازی، تحلیل هوشمندانه نوشته پارسا و تعریف توصیفگر برای این آثار است، تا مفاهیم ارائه شده در آنها شناسایی شوند و بازیابی آنها آسان تر و کارآمدتر باشد. پس از نمایه سازی، همه داده ها، کنترل و بازنگری می شوند. ایرانداک برای بهبود و شتاب نمایه سازی، سامانه ویرایش و سازمان دهی اطلاعات را طراحی و کار با نسخه نخست این سامانه را از تیر سال ۱۳۹۳ آغاز کرد. نسخه دوم این سامانه در اسفند سال ۱۳۹۴ با بهبود نسخه پیشین و افزودن ویژگی ها و توانمندی های تازه بهره برداری شد. در سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، ایرانداک نزدیک به ۲۴۰ هزار پارسا را نمایه سازی و ویرایش کرد.

آیین دادرسی مدنی، و قانون مدنی ایران و بیش از ۹۰,۰۰۰ هزار اصطلاح (مرجع و غیرمرجع) در موضوع‌های گوناگون نگاشته است که در نسخه دوم «پایگاه وب اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی» در دسترس همگان هستند. در این میان، در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، سه اصطلاح‌نامه شیمی (هزار واژه شیمی فرهنگستان)، قانون

ایراندک شانزده عنوان اصطلاح‌نامه با بیش از ۱۵۰ هزار اصطلاح (مرجع و غیرمرجع) در موضوع‌های گوناگون نگاشته است که در نسخه دوم «پایگاه وب اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی» در دسترس همگان هستند. در این میان، در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، سه اصطلاح‌نامه شیمی (هزار واژه شیمی فرهنگستان)، قانون



نمودار ۱۳. اصطلاح‌نامه‌های ایراندک و شمار واژه‌های آن‌ها

اختلال معنایی هنگام بازیابی در پی داشته باشد. «پایگاه وب فهرست‌های مستند نام‌های ایراندک (نام‌ها)» برای پاسخ‌گویی به بخشی از نیاز مدیریت دانش در قلمروی سازمان‌دهی اطلاعات راه‌اندازی شده است. این سامانه، فهرست مستند نام‌های نهادها، سازمان‌ها، و مؤسسه‌های دولتی، نام پژوهشگران، نام‌های جغرافیایی ایران، و نام کتاب‌ها (برگرفته از پارساهای ثبت شده در ایراندک) را دربردارد (ن‌ک به بخش هفتم).

مستندسازی نام‌ها با زمینه‌های موضوعی بسیار مانند نام مشاهیر و پدیدآوران، نام مکان‌ها، نام کتاب‌ها، و نام نمایشنامه‌ها یکی از کارهای ایراندک است که می‌تواند مهار واژگان، آسانی کاوش، هدایت کاوش‌گران به نام‌ها و اصطلاح‌های همانند، تغییر سریع شناسه‌ها، بازیابی سریع و آسان یک موضوع یا نام، مفاهیم در پیوند با یک‌دیگر و گونه پیوند آن‌ها با هم، و نمایان‌سازی و کنترل واژه‌ها و اصطلاح‌ها دارای دو یا چند معنی را برای جلوگیری از

۳-۳. اشاعه اطلاعات

به اطلاعات را انجام می‌دهد. خدمت ایراندک در زمینه دسترسی به اطلاعات در ایران و جهان گسترش یافته است و دسترسی کاربران به اطلاعات را به شیوه‌های آسان و کارآمد فراهم می‌سازد.

ایراندک اطلاعاتی را که گردآوری می‌کند، پس از ویرایش و سازمان‌دهی، اشاعه می‌دهد. گردآورنده و اشاعه‌دهنده اطلاعات است که در سطح ملی مأموریت خود در زمینه انتشار و دسترسی

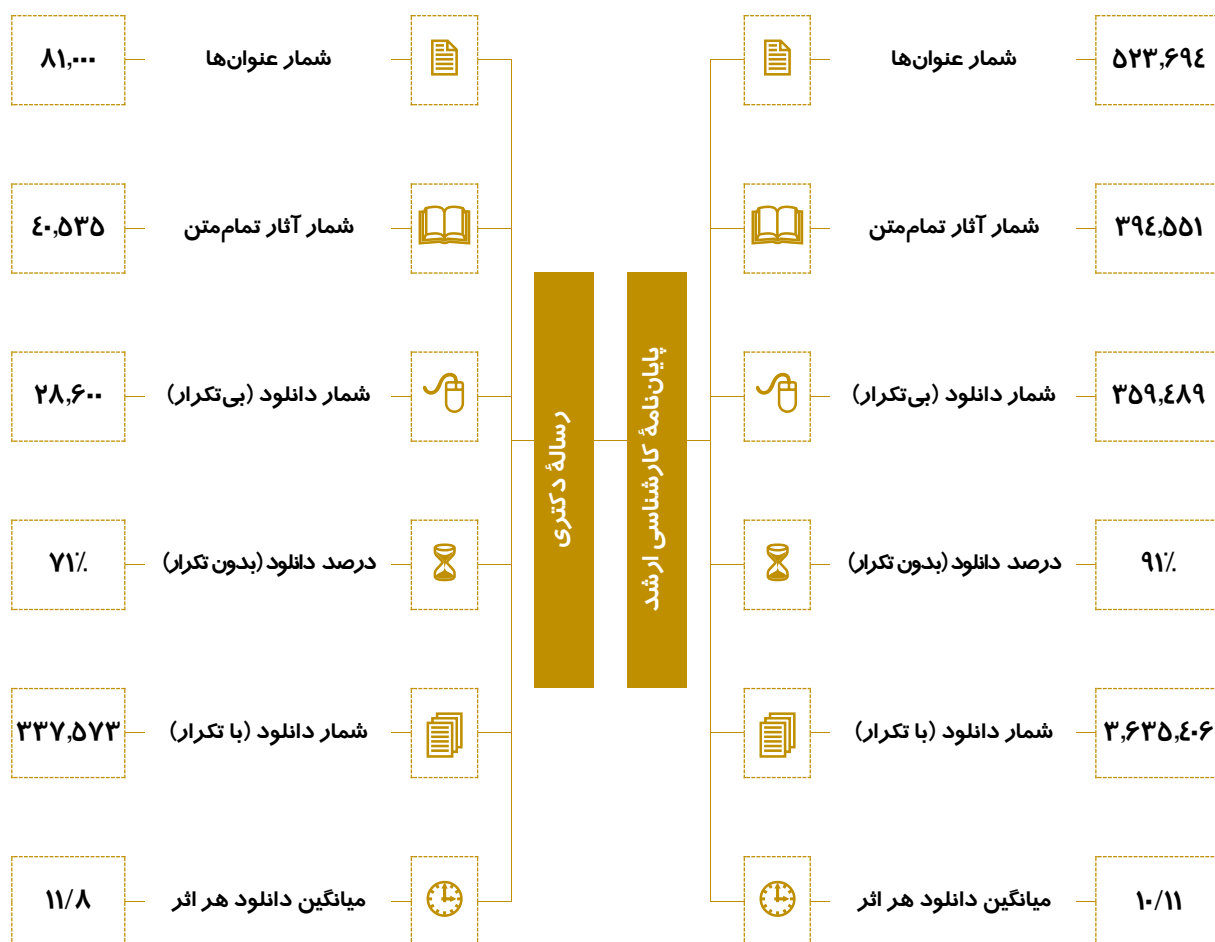
۳-۳-۱. دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (پارسا) در «گنج»

آن‌ها» مصوب ششم آذر ۱۳۹۵ وزارت عتف، دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پارساها در پایگاه «گنج» با پرچم‌داری

بر پایه فصل سوم «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در

رساله دکتری در پایگاه «گنج» فراهم شد. تا پایان پاییز ۱۳۹۹ میانگین روزانه بازدید پژوهشگران (با آی پی جداگانه) از «گنج» ۷,۴۲۳ و میانگین جست‌وجوهای روزانه در آن ۲۷,۶۹۴ بوده است. در این بازه زمانی، ۳۵۹,۴۸۹ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۲۸,۶۰۰ رساله دکتری را بیش از ۲۸۵ هزار کاربر برای چهار میلیون بار دانلود کرده‌اند. از این رو، میانگین دانلود هر اثر در «گنج» بیش از ۱۰ بار بوده است. در نمودار ۱۴ گزیده‌ای از این آمار به نمایش در آمده است.

دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های این وزارت آغاز شد. بر پایه این آیین‌نامه، اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسا؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایراندک در دسترس گذارده می‌شوند. در همین چارچوب، دسترسی آزاد و رایگان به تمام متن پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع، برای همگان در گنج فراهم شد. بر این پایه، از دی ماه سال ۱۳۹۵ تا سال ۱۳۹۹، دسترسی رایگان به تمام متن ۳۹۴,۵۵۱ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۴۰,۵۳۵

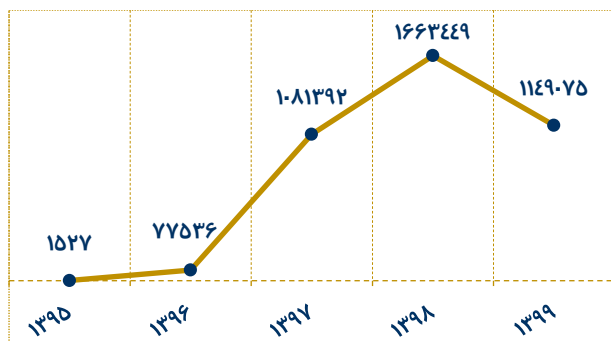


نمودار ۱۴. شمار گنجینه‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران و دانلود آن‌ها در سال‌های ۱۳۹۵-۱۳۹۹

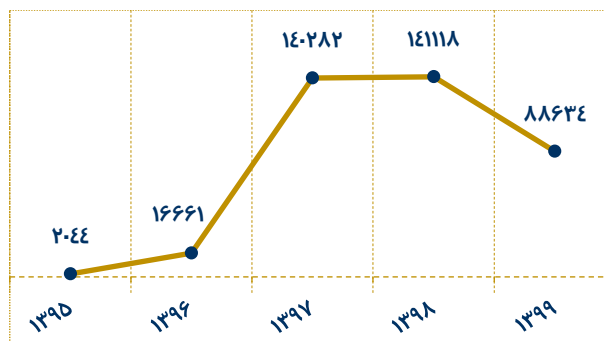
(نمودار ۱۹) در دسترس هستند. گفتنی است که داده‌ها در نمودارهای زیر برای ششم دی ماه ۱۳۹۵ تا پایان آذر ۱۳۹۹ هستند. بر پایه این آمارها، بیشترین بازدید از گنج در سال ۱۳۹۷ و نزدیک به ۱۰ هزار کاربر/بازدید در روز بوده است.

شمار اعضای «گنج» نیز در سال‌های گذشته رشد چشم‌گیری داشته است. در حالی که تنها اندکی بیش از دو هزار کاربر در سال ۱۳۹۵ در این پایگاه نام‌نویسی کردند، این شمار به ۱۴۱ هزار نام‌نویسی در سال ۱۳۹۸ رسید (نمودار ۱۵).

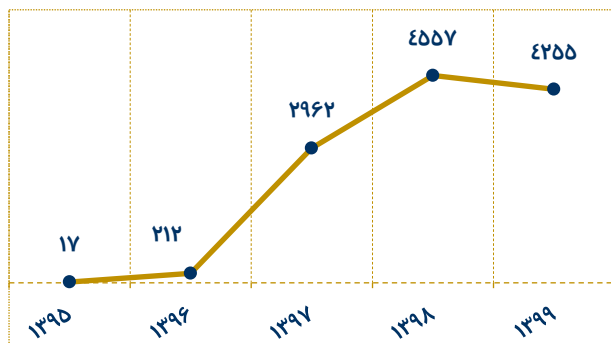
آمارهای این پایگاه در سنجه‌های دیگری نیز مانند میانگین بازدید روزانه از «گنج» (نمودار ۱۶)، میانگین کاوش روزانه (نمودار ۱۷)، شمار دانلودها (نمودار ۱۸)، و میانگین دانلود روزانه



نمودار ۱۸. روند سالانه شمار دانلودها از «گنج» (با تکرار)

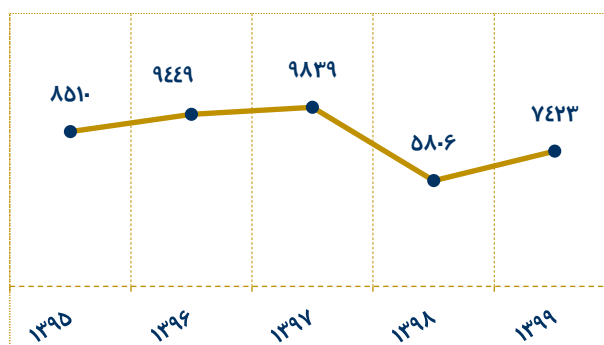


نمودار ۱۵. روند سالانه نام‌نویسی کاربران در «گنج»

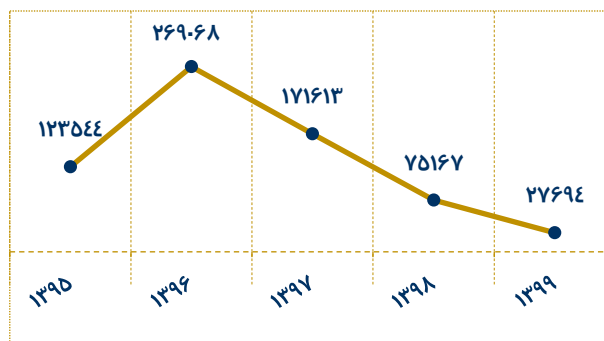


نمودار ۱۹. روند سالانه میانگین دانلود روزانه از «گنج»

بسیاری از این کاربران با هدف کاوش در «گنج» به این پایگاه سر زدند و داده‌های نمودار ۱۷، نشان می‌دهند که در سال ۱۳۹۶ نزدیک به ۲۷۰ هزار جست‌وجو در روز در «گنج» انجام شده است. بسیاری از این کاوش‌ها به نتیجه رسیدند و کاربران، آثار بازیابی شده را دانلود کردند. بر پایه نمودار ۱۸، در سال ۱۳۹۸ بیش از یک میلیون و ۶۶۰ هزار مدرک از «گنج» دانلود شده‌اند. به دیگر سخن، در سال ۱۳۹۸ روزانه پیرامون پنج هزار پاسا از «گنج» دانلود شده‌اند. بر پایه این داده‌ها، روند شمار دانلودها در سال‌های گذشته افزایش چشم‌گیری یافته است.

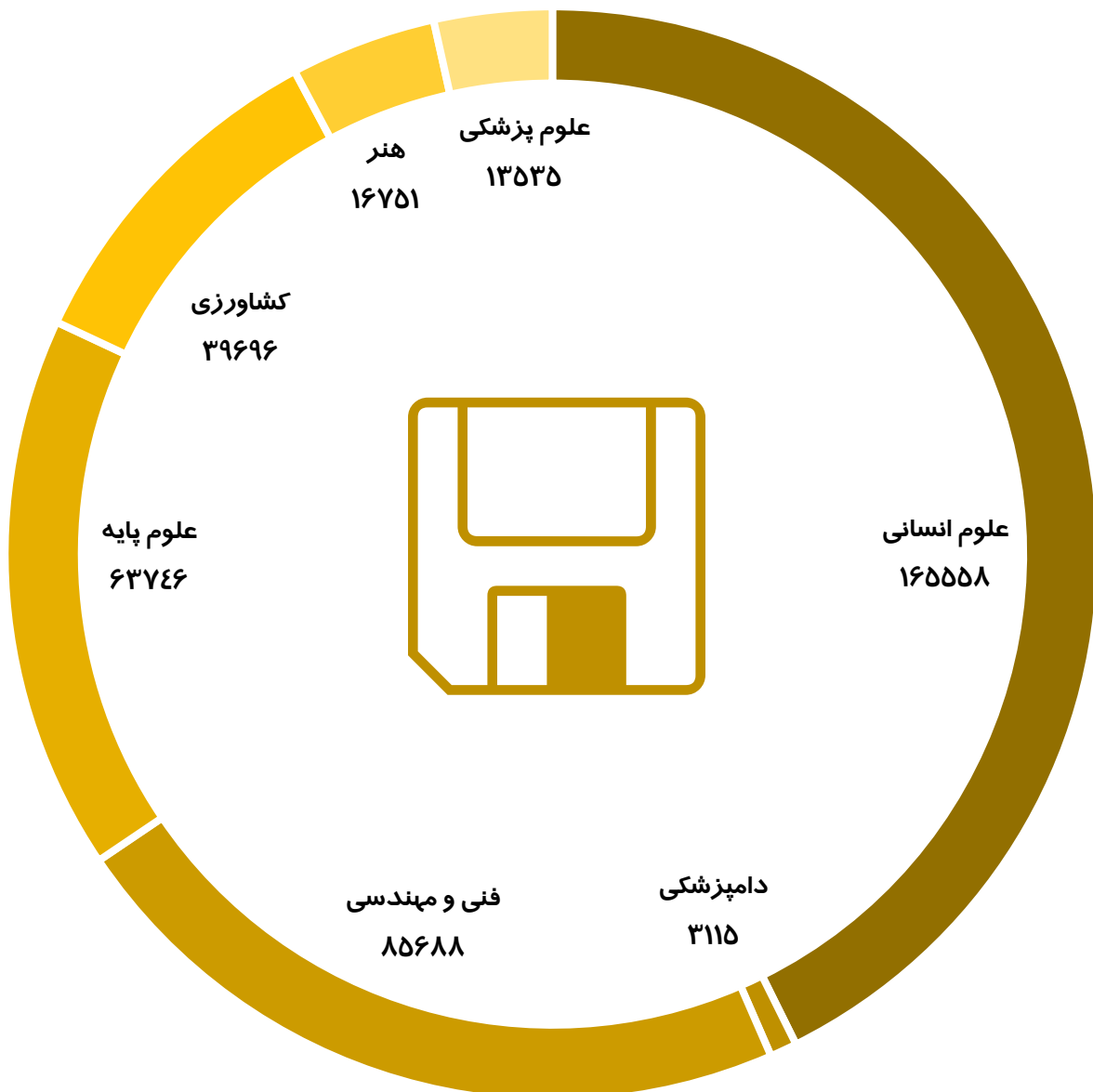


نمودار ۱۶. روند سالانه میانگین بازدید روزانه از «گنج»



نمودار ۱۷. روند سالانه میانگین کاوش روزانه در «گنج»

در میان زمینه‌های گوناگون علمی، پارساهای گروه آموزشی علوم انسانی بیشتر در کانون توجه کاربران بودند و فراوانی دانلود بیشتری داشتند. بر پایه آمار نمودار ۲۰، بیش از ۴۰ درصد آثار دانلود شده در زمینه علوم انسانی منتشر شده‌اند. گفتنی است که شمار پارساها در این زمینه نیز بالاست و دیگر زمینه‌های علمی (همانند علوم پزشکی و دامپزشکی) شمار پارساهای کمتری دارند.



نمودار ۲۰. شمار دانلود پارساها برای هفت گروه آموزشی در سال‌های ۱۳۹۵-۱۳۹۹

نیاز دانشجویان و پژوهشگران در زمینه آگاهی از پیشینه یک موضوع باشد، انجام و «سامانه پیشینه پژوهش» در سال ۱۳۹۳ راه‌اندازی شد. با بهره‌برداری از این خدمت، پژوهشگران می‌توانند در کوتاه‌ترین زمان، پارسا و پیشنهادهایی را که در زمینه موضوع کاری آن‌ها باشد، دریافت کنند. از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹، ایرانداک پیرامون یک میلیون درخواست پیشینه پژوهش را پاسخ داده است. پشتوانه این خدمت؛ پایان‌نامه، رساله‌ها، و پیشنهادهای گردآوری شده در ایرانداک هستند. این سامانه به دانشجویان و پژوهشگران یاری می‌دهد تا از پیشینه کار خود آگاهی یابند و از دوباره‌کاری پرهیز کنند. کاربران می‌توانند پس از نام‌نویسی، وارد سامانه شوند و درخواست خود را ثبت کنند. نتیجه بررسی کارشناسان

خدمت‌های ایرانداک فراتر از سازماندهی و اشاعه پارساهاست. در «مدیریت اطلاعات علمی و فناوری»، ایرانداک همواره کوشیده است تا پژوهشگران و پیروان علم را با دسترسی به اطلاعات کارآمد و بروز یاری دهد. از نمونه این خدمات، طراحی و ساخت «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه ایران (در)» است که نخستین دروازه اطلاعات علمی در ایران به شمار می‌رود و در مهر ۱۳۹۶ با بیش از ۲۰۰ پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه راه‌اندازی شد (نک به بخش هفتم).

در هشت سال گذشته، ایرانداک خدمت‌های ارزش افزوده را بر پایه داده‌ها و اطلاعاتی که گردآوری می‌کند، برای گروه‌های هدف فراهم ساخت. در این میان، طراحی خدمتی که پاسخ‌گوی

انجام می‌شود. «سامانه همانندجو» با کاوش خودکار در این آثار، نوشته‌های همانند را بازیابی و اندازه‌هایمانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد. از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹، بیش از ۳۶۰ هزار اثر از بیش از ۶۰۰ مؤسسه، نشریه، و همایش در این سامانه همانندجویی شده‌اند.

انباشت و سازماندهی درست اطلاعات و آثار علمی در ایرانداک، طراحی خدمات‌های دیگری را نیز شذنی می‌سازد. کاوش مکان‌محور پژوهش‌های کشور از نمونه این خدمات‌هاست. با این هدف، «سامانه مصورسازی پژوهش (مپ)» در ایرانداک راه‌اندازی شد که بر پایه داده‌های پارساها به کاربران نشان می‌دهد چه پژوهش‌هایی در کجای کشور به انجام رسیده‌اند و تراکم کار در کدام موضوع‌ها در چه جایی از کشور بالا است. این سامانه با بهره‌گیری از فناوری‌های مبتنی بر پردازش متن، به پژوهش‌های انجام شده در زمینه‌های گوناگون علمی، برجسب نقطه پیدایش دانش (مبدأ) و مصرف دانش (مقصد) می‌زند. نقطه پیدایش دانش جایی است که پژوهش در آن انجام شده و نقطه مصرف دانش، جایی است که پژوهش با آن پیوند دارد. برای نمونه، اگر پژوهشی در شهر تهران انجام شده باشد با موضوع «مطالعه کم‌آبی در شهر یزد»؛ شهر تهران مبدأ پیدایش پژوهش و شهر یزد نقطه مصرف پژوهش است. طراحی سیاست‌های پژوهشی و کاربردی درست با یاری تحلیل‌های «سامانه مپ» شذنی است (نک به بخش هفتم).

آموزش‌دیده ایرانداک برای کاربر و نیز همه کسانی که کاربر بخواهد، فرستاده می‌شود (نک به بخش هفتم).

از دیگر خدمات‌های ارزش افزوده ایرانداک، طراحی و ساخت «سامانه همانندجو» بود (نک به بخش هفتم). کاری دشوار و بسیار لازم که برای نخستین بار در کشور در ایرانداک کلید خورد و در سال ۱۳۹۵ در دسترس جامعه علمی گذارده شد.

خدمت همانندجویی در ایرانداک در راستای گسترش اخلاق پژوهش در ایران شکل گرفت. ایرانداک از سال ۱۳۹۲، قوانین و مقرراتی را به نهادهای قانون‌گذار و سیاست‌گذار همانند مجلس شورای اسلامی؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ شورای عالی فضای مجازی؛ شورای دستگاه‌های نظارتی ریاست جمهوری؛ وزارت عتف؛ و وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی پیشنهاد کرد. از این میان، وزارت عتف در سال ۱۳۹۵ «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» و مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۹۶ قانون «پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» و هیئت وزیران در سال ۱۳۹۸ آیین‌نامه اجرایی آن را در این زمینه به تصویب رساندند و در آن‌ها کار همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها را بر دوش ایرانداک نهادند. همانندجویی پارسا، پیشنهاد، و مقاله در سامانه «همانندجو» در پایان سال ۱۳۹۹، با پشتوانه روزافزون تمام‌متن بیش از ۳۵۰ هزار پارسا، ۷۵ هزار پیشنهاد، و ۲۴۴ هزار مقاله و روی هم با نزدیک به ۷۰ میلیون برگ

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

- پشتیبانی از سیاست‌گذاری داده‌محور در علم، فناوری، و نوآوری کشور
- نگارش و آگاهی‌رسانی با ۱۸۰ گزارش و گزیدهٔ سیاستی به بهره‌داران در لایه‌های گوناگون سیاست‌گذاری
- پایش جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان با ۹۰ شاخص از ۵۰ نهاد جهانی
- تحلیل آمیختهٔ انتشارات ایران در نمایه‌نامه‌های استنادی جهانی با ۳۵ سنجه در پنج گروه
- گردآوری، تحلیل، و گزارش داده‌های کتابخانه‌های کشور
- بهره‌برداری از ارزش افزودهٔ داده‌ها برای سیاست‌گذاری

۴. پشتیبانی از سیاست گذاری علم و فناوری

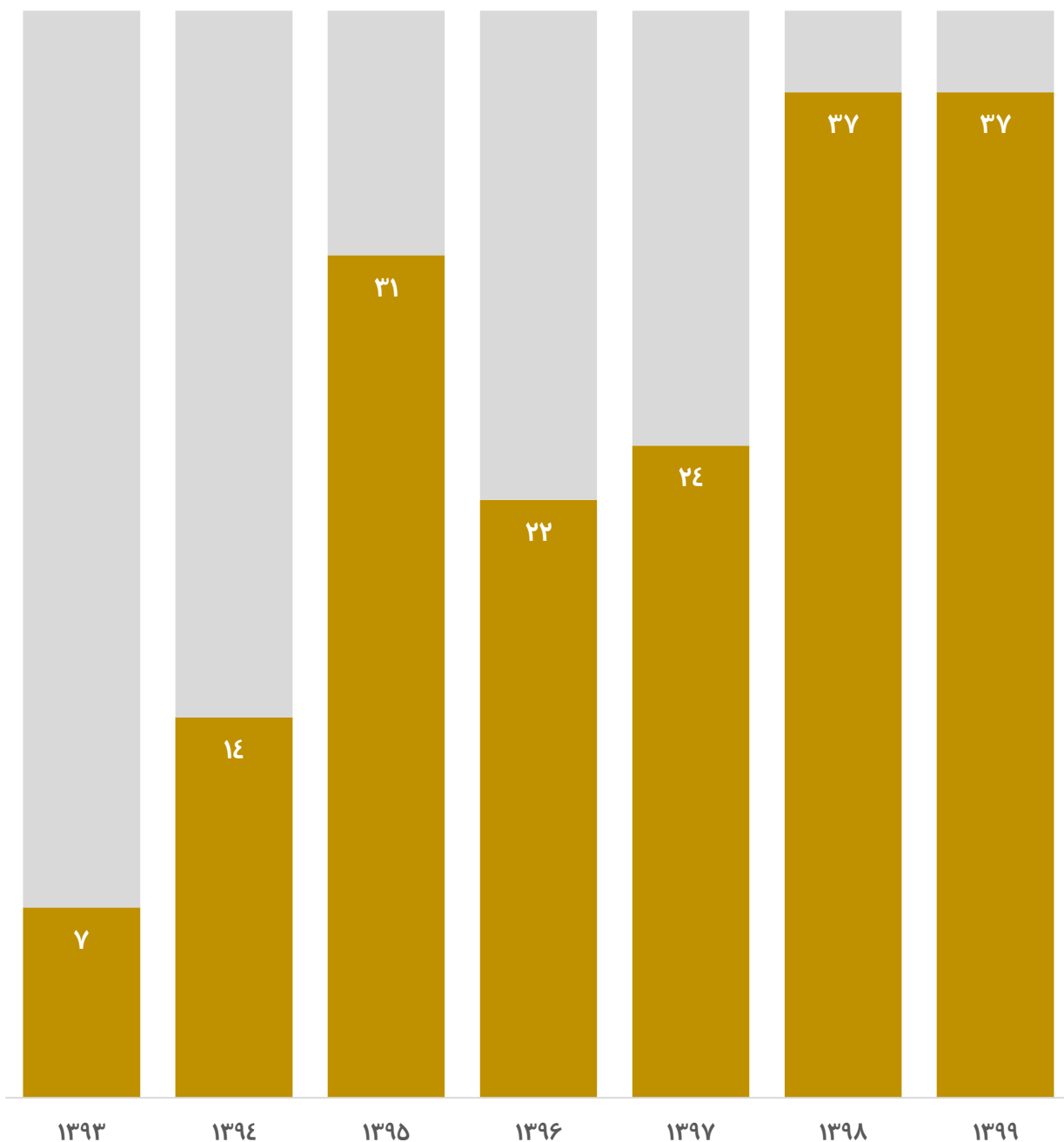
به همراه گزارش‌های سیاستی کاربردی و بروز برای سیاست‌گذاران علم و فناوری مانند شورای عالی عتف؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ وزارت عتف؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛ و رؤیسان نهادهای علمی مانند دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و فرهنگستان‌ها فراهم کرد.

سیاست اطلاعات علمی کشور از روزهای نخست در کانون پژوهش‌های ایرانداک بود و نخستین پیشنهاد در این زمینه در سال ۱۳۵۵ نوشته شد. ایرانداک برای پشتیبانی از سیاست‌گذاری داده‌محور؛ در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰، سامانه‌های جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما)؛ دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان (دا)؛ منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری (شاخص)؛ و آمار کتابخانه‌ها را

۴-۱. فراهم‌آوری داده و اطلاعات برای سیاست‌گذاری

تا وزیران، قانون‌گذاران، و نهاد ریاست جمهوری بودند. این بهره‌داران در سه لایه (اجرا و پشتیبانی، میانی یا بخشی، و کلان یا فرابخشی) دسته‌بندی می‌شوند. روی هم، از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹ بیش از ۱۷۰ گزارش و گزیده سیاستی برای بهره‌داران ایرانداک در لایه‌های گوناگون فرستاده شدند (نمودار ۲۱).

سیاست‌گذاران برای طراحی سیاست‌های درست و تصمیم‌های اثرگذار، به داده‌ها و اطلاعاتی نیاز دارند که فرایند سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری را پشتیبانی کنند. ایرانداک پیوسته و سازمان‌یافته در این زمینه از سیاست‌گذاری علم، فناوری، و نوآوری ایران پشتیبانی می‌کند. گیرندگان گزارش‌های ایرانداک در سال‌ها، از مدیران و رؤیسان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و نهادهای فناوری گرفته



نمودار ۲۱. شمار گزارش‌ها و گزیده‌های سیاستی ایران‌داک برای سیاست‌گذاران علم، فناوری، و نوآوری ایران

سیاست‌گذاران را همواره بروز نگه دارد. از این رو، گزارش‌هایی نیز درباره دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت تخصصی؛ نوآوری و خدمت‌های تازه؛ و سازمان فرستاده شدند (نمودار ۲۲).

این گزارش‌ها دارای زمینه‌های گوناگونی مانند پایش جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران؛ تحلیل اطلاعات علم، فناوری، و نوآوری؛ و ثبت و همانندجویی پارسا و پیشنهاد. افزون بر این‌ها، ایران‌داک با گزارش‌هایی درباره کارهای خود کوشید تا



نمودار ۲۲. شمار گزارش‌ها و گزیده‌های سیاستی ایرانداک در زمینه‌های گوناگون برای سیاست‌گذاران علم، فناوری، و نوآوری ایران

۴-۲. پشتیبانی از سیاست گذاری داده‌محور

ارزیابی‌های علم، فناوری، و نوآوری بیش از هر فرایند دیگری می‌توانند داده‌های مؤثر بر سیاست‌گذاری در دسترس گذارند. از این رو، ایرانداک از سال ۱۳۹۳ کاری را آغاز کرد که در سال ۱۳۹۵ در دسترس سیاست‌گذاران گذارده شد و امروز یک نهاد کلیدی در گونه خود است. این کار امروز با نام «نما» شناخته می‌شود که کوششی است برای گزارش جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان و گزارش ۹۰ شاخص جهانی را از بیش از ۵۰ نهاد گوناگون در بر دارد. «نما» ابزاری برای شناسایی، توصیف،

«سیاست‌گذاری داده‌محور» یا «سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد» از پارادایم‌های کلیدی در فرایند سیاست‌گذاری در دوده گذشته بوده است. بن‌مایه این مفهوم آن است که تصمیم‌ها و سیاست‌ها باید بر پایه داده‌ها و شواهد درست باشند، نه «شهود». امروزه این پارادایم جای خود را در کانون‌های سیاست‌گذاری باز کرده است. ایرانداک نیز با آگاهی از توان این پارادایم، چنین رویکردی را برای پشتیبانی از سیاست‌گذاران علم، فناوری، و نوآوری کشور در پیش گرفته است.

شاخص‌های «نما» در هفت گروه دسته‌بندی شده‌اند: (۱) جایگاه پژوهشگران در رتبه‌بندی‌های جهانی؛ (۲) جایگاه نشریه‌های علمی در نمایه‌نامه‌های جهانی؛ (۳) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های فراگیر رتبه‌بندی؛ (۴) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های موضوعی رتبه‌بندی؛ (۵) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها؛ (۶) جایگاه ایران و انتشارات ایرانیان در نمایه‌های استنادی جهانی؛ و (۷) جایگاه ایران در رتبه‌بندی‌های علم، فناوری، و نوآوری. در نمودار ۲۳، شمار شاخص‌های زیرمجموعه هر گروه آمده‌اند.



نمودار ۲۳. شمار شاخص‌ها در گروه‌های زیرمجموعه «نما»

بر پایه این نمودار ۹۰ شاخص کلیدی را می‌توان در «نما» کاوش و جایگاه ایران را در جهان بر پایه آن‌ها تحلیل کرد. این شاخص‌ها در ادامه آمده‌اند.

و گزارش درست و روزآمد جایگاه کشور در شاخص‌های کلیدی جهانی علم، فناوری، و نوآوری است. «نما» ساختار و روش‌شناسی این شاخص‌ها را می‌گوید و امتیاز و رتبه ایران را در ابعاد گوناگون آن‌ها گزارش می‌دهد.

مدیران، سیاست‌گذاران، و پژوهشگران علم، فناوری، و نوآوری می‌توانند با «نما» به گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی دست یابند و از آن‌ها در تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری و پژوهش بهره‌برند. افزون بر این، در «نما» جایگاه ایران میان کشورهای منطقه و جهان گزارش می‌شود. از آنجایی که داده‌های تاریخی در برنامه‌ریزی‌ها کاربرد بسیاری دارند، روند جایگاه کشور در هر شاخص در چند سال گذشته نیز گزارش می‌شود. «نما» با گرد آوردن شاخص‌های گوناگون در کنار هم ابزاری برای کاربران می‌سازد که با آمیختن آن‌ها دریافت بهتری وضع موجود و روندها پیدا کنند.

امروز، «نما» در بر دارنده داده‌های تاریخی کشور و منطقه در شاخص‌های گوناگون است و می‌توان جایگاه کشور را در برابر دیگر کشورهای جهان سنجید. خدمات‌های «نما» اکنون در سامانه‌ای برخط و پویا رایگان در دسترس کاربران گذارده شده است.

نظر به آنکه بسیاری از مؤسسه‌ها دوست دارند جایگاه خود را در سامان‌های رتبه‌بندی بدانند و برای دستیابی به جایگاه‌های بهتر و بالاتر برنامه‌ریزی کنند. بی‌گمان داشتن سیاست‌های درست و برنامه‌ریزی کارآمدتر در این زمینه، نیازمند آگاهی از روند آینده جایگاه مؤسسه در این سامان‌هاست. از این رو، در سال ۱۳۹۹ پیش‌بینی جایگاه مؤسسه‌های آموزش عالی بر پایه سری‌های زمانی و جایگاه آن‌ها در سال‌های پیش، در هفت سامان جهانی رتبه‌بندی («مؤسسه آموزش عالی تایمز»، «شانگهای»، «کیو. اس.»، «یورپ»، «تایوان»، «سی. دبلیو. یو. آر.» و «راوند») در سامانه «نما» شد. با یاری این افزونه، مؤسسه‌ها می‌توانند پیش‌بینی جایگاه یا امتیازشان را در سنج‌های گوناگون ارزیابی هر سامان ببینند. بر پایه بررسی نظام‌مند نوشتگان در زمینه رتبه‌بندی مؤسسه‌های آموزش عالی نیز راهکارهای گوناگونی که برای بهبود جایگاه مؤسسه‌ها یافت شدند؛ فراخور پیش‌بینی‌ها، به مؤسسه‌ها پیشنهاد می‌شود تا راهنمای بهبود جایگاه‌شان باشند.

رتبه‌بندی آوازه «رار»

رتبه‌بندی مؤسسه‌های آکادمیک «نیچر ایندکس»

رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های موضوعی رتبه‌بندی

رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

رتبه‌بندی حوزه‌ای علمی دانشگاه‌های جهان

رتبه‌بندی موضوعی علمی دانشگاه‌های جهان

رتبه‌بندی حوزه‌ای جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

رتبه‌بندی موضوعی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی

رتبه‌بندی حوزه‌ای عملکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌ها

رتبه‌بندی موضوعی عملکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌ها

رتبه‌بندی موضوعی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. نیوز»

رتبه‌بندی موضوعی موضوعی دانشگاهی «راوند»

جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها

رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها (وبومتریکس)

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استناد «گوگل اسکالر»

رتبه‌بندی واسپارگاه‌های سازمانی (وبومتریکس)

رتبه‌بندی وب پژوهشگاه‌ها (وبومتریکس)

رتبه‌بندی جهانی وب دانشگاه‌ها و کالج‌ها (یونی‌رنک)

جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی

شمار انتشارات ایران در «واس» و «اسکوپوس»

میانگین سرانه استناد به انتشارات ایران (سالانه)

میانگین سرانه استناد به انتشارات ایران (پنج ساله)

شاخص «اچ» ایران (در نمایه‌نامه «اسکوپوس»)

جایگاه پژوهشگران

پژوهشگران پر استناد (آنان که بیشترین استناد را در

زمینه‌های علمی به دست می‌آورده‌اند)

پژوهشگران با شاخص «اچ» بیش از ۱۰۰ (آنان که

شاخص «اچ» بالای ۱۰۰ در «گوگل اسکالر» دارند)

جایگاه نشریه‌های علمی

نشریه‌های نمایه‌شده در نمایه‌نامه «وب آو ساینس»

نشریه‌های نمایه‌شده در نمایه‌نامه «اسکوپوس»

ضریب تأثیر در پایگاه «گزارش استنادی نشریه‌ها»

امتیاز استنادی در پایگاه «اسکوپوس»

استنیپ (شاخص ارزیابی نشریه در دانشگاه لایدن)

رتبه‌بندی نشریه‌های سکیمگو

جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های فراگیر رتبه‌بندی

رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهانی

رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی

رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»

رتبه‌بندی یو - مالتی‌رنک

رتبه‌بندی عملکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌های جهان

رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. نیوز»

رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان (سی. دبلیو. یو. آر.)

رتبه‌بندی مؤسسه‌های «سکیمگو»

رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»

رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی «گرین‌متریک» درباره توسعه پلدار

رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو.»

رتبه‌بندی «سای‌ویژنز»

همکاری علمی جهانی (شمار مقاله‌های مشترک پژوهشگران ایرانی با پژوهشگران کشورهای دیگر) شمار مقاله‌های داغ ایران (آن‌ها که در دو سال گذشته استنادهای بیشتری گرفته‌اند) شمار مقاله‌های پراستناد (آن‌ها که در ۱۰ سال گذشته استنادهای بیشتری گرفته‌اند)

جایگاه ایران در رتبه‌بندی‌های علم، فناوری، و نوآوری

رتبه‌بندی کشورهای «سکیمگو» بر پایهٔ شمار انتشارات در نمایه‌نامهٔ «اسکوپوس»
رتبه‌بندی کشورهای «نیچر ایندکس» بر پایهٔ شمار مقاله‌ها در نشریه‌های علوم پایه و فنی - مهندسی
رتبه‌بندی مقاله‌های علمی و فنی بر پایهٔ داده‌های «وب آو ساینس»

شاخص جهانی دانش

شاخص توسعهٔ آموزش برای همه

بودجهٔ دولت برای آموزش

شاخص ۱۰۰ خوشهٔ برتر علم و فناوری

گزارش «وایپو» دربارهٔ اظهارنامه‌های ثبت اختراع

شاخص جهانی نوآوری

شاخص نوآوری بلومبرگ

شاخص جهانی خلاقیت

گزارش رقابت‌پذیری جهانی

شاخص رفاه لگاتوم

شاخص توسعهٔ انسانی

شاخص سرمایهٔ انسانی

شاخص جهانی استعداد انسانی

شاخص جهانی رقابت‌پذیری استعداد

رتبه‌بندی تولید ناخالص داخلی

صادرات مبتنی بر فناوری پیشرفته

شاخص جهانی کارآفرینی

شاخص آسانی انجام کسب‌وکار

شاخص آزادی اقتصادی

شاخص اقتصاد دانش‌بنیان

شاخص عملکرد رقابتی صنعت

شاخص توسعهٔ فناوری اطلاعات و ارتباطات

شاخص توسعهٔ دولت الکترونیک

کاربران پهن‌بند ثابت (در هر ۱۰۰ نفر)

مشترکان تلفن همراه (در هر ۱۰۰ نفر)

شمار و نسبت کاربران اینترنت

شاخص آمادگی شبکه‌ای

باسوادترین ملت‌های جهان

شاخص جهانی «تینگ تنگ»

یو ۲۱: رتبه‌بندی نظام‌های ملی آموزش عالی

شاخص جهانی حقوق مالکیت

رتبه‌بندی المپیاد جهانی ریاضی

رتبه‌بندی المپیاد جهانی کامپیوتر

رتبه‌بندی المپیاد جهانی فیزیک

رتبه‌بندی المپیاد جهانی نجوم و اخترفیزیک

رتبه‌بندی المپیاد جهانی زیست‌شناسی

رتبه‌بندی المپیاد جهانی شیمی

ایران را در جهان گزارش می‌کند. این ویژگی، «دانش ایران» را اثری بی‌همتا ساخته است که همانند گزارش‌های آن را در جای دیگری نمی‌توان یافت. در «دانش ایران» نام مؤسسه‌های ایرانی، یک‌دست و نگارش گوناگون نام آن‌ها شناسایی و انتشاراتشان درهم شده‌اند. افزون بر این، در «دانش ایران» همکاری ملی مؤسسه‌های ایرانی نیز تحلیل و گزارش شده است. آمار انتشارات علمی بر پایه وابستگی‌های گوناگون سازمانی (همانند وزارت عتف؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه آزاد اسلامی، و...) نیز در «دانش ایران» در دسترس است. «دانش ایران» با توانمندی‌های بسیار، همه این اطلاعات را به رایگان در دسترس کاربران می‌گذارد. این‌ها ارزش‌هایی هستند که ایرانداک برای کاربرانش فراهم آورده است و در جای دیگری دست‌یافتنی نیستند.

«دانش ایران» پنج بخش کلیدی دارد: آمارهای فراگیر انتشارات علمی ایران، مشارکت مؤسسه‌ها در انتشارات علمی، نقش ایران در پدیدآوری انتشارات علمی جهان و منطقه، نسبت انتشارات علمی به شاخص‌های پایه، و تأثیر انتشارات علمی ایرانیان. در نمودار ۲۴، شمار سنجه‌های زیرمجموعه هر بخش آمده‌اند.



نمودار ۲۴. شمار سنجه‌ها در بخش‌های زیرمجموعه «دانش ایران»

از دیگر کارهای ایرانداک در راستای پشتیبانی از سیاست‌گذاری داده‌محور، تحلیل داده‌های انتشارات ایران در نمایه‌نامه‌های جهانی «وب آو ساینس (واس)» و «اسکوپوس» در خدمتی با نام «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» است. انتشارات علمی از سنجه‌های پیشرفت علم و نشان‌دهنده توان علمی کشورها، به ویژه در دو سده گذشته بوده است. از این رو، سیاست‌گذاران علم به پردازش شمار و چگونگی انتشارات علمی پرداخته و برنامه‌های گوناگونی را برای پیشرفت در این زمینه در دستور کار گذارده‌اند. ابزارهای گوناگونی نیز درست شده‌اند تا این شمار و چگونگی و کامیابی سیاست‌های علمی را بسنجند. برخی از این ابزارها تا اندازه‌ای در گستره جهانی پذیرفته شده‌اند و بسیاری از مؤسسه‌ها و کشورها آن‌ها را برای سنجش خود در برابر دیگران به کار می‌برند. «نمایه‌های استنادی» از این ابزارها هستند که در ارزیابی‌های «علم‌سنجی» یا «کتابسنجی» از آن‌ها بهره بسیار می‌برند.

بی‌گمان، پایش گزارش‌هایی که این ابزارها دارند؛ می‌تواند بر سیاست‌گذاری علم، فناوری، و نوآوری اثر گذارد. نگاهی آماری و موشکافانه به شمار و چگونگی انتشارات علمی در این نمایه‌نامه‌ها می‌تواند راهنمای سیاست‌گذار ایرانی برای راهبری بهتر گردش علم، تخصیص منابع، و برنامه‌ریزی کلان باشد. ایرانداک از سال‌ها پیش، برای پاسخ‌گویی به این نیاز «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» را پایه‌گذاری و تاکنون چندین ویرایش آن را منتشر کرده است.

نخستین کتاب «دانش ایران»، در سال ۱۳۸۱ منتشر شد که انتشارات علمی ایران را در سال ۱۹۹۹ میلادی (۹۶۸ رکورد علمی) در بر داشت. پس از آن، «دانش ایران» برای سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۴ میلادی نیز منتشر شد، ولی از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۴، انتشار این مجموعه دنبال نگردید. از سال ۱۳۹۴، دوباره این خدمت از سر گرفته شده تا به امروز ادامه داشته است.

«دانش ایران» برای پایش مشارکت علمی ایرانیان در جهان، داده‌های دو نمایه جهانی «واس» و «اسکوپوس» را تحلیل جداگانه و آمیخته می‌کند. اگرچه در گزارش‌های دیگری در کشور، آمارهای جداگانه‌ای از انتشارات علمی ایران در «واس» و «اسکوپوس» داده می‌شوند، ولی «دانش ایران» برای نخستین بار هم‌پوشانی این دو پایگاه را روشن و آمار درست انتشارات علمی

بر پایه نمودار ۲۴، نزدیک به ۴۰ سنجه کلیدی را می توان در «دانش ایران» کاوش و انتشارات علمی ایران را بر پایه آن ها تجزیه و تحلیل کرد. این سنجه ها در ارزیابی های جهانی نیز در کانون توجه هستند. این سنجه ها در ادامه آمده اند.

آمارهای فراگیر انتشارات علمی ایران

گونه انتشارات (همانند مقاله نشریه، مقاله همایش، و ...)

زبان انتشارات (همانند فارسی، انگلیسی، و ...)

نشریه هایی که انتشارات ایران را منتشر کرده اند رشته (همانند مهندسی عمران، پرستاری، و ...) زمینه علمی انتشارات (همانند فنی مهندسی، علوم پایه، و ...)

مشارکت مؤسسه ها در انتشارات علمی

شمار انتشارات مؤسسه های ایرانی

شمار و نسبت همکاری جهانی مؤسسه های ایرانی

شمار و نسبت همکاری ملی مؤسسه های ایرانی

انتشارات مؤسسه ها در زمینه های گوناگون علمی

نقش ایران در پدیدآوری انتشارات جهان و منطقه

سهم ایران از همه انتشارات جهان در میان کشورها سهم ایران از انتشارات جهان در زمینه های علمی سهم ایران از همه انتشارات منطقه در میان کشورهای منطقه

سهم ایران از انتشارات منطقه در زمینه های علمی

نسبت انتشارات علمی به شاخص های پایه

نسبت انتشارات ایران به جی. دی. پی. و رتبه آن در جهان
نسبت انتشارات ایران به جی. دی. پی. و رتبه آن در منطقه
نسبت انتشارات ایران به نیروی انسانی تحقیق و توسعه و رتبه آن در جهان

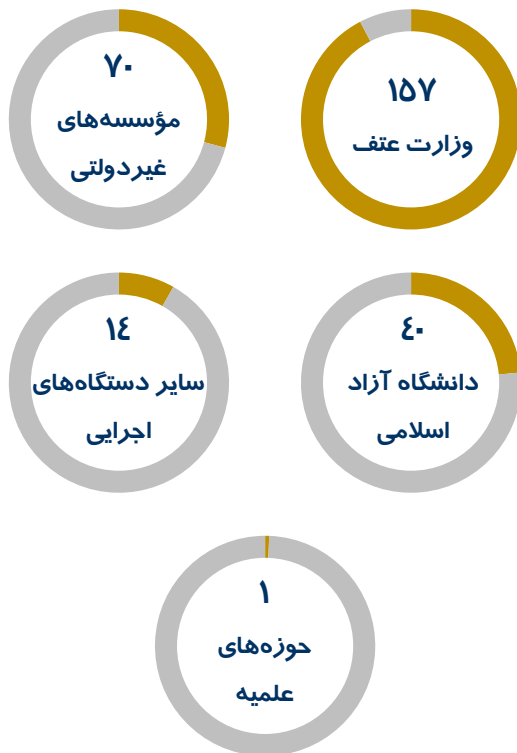
نسبت انتشارات ایران به نیروی انسانی تحقیق و توسعه و رتبه آن در منطقه
نسبت انتشارات ایران به بودجه تحقیق و توسعه و رتبه آن در جهان
نسبت انتشارات ایران به بودجه تحقیق و توسعه و رتبه آن در منطقه

تأثیر انتشارات علمی ایرانیان

سرانه استناد به انتشارات مؤسسه های ایرانی
سرانه استناد به انتشارات ایران در زمینه های علمی
فراوانی استناد به انتشارات مؤسسه های ایرانی
فراوانی استناد به انتشارات ایران در زمینه های علمی
شمار انتشارات ایران در چارک ها در زمینه های علمی
شمار انتشارات مؤسسه های ایرانی در چارک ها
شمار انتشارات ایران در چارک ها در برابر کشورهای دیگر جهان
شمار انتشارات ایران در چارک ها در برابر کشورهای دیگر منطقه
شمار مقاله های برتر ایران در زمینه های علمی
شمار مقاله های برتر مؤسسه های ایرانی
شمار مقاله های برتر ایران و رتبه آن در برابر دیگر کشورهای جهان
شمار مقاله های برتر ایران و رتبه آن در برابر دیگر کشورهای منطقه
شمار انتشارات ایران در درصدها در زمینه های علمی

شمار انتشارات مؤسسه های ایرانی در درصدها
شمار انتشارات ایران در درصدها و رتبه آن در برابر دیگر کشورهای جهان
شمار انتشارات ایران در درصدها و رتبه آن در برابر دیگر کشورهای منطقه

افزون بر این، روند افزایش / کاهش منابع اطلاعاتی در این کتابخانه‌ها، شمار و نسبت کتابخانه‌ها بر پایه گونه‌ای که دارند و کاربرانی که پوشش می‌دهند، و تحلیل این آمارها بر پایه مناطق ۱۰ گانه در طرح آمایش آموزش عالی در «آک» در دسترس هستند.



نمودار ۲۵. شمار مؤسسه‌های عضو «آک» با وابستگی‌های گوناگون

سیاست‌گذاران در لایه کلان می‌توانند وضعیت کنونی دسترسی به منابع اطلاعاتی را ببینند و آن را در برابر وضعیت گذشته و وضعیت دیگر کشورها بسنجند و تصمیم‌هایی در این باره طراحی کنند. افزون بر این، مدیران کتابخانه‌ها و مؤسسه‌های عضو نیز می‌توانند جایگاه خود را در برابر دیگران ارزیابی کنند و برنامه‌ریزی‌هایی درست در پیش گیرند.

ایراندک با کاربرد فناوری اطلاعات در زمینه آمار کتابخانه‌ها، سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک) برای گردآوری و گزارش آمار این نهادها با کارکردی دو سویه راه‌اندازی کرد. این سامانه آمار و اطلاعاتی را از کتابخانه‌ها به کاربران ارائه می‌کند که بر پایه آن بتوانند از خدمات کتابخانه‌ها بهره‌برداری بهتری کنند. کاربران می‌توانند با جست‌وجوی کتابخانه‌ها بر پایه فیلدهای گوناگون و همچنین فیلترهای چندگانه به اطلاعات آنها دست یابند و برای مراجعه به هر یک از آنها تصمیم بگیرند. این سامانه از سوی دیگر، آماری را از وضعیت روز کتابخانه‌ها و روند آنها در سال‌های گوناگون در زمینه‌های نیروی انسانی، زیرساخت، مجموعه، اعتبارات، و خدمات برای سیاست‌گذاران فراهم می‌سازد. سیاست‌گذاران می‌توانند از این اطلاعات برای تصمیم‌گیری درباره تخصیص منابع یا ارزیابی بهره‌برند. این سامانه نخستین سامانه ایراندک است که آمار را در چارچوب سیاست‌ها و ضوابط اجرایی حاکم بر آمایش آموزش عالی در جمهوری اسلامی ایران و مناطق ده‌گانه آن نیز در دسترس کاربران می‌گذارد (نک به بخش هفتم).

در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، بیش از ۲۸۰ کتابخانه دانشگاهی در طرح «آک» مشارکت و داده‌های خود را برای ارزیابی در سامانه وارد کردند. این مؤسسه‌ها وابسته به وزارت عتف، مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی، سایر دستگاه‌های اجرایی، و حوزه‌های علمیه هستند. در نمودار ۲۵، شمار کتابخانه‌های عضو «آک» با وابستگی‌های گوناگون سازمانی آمده‌اند.

اکنون در این سامانه می‌توان آماری فراگیر از کتابخانه‌های دانشگاهی و منابعی که در دسترس می‌گذارند به دست آورد.

۳-۴. کاربرد خدمات‌های ارزش افزود در پشتیبانی از سیاست‌گذاری

می‌کند. برای نمونه، تحلیل اطلاعات «سامانه ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد»، به سیاست‌گذاران بینشی درباره روند رشد این مدارک در زمینه‌های علمی گوناگون، گونه‌گونی این زمینه‌ها، پیش‌بینی روندهای علمی، و همانند آنها می‌دهد. از سوی دیگر، داده‌های «سامانه همانندجو» می‌تواند به شکلی پیوسته سیاست‌گذاران و

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری با کاربرد خدمات‌های ارزش افزوده، همواره در کنار بیشتر کارهای ایراندک پیگیری می‌شود. به گفته دیگر، اگر چه شماری از خدمات‌های ایراندک برای برآورده ساختن نیازها و دستیابی به هدف‌های دیگری هستند، ولی ایراندک در کنار آنها داده‌هایی را نیز برای سیاست‌گذاران فراهم می‌سازد و از آنها در تصمیم‌گیری پشتیبانی

مدیران را دربارهٔ وضعیت اخلاق پژوهش در کشور آگاه نگه دارند و مؤسسه‌ها، زمینه‌های علمی، پژوهشگران، و روندها را پایش کنند. «پایگاه اطلاعات علمی گنج» می‌تواند سیاست‌گذاران را در زمینهٔ کاوش‌هایی که در این پایگاه انجام می‌شود، آگاه سازد تا بهتر بتوانند پیوند میان عرضه (پژوهش‌ها) و تقاضا (کاوش آثار) را زمینه‌های علمی پایش کنند. چنین تحلیل‌هایی در زمینهٔ «انرژی» با نام «تحلیل عرضه و تقاضای پایان‌نامه‌ها و رساله‌های حوزه انرژی در پایگاه گنج» و اولویت‌های پژوهش در زمینهٔ «محیط زیست» بر پایهٔ داده‌های پایگاه «گنج» منتشر شده‌اند.

با بهره‌برداری از «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه ایران (در)»، سیاست‌گذاران علم و فناوری می‌توانند وضعیت طراحی و پیاده‌سازی پایگاه‌های علمی در کشور را در زمینه‌های گوناگون علمی و بر پایهٔ آثاری که پوشش می‌دهند ببینند. تحلیل میزان بازدید از این پایگاه‌ها نیز بر پایهٔ «کلیک»های کاربران بر روی هر یک از آن‌ها در سامانهٔ «در» شدنی است. خدمات‌های ریز و درشت دیگر ایرانداک نیز در جهان پیچیدهٔ امروز به تصمیم‌سازی‌های هوشمند سیاست‌گذاران یاری می‌رسانند.

همکاری و هماهنگی

- پشتیبانی از طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها، نخستین طرح نظام‌مند اشتراک منابع در ایران
- تأمین منابع علمی و پایگاه‌های اطلاعاتی برای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت عتف
- عضویت در شش نهاد کلیدی جهانی در پیوند با مأموریت‌ها
- عضویت در پیرامون ۱۰ کمیته / کارگروه / کمیسیون / شورای ملی
- امضای تفاهم‌نامه همکاری با بیش از ۲۰ نهاد ایرانی
- مشارکت با بخش خصوصی در طراحی و ساخت چند خدمت کلیدی
(همانندجو، سامان‌ها، راه، زدنی، و پُرسا)

۵. همکاری و هماهنگی

سطح بالاتری از کارایی و اثربخشی دست یابد. بخشی از این مأموریت در طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها)، تأمین منابع علمی برای مؤسسه‌های وزارت عتف، عضویت در نهادهای گوناگون، و مشارکت با بخش خصوصی به انجام رسیده است.

بخشی از مأموریت ایرانداک به گسترش همکاری و هماهنگی میان نهادهای دیگر باز می‌گردد و از سویی نیز کار ایرانداک تنها با پشتیبانی منابع و بازاری که در اختیار دارد، شدنی نیست. از این رو، ایرانداک می‌کوشد با همکاری و هماهنگی با دیگر نهادها به

۵-۱. طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

بهره‌مند شوند. اعضای طرح می‌توانستند منابع اطلاعاتی امانت‌دانی کتابخانه‌های عضو را هم به امانت بگیرند و از آنها بهره‌برداری کنند. نظر به سودمندی و کارآمدی بسیار، این طرح از سال ۱۳۹۵ در چارچوب دستور کار دور دوم با امضای وزیر عتف بازنگری شد و به اجرا درآمد.

طرح غدیر با عضویت ۲۸۵ کتابخانه از ۹۲ مؤسسه وزارت عتف و با صدها هزار مراجعه اعضا به کتابخانه‌ها و امانت نزدیک به ۱۴۰ هزار منبع اطلاعاتی به بیش از ۴۶ هزار عضو هیئت علمی و دانشجوی مؤسسه‌های آموزش عالی، در بهمن ۱۳۹۹ به پایان رسید. برای آسان‌سازی فرایندهای این طرح، «سامانه طرح غدیر» نیز راه‌اندازی شد (نک به بخش هفتم).

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها» از شمار کلیدی‌ترین طرح‌هایی است که در ایران در زمینه همکاری میان کتابخانه‌ها و به اشتراک‌گذاری منابع اطلاعات علمی طراحی و پیاده‌سازی شده است.

بر پایه «طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها»، کتابخانه‌های دانشگاهی وزارت عتف می‌توانستند در یک شبکه همکاری عضو شوند و اعضای هیئت علمی و دانشجویان آموزش عالی مؤسسه‌های وابسته به این وزارتخانه از جایی که به عنوان مبدأ برای آنان تعیین شده است، یک کارت عضویت در طرح و شماری کارت امانت دریافت می‌کردند و به عضویت طرح درمی‌آمدند. اعضای طرح با کارت نخست می‌توانستند به همه کتابخانه‌های زیرپوشش طرح، سر بزنند و از همه خدمات‌های آنها در آنجا

۵-۲. شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف

برای همکاری، هماهنگی، هم‌راستایی، و هم‌افزایی در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و همچنین، گزینش، تأمین، تحویل، و دسترسی به منابع علمی در راستای افزایش کارایی، اثربخشی، و بهره‌وری نظام علمی، پژوهشی، و فناوری وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ شورای تأمین منابع مالی بر پایه آیین‌نامه شماره ۱۷۹۳۶۰/ و تاریخ ۱۳۹۳/۹/۲۹ پدید آمد.

شورای تأمین منابع علمی سه مأموریت کلیدی را دنبال می‌کند: (۱) همکاری، هماهنگی، و هم‌راستایی مؤسسه‌ها در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و همچنین گزینش، تأمین، تحویل، و دسترسی به منابع علمی خارجی با رعایت صرفه و صلاح و برای افزایش کارایی، اثربخشی، و بهره‌وری نظام علمی، پژوهشی، و فناوری؛ (۲) گسترش همکاری و اشتراک منابع علمی و یکپارچه‌سازی خدمات‌های منابع علمی در وزارت عتف؛ و (۳) همکاری، هماهنگی، و هم‌راستایی در ارائه خدمات منابع علمی به سازمان‌های دیگر در چارچوب سیاست‌های اقتصاد مقاومتی.

در پایان سال ۱۳۹۹، بیش از پنجاه دانشگاه و پژوهشگاه وزارت عتف، عضو این شورا بوده‌اند. این شورا توانست پوشش دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی را افزایش و هزینه‌های آن را کاهش دهد. این شورا در سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹ دستاوردهای بسیاری داشت که شماری از آن‌ها در زیر آمده‌اند:

دستاوردهای شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف

- نگارش و تصویب آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف بر پایه نیازهای روز و تجربه‌های پیشین و دریافت مصوبه هیئت امنا برای کار آن؛
- تشکیل شورای تأمین منابع علمی بر پایه آیین‌نامه و شیوه‌نامه آن و برگزاری پنج مجمع عمومی و ۵۳ نشست شورا؛
- روشن کردن حساب ناشران و مؤسسه‌ها برای خریدهای ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ میلادی؛
- خریداری سامانه حسابداری و راه‌اندازی سیستم حسابداری با چند ارز و ثبت و نگهداری حساب‌های بستانکاری و بدهکاری پیشین و کنونی شورای تأمین منابع علمی، ناشران، و مؤسسه‌ها و گزارش مانده بدهکار حساب مؤسسه‌ها به آنان برای نخستین بار؛

دستاوردهای شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف

- گسترش گفتمان کاربرد منابع علمی قانونی در مؤسسه‌های وزارت عتف، مجلس شورای اسلامی، سازمان برنامه و بودجه کشور، وزارت عتف، و...؛
- بازگرداندن ناشران بزرگ جهانی به میز مذاکره پس از درگیری‌های بسیار در سال ۲۰۱۲ میلادی و از سرگیری اشتراک و دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی، به‌ویژه برای مؤسسه‌های بزرگ؛
- افزایش دسترسی‌های قانونی در مؤسسه‌های وزارت عتف و بیرون آمدن از زیر فشار ناشران جهانی و اتحادیه جهانی ناشران برای کاربرد منابع غیرقانونی؛
- چانه‌زنی و کاهش بهای پایگاه‌های اطلاعات علمی همه ناشرانی که با شورا کار می‌کردند و گرفتن تخفیف‌هایی تا ۵۰ درصد؛
- دریافت کمک مالی از سازمان برنامه و بودجه و وزارت عتف برای خرید منابع علمی؛
- تشکیل کارگروه منابع اطلاعات علمی با همکاری وزارت عتف؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ و دانشگاه آزاد اسلامی و افزایش توان چانه‌زنی و پیشگیری از بهره‌برداری‌های ناروای ناشران در خریدهای جداگانه؛
- خرید گروهی در چارچوب کارگروه منابع اطلاعات علمی برای سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ میلادی و پایین آوردن ۳۰ درصد دیگر از بهای منابع علمی؛
- نگه‌داشت پیوند با ناشران خارجی در وضعیت دشوار تحریم و کمبود بودجه با گفت‌وگو و پرداخت‌های گاه‌به‌گاه و پیشگیری از شکایت ناشران به دادگاه‌های جهانی؛
- تأمین دسترسی به پایگاه اطلاعات علمی پُرکاربرد «ساینس دایرکت» از «الزویر» برای ۱۸ مؤسسه در همه سال ۲۰۱۹ میلادی و هشت ماه نخست سال ۲۰۲۰ میلادی بدون پرداخت هزینه؛
- تأمین دسترسی رایگان به ۵۰ نشریه پُرکاربرد از «الزویر» برای ۱۶ مؤسسه بزرگ، در زمان همه‌گیری کروناویروس در سال‌های ۲۰۲۰ و سال ۲۰۲۱ میلادی.

۳-۵. عضویت‌ها

با مأموریت‌هایش درآید. تاریخ عضویت ایرانداک در انجمن‌ها و نهادهای گوناگون بسیار است و در برخی از آن‌ها به بیش از دو دهه می‌رسد. در نگاره ۱، کلیدی‌ترین انجمن‌ها و نهادهایی که ایرانداک در آن‌ها عضو است آمده‌اند.

عضویت در انجمن‌ها و نهادهای علمی و حرفه‌ای همواره از راهبردهای ایرانداک برای پیشبرد هدف‌ها و برنامه‌هایش بوده است. در این راستا، ایرانداک می‌کوشد تا چنین انجمن‌ها و نهادهایی را پایش کند و به عضویت انجمن‌ها و نهادهای در پیوند

انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران

گونه: ملی / وابسته
از: ۱۳۸۶

مجمع جهانی سازمان‌های تحقیقات صنعتی و فناوری

گونه: جهانی
از: ۱۳۹۸

ترمنت (شبکه بین‌المللی اصطلاح‌شناسی)

گونه: جهانی / پیوسته
از: ۱۳۶۹

انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران

گونه: ملی
از: ۱۳۹۰

ایفلا (فدراسیون بین‌المللی انجمن‌ها و مؤسسه‌های کتابداری)

گونه: جهانی / پیوسته
از: ۱۳۷۸

انجمن ایرانی مطالعات جامعه‌اطلاعاتی

گونه: ملی / وابسته
از: ۱۳۸۵

نگاره ۱. عضویت ایرانداک در انجمن‌ها و نهادهای ملی و جهانی

افزون بر عضویت در انجمن‌ها و نهادهای علمی و حرفه‌ای، ایرانداک در کمیته‌ها، کارگروه‌ها، کمیسیون‌ها، و شوراهای گوناگونی نیز نقش دارد که نام برخی از کلیدی‌ترین آن‌ها و نقشی که ایرانداک در آن‌ها بازی می‌کند در ادامه آمده است:

در هشت سال گذشته، عضویت ایرانداک محدود به انجمن‌ها و نهادهای یاد شده، نبود. برای نمونه، ایرانداک برای دو سال عضو انجمن جهانی «کتابخانه شبکه‌ای دیجیتال پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی (اندی‌آل‌تی‌دی)» بود که کلیدی‌ترین نهاد جهانی هماهنگ‌کننده کوشش‌ها در زمینه مدیریت و سازماندهی پارساها به شمار می‌رود. هم‌رسانی تجربه‌های ایرانداک در زمینه مدیریت ملی پارساها و بهره‌برداری از تجربه‌های ارزشمند دیگر کشورها در این زمینه، کلیدی‌ترین هدف برای عضویت در این انجمن بود. اگرچه به دلیل دشواری پرداخت حق عضویت، ایرانداک دیگر عضو این انجمن نیست، ولی پیوند خود را با آن و اعضایش همچنان نگه داشته است و شیوه‌هایی را در آن می‌کاود که به اثربخشی و روزآمدی سازماندهی و مدیریت پارساها در ایران یاری رسانند.

عضویت ایرانداک در کمیته‌ها، کارگروه‌ها، کمیسیون‌ها، و شوراهای

- ☐ عضو شورای عالی سیاست‌گذاری کرسی ارتباطات علم و فناوری یونسکو؛
- ☐ عضو شورای عالی راهبری شبکه علمی کشور؛
- ☐ عضو کمیته ملی اطلاعات برای همه (کمیسیون ملی یونسکو)؛
- ☐ عضو کمیته تخصصی دولت الکترونیک و هوشمندسازی وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛
- ☐ عضو کارگروه وزارتی اخلاق در پژوهش.

۵-۴. تفاهم‌نامه‌ها

ایرانداک برای آغاز یا گسترش پیوند همکاری در زمینه‌های گوناگون علمی و پژوهشی، آموزشی، و اجرایی با دیگر نهادها، ۷۶ تفاهم‌نامه همکاری امضا کرده است. دوره بیشتر این تفاهم‌نامه‌ها سه سال است و به افزایش کارایی و اثربخشی فعالیت‌های ایرانداک یاری می‌رسانند. در نگاره ۱۰، نام برخی از نهادهای دارنده تفاهم‌نامه همکاری با ایرانداک آمده است.



نگاره ۲. تفاهم‌نامه‌های ایرانداک با نهادهای ملی

۵-۵. مشارکت

ایرانداک برای گسترش کار خود با بخش‌های دولتی و غیردولتی در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ مشارکت‌هایی را انجام داده است و بر پایه آن خدمات گوناگونی را برای جامعه علمی کشور فراهم می‌کند. کلیدی‌ترین کارهای مشارکتی ایرانداک در زمینه سامانه همانندجو، سامانه مدیریت نشست‌ها و مصوبه‌های هیئت‌های امنا (سامان‌ها)، راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله، دسترسی رایگان

به بیش از ۱۰۰ میلیون مدرک علمی در زدنی، و سامانه پرسش‌نامه‌ساز (پُرسا) است. گفتنی است که ایرانداک در سال ۱۳۹۶ در جشنواره شیخ‌بهایی، یکی از پنج دانشگاه و پژوهشگاه سرمایه‌گذار شناخته شد و دو طرح همانندجو و سامان‌ها نیز طرح‌های برگزیده این جشنواره شدند.

آموزش

- ۲۲۸ عنوان دوره آموزشی تخصصی کوتاهمدت
- برگزاری ۹۱۰ دوره آموزشی کوتاهمدت
- شرکت بیش از ۱۲ هزار دانش پذیر در دوره های آموزشی کوتاهمدت
- طراحی و ساخت سامانه آموزش های کوتاهمدت
- رضایت بیش از ۹۰ درصدی دانش پذیران
- پذیرش ۱۸ دانشجوی دکتری پژوهش محور
- دانش آموختگی ۱۱ دانشجوی دکتری پژوهش محور

۶. آموزش

جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، دارد و از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی، و غیردولتی وزارت عتف نیز دارای مجوز برگزاری این دوره‌هاست.

آموزش در ایرانداک با برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ و پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی از سال ۱۳۹۱ انجام می‌شود. ایرانداک مجوز آموزش کارکنان دولت را از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست

۶-۱. دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت تخصصی

تخصصی در وب؛ نگارش، ویرایش، و نقد علمی؛ سواد اطلاعاتی و پرهیز از بدرفتاری علمی؛ آموزش؛ سخنرانی و مصاحبه؛ کتابخانه و آرشیو دیجیتال؛ سازمان‌دهی اطلاعات و تدوین اصطلاح‌نامه و هستان‌شناسی؛ مهارت‌های رایانه‌ای؛ بازنمایی اطلاعات؛ فنی و مهندسی؛ زبان انگلیسی کاربردی؛ مدیریت پژوهش؛ سامانه اطلاعات جغرافیایی؛ علم‌سنجی و وب‌سنجی؛ چاپ و نشر؛ آینده‌پژوهی؛ سبک زندگی در ایرانداک برگزار می‌شوند.

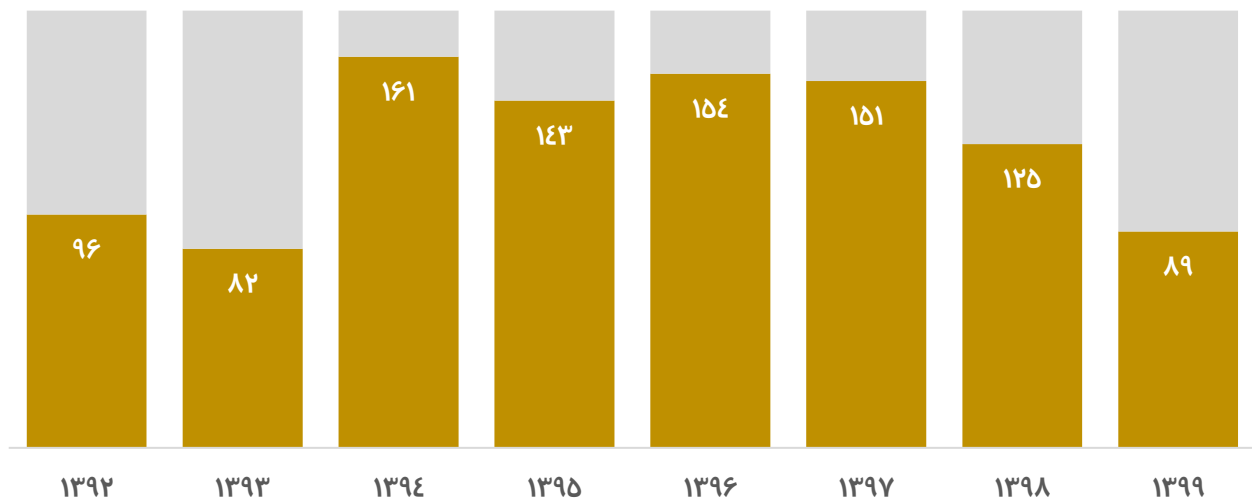
برای سامان دادن به فرایندهای آموزش، از آگاهی‌رسانی دوره‌ها گرفته تا نام‌نویسی دانش‌پذیران و شرکت آنان در دوره‌ها، «سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت» در ایرانداک طراحی و پیاده‌سازی شد (نک به بخش هفتم).

ایرانداک از سال ۱۳۹۲ تا پایان سال ۱۳۹۹، روی هم ۹۱۰ دوره آموزشی با ۱۳۹ عنوان برگزار کرد. در نمودار ۲۶، فراوانی

آموزش‌های کوتاه‌مدت کاربردی و تخصصی از مأموریت‌های کلیدی ایرانداک است که از ده‌ها سال پیش برگزار می‌شوند. ایرانداک با پایش پیوسته نیازهای آموزشی جامعه هدف خود، از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها گرفته تا دانشجویان و دیگر پژوهشگران، همواره کوشیده است تا این مأموریت را به درست‌ترین روش انجام دهد.

در هشت سال گذشته، همواره شمار دوره‌های آموزشی تخصصی ایرانداک در پاسخ‌گویی نیازهای کلیدی و تازه جامعه هدف افزوده شده است. هم‌اکنون ۲۲۸ عنوان دوره آموزشی در زمینه‌هایی همانند نگارش و داوری مقاله؛ نگارش پایان‌نامه، رساله، طرح پژوهشی، و پیشنهاد (پروپوزال)؛ روش‌شناسی و روش پژوهش؛ بسته‌های نرم‌افزاری آمار و محاسبات برای پژوهش؛ مدیریت و تحلیل اطلاعات و نرم‌افزارهای آن؛ جست‌وجوی

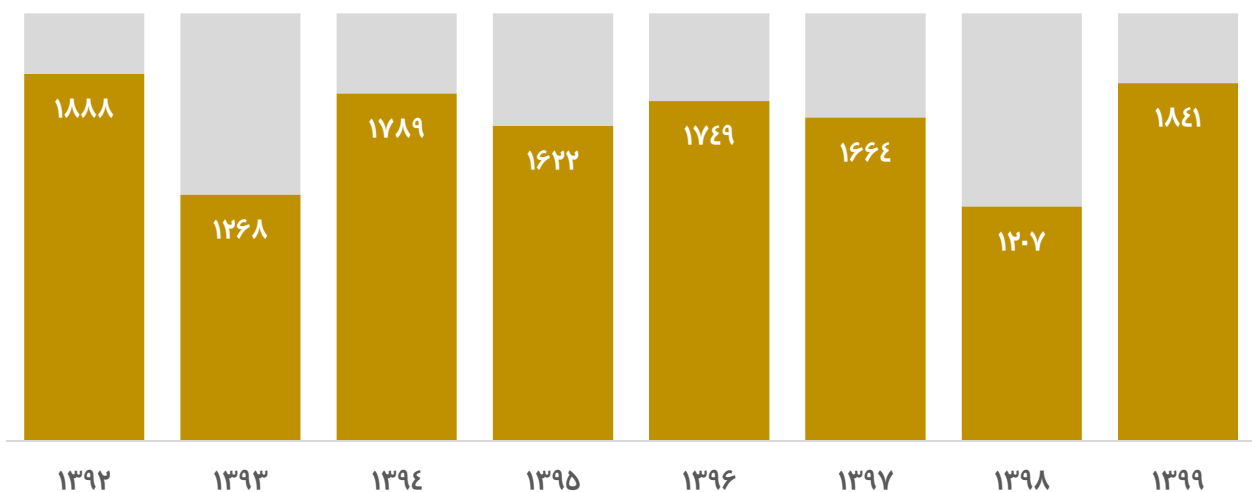
برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت ایرانداک در هشت سال گذشته آمده است. بر این پایه، تنها در سال ۱۳۹۴ بیش از ۱۶۰ دوره آموزشی کوتاه‌مدت برای پاسخ‌گویی به نیاز جامعه علمی کشور برگزار شده است.



نمودار ۲۶. فراوانی برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت ایرانداک در سال‌های ۱۳۹۹-۱۳۹۲

در هشت سال گذشته، شمار دانش‌پذیران در دوره‌های آموزشی ایرانداک ۱۲,۳۸۲ نفر (۹۲,۲۸۴ نفر ساعت) بود. در نمودار ۲۷، شمار دانش‌پذیران دوره‌های آموزشی در هشت سال گذشته نمایش داده شده است. تنها در سال ۱۳۹۹ نزدیک به ۱,۸۵۰

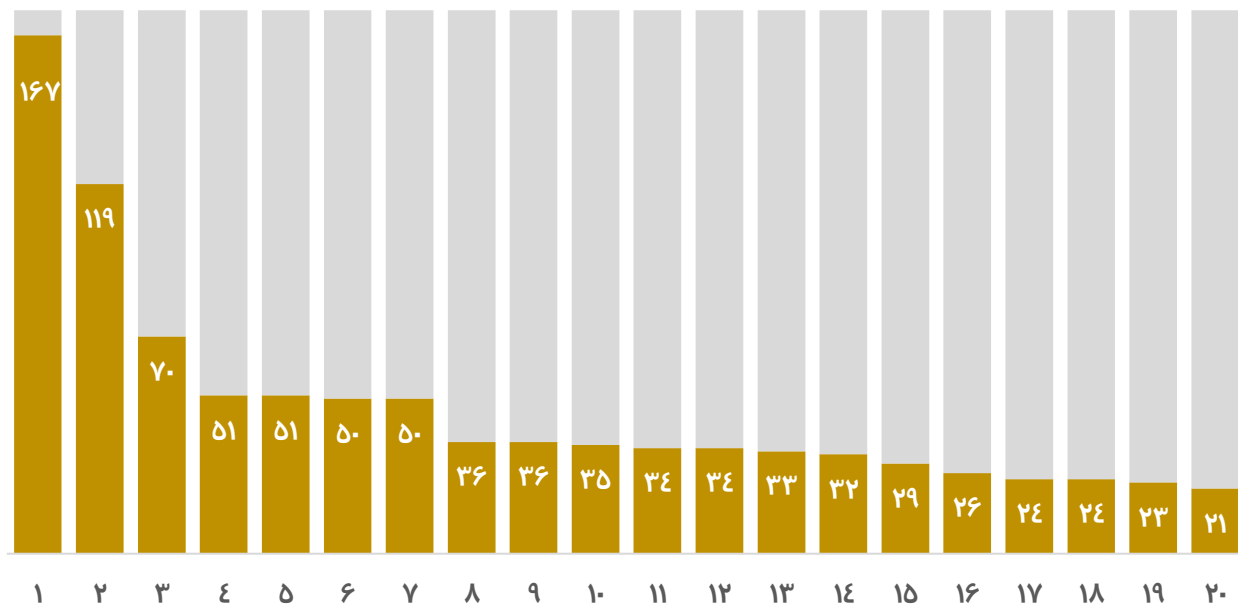
دانش‌پذیر از خدمات آموزش کوتاه‌مدت ایرانداک بهره‌برده‌اند. تجزیه و تحلیل نظرسنجی‌های پایان برگزاری دوره‌ها نشان می‌دهد که میانگین رضایت دانش‌پذیران از شیوه برگزاری و کیفیت دوره‌ها ۹۱/۲۴ (از ۱۰۰) بوده است.



نمودار ۲۷. شمار دانش‌پذیران دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت ایرانداک در سال‌های ۱۳۹۹-۱۳۹۲

فراوانی برگزاری برخی از دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت ایرانداک بسیار بوده است. از شمار این دوره‌ها «نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌نامه‌های جهانی» است که در هشت سال گذشته ۱۶۷ بار برگزار شده است.

در نمودار زیر، فراوانی برگزاری دوره‌های ایرانداک گزارش دیده می‌شود. در این نمودار، فراوانی دوره‌هایی آمده است که از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ بیش از ۲۰ بار برگزار شده‌اند (هر شماره در محور افقی نماینده دوره‌ای است که زیر نمودار در برابر آن شماره آمده است).



۱ نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌نامه‌های جهانی (واس و اسکوپوس)	۱۱ ویرایش ادبی و فنی نوشتارهای علمی
۲ کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم‌افزار اسپاس	۱۲ راهبردهای جست‌وجو در وب
۳ استخراج مقاله از پایان‌نامه، رساله و طرح پژوهشی	۱۳ نگارش پیشنهاد پایان‌نامه و رساله
۴ نگارش پایان‌نامه و رساله	۱۴ روش پژوهش: گراند تئوری (نظریه داده بنیاد)
۵ شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان	۱۵ مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار اموس
۶ مدیریت اطلاعات علمی با نرم‌افزار اندنوت	۱۶ کار با داده‌های کیفی: «نرم‌افزار اتلس تی. آی.»
۷ نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی مکس کیودا	۱۷ مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار «لیزرل»
۸ روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی	۱۸ اصول و روش تحقیق
۹ اینفوگرافیک و تکنیک‌های نوین دیداری‌سازی داده‌ها	۱۹ کاربرد نرم‌افزار «ورد» در پژوهش
۱۰ نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ان ویو	۲۰ سبک‌های سخنرانی تأثیرگذار، فن بیان، و ارتباط مؤثر

نمودار ۲۸. فراوانی برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت ایرانداک از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹

۶-۲. دکتری تخصصی

ایرانداک در سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷، هجده دانشجوی دکتری تخصصی در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی پذیرش کرد که ۱۱ نفر از آنان تا پایان سال ۱۳۹۹ از رساله خود دفاع کرده و دانش‌آموخته شده‌اند. رساله‌های این دانش‌آموختگان که همگی تقاضامحور بوده‌اند، در نمودار ۲۹ دیده می‌شوند.

طراحی سیستم پشتیبان تصمیم هوشمند با رویکرد فرایادگیری: مورد مطالعه عملکرد موسسات تحقیقاتی ایران

بررسی و ساخت مدل عوامل کلیدی موثر بر موفقیت پایگاه‌های شبکه اجتماعی حرفه‌ای- تخصصی در ایران (مورد مطالعه: «انجمن»)

ارائه مدل تحلیل خودکار اطلاعات در نظام‌های بازیابی اطلاعات بر اساس مصورسازی حوزه‌های دانش. مورد مطالعه: پایگاه پایان‌نامه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات

طراحی سامانه‌ای برای بازیابی تصاویر با استفاده از روش‌های هوشمند برای کاربرد در جویشرهای تحت وب

بررسی و ساخت مدل عوامل حیاتی موفقیت کتابخانه‌های دیجیتال در ایران

ساخت مدل کسب و کار برای فراهم‌آوری منابع اطلاعاتی دیجیتالی: مورد مطالعه پایگاه‌های پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی

ارائه مدل داده‌ای مرجع برای موسسات آموزشی و پژوهشی وزارت عتف

طراحی مدل مفهومی بازیابی اطلاعات مبتنی بر هستی‌شناسی: مورد مطالعه پایگاه پایان‌نامه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

تحلیل روند علمی کشور و پیش‌بینی فناوری با استفاده از روش‌های یادگیری ماشین، مورد مطالعه: سامانه گنج

طراحی نظام ملی شناسه‌گر دیجیتال اشیا اطلاعاتی

ایجاد ارزش افزوده در سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات) ملی با رویکرد بومی‌سازی مدل داده‌ای آن

نمودار ۲۹. رساله‌های دانش‌آموختگان دکتری ایرانداک

آنگونه که از نام رساله‌ها در نمودار ۲۹ بر می‌آید، پژوهش‌های دانشجویان در راستای مأموریت‌ها و هدف‌های ایرانداک در زمینه مدیریت اطلاعات علم و فناوری بوده‌اند. در هشت سال گذشته، در بسیاری از رویدادها و جشنواره‌های علمی، رساله‌های دانشجویان ایرانداک ارزیابی شد و برخی از آن‌ها افتخارهایی به دست آورده‌اند (نک به بخش نهم).

سامانه‌ها و پایگاه‌های داده

- ❑ خدمات‌های کلیدی بر بستر فناوری اطلاعات و در فضای دیجیتال
- ❑ طراحی و ساخت شش پایگاه داده
- ❑ طراحی و ساخت ۱۴ سامانه کاربردی
- ❑ طراحی و ساخت هشت منبع اطلاعات مرجع
- ❑ بازدید میانگین ۲۴ هزار کاربر در روز از سامانه‌ها و پایگاه‌های داده
- ❑ میانگین روزانه ۵۳۱ پاسخ به درخواست پشتیبانی کاربران سامانه‌ها و پایگاه‌های داده، با رایانامه، تلفن، و وب‌برگ

۷. سامانه‌ها و پایگاه‌های داده

ایرانداک همواره از توان فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در افزایش کارایی و کارآمدی خدمات‌ها و کامیابی در انجام مأموریت‌هایش بهره برده است. ایرانداک تا کنون بیش از ۳۰ سامانه و پایگاه داده را در دسترس کاربرانش گذاشته است که بیشتر آن‌ها در هشت سال گذشته طراحی و ساخته شده‌اند. این سامانه‌ها و پایگاه‌های داده در راستای مأموریت‌های ایرانداک و برای پاسخ‌گویی به نیازهای کشور در زمینه‌های مدیریت اطلاعات علم و فناوری؛ پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری؛ پژوهش؛ همکاری و هماهنگی؛ و آموزش شکل گرفته‌اند. شماری از این سامانه‌ها نیز سازمانی هستند و نیازهای ایرانداک و کارکنانش را برآورده می‌سازند. برخی از این سامانه‌ها و پایگاه‌های داده «برای نخستین بار» در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ در دسترس کاربران گذارده شدند. بسیاری از این سامانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی هم‌چنان «در دسترس» کاربران هستند و برخی نیز اکنون پشتیبانی نمی‌شوند. در این بخش، نمایی از سامانه‌ها و پایگاه‌های داده ایرانداک آمده است که در سال‌های گذشته در ایرانداک ساخته شدند.

سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد (ثبت) sabt.irandoc.ac.ir

ورود به سامانه ثبت

نام کاربری

گذرنامه

ورود به سامانه

گذرنامه را فراموش کرده‌ام

مرا به یاد بسپار

اطلاعه

آیین‌نامه اجرایی ثبت پایان‌نامه و رساله در ایرانداک ابلاغ شد.

وزیر علوم، از سامانه همانندجو رونمایی کرد

با دستور وزیر علوم، ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در پایگاه ایرانداک الزامی شد

نحوه ورود کاربران دانشگاهی به سامانه جدید

درباره سامانه

بخش‌نامه شماره ۴۴/۸/۱۳۹۶ تاریخ ۲۴/۸/۱۳۹۶ و وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری برای تکمیل پوشش پایگاه اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در ایرانداک، بهبود دسترسی به این منابع، و پیش‌گیری از دوباره‌کاری در پژوهش‌های دانشگاهی، همه دانشگاهها، پژوهشگاهها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور ملزم کرده که یک نسخه از این مدارک را در اختیار ایرانداک قرار دهند و...

پیشتر

در دسترس

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

پژوهش

همکاری و هماهنگی

آموزش

سازمانی

درباره

بر پایه تبصره نه «قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی این قانون، مصوب ۲۳ مرداد ۱۳۹۸ هیئت وزیران؛ همه دانشگاهها، پژوهشگاهها، و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی باید تمام‌متن پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها، دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که طبقه‌بندی ندارند، در ایرانداک ثبت کنند. برای آسان‌سازی این فرایند، ایرانداک سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد (ثبت) را در اختیار دانشجویان گذارده است. دانشجویان پس از تصویب

پیشنهاد، به این سامانه مراجعه و اطلاعات پیشنهاد خود را ثبت و شناسه ره‌گیری دریافت می‌کنند. پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها نیز پس از ثبت و بارگذاری فایل تمام‌متن و تأیید ایرانداک، آماده پذیرش دانشگاه می‌شوند. دریافت شناسه ره‌گیری به‌منزله ثبت پایان‌نامه یا رساله در سامانه است و دانشجو باید آن را برای گام‌های بعدی به مؤسسه محل تحصیل اعلام کند. سپس دانشگاه وارد سامانه می‌شود و اطلاعات دانشجو را بررسی و اگر تأیید کند، در سامانه ثبت پایانی می‌شود.

intranet

سامانه ویرایش و سازماندهی اطلاعات

در دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

سامانه ویرایش و سازماندهی اطلاعات برای کمک به نمایه‌سازان ایرانی در ویرایش و سازماندهی اطلاعات علمی ساخته شده است. این سامانه، مدیریت اطلاعات پایه سازمان‌ها، پژوهشگران، کلیدواژه‌های کنترل شده، رشته و گرایش، نام‌های جغرافیایی، و موضوع‌ها را شدنی می‌کند، با اصطلاح‌نامه‌های جامع پژوهشگاه پیوند دارد، و هم آن‌ها را به کار می‌برد و هم در روزرسانی آن‌ها نقش دارد. این سامانه می‌تواند اطلاعات را بر پایه مکان با پیوند میان دانشگاه‌ها، شهر، استان، و منطقه آمایش آموزش عالی مدیریت کند.

ganj.irandoc.ac.ir

پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

پایگاه اطلاعات علمی ایران

صفحه نخست درباره پرسش‌های همیشگی راهنما مسئولیت محتوا تماس با ما ورود

برای جست‌وجو، واژه یا عبارتی بنویسید.

همه فیلدها جست‌وجو

جست‌وجوی پیشرفته

موضوع‌های پر شمار

۴۹۰ مدیریت

۴۱۸ مهندسی عمران

کلیدواژه‌های پر شمار

۳۴۰ ایران (مدیریت بحران)

۱۴۰۵ نانوذره (فیزیک)

پژوهشگران پر اثر

۱۳۰ ابوالفضل فراهانی

۱۲۳ غلامرضا بخشی خانیکی

در دسترس

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

«صبا» از دور در دسترس کاربران قرار گرفت. سال ۱۳۷۸ بود که اینترنت به ایرانداک وارد شد و دسترسی به گنج نیز در وب فراهم شد. از آن پس با پیشرفت فناوری اطلاعات، این پایگاه نیز قابلیت‌های تازه‌ای یافته است و در گذر زمان، نسخه‌های گوناگونی از آن با فناوری‌های روز به کار رفته‌اند. این پایگاه با صدها هزار پیشینه از بزرگ‌ترین گنجینه‌های علمی کشور و هم‌اکنون مرجع بسیاری از پژوهشگران ایران و جهان است و روزانه بیش از ده هزار کاربر، ده‌ها هزار جست‌وجو در آن انجام می‌دهند. این سامانه بنیان سامانه‌های دیگری در ایرانداک همچون سامانه همانندجو، سامانه پیشینه پژوهش، و برخی از داشبوردهای رصدخانه پژوهش و فناوری نیز هست.

پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)، دستاورد کاربرد فناوری اطلاعات در خدمات مدیریت اطلاعات علم و فناوری در ایرانداک است. پیشینه این بخش از خدمات ایرانداک به دهه چهل بازمی‌گردد که کار گردآوری، سازمان‌دهی، و اشاعه اسناد علمی و فناوریانه در مرکز اسناد علمی آغاز شد. هر چند اکنون بیشترین داده‌های روزآمد گنج از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و پیشنهاده‌های آن‌هاست، ولی قلمرو آن گسترده است و طرح‌های پژوهشی، گزارش‌های دولتی، و مقاله‌های علمی را نیز در بر دارد. کار پایگاه اطلاعات علمی ایران، نخستین بار در سال ۱۳۷۰ در رایانه‌های «مین فریم» و محیط نرم‌افزار «سی‌دی‌اس‌آی‌اس‌آی‌اس» شروع شد. در سال ۱۳۷۳ این پایگاه با فناوری «دایال‌آپ» در شبکه‌ای با نام

tik.irandoc.ac.ir

سامانه همانندجو

دانشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار می‌کند
دهها دوره آموزشی تخصصی در حوزه فناوری اطلاعات و پژوهش
ارائه گواهینامه معتبر و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای همه دوره‌های آموزشی

ورود به سامانه

سامانه همانندجو

همانندجویی در نوشتار پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، گامی در کمک به نگهداشت حقوق بدیدآوران و گسترش علم و فناوری و زمینه‌ساز برای دسترسی آزاد همگان به اطلاعات است. «همانندجو» با جستجوی خودکار در متن کامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های موجود در ایرانداک، نوشته‌های همانند را با رابایی و اندازه‌های همانند و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد. کاربران گرامی پس از ورود به سامانه، می‌توانند نوشته‌های خود را بارگذاری و نتیجه همانندجویی را در کوتاه‌ترین زمان ممکن دریافت کنند. برای آگاهی بیشتر درباره‌ی سامانه را بخوانید یا با ما تماس بگیرید.

در دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

می‌توانند پس از ورود به سامانه، نوشته‌های دانشجویان خود را بارگذاری و نتیجه همانندجویی را در کوتاه‌ترین زمان دریافت کنند. افزون بر این، استادان می‌توانند دانشجویان خود را به این سامانه معرفی کنند و نتیجه همانندجویی مدارکی را که آن‌ها بارگذاری می‌کنند، ببینند. «همانندجو» برای نشریه‌ها و همایش‌ها و همچنین ناشران کتاب‌های علمی نیز به کار می‌رود و ناشران و برگزارکنندگان می‌توانند با عضویت در این سامانه، همه گونه مدرک علمی را همانندجویی کنند و از درستی مالکیت فکری آن‌ها آسودگی یابند. «همانندجو» با مشارکت شرکت دانش‌بنیان سبوی دانش پارسیان طراحی و راه‌اندازی شده است.

بر پایه تبصره نه «قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی مصوب ۲۳ مرداد ۱۳۹۸ هیئت وزیران؛ همه مؤسسه‌های آموزش عالی باید تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را در ایرانداک همانندجویی کنند. «همانندجو» با جست‌وجوی خودکار در متن کامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و دیگر مدارک علمی در ایرانداک و همچنین در وب، نوشته‌های همانند را با رابایی و اندازه‌ی همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد. برای کاربری این سامانه، استادان گرامی با معرفی مؤسسه‌ها به عضویت این سامانه در می‌آیند و از آن پس

سامانه پیشینه پژوهش (پیشینه) pishine.irandoc.ac.ir

پیشینه پژوهش سامانه‌ای

صفحه نخست ثبت نام درباره سامانه پرسش‌های همیشگی تماس با ما

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار می‌کند
دهه دوره آموزشی تخصصی در حوزه فناوری اطلاعات و پژوهش
ارائه گواهینامه معتبر و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای همه دوره‌های آموزشی

اطلاعات بیشتر

ورود به سامانه

رابطه نام E-mail
گذرواژه Password
ورود
گزاره نام را فراموش کرده‌ام.
کارت به نام هستم.

سامانه‌ای پیشینه پژوهش

سامانه‌ای پیشینه پژوهش به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران کمک می‌کند تا از پیشینه موضوع پژوهش خود، به ویژه در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام شده در کشور آگاهی یابند و از کار دوباره پرهیز کنند. برای کاربست این سامانه، پس از ثبت نام و تأیید آن، وارد سامانه شوید و پس از ارائه اطلاعات و موضوع پژوهش خود و پرداخت بانده هر جستجو (عبر قابل برگشت)، پاسخ خود را در یک تا ده روز کاری (به جز روزهای پنجشنبه، جمعه، و تعطیل رسمی) دریافت کنید (نمونه پاسخ). کاربران گرامی، خود نیز می‌توانند با جستجوی رایگان در **پایگاه اطلاعات گنج**، پیشینه پژوهش خود را بررسی نمایند. برای آگاهی بیشتر با ما **تماس** بگیرید.

در دسترس برای نخستین بار

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

نظام علمی کشور راه‌اندازی کرده است و به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران کمک می‌کند تا از پیشینه کار خود، به‌ویژه در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام شده در کشور آگاهی یابند و از کار دوباره پرهیز کنند و با منابع موجود درباره پژوهش خود نیز آشنا شوند. کاربران می‌توانند پس از ثبت نام و تأیید آن، وارد سامانه شوند و درخواست خود را ثبت و هزینه آن را پرداخت نمایند. نتیجه بررسی کارشناسان آموزش‌دیده ایراندک در کوتاه‌ترین زمان برای کاربر و نیز همه کسانی که کاربر بخواهد، فرستاده می‌شود.

بسیاری از پژوهش‌های دانشگاهی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها انجام می‌شوند و بخشی از مقاله‌های علمی نیز دستاورد همین پژوهش‌ها هستند. آسانی دستیابی به این منابع کلیدی و کاربست دستاوردهای آن‌ها در فرایند پژوهش برای پژوهشگران و در چرخه تولید برای صنعت کشور بسیار ارزشمند است. ایراندک کار ثبت، سازمان‌دهی، و اشاعه اطلاعات علم و فناوری کشور را بر عهده دارد و از دیرباز مرکز دریافت نسخه‌ای از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و ارائه خدمات اطلاع‌رسانی آن‌ها به جامعه علمی کشور بوده است. ایراندک با این پشتوانه، سامانه پیشینه پژوهش را برای خدمت به

سامانه مصورسازی پژوهش (مپ) map.irandoc.ac.ir

در دسترس
در
ایراندادک

سال ۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری بشتیانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

سامانه مصورسازی پژوهش (مپ) نخستین بستر کاوش مکان‌محور پژوهش‌های کشور است که در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به انجام رسیده‌اند. این سامانه با بهره‌گیری از فناوری‌های مبتنی بر پردازش متن، به پژوهش‌های انجام شده در حوزه‌های گوناگون، برچسب مکان تولید دانش (مبدأ) و مصرف دانش (مقصد) می‌زند. مکان تولید دانش جایی است که پژوهش در آن انجام شده و مکان مصرف دانش، جایی را نشان می‌دهد که پژوهش با آن پیوند دارد. سپس اطلاعات به دست آمده، به همراه ویژگی‌های اثر در یک موتور جست‌وجو نمایه می‌شود. در گام بعدی و با کاربرد سیستم‌های اطلاعات مکانی وب‌مپنا، توزیع مکانی نتایج بازایی

پایگاه وب واژه‌نامه‌ها dic.irandoc.ac.ir

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
جمهوری اسلامی ایران

واژه‌نامه‌ها

جستجو در همه واژه‌نامه‌ها

برای جستجو، واژه‌ای را به فارسی و/یا انگلیسی وارد کنید.

پیشانی از واژه ابتدای واژه همین واژه

واژه‌ها و واژه‌نامه‌ها در گسترش و همگانی‌سازی علم و استانداردسازی زبان نقش کلیدی دارند. ایران‌داک در سازمان‌دهی اطلاعات همواره با واژه‌های نوین علمی و فناوری روبرو بوده است و باید برای واژه‌های بیگانه بر ابزارهای درست فارسی را بیابد یا برگزیند و هر که نیز باشد، توصیف آنها را نیز همراه واژه‌ها سازد. از این رو، ساخت واژه‌نامه‌هایی از کارهای جاری در ایران‌داک است و نخستین واژه‌نامه‌ای که منتشر ساخته به ۴۰ سال پیش بر می‌گردد. در اینجا همراه با باز نشر واژه‌نامه‌های چاپی ایران‌داک در محیط وب واژه‌هایی که در کار روزانه سازمان‌دهی اطلاعات، کنترل و برگزیده می‌باشند، در اختیار همه علاقه‌مندان گذاشته می‌شود. افزون بر این، واژه‌نامه‌های دیگر نهادها مانند فرهنگستان زبان و ادب فارسی نیز در این سفته در دسترس کاربران است. امید است که این مجموعه بتواند بخشی از نیاز دانشگاه‌گران سازمان‌دهی اطلاعات را برآورد. ایران‌داک پذیرای دیدگاه‌های کاربران گرامی درباره هر واژه و برابرنهاد یا توصیف آن است و آیدگی دارد که واژه‌نامه‌های تخصصی نهادهای دیگر را نیز به این مجموعه ارزشمند بیفزاید.

واژه‌نامه علمی واژه‌نامه علوم پایه واژه‌نامه فلسفی واژه‌نامه ادبی و ادبیات

در دسترس برای نخستین بار

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

واژه‌ها و واژه‌نامه‌ها در گسترش و همگانی‌سازی علم و استانداردسازی زبان آن نقشی کلیدی دارند. ایران‌داک در سازمان‌دهی اطلاعات، همواره با واژه‌های نوین علمی و فناوری روبرو بوده است و باید برای واژه‌های بیگانه، برابرنهادهای درست فارسی را بیابد یا برگزیند و هرگاه نیاز باشد، توصیف آنها را نیز همراه واژه‌ها سازد. از این رو، ساخت واژه‌نامه‌ها یکی از کارهای همیشگی در ایران‌داک بوده است و نخستین واژه‌نامه‌ای که منتشر ساخته به ۴۰ سال پیش باز می‌گردد. در پایگاه وب واژه‌نامه‌ها، همراه با باز نشر واژه‌نامه‌های چاپی ایران‌داک در محیط وب، واژه‌هایی که در کار روزانه سازمان‌دهی اطلاعات، کنترل و برگزیده می‌باشند، در اختیار همه علاقه‌مندان گذاشته شده است. افزون بر این، واژه‌نامه‌های دیگر نهادها مانند فرهنگستان زبان و ادب فارسی نیز در این پایگاه وب در دسترس کاربران است. این پایگاه بیش از ده واژه‌نامه و نزدیک یک‌صد هزار واژه را در بر دارد. ایران‌داک پذیرای دیدگاه‌های کاربران گرامی درباره هر واژه و برابرنهاد یا توصیف آن است.

سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت) saat.irandoc.ac.ir

دانشگاه تهران، مرکز پژوهش‌های علمی و فناوری، اطلاعات ایران «ایران‌دک»

صفحه نخست درباره سامانه تقاضاهای پژوهشی پیشنهادها مسئولیت محتوا تماس با ما جستجو

جستجو در پژوهش‌ها جستجو در پیشنهادها

تازه‌ترین تقاضاهای پژوهش

فراخوان پژوهشی بانک ملی ایران در حوزه اعتباری

فراخوان پژوهشی بانک ملی ایران در حوزه فناوری اطلاعات

فراخوان پژوهشی بانک ملی ایران در حوزه مدیریت ریسک

برای نخستین بار بیرون از دسترس

سال

۱۳۹۳ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

توانمندی‌ها و گرایش‌های پژوهشی خود را به همراه حمایت‌هایی که برای پی‌گیری آن‌ها نیاز دارند، به آگاهی سازمان‌ها برسانند. «ساعت» نیازها و حمایت‌های سازمان‌ها را از پژوهش به آگاهی همگان می‌رساند و از سوی دیگر، با معرفی پژوهشگران به سازمان‌ها، همکاری‌های بلندمدت را میان آن‌ها ساده می‌سازد. در این سامانه، سازمان‌ها می‌توانند به جست‌وجوی پژوهشگران بپردازند و با پیشینه و کارنامه علمی و همچنین پیشنهادها و آشنایان پژوهشگران نیز می‌توانند با جست‌وجوی فراخوان‌های سازمان‌ها به نیازهای پژوهشی و حمایت‌های آنان پی ببرند. افزون بر این، «ساعت» سازمان‌ها و پژوهشگران را به شکل خودکار نیز به یکدیگر پیوند می‌دهد.

سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت) پیوندگاهی است میان درخواست‌کنندگان و عرضه‌کنندگان پژوهش کشور که افزایش بهره‌وری ملی را با شبکه‌سازی میان نیازها و پژوهش‌ها پی‌می‌گیرد. این سامانه در گام نخست، پیوند میان پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی را با نیازهای پژوهشی سازمان‌ها دنبال می‌کند. این پیوند با یک پایگاه روزآمد و جامع از تقاضای پژوهش (نیازها و حمایت‌ها) و عرضه پژوهش (توانمندی‌ها و نیاز به حمایت) پشتیبانی می‌شود. سازمان‌ها می‌توانند در این سامانه، درخواست‌ها و حمایت‌های خود را به آگاهی پژوهشگران برسانند که محور و موضوع پژوهش، تأمین منابع مالی، خدمات مشاوره، تأمین تجهیزات و سخت‌افزار، تأمین اطلاعات و مانند آن‌ها را در بر دارد. از سوی دیگر، دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌توانند

dar.irandoc.ac.ir دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه ایران (در)

نخستین دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه ایران

همه پایگاه‌ها
All Sites

پایگاه‌ها بر پایه موضوع
Sites by subject

پایگاه‌ها بر پایه منبع اطلاعات
Sites by type

جستجو

برای جستجو، واژه یا عبارتی را وارد کنید...

جستجو

موضوع

منبع

در دسترس

برای نخستین بار

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

پژوهش

همکاری و هماهنگی

آموزش

سازمانی

درباره

پژوهشگران را در جست‌وجوی اطلاعات دشوار ساخته است. «در» از یک سو دست‌یابی پژوهشگران را به پایگاه‌های داده آسان می‌کند و از سوی دیگر به سیاست‌گذاران علم و فناوری نمایی فراگیر از وضعیت این پایگاه‌ها نشان می‌دهد. دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه پیوند به پایگاه‌های داده گوناگون را با آثار علمی فراهم می‌سازد. این دروازه، پایگاه‌های داده در وب را بر پایه نیاز کاربران در چارچوب‌ها و موضوع‌های کاربردی، با بهبود شیوه ارائه و کیفیت خدمات و همچنین با افزایش دسترسی‌پذیری و استفاده‌پذیری به عنوان درگاهی ارزشمند برای استادان، دانشجویان، و پژوهشگران بازنمایی می‌کند. کاربران نیز می‌توانند با معرفی منابع تازه به پربارتر کردن «در» کمک کنند. این منابع بررسی و پس از تأیید کیفیت به سامانه افزوده می‌شوند.

«در» برای اشاعه هر چه بیشتر اطلاعات و پیشبرد خدمات اطلاع‌رسانی به پژوهشگران راه‌اندازی شده است. دروازه‌های اطلاعات جایی هستند که در آن‌ها منابع اینترنتی بر پایه کیفیت و محتوا؛ گزینش، فهرست‌نویسی، و رده‌بندی می‌شوند و از این رو، بسیار گسترده‌تر از فهرستی از پیوندهای اینترنتی هستند. دروازه‌های اطلاعات، خدمات اطلاع‌رسانی را در چارچوب شمار بسیاری از پیوندهای اینترنتی به پایگاه‌های وب کنترل کیفیت شده به کاربران ارائه می‌کنند. در دروازه‌های اطلاعات، این کارشناسان هستند که گزینش منابع، شرح محتوا، رده‌بندی، و تولید فراداده را انجام می‌دهند تا کاربران بتوانند با سرعت به اطلاعات باکیفیت مبتنی بر وب دست یابند. هم‌اکنون شمار بسیاری از پایگاه‌های ایرانی هستند که پراکندگی و نبود درگاهی یکتا برای شناسایی آن‌ها، کار

esn.irandoc.ac.ir

پایگاه وب اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی



۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

یک تنها به یک معنی رهنمون شود و گزینش اصطلاح مرجح برای نمایه‌سازی از میان مجموعه‌ای از مترادف‌ها و شبه مترادف‌ها انجام گیرد، کاربر و نمایه‌ساز برای یک مفهوم، اصطلاح همانند یا نزدیک‌تری را بر خواهند گزید. ایراندک کار روی اصطلاح‌نامه‌ها را از سال ۱۳۵۰ با نگارش دست‌نامه «قواعد و قراردادهای ساختن اصطلاح‌نامه» آغاز کرد و در سال ۱۳۷۵ نخستین اصطلاح‌نامه خود را با نام «نظام مبادله اطلاعات علمی-فنی (نما)» به چاپ رساند. در سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۶ نیز طراحی و نگارش اصطلاح‌نامه دوزبانه فارسی-انگلیسی فراگیر در زمینه‌های گوناگون علم و فناوری انجام شد. در سال ۱۳۹۸ نیز چند ده هزار واژه دیگر به واژه‌های پیشین افزوده و روابط معنایی میان اصطلاحات آن‌ها گسترش و بهبود یافت و نسخه دوم سامانه اصطلاح‌نامه‌ها نیز با فارسی‌سازی نرم‌افزار منبع‌باز «اسکاسموس» در دسترس همگان گذارده شد. دستورالعمل این خدمت ایراندک هم‌اکنون به شانزده اصطلاح‌نامه رسیده است.

اصطلاح‌نامه گنجینه‌ای از واژه‌هاست که افزون بر نظم الفبایی مانند فرهنگ‌ها، دارای سامان شبکه‌ای و مفهومی میان واژه‌های یک یا چند رشته از دانش بشری است. این سامان مفهومی با چند گونه پیوند میان واژه‌ها؛ در سازمان‌دهی و بازیابی اطلاعات، واکاوی اطلاعات و علم‌سنجی، برنامه‌ریزی آموزشی، و مانند آن‌ها کاربردهای بسیار دارد و در ساخت آنتولوژی (هستان‌شناسی) پیش‌نیازی کلیدی است. در اصطلاح‌نامه‌ها، واژه‌ها ساختار می‌یابند و مفهوم‌ها با اصطلاح‌ها بیان و به گونه‌ای چیده می‌شوند که پیوند میان آن‌ها، روشن و اصطلاح‌های مرجح با سرمدخل‌هایی برای مترادف‌ها یا شبه مترادف‌ها همراه باشند. اصطلاح‌نامه، راهنمای نمایه‌ساز و کاربر برای گزینش اصطلاح یکسان یا ترکیب یکسانی از اصطلاح‌های مرجح برای بازنمایی یک موضوع است. با ساخت واژه‌های استاندارد برای یک موضوع، یک‌دستی مدخل‌ها در نمایه‌سازی فراهم می‌شود. با تفکیک هم‌نویس‌ها به گونه‌ای که هر

پایگاه وب فهرست‌های مستند نام‌های ایرانداک (نام‌ها) namha.irandoc.ac.ir

فهرست‌های مستند نام‌های ایرانداک

درباره تماس با ما

برای جست‌وجو، نامی را به فارسی و/یا انگلیسی وارد کنید.

فهرست نام‌های دولتی، سازمان‌ها، و شرکت

جست‌وجو

بخشی از نام ○ ابتدای نام ○ همین نام ○

تازه‌ترین رویدادهای علمی کشور

پایگاه اطلاعاتی گنج

سامانه پیشینه پژوهش

پشتیبانی فنی منابع مرجع سامانه‌ها پایگاه‌های اطلاعات درباره ایرانداک

در دسترس برای نخستین بار

در ایرانداک

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

پژوهش

همکاری و هماهنگی

آموزش

سازمانی

درباره

سریع‌شناسه‌ها، بازیابی سریع و آسان یک موضوع یا نام، مفاهیم مرتبط و گونه پیوند آن‌ها با هم، و نمایان ساختن و کنترل واژه‌ها و اصطلاحات دارای دو یا چند معنی را برای جلوگیری از اختلال معنایی در هنگام بازیابی در پی داشته باشد. پایگاه وب فهرست‌های مستند نام‌های ایرانداک برای پاسخ‌گویی به بخشی از نیاز مدیریت دانش در قلمرو سازمان‌دهی اطلاعات راه‌اندازی شده است. این سامانه، فهرست مستند نام پژوهشگران؛ نام نهادها، سازمان‌ها، و مؤسسه‌های دولتی ایران؛ و نام‌های جغرافیایی را در بر دارد.

کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعات از سازمان‌های دانش‌بنیان هستند که با اطلاعات بسیاری سروکار دارند. مستندسازی اطلاعات، مفاهیمی مانند ثبت، گردآوری، تنظیم و تدوین، دسته‌بندی، و نگهداری را در خود نهفته دارد. مفاهیمی که خود از کاری هدفمند، دقیق، و منظم حکایت دارند. مستندسازی نام‌ها که حوزه‌های موضوعی بسیاری را مانند نام مشاهیر و پدیدآوران، نام مکان‌ها، نام کتاب‌ها، و نام نمایشنامه‌ها در بر می‌گیرد، یکی از کارهای ایرانداک است که می‌تواند مهار واژگان، آسانی جست‌وجو، هدایت کاوشگران به نام‌ها و اصطلاحات همانند، تغییر

پایگاه وب جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) nema.irandoc.ac.ir

برای نخستین بار در دسترس

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

استنادی؛ و (۷) جایگاه ایران در رتبه‌بندی‌های علم، فناوری، و نوآوری. در این پایگاه وب؛ مدیران، سیاست‌گذاران، و پژوهشگران می‌توانند به گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی دسترسی یابند و از آن‌ها در تصمیم‌گیری، سیاست‌گذاری، و پژوهش بهره‌برند. افزون بر این، «نما» جایگاه ایران را میان کشورهای منطقه و جهان و روند آن را در هر شاخص در چند سال گذشته نیز نشان می‌دهد. «نما» با گردآوری شاخص‌های گوناگون در کنار هم، ابزاری برای کاربران می‌سازد که با آمیختن آن‌ها دریافت بهتری از وضع کنونی و روندها پیدا کنند.

جایگاه علم، فناوری، و نوآوری (نما)، قانونی برای گزارش درست و روزآمد جایگاه کشور در شاخص‌های کلیدی جهانی علم، فناوری، و نوآوری است. «نما» ساختار و روش‌شناسی این شاخص‌ها را می‌گوید و امتیاز و رتبه ایران را در ابعاد گوناگون آن‌ها گزارش می‌دهد. این شاخص‌ها در هفت گروه دسته‌بندی شده‌اند: (۱) جایگاه پژوهشگران؛ (۲) جایگاه نشریه‌های علمی؛ (۳) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های فراگیر رتبه‌بندی؛ (۴) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های موضوعی رتبه‌بندی؛ (۵) جایگاه مؤسسه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها؛ (۶) جایگاه ایران در نمایه‌های

در باره

در دسترس

1300

1399

1398

1397

1396

1390

1394

۱۳۹۳

1392

درباره

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

پژوهش

همکاری و هماهنگی

آموزش

دانش ایران نیز رونمایی شد و اینک در دسترس همگان است. «دانش ایران» برای پیش مشارکت علمی ایرانیان در جهان، داده‌های دو نمایه جهانی «واس» و «اسکوپوس» را تحلیل می‌کند و پنج بخش کلیدی دارد: آمارهای فراگیر انتشارات علمی، مشارکت مؤسسه‌های ایرانی در انتشارات علمی، مشارکت علمی ایران در منطقه و جهان، مقایسه شاخص‌های پایه و انتشارات علمی، و تأثیر انتشارات علمی ایرانیان. «دانش ایران» برای نخستین بار در کشور، هم‌پوشانی این دو پایگاه را روشن و آمار درست انتشارات علمی ایران را در جهان گزارش می‌کند. این ویژگی، «دانش ایران» را اثری بی‌همتا ساخته است که همانند گزارش‌های آن را در جای دیگری نمی‌توان یافت.

نگاهی آماری و موشکافانه به شمار و چگونگی انتشارات علمی در این نمایه‌نامه‌ها می‌تواند راهنمای سیاست‌گذار ایرانی برای راهبری بهتر گردش علم، تخصیص منابع، و برنامه‌ریزی کلان باشد. ایرانداک از سال‌ها پیش، برای پاسخ‌گویی به این نیاز، «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان» را طراحی و تاکنون چندین ویرایش آن را منتشر کرده است. نخستین ویرایش «دانش ایران» در سال ۱۳۸۱ چاپ شد و گزارش‌های تحلیلی انتشارات ایرانیان را در پایگاه «واس» در سال ۱۹۹۹ میلادی در بر داشت. از آن زمان، ایرانداک گزارش‌های تحلیلی بیشتر و سنجه‌های بروزتری را به «دانش ایران» افزوده است تا در سیاست‌گذاری علم، فناوری، و نوآوری کارآمدتر باشد. در ۱۳۹۸ نیز نسخه دوم سامانه

راسدخانه پژوهش و فناوری **rasad.irandoc.ac.ir**

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران - ایرانداک

راسدخانه پژوهش و فناوری

راسدخانه پژوهش و فناوری، ابزاری مدیریتی و تصمیم‌یار برای سیاست‌گذاری علم، پژوهش، و فناوری کشور است. این ابزار امکان تحلیل، مقایسه، گزارش‌گیری، و پی‌گیری روند تغییرات اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوری را فراهم می‌کند. راسدخانه از گنجینه اطلاعاتی بهره‌می‌برد که ایرانداک در نزدیک به نیم قرن تاریخچه غنی خود بر پایه مأموریت گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و اشاعه اطلاعات علم و فناوری کشور به دست آورده است. هر یک از داشبوردهای راسدخانه، بخشی از اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوری را بازنمایی می‌کند.

داشبورد پارساگر
گزیده اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بر پایه گروه‌های آموزشی

داشبورد پارسا (پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد)
اطلاعات پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادهای تحصیلات تکمیلی

برای نخستین بار بیرون از دسترس

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

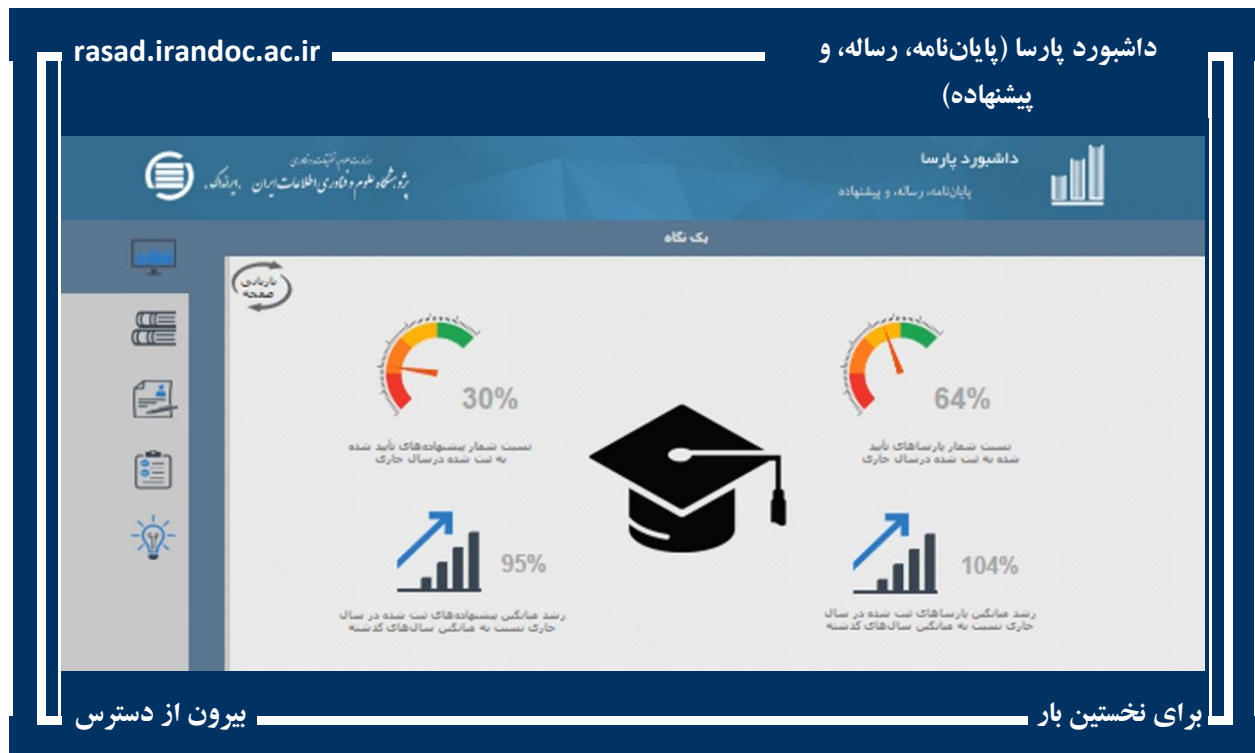
در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزشی سازمانی

درباره

«راسدخانه پژوهش و فناوری» نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روندهای آثار و اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوری است. «راسدخانه پژوهش و فناوری» از گنجینه اطلاعاتی ایرانداک بهره‌می‌برد که در نیم قرن گذشته، از گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و انتشار اطلاعات علم و فناوری کشور به دست آورده است. «راسدخانه پژوهش و فناوری» دارای داشبوردهای گوناگونی است که هر یک، بخشی از این اطلاعات و کنش‌های پژوهشگران کشور را بازنمایی می‌کنند. «راسدخانه پژوهش و فناوری» داشبوردهای زیر را به عنوان ابزارهای مدیریتی و تصمیم‌یار در بر دارد:

- داشبورد پارسا: اطلاعات پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاد (دسترسی محدود)؛
- داشبورد طرح‌های پژوهشی (دسترسی محدود)
- داشبورد پارساگر: گزیده اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بر پایه گروه‌های آموزشی؛
- داشبورد همانندجو: یافته‌های همانندجویی در نوشتارهای علمی (دسترسی محدود).



درباره

انباشت داده‌های پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان به ایراندک اجازه می‌دهد تا خدمات‌های گوناگونی بر پایه آن طراحی و پیاده‌سازی کند. «دانشبورد پارسا: اطلاعات پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهاد» از شمار این خدمات‌های تازه و کلیدی است که همانند آن پیش‌تر در کشور طراحی نشده است. این دانشبورد از زیرمجموعه‌های «رصدخانه پژوهش و فناوری» است که نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روند تغییرهای اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه است. این دانشبورد به دنبال نمایش آمار پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها دانشجویان مؤسسه‌های آموزش عالی ایران و ایرانیانی است که بیرون از کشور درس می‌خوانند. داده‌های پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها را در این دانشبورد می‌توان بر پایه سنجه‌های گوناگون تحلیل کرد. روند افزایش/کاهش آثار ثبت شده، شمار آثار پژوهشگران/گروه‌های آموزشی/دانشکده‌ها/مؤسسه‌ها، روند سالانه ثبت، شمار آثار در زمینه‌های گوناگون علمی، و ترکیبی از این سنجه‌ها در این دانشبورد نمایش داده می‌شود. اگرچه، دسترسی به این دانشبورد محدود است و همگان به آن دسترسی ندارند. این دانشبورد به شکل پویا طراحی شده و همه داده‌ها را در لحظه از پایگاه داده سامانه ثبت می‌گیرد و در نمودارهایی نشان می‌دهد.

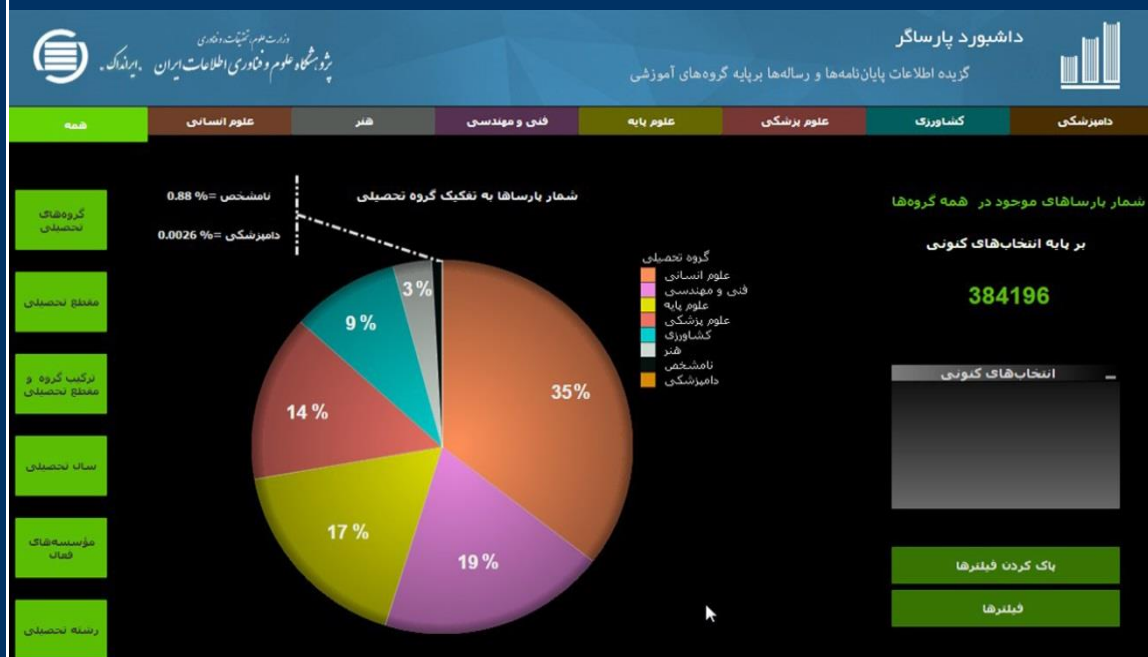


درباره

طرح‌های پژوهشی دربردارنده یافته‌های مهم علمی هستند و «دانشبورد طرح‌های پژوهشی» از شمار خدمات‌های کلیدی ایرانداک برای بازنمایی درست و کارآمد داده‌های روند پیشرفت پژوهش‌ها است. این دانشبورد از زیرمجموعه‌های «رصدخانه پژوهش و فناوری» است که نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روند تغییرهای اطلاعات علمی، طرح‌های پژوهشی سازمان‌دهی شده در پایگاه «گنج» ایرانداک است. داده طرح‌های پژوهشی را در این دانشبورد می‌توان بر پایه میزان اعتبار ریالی آن‌ها، سال انتشار گزارش طرح، مؤسسه‌های فعال، و زمینه‌های علمی تحلیل کرد. این دانشبورد به شکل پویا طراحی شده و همه داده‌ها را در لحظه از پایگاه «گنج» می‌گیرد و در نمودارهایی نشان می‌دهد.

rasad.irandoc.ac.ir

دانشبورد پارساگر: گزیده اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بر پایه گروه‌های آموزشی



بیرون از دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

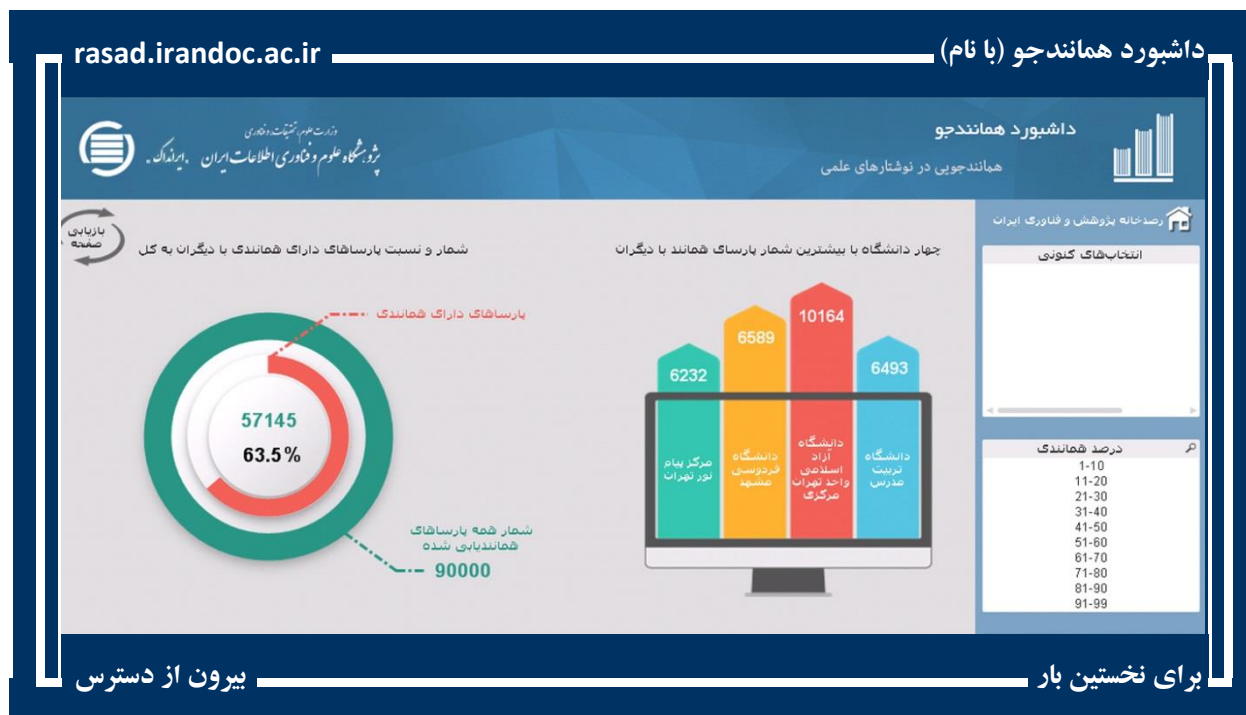
پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

پژوهشی، و فناورانه است. این داشبورد به دنبال نمایش آمار پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان در گروه‌های متفاوت آموزشی هستند. داده پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان را در این داشبورد می‌توان بر پایه گروه تحصیلی، مقطع تحصیلی، ترکیب گروه و مقطع تحصیلی، سال، مؤسسه‌های فعال، و رشته تحصیلی تحلیل کرد. این داشبورد به شکل پویا طراحی شده و همه داده‌ها را در لحظه از پایگاه داده سامانه ثبت می‌گیرد و در نمودارهایی نشان می‌دهد.

انباشت داده پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان به ایراندک اجازه می‌دهد تا خدمات‌های گوناگونی بر پایه آن طراحی و پیاده‌سازی کند. «داشبورد پارساگر: گزیده اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بر پایه گروه‌های آموزشی» از شمار این خدمات‌های تازه و کلیدی است. این داشبورد از زیرمجموعه‌های «رصدخانه پژوهش و فناوری» است که نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روند تغییرهای اطلاعات علمی،



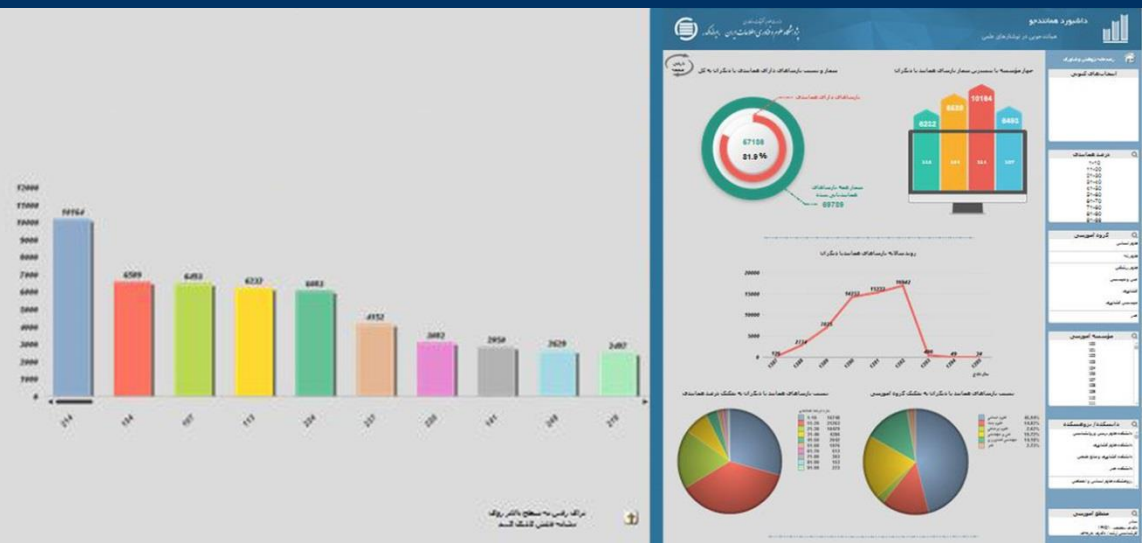
درباره

«دانشپورد همانندجو (با نام)» از زیرمجموعه‌های کلیدی «رصدخانه پژوهش و فناوری» است که نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روند تغییرهای اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه است. داده‌های پشتیبان «دانشپورد همانندجو (با نام)» را «سامانه همانندجو» فراهم می‌سازد. سنجه‌هایی همانند درصد همانندی آثار، درصد همانندی پدیدآوران، درصد همانندی مؤسسه‌ها و گروه‌های آموزشی، درصد همانندی وزارتخانه‌ها و

حتی کشور، آثاری که بیشتر از آن‌ها محتوا برداشته شده است، و همانند این‌ها در این دانشپورد مدیریتی دسترس‌پذیر هستند. این دانشپورد همه داده‌ها را با نام پدیدآوران/مؤسسه‌ها و عنوان آثاری که برای همانندجویی در دسترس ایرانداک گذاشته‌اند، گزارش می‌کند. این دانشپورد به شکل پویا طراحی شده و همه داده‌ها را در لحظه از پایگاه داده سامانه همانندجو می‌گیرد و در نمودارهایی نشان می‌دهد.

rasad.irandoc.ac.ir

داشبورد همانندجو (بدون نام)



سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

مؤسسه‌ها و گروه‌های آموزشی، درصد همانندی وزارتخانه‌ها و حتی کشور، آثاری که بیشتر از آن‌ها محتوا برداشته شده است، و همانند این‌ها در این داشبورد مدیریتی دسترس پذیر هستند. اگرچه، این داشبورد همه داده‌ها را به شکل ناشناس و بدن نام پدیدآوران/مؤسسه‌ها گزارش می‌کند. این داشبورد به شکل پویا طراحی شده و همه داده‌ها را در لحظه از پایگاه داده سامانه همانندجو می‌گیرد و در نمودارهایی نشان می‌دهد.

«داشبورد همانندجو (بدون نام)» از زیرمجموعه‌های کلیدی «رصدخانه پژوهش و فناوری» است که نخستین کانون برخط برای یاری رساندن به سیاست‌گذاران علم، پژوهش، و فناوری کشور با مقایسه، گزارش‌گیری، و پیگیری روند تغییرات اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه است. داده‌های پشتیبان «داشبورد همانندجو (بدون نام)» را «سامانه همانندجو» فراهم می‌سازد. سنجه‌هایی همانند درصد همانندی آثار، درصد همانندی پدیدآوران، درصد همانندی

پایگاه وب منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری (شاخص) — shakhes.irandoc.ac.ir

در دسترس در
ایرانداک

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

می‌کنند، شاخص‌های ارزیابی و طبقه‌بندی موضوعی آن‌ها، و معرفی منابع کلیدی اطلاعات در این زمینه به پژوهشگران و سیاست‌گذاران راه‌اندازی شده است. پایگاه داده «شاخص»، جست‌وجوی ساده و پیشرفته را به دو زبان فارسی و انگلیسی در میان شاخص‌های علم، فناوری، و نوآوری با کاربرد واژه‌های معادل و بازنمایی و پیوند به منابع جهانی و ملی فراهم می‌آورد. کاربران نیز می‌توانند با پیشنهاد شاخص‌ها یا منابع اطلاعات، به بلوغ و روزآمدی «شاخص» کمک کنند. «شاخص» با افزایش مشاهده‌پذیری و دسترس‌پذیری شاخص‌ها، سازمان‌ها، و منابع اطلاعات پایش و ارزیابی می‌تواند در گاهی برای سیاست‌گذاران و پژوهشگران این حوزه و تعامل آن‌ها با یک‌دیگر باشد.

تاکنون درباره ارزیابی جایگاه علمی، فناورانه، و نوآورانه کشور شاخص‌های بسیاری در اسناد گوناگون ارائه شده‌اند. در گزارش‌های سازمان‌های جهانی نیز شاخص‌های بسیاری برای این ارزیابی آمده است. فراوانی و پراکندگی این شاخص‌ها در اسناد و گزارش‌های ملی و جهانی، دسترسی به آن‌ها و گزینش و کاربردشان را برای سیاست‌گذاران و پژوهشگران دشوار ساخته است. بنابراین دسترسی به این شاخص‌ها از یک درگاه واحد با توان سازمان‌دهی و جست‌وجوی برخط در میان آن‌ها می‌تواند کار کاربران را آسان سازد. پایگاه وب منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری (شاخص)، برای ارائه تصویری از سازمان‌های ملی و جهانی که در این زمینه کار



سامان‌ها

در باره مشتریان خرید پشتیبانی مسئولیت محتوا حریم خصوصی پرسش‌های همیشگی جستجوی مصوبه‌ها تماس با ما



10.1016/j.jmb.2005.08.015

File

مرآة یاد بسیار

گڈ واٹھانس، ایف ایم سی، کی دہلی۔

[illegible]

■ برای نخستین بار

1400

1399

1398

1397

1396

1390

1394

1393

1392

در زمینه

همکاری و هماهنگی

یث وهشی

بشپییانی از سیاست گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات و فناوری

درباره

سامانه مدیریت نشست‌ها و مصوبه‌های هیئت‌های امنای (سامان‌ها) که با مشارکت شرکت اکسیر تکسان طراحی و راه‌اندازی شده است، به هیئت‌های امنای مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری در وزارت عتف؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ و دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه آزاد اسلامی کمک می‌کند که در محیط وب، نشست‌های خود را از آغاز تا انجام مدیریت کنند. سامان‌ها برای هر هیئت امنای یک فضای جداگانه فراهم می‌سازد و هم‌زمان، از افزونگی در درون‌دهی داده‌ها و کار دوباره پیش‌گیری می‌کند. در این فضا، همه کنش‌گران هر هیئت امنای و کمیسیون دائمی آن مانند رئیس، دبیر، عضو، کارشناس، و مشاور دسترسی ویژه‌ای فراخور نیازها و نقش‌های خود دارند. سامان‌ها افزون بر مدیریت نشست‌ها، با ثبت



درباره

توانمندی‌های بسیاری را مانند ساخت پرسش‌نامه با پرسش‌های جورواجور، پخش پرسش‌نامه و درخواست برای پاسخ‌گویی به آن، ردگیری پرسش‌نامه‌ها، دریافت پاسخ‌ها از پاسخ‌گویان، و داده‌پردازی را برای کاربران فراهم می‌کند. پرسا توانمندی‌هایی مانند ساخت گزارش‌ها و تحلیل‌های آماری، برآورد پویای ضریب آلفای کرونباخ، نمایش نمودارهای گوناگون، و دریافت فایل «اکسل» وزن‌دار و فایل آماده برای کاربرد در نرم‌افزار آماری «اس‌پی‌اس‌اس» را در بر دارد. پرسا همه این خدمات را با هزینه‌ای اندک برای کاربران فراهم می‌کند تا پژوهشی آسان و خوشایند را به انجام رسانند و از دستاوردهای کار خود بهره بیشتری برند.

در پاسخ به نیاز پژوهشگران کشور در آسان‌سازی فرایند پژوهش، سامانه پرسش‌نامه‌ساز (پرسا) راه‌اندازی و در دسترس همه پژوهشگران کشور گذارده شده است. پرسا، سامانه‌ای برخط برای یاری پژوهشگران در گردآوری و تحلیل داده‌های پژوهشی با فناوری‌های نوین است. این سامانه هوشمند، در چارچوب استانداردهای روز و بر پایه نیازهای پژوهشگران ایرانی استوار است. پرسا به پژوهشگران و سازمان‌ها و کسب‌وکارها کمک می‌کند تا پرسش‌نامه‌های خود را به آسانی بسازند و آن را در میان پاسخ‌گویان پخش کنند و داده‌های دریافت شده را در گزارش‌های گوناگون و حرفه‌ای ببینند و اگر خواستند، این داده‌ها را برای تحلیل بیشتر به نرم‌افزارهای آماری ببرند. سامانه پرسش‌نامه‌ساز،

saba.irandoc.ac.ir سامانه برچسب‌گذاری اجزای کلام (سبا)

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

دریافت اطلاعات و خدمات
رجوع به سامانه
رجوع به سامانه
رجوع به سامانه
رجوع به سامانه

ورود به سامانه
نام کاربری
گذرواژه
ورود به سامانه
ورود به سامانه

دریافت
سامانه برچسب‌گذاری اجزای کلام امکان دارد کردن متون گوناگون فارسی برچسب‌گذاری مقوله‌ای کلمات تشکیل‌دهنده متون، مشاهده فهرست کلمات برچسب‌خورده همراه با فراوانی آن کلمات در متن، مشاهده فراوانی برچسبها در متن، مشاهده فهرست اسمها به ترتیب فراوانی آنها در متن، رفع ابهام از برچسب برخی از هم‌نگارهای اسمی و صفتی فارسی و دریافت خروجی هر کدام از فهرستها را فراهم می‌آورد.

ادامه...

در دسترس در
ایرانداک

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری
پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری
پژوهش
همکاری و هماهنگی
آموزش
سازمانی

درباره

برچسب خورده و فراوانی آنها در نوشته، دیدن فراوانی برچسبها در نوشته، دیدن سیاهه نامها و فراوانی آنها در نوشته، رفع ابهام از برچسب برخی از هم‌نگارهای اسمی و صفتی فارسی و دریافت خروجی هر کدام از سیاههها را فراهم می‌آورد. این سامانه بر کدهای ابزار برچسب‌گذاری «هضم» استوار و کوشش شده است با کاربرد نرم‌افزار رفع ابهام از برچسب نحوی هم‌نگارهای اسمی و صفتی پایان یافته به «ی» در فارسی که فراوانی بالایی در پیکره‌های فارسی دارند، عملکرد این ابزار بهبود یابد.

برچسب‌گذاری اجزای کلام، انتساب برچسب به واژه‌های یک نوشته یا یک پیکره است. این برچسب‌گذاری بر پایه مقوله واژه در نوشته (مانند «نام»، «فعل»، «قید»، «صفت» و...) انجام می‌شود. برچسب‌گذاری اجزای واژگانی کلام، در بسیاری از حوزه‌های پیشرفته‌تر پردازش زبان طبیعی مانند ترجمه ماشینی، خطایاب، تبدیل متن به گفتار، بازیابی اطلاعات، موتورهای جست‌وجو و کمک به مدل‌های آماری کاربرد دارد. سامانه برچسب‌گذاری اجزای کلام (سبا)، امکان وارد کردن نوشته‌های گوناگون فارسی، برچسب‌گذاری مقوله‌ای واژه‌های آنها، دیدن سیاهه واژه‌های

ghadir.irandoc.ac.ir

سامانه غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

بیرون از دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

دادنی باشد به امانت گیرند. دور نخست این طرح از سال ۱۳۷۸ تا پایان شهریور ۱۳۹۵ اجرا شد که ۲۴۰ کتابخانه وابسته به ۶۶ مؤسسه و ۵۷۱،۷۷ دانشجو و استاد عضو آن بودند و ۲۱۷،۱۶۹ جلد کتاب در این طرح امانت گرفته شدند. این طرح از سال ۱۳۹۵ در چارچوب دستور کار دور دوم با امضای وزیر عطف بازنگری شد و به اجرا درآمد. دوره یک ساله ۲۸۵ کتابخانه وابسته به ۹۰ مؤسسه ۳۰۲۴ دانشجو و استاد به عضویت طرح غدیر درآمدند. سامانه «طرح غدیر» برای آسان‌سازی فرایندهای نام‌نویسی، آگاهی از خدمات‌ها، دیدن نام کتابخانه‌ها و مؤسسه‌های عضو، و همانند این‌ها طراحی و پیاده‌سازی شد.

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها» راهکار تازه‌ای است که برای دسترسی مستقیم کاربران منابع کتابخانه‌های دانشگاهی و بر پایه کامیابی و تجربه «طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیرعضو» طراحی و اجرا شد. بر پایه این طرح، اعضای هیئت علمی و دانشجویان آموزش عالی وزارت عتف از جایی که به عنوان مبدأ برای آن‌ها تعیین شده است، یک کارت عضویت در طرح و شماری کارت امانت می‌گیرند و به عضویت طرح در می‌آیند. اعضای طرح با کارت نخست می‌توانند به همه کتابخانه‌های زیر پوشش طرح که به نام کتابخانه‌های مقصد شناخته می‌شوند، سرزند و از همه خدمات آن‌ها بهره‌مند شوند و اگر خواستند، با سپردن هر کارت امانت یک جلد کتاب را که امانت

سامانه ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها (رَف)

raf.irandoc.ac.ir

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
ایرانداک

سامانه ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها

درباره سامانه گزارش‌های ارزیابی پرسش‌های همیشگی تماس با ما همکاری با ما

درباره

سامانه ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها (رَف)، سامانه‌ای در محیط وب برای دریافت دیدگاه کاربران درباره کیفیت خدمات کتابخانه‌ها، بر پایه مدل «ایب‌کوآل» است. این سامانه در دوره‌های زمانی گوناگون، دیدگاه کاربران هر یک از کتابخانه را در این زمینه به صورت برخط دریافت می‌کند. سپس این دیدگاه‌ها را تحلیل می‌کند و نتیجه را در چارچوب‌های گوناگون در اختیار سیاست‌گذاران، مدیران کتابخانه‌ها، و جامعه علمی کشور می‌گذارد. دستاوردهای این ارزیابی می‌تواند دیدگاه‌های کاربران را در یک چارچوب علمی به گوش کتابخانه‌ها برساند و به مدیران آنها برای بهبود کیفیت خدمات کمک کند و خشنودی بیش از پیش کاربران را در پی داشته باشد. از دستاوردهای دیگر این سامانه می‌توان به:

- ۱- ترویج فرهنگ کمال‌جویی در خدمات کتابخانه‌ها؛
- ۲- گردآوری و تفسیر پیوسته بازخورد کاربران کتابخانه‌ها؛
- ۳- مقایسه کیفیت خدمات کتابخانه‌های هم‌سان یا یک‌دیگر؛
- ۴- بهبود مهارت‌های تحلیلی کارشناسان و مدیران کتابخانه‌ها؛
- ۵- کمک به کتابخانه‌ها در درک بهتر انتظارات کاربران از کیفیت خدمات آنها؛ و
- ۶- کمک به کتابخانه‌ها در بهبود خدمات آنها؛

اشاره نمود.

واژه رَف به معنای برآمدگی و سکویی است که بر در خانه‌ها برای نشستن سازند و در کتابخانه به معنای فقهه است.

برای نخستین بار بیرون از دسترس

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

می‌کند تا بتوانند از خدمات کتابخانه‌های خود ارزیابی بهتری داشته باشند و آن را در زمینه‌های زیر به کار برند: کمال‌جویی در خدمات کتابخانه؛ درک بهتر انتظار کاربران از کیفیت خدمات کتابخانه؛ شناخت روندهای بازخورد کاربران از خدمات کتابخانه؛ مقایسه خدمات با کتابخانه‌های دیگر؛ شناسایی بهبودهای کلیدی در خدمات کتابخانه؛ و پیشبرد مهارت تحلیل در کارشناسان و مدیران کتابخانه برای کاربربست یافته‌های ارزیابی. «رَف» اطلاعات ارزشمندی را از وضعیت روز کتابخانه‌ها و روند آن در سال‌های گوناگون برای سیاست‌گذاران فراهم می‌سازد که بر پایه آن تصمیم‌های بهتری بگیرند.

ارزیابی کیفیت، از رویکردهای کلیدی در بهبود خدمات سازمان‌هاست. کتابخانه‌ها نیز همچون سازمان‌هایی که دسترسی کاربران را به اطلاعات سازمان یافته فراهم می‌سازند، برای بهبود خدمات و پیشبرد مأموریت خود نیاز به ارزیابی همیشگی کیفیت خدمات خود با سنجش رضایت کاربران دارند. یکی از مدل‌هایی که در سراسر جهان برای ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها به کار می‌رود، «ایب‌کوآل» است. ایرانداک سامانه «رَف» را بر پایه این مدل برای ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها طراحی کرده است که کارکردی دو سویه دارد. از یک سو، این سامانه دیدگاه کاربران و روند آن را در سال‌های گوناگون به کتابخانه‌ها ارائه

ak.irandoc.ac.ir سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک)

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایران داک)

آک
آمار کتابخانه‌ها

خانه آمار - مناطق آمایش - انتشارات - منابع علمی - پایگاه‌های دیگر - آک‌ها - تماس با ما - ورود

برای جست‌وجو واژه یا عبارتی وارد کنید.

استان - شهر - منطقه آمایش - وابسته به - جست‌وجو

تازه‌ترین کتابخانه‌ها

- کتابخانه مرکزی دانشگاه علم و صنعت ایران - دانشگاه علم و صنعت ایران
- کتابخانه موسسه آموزش عالی سینا (غیردولتی - غیرانتفاعی) - مؤسسه آموزش عالی سینا
- کتابخانه خوارزمی تهران دانشگاه صنعتی مالک اشتر - دانشگاه صنعتی مالک اشتر

شمار کتابخانه‌ها در سازمان مادر

- ۱۱۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۴۱ مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی
- ۱۱ سایر دستگاه‌های اجرایی
- ۱ حوزه‌های علمیه

در دسترس برای نخستین بار

سال

۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

بهره‌برداری بهتری کنند. کاربران می‌توانند با جست‌وجوی کتابخانه‌ها بر پایه فیلدهای گوناگون و همچنین فیلترهای چندگانه به اطلاعات آن‌ها دست یابند و برای مراجعه به هر یک از آن‌ها تصمیم بگیرند. این سامانه از سوی دیگر، آماری را از وضعیت روز کتابخانه‌ها و روند آن‌ها در سال‌های گوناگون در زمینه‌های نیروی انسانی، زیرساخت، مجموعه، اعتبارات، و خدمات برای سیاست‌گذاران فراهم می‌سازد. سیاست‌گذاران می‌توانند از این اطلاعات برای تصمیم‌گیری درباره تخصیص منابع یا ارزیابی بهره‌برداری از این سامانه نخستین سامانه ایرانداک است که آمار را در چارچوب سیاست‌ها و ضوابط اجرایی حاکم بر آمایش آموزش عالی در جمهوری اسلامی ایران و مناطق ده‌گانه آن نیز در دسترس کاربران می‌گذارد.

«گزارش‌هایی از آمار کتب و مجلات کتابخانه معارف» در سال ۱۳۰۷ یا «آمار کارمندان اداره کتابخانه ملی در سال ش ۱۳۲۴» که هم‌اکنون در آرشیو ملی ایران نگهداری می‌شوند، می‌توانند از نخستین کوشش‌ها در زمینه آمار کتابخانه‌ها به‌شمار روند. ولی «نظری اجمالی به آمار کتابخانه‌های کشور» در شش صفحه، شاید نخستین کار ساخت‌یافته‌ای باشد که در سال ۱۳۵۳ چاپ شده است. امروزه آمار بسیاری از کتابخانه‌ها در دسترس است که وضعیت آن‌ها را از دیدگاه‌های گوناگون نشان می‌دهد. با کاربرد فناوری اطلاعات در این زمینه، سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک) برای گردآوری و گزارش آمار کتابخانه‌ها با کارکردی دو سویه راه‌اندازی شده است. این سامانه آمار و اطلاعاتی را از کتابخانه‌ها به کاربران ارائه می‌کند که بر پایه آن بتوانند از خدمات کتابخانه‌ها

پایگاه وب راهنمای پژوهش و پژوهشگران (پژوهش کار) research.irandoc.ac.ir

پژوهش کار

راهنمای پژوهش و پژوهشگران

درباره پژوهش کار پرسش‌های متداول

ورود به سامانه

پژوهش کار سامانه صفر تا صد پژوهش است برای تمام کسانی که به نوعی درگیر پژوهش، داوری پژوهش، راهنمایی پژوهش، نشر پژوهش و یا تجاری‌سازی پژوهش هستند.

آموزه‌های این سامانه با طیف متنوعی از منابع و نمونه‌های مفید پشتیبانی شده‌اند. این امکان یادگیری و آموزش پژوهش را در یک ایستگاه فراهم می‌آورد.

برای جستجو، واژه یا عبارتی را وارد کنید.

محتوا بر اساس: موضوع رشته نوع منبع مراحل پژوهش

نقشه راه پژوهشکار در یک نگاه

در دسترس برای نخستین بار

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

و راهبردهایی برای یادگیری بیشتر آمده است. برای نمونه، چگونگی یافتن منابع سودمند برای یادگیری نگارش مقاله علمی به زبان انگلیسی در بخش «تبدیل پژوهش به سخنرانی». این آموزه‌ها کمک می‌کنند که پژوهش بهتر و ژرف‌تر آموخته شود و منابع سودمند بیشتری در راه یادگیری آن به کار روند. کاربران نیز می‌توانند با معرفی منابع تازه در بخش «پیشنهاد منبع» و «پیشنهاد نمونه» در پایان هر بخش از آموزه‌ها به پربارتر کردن «پژوهش کار» کمک کنند. این منابع بررسی و پس از تأیید کیفیت و کپی‌رایت به پایگاه وب افزوده می‌شوند.

راهنمای پژوهش و پژوهشگران (پژوهش کار) پایگاه وب صفر تا صد پژوهش است برای همه کسانی که به گونه‌ای درگیر پژوهش، داوری پژوهش، راهنمایی پژوهش، نشر پژوهش، یا تجاری‌سازی پژوهش هستند. آموزه‌های این پایگاه وب با گستره‌ای از منابع و نمونه‌های سودمند پشتیبانی شده‌اند که یادگیری و آموزش پژوهش را در یک ایستگاه شدنی می‌سازند. پژوهشگران و دانشجویان می‌توانند از «پژوهش کار» به عنوان منبعی برای یادگیری پژوهش و دستیابی به منابع و نمونه‌هایی در پیوند با کارشان بهره‌برند. افزون بر این، در هر بخش از آموزه‌ها، راه‌ها

edu.irandoc.ac.ir

سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت

The screenshot shows the homepage of the 'edu.irandoc.ac.ir' website. At the top, there is a header with the university's name in Persian and English, and a logo. Below the header, there is a navigation bar with links like 'صفحه نخست' (Home), 'عضویت' (Registration), 'درباره ما' (About Us), 'پیشینه دانش‌آموختگان' (Alumni History), 'انتقاد و پیشنهاد' (Criticism and Suggestion), 'ارتباط با ما' (Contact Us), and 'پیشنهاد دوره' (Suggest a Course). The main content area features a large banner with a red apple on books and text in Persian: 'پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران' (University of Science and Technology of Iran), 'بر سوار می‌کنند' (They are riding on), and 'ده‌ها دوره آموزشی تخصصی' (Decades of specialized educational courses). To the left of the banner is a login form with fields for 'Email' and 'Password', and a 'ورود' (Login) button. Below the login form, there is a section titled 'اطلاعه‌ها' (News) with a list of items. At the bottom right, there is a section titled 'دوره‌های آموزشی' (Educational Courses) with a list of items.

در دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

آموزش‌های مجازی ایرانداک نیز در این سامانه است و دانش‌پذیران می‌توانند در آن‌ها نام‌نویسی و در کلاس‌های برخط شرکت کنند. دانش‌پذیران می‌توانند در این سامانه با مدرسان آشنا شوند، پیشینه علمی آنان را ببینند، و با ایشان تماس بگیرند. کسانی که پیشنهاد همکاری آموزشی با ایرانداک دارند نیز می‌توانند پیشنهاد خود را در این سامانه ثبت و کاربرگ پیشنهاد دوره و کارنامه علمی خود را بارگذاری کنند تا بررسی و اگر تصویب شود، برای همکاری خوانده شوند.

آموزش‌های کوتاه‌مدت کاربردی و تخصصی یکی از مأموریت‌های کلیدی ایرانداک است که پیشینه آن به سال ۱۳۶۲ بازمی‌گردد. سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت برای پیوند بهتر با دانش‌پذیران و آسان‌سازی فرایندهای آموزش راه‌اندازی شده است. این سامانه اطلاعات دوره‌های آموزشی (نظری و کارگاهی) و آگهی‌ها و فراخوان‌های آن‌ها را به آگاهی کاربران می‌رساند. دانش‌پذیران می‌توانند با نام‌نویسی در هر یک از دوره‌ها و پرداخت برخط هزینه دوره، در آن‌ها شرکت و تأییدیه گواهینامه آموزشی خود را در همان روز از این سامانه دریافت نمایند. پیوند

پایگاه وب شیوه‌نامه ایران: راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی

imos.irandoc.ac.ir

شیوه‌نامه ایران
راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی

فهرست | الگوها | پیدایش منابع الکترونیکی | صفحه، جلد و دیگر اطلاعات برای تعیین محل استناد | کتاب | کتابهای الکترونیکی | ادواریها | نشریه‌های علمی | نشریه‌های علمی الکترونیکی | مجله‌ها | مجله‌های پیوسته | روزنامه‌ها | استناد به نقدها | مصاحبه‌ها و نوشته‌های شخصی | اطلاعات منتشرشده یا به شکل غیررسمی منتشرشده | گونه‌های ویژه مراجع | مواد خیداری - شنیداری | استنادهای برگرفته از منابع دیگر | مدارک بخش عمومی | پایگاه‌های اطلاعات | خلاصه | تاج‌چین | اسلیدهای آموزشی | تفسیر یا ها

جستجو

سامانه پیشنهاد پژوهش
از کتابی از پیرینه پان‌نامه‌ها و رسانه‌ها | بررسی کتابی پان‌نامه‌ها و رسانه‌ها

پایگاه اطلاعاتی گنج
جستجو در بیش از ۸۰۰ هزار پیرینه اطلاعاتی

تازه‌ترین رویدادهای علمی کشور

شیوه‌نامه ایران
راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی

برای نخستین بار در دسترس

سال

۱۴۰۰ | ۱۳۹۹ | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۷ | ۱۳۹۶ | ۱۳۹۵ | ۱۳۹۴ | ۱۳۹۳ | ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری | پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری | پژوهش | همکاری و هماهنگی | آموزش | سازمانی

درباره

پدیدآوران و ویراستاران برای پیروی از الگوهای درست در نوشتار فارسی، سرگشتگی آن‌ها را در استناد به منابع گوناگون نیز در پی خواهد داشت. گوناگونی در این الگوها، تحلیل استنادی را هم دشوار می‌سازد. از این‌رو، داشتن شیوه‌نامه‌ای فراگیر بر پایه روش‌های پذیرفته شده گریزناپذیر می‌نماید که راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی برای پدیدآوران فارسی‌زبان باشد. با این هدف، شیوه‌نامه ایران بر پایه شیوه‌نامه شیکاگو با پیشینه‌ای بیش از یک‌صد سال، تدوین شده است. این شیوه‌نامه، روش استنادی نویسنده تاریخ و الگوهای پایه آن را می‌شناساند که روشی فراگیر و آسان است و چگونگی استناد به منابع گوناگون چاپی و الکترونیکی و نمونه‌های آن را نشان می‌دهد.

پدیدآور هر اثر علمی، کار خود را بر دو ستون استوار می‌دارد؛ یا بر پایه اندیشه‌ها و یافته‌های خود سخن می‌گوید یا از گفته‌ها و نوشته‌های دیگران بهره می‌برد. اخلاق علمی حکم می‌کند که کاربست گفتار و نوشتار دیگران با استناد به منبع آن‌ها باشد تا خوانندگان بتوانند به‌سادگی سرچشمه آن‌ها را بازشناسند و اگر نیاز بود از آن‌ها بهره برند. با چنین رویکردی، روش‌های گوناگونی برای استناد یا ارجاع به منابع پدید آمده‌اند. این روش‌ها اندک اندک ساخت یافته‌اند و در شیوه‌نامه‌هایی با نظام‌های استنادی گوناگون به انتشار درآمده‌اند. کمبود چنین شیوه‌نامه‌هایی به زبان فارسی، مایه کاربست روش‌های گوناگون استناد در میان ناشران و نشریه‌های گوناگون شده که گاه پوشش بسنده‌ای هم برای استناد به همه منابع را در بر ندارند. بدین‌سان، افزون بر دشوار شدن کار

پایگاه وب راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله (راه)

rah.irandoc.ac.ir

مستندات | پیوندها | راهنمای دیگر | منابع | پارسا در جهان | شیوه‌نامه ایران | شیوه‌نامه‌های دیگر | تماس با ما

راه

راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله

فهرست | ویژگی‌های ظاهری | ساختار | طراحی | نگارش | فایل‌ها | تماس‌ها

دریافت الگوی پایان‌نامه کارشناسی ارشد

الگو برای «ورد»، ۲۰۰۷

الگو برای «ورد»، ۲۰۱۰

الگو برای «ورد»، ۲۰۱۳

الگو برای «ورد»، ۲۰۱۶

دریافت الگوی رساله دکتری

راه، روشن است...

در دسترس

در دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

پایان‌نامه و رساله (راه) که با پشتیبانی دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری طراحی و راه‌اندازی شده است، یک شیوه یک‌سان، جامع، و بروز در دسترس همه دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور می‌گذارد که با پیروی از آن، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های یک‌دستی نوشته شوند. افزون بر راهنمای نگارش، «تمپلت» نسخه‌های گوناگون واژه‌پرداز «ورد» در دسترس گذارده شده است که دانشجویان بتوانند با دریافت آن‌ها کار نگارش را آسان‌تر انجام دهند. در کنار این‌ها، منابع و پیوندهای بسیاری نیز که در نگارش پایان‌نامه و رساله کاربرد دارند، در این پایگاه آمده‌اند.

صدها هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی کشور برای به‌پایان رساندن کارشناسی ارشد یا دکتری خود باید پایان‌نامه یا رساله‌ای بنویسند و از آن در برابر استادان و داوران دفاع کنند. این دانشجویان که در مؤسسه‌های گوناگون درس می‌خوانند، برای نگارش پایان‌نامه یا رساله از شیوه‌های گوناگون پیروی می‌کنند. برخی از این شیوه‌نامه‌ها کاستی‌هایی دارند، برخی برافاده‌اند، برخی تنها به بخشی از نیازها پاسخ می‌دهند، برخی به‌دشواری یافت می‌شوند، و برخی هم بروز نمی‌شوند. شیوه‌نامه‌هایی هم که به کار می‌آیند، با یک‌دیگر تفاوت‌های بسیار دارند. این کاستی‌ها و تفاوت‌ها، نگارش پایان‌نامه و رساله را سخت و کار سازمان‌دهی آن‌ها را نیز با دشواری روبه‌رو می‌کند. پایگاه وب راهنمای نگارش



1400 1399 1398 1397 1396 1395 1394 1393 1392

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

پایگاه وب ایرنداگ نمود این پژوهشگاه در اینترنت است که مأموریت‌های کلیدی آن را در زمینه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، اخلاق پژوهش، آموزش و توانمندسازی، همکاری‌های علمی و پژوهشی، و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری بازمی‌نماید. این پایگاه در گاهی است که پیوند دوسویه ایرنداگ را با کاربران آن فراهم می‌سازد و افزون بر نمایش نزدیک به نیم‌سده دستاوردهای سازمانی، توانمندی‌ها و خدمات کنونی آن را برای دستگاه علم، فناوری، و نوآوری کشور فراوری

sana.irandoc.ac.ir

سامانه نظرسنجی ایراندک (سنا)



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پرونده علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

سنا
سامانه نظرسنجی ایراندک



دریاره آگهی‌ها تماس با ما ورود

دریاره

سامانه نظرسنجی ایراندک (سنا)، پرسشنامه‌های گوناگون را برای نظرسنجی از کاربران سامانه‌ها و خدمات گوناگون مدیریت می‌کند. در این سامانه می‌توان برای هر نظرسنجی، اطلاعات جمعیت‌شناختی از پیش تعریف شده‌ای را برگزید. سپس پرسش‌های دلخواه را برای هر نظرسنجی نوشت. این پرسش‌ها می‌توانند دارای پاسخ‌هایی با دو یا چند گزینه یا تعریف پرسشگر باشند. افزون بر این، می‌توان از کاربران یک پرسش کلی در «گجت» یا «پاپ‌آپ» داشت و اگر بخواهند، آنان را به برگ پرسشنامه راهنمایی کرد. پاسخ‌های کاربران به هر نظرسنجی در جدول‌ها و نمودارهای «جوراجور» و همچنین در دوره‌های زمانی گوناگون و در برابر یکدیگر به پرسشگر نمایش داده می‌شوند. افزون بر این، پاسخ‌ها را می‌توان برای انتقال به نرم‌افزارهای تحلیل آماری در فایل اکسل نیز دریافت داشت. در «سنا» می‌توان اعضا را نیز مدیریت و برای هر سامانه راهبر جداگانه‌ای با دسترسی ویژه تعریف کرد. راهبر با دسترسی خود می‌تواند نظرسنجی سامانه را طراحی و با زمانبندی منتشر و پاسخ‌ها را دریافت کند و نمودار پاسخ‌ها را نیز ببیند.

منابع مرجع

اصطلاح‌نامه‌های علمی و فنی
راهنمای پژوهش و پژوهشگران (پژوهش‌کار)
فهرست مستند نام‌ها
واژه‌نامه‌ها
شیونامه ایران
راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله (راه)

سامانه‌ها

سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد
سامانه پیشینه پژوهش
سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت)
سامانه ضمانت‌جو
سامانه عضویت فراگیر کتابخانه‌ها (غذیر)
سامانه آموزش‌های کوتاه‌مدت
سامانه مدیریت نشست‌ها و مصوبه‌های هیئت‌های

پایگاه‌های اطلاعات

پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)
پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) نسخه تازه (آزمایشی)
سامانه مصورسازی پژوهش (مپ)
دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری ایران (در)
جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نعا)
دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان (دا)
رصدخانه پژوهش و فناوری

درباره ایراندک

یک نگاه
نام و نشان
تور مجازی
آمار
اساس‌نامه
برنامه استراتژیک
دانش سازمانی

در دسترس

برای نخستین بار

۱۴۰۰

۱۳۹۹

۱۳۹۸

۱۳۹۷

۱۳۹۶

۱۳۹۵

۱۳۹۴

۱۳۹۳

۱۳۹۲

سال

در زمینه

سازمانی

آموزش

همکاری و هماهنگی

پژوهش

پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری

مدیریت اطلاعات علم و فناوری

درباره

جدول‌ها و نمودارهای گوناگون و نیز در دوره‌های زمانی گوناگون و در برابر یکدیگر به پرسشگر نمایش داده می‌شوند. افزون بر این، پاسخ‌ها را می‌توان برای انتقال به نرم‌افزارهای تحلیل آماری در فایل اکسل نیز دریافت داشت. در «سنا» می‌توان اعضا را نیز مدیریت و برای هر سامانه راهبر جداگانه‌ای با دسترسی ویژه تعریف کرد. راهبر با دسترسی خود می‌تواند نظرسنجی سامانه را طراحی، با زمان‌بندی منتشر، و پاسخ‌ها را دریافت کند و نمودار پاسخ‌ها را نیز ببیند.

سامانه نظرسنجی ایراندک (سنا)، پرسشنامه‌های گوناگون را برای نظرسنجی از کاربران سامانه‌ها و خدمات گوناگون مدیریت می‌کند. در این سامانه می‌توان برای هر نظرسنجی، اطلاعات جمعیت‌شناختی از پیش تعریف شده‌ای را برگزید. سپس پرسش‌های دلخواه را برای هر نظرسنجی نوشت. این پرسش‌ها می‌توانند دارای پاسخ‌هایی با دو یا چند گزینه یا تعریف پرسشگر باشند. افزون بر این، می‌توان از کاربران یک پرسش کلی در «گجت» یا «پاپ‌آپ» داشت و اگر بخواهند، آنان را به برگ پرسشنامه راهنمایی کرد. پاسخ‌های کاربران به هر نظرسنجی در

سامانه ارتباطات مجازی (سام) sam.irandoc.ac.ir

سام (فارسی) (fa)

سامانه ارتباطات مجازی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار می‌کند
دهه دوره آموزشی تخصصی در حوزه فناوری اطلاعات و پژوهش
ارائه گواهینامه معتبر و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای همه دوره‌های آموزشی

اطلاعات بیشتر

ورود

رایانامه E-mail
گذرواژه Password

ورود

گذرواژه نام را فراموش کرده‌ام.

همراه یاد بسپار

سامانه ارتباطات مجازی (سام)، سامانه‌ای است که ارتباط میان اعضای شوراها و کارگروه‌های گوناگون را در یک محیط واحد در فضای مجازی فراهم می‌کند. عضویت در این سامانه با فراخوان انجام می‌شود و هر یک از اعضا با ورود به سامانه به همه شوراها و کارگروه‌هایی که عضو آنها هستند، دسترسی می‌یابند و می‌توانند افزون بر ارتباط با دیگر اعضای هر شورا یا کارگروه، به مجموعه اطلاعات آنها نیز دسترسی یابند برای آگاهی بیشتر با ها تعامل بگیری.

برای نخستین بار بیرون از دسترسی

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

سامانه ارتباطات مجازی (سام)، سامانه‌ای است که ارتباط میان اعضای شوراها و کارگروه‌های گوناگون را در یک محیط واحد در فضای مجازی فراهم می‌کند. عضویت در این سامانه با فراخوان انجام می‌شود و هر یک از اعضا با ورود به سامانه به همه شوراها و کارگروه‌هایی که عضو آنها هستند، دسترسی می‌یابند و می‌توانند افزون بر ارتباط با دیگر اعضای هر شورا یا کارگروه، به مجموعه اطلاعات آنها نیز دسترسی یابند.

پایگاه دانش سازمانی ایرانداک (دانش‌مان) daneshman.irandoc.ac.ir

واحد‌های سازمانی کمیته‌ها و کارگروه‌ها اطلاع‌رسانی و ارتباطات

دانش‌مان
دانش‌مان پایگاه ملی اسناد و کتابخانه ملی ایران

پیوند پورتال پارس آدرخش برای جست‌وجوی منابع کتابخانه

جست‌وجو

برای جست‌وجو در قابل‌ها واژه یا عبارتی را وارد کنید.

جست‌وجو

در دسترس برای نخستین بار

سال

۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

در زمینه

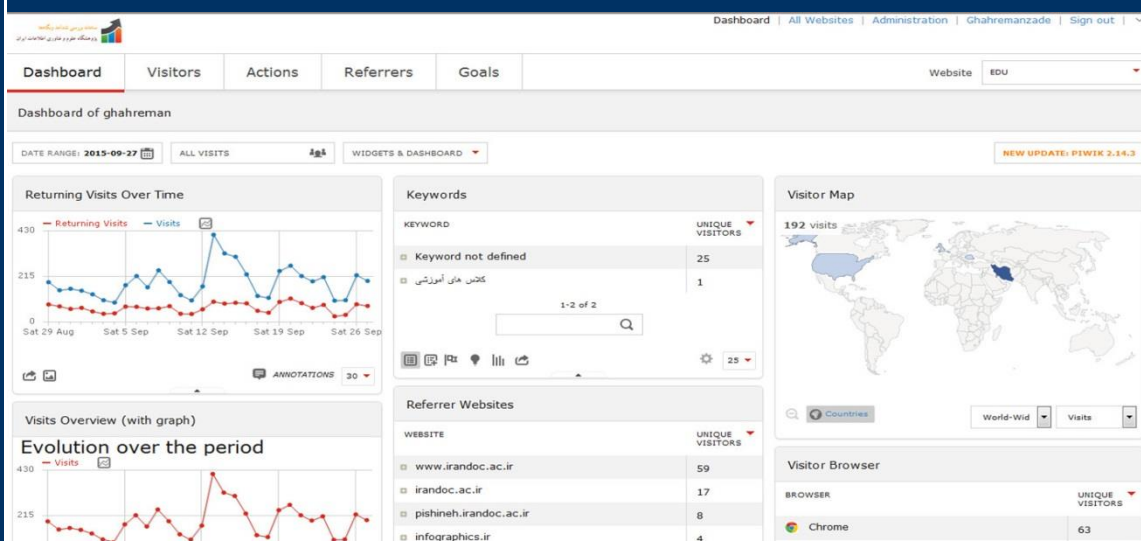
مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

پایگاه دانش سازمانی ایرانداک برای فراهم‌آوری، ذخیره‌سازی، آرشیو، و دسترسی سازمان‌یافته به اسناد و اطلاعات سازمانی ایرانداک و اسناد و اطلاعاتی که در کار ایرانداک به کار می‌آیند، درست شده است. هر یک از واحدهای سازمانی ایرانداک در این پایگاه، دارای بخش‌های ویژه خود هستند و می‌توانند اسناد خود را در آن بارگذاری و آرشیو کنند. همکاران

در باره سامانه مدیریت پروژه‌های فناوری اطلاعات برای کنترل پروژه و کارهای توسعه سامانه‌های اطلاعاتی راه‌اندازی شده است. همه درخواست‌های تحلیل، طراحی، برنامه‌ریزی، توسعه، و پشتیبانی سامانه‌های ایرانداک در این سامانه ثبت و پیشرفت کار آن‌ها کنترل می‌شود. این سامانه بر پایه نرم‌افزار منبع‌باز مدیریت پروژه «ردماین»

سامانه‌ی شدآمد پایگاه‌های وب و سامانه‌های ایرانداک



در دسترس برای نخستین بار

سال ۱۴۰۰ ۱۳۹۹ ۱۳۹۸ ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲

سال

در زمینه

مدیریت اطلاعات علم و فناوری پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهش همکاری و هماهنگی آموزش سازمانی

درباره

سامانه‌ی شدآمد پایگاه‌های وب ایرانداک با سفارشی‌سازی موتور منع‌باز «پیویک»، واکاوی اطلاعات سامانه‌های ایرانداک را برای مدیران و تصمیم‌گیران پژوهشگاه شدنی می‌کند. این ابزار با هدف بهینه‌سازی فرایند رصد و واکاوی اطلاعات سامانه‌های برخاسته از ایرانداک راه‌اندازی شده و در اختیار مدیران و مالکان این سامانه‌ها قرار گرفته و دارای ویژگی‌های زیر است: (۱) تعریف هدف برای هر سامانه؛ (۲) بررسی برگ برگ هر پایگاه وب؛ (۳) محدودسازی «آی.پی.»ها؛ (۴) شناسایی ربات‌ها؛ (۵) دسترسی به راهنمای آموزشی گویا و مناسب به زبان انگلیسی و فارسی؛ و (۷) فرستادن رایانامه به مدیران و مالکان هر سامانه.

تأثیر اجتماعی

- ساخت واژه‌نامه‌ها برای کاستن از واژگان بیگانه در آثار علمی فارسی
- گسترش اخلاق پژوهش در جامعه علمی با برگزاری کارگاه و سخنرانی، ساخت سامانه‌های کاربردی، و انجام پژوهش‌های کارآمد
- نگهداری از آرشیو آثار علمی ایرانیان و دسترس‌پذیر ساختن آن‌ها
- پشتیبانی از دسترسی آزاد به یافته‌های پژوهشگران ایرانی
- نگارش پیرامون ۱۰ گزارش درباره موضوع‌های ویژه، همانند سیل و تحریم
- برگزاری ۴۵ نشست آموزشی با پوشش کشوری و سازمانی برای کاربران درباره آشنایی با ایرانداک و خدمات‌های آن

۸. تأثیر اجتماعی

کوشش کرده است که آثار ماندگاری در جامعه به جای گذارد. ایرانداک، افزون بر انجام طرح‌های پژوهشی برای پاسخ به نیازهای گروه‌های هدف خود، برگزاری همایش‌های علمی، و انتشار یافته‌های پژوهشی؛ کارهای بسیار دیگری را نیز در کارنامه دارد که با نگاهی فراگیر و جامعه‌محور می‌توان تأثیر اجتماعی آن‌ها را دید. تأثیر اجتماعی ایرانداک را می‌توان در سه دسته ارزش‌های فرهنگی، دانش‌گستری، و سیاست‌گذاری دید.

«تأثیر اجتماعی» از پارادایم‌های کنونی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و دیگر نهادهایی است که در سده بیست‌ویکم به جامعه خدمت می‌کنند. تأثیر اجتماعی به دنبال پاسخ‌گویی به این پرسش است که «سازمان چه کارهایی برای پاسخ به نیازهای جامعه کرده و چه اثری از خود در جامعه به جای گذاشته است؟» این تأثیر مثبت و پایدار بر جامعه از مسئولیت‌های کلیدی نهادهای سده بیست‌ویکم به شمار می‌رود. ایرانداک، سازمانی با بیش از نیم قرن پیشینه در زمینه پژوهش و مدیریت اطلاعات علم و فناوری، همواره

۸-۱. ارزش‌های فرهنگی

فناوری‌های پدید آمده و به کار گرفته شده در تاریخ خود، اثرگذاری‌اش را در زمینه فرهنگ کشور افزایش داده است. در هشت سال گذشته، کارهای بسیاری در این زمینه در ایرانداک انجام شده‌اند که شماری از آن‌ها نام برده می‌شوند.

ارزش‌های فرهنگی از ستون‌های استوار هر جامعه‌ای هستند. ایرانداک با دستاوردهای ارزنده خود در زمینه گردآوری گنجینه‌ای از آثار علمی به زبان فارسی، توجه به ارزش‌های اخلاقی در زمینه‌های علم و فناوری، و پاسداری از میراثی از آثار و

۸-۱-۱. خط و زبان فارسی

افکنده‌اند، نگه‌داری زبان‌هایی همانند فارسی کاری دشوار و بایسته است.

خط و زبان از بن‌مایه‌های فرهنگ جامعه هستند. در زمانی که زبان‌های خارجی، به ویژه زبان انگلیسی بر فضای علمی جهان سایه

کارهای ایرانداک در زمینه خط و زبان فارسی

- ساخت واژه‌نامه برای یافتن برابرهادهای درست فارسی واژه‌های بیگانه: اکنون پایگاه وب واژه‌نامه‌های ایرانداک بیش از ده واژه‌نامه و نزدیک به یک‌صد هزار واژه را در بر دارد؛
- تدوین اصطلاح‌نامه‌ها: برای گزینش اصطلاح یک‌سان با ترکیبی یک‌سان از اصطلاح‌های مرجع برای بیان یک موضوع به کار می‌روند که در نتیجه، کاربر و نمایه‌ساز برای یک مفهوم، اصطلاح همانند یا نزدیک‌تری را بخواهند گزید؛
- انجام طرح‌های پژوهشی با موضوع پردازش زبان طبیعی و طراحی و ایجاد سامانه‌هایی بر پایه آن، به منظور ساخت و گسترش رویکردهای هوش مصنوعی برای ماشینی کردن فرایند درک و ساخت یک زبان طبیعی که به ترجمه، خلاصه‌سازی، درست کردن املا، و مانند آن‌ها به شکل خودکار می‌انجامد؛
- ده‌ها طرح پژوهشی در زمینه اصطلاح‌نامه‌نگاری؛
- همکاری با نهادهای اصطلاح‌شناسی همانند «ترم‌نت» و «اینفوترم» و انتشار شماری از اصطلاح‌نامه‌های ایرانداک در پایگاه‌های جهانی با یاری یونسکو؛
- انتشار چندین کتاب و برگزاری ۲۰ نشست علمی و ۱۰ عنوان دوره آموزشی.

گسترش خط و زبان فارسی برای علم و فناوری در فضای دیجیتال از مأموریت‌های ملی و کلیدی ایرانداک به شمار می‌رود. از این رو، گسترش خط و زبان فارسی و کاربری آن در رایاسپهر و فضای علمی از زمینه‌های کلیدی کار ایرانداک در هشت سال گذشته بود.

از سوی دیگر، نهادهای بالادست در اسناد کلیدی خود همانند «نقشه جامع علمی کشور»، سند «چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی»، «قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۰ - ۱۳۹۴)»، «قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶ - ۱۴۰۰)»، «نقشه مهندسی فرهنگی کشور»، و «سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات، و فناوری)»، همواره این زمینه را در کانون خود داشته‌اند. نظر به اهمیت و اولویت این امر در زیست‌بوم علم و فناوری، ایرانداک نیز کارهای بسیاری در این زمینه انجام داده است، از انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در این زمینه گرفته تا ساخت واژه‌نامه‌ها، اصطلاح‌نامه‌ها، و هستان‌نگارهای تخصصی به زبان فارسی. برخی از کارهای کلیدی و اثرگذار ایرانداک در این زمینه در ادامه آمده‌اند.

۸-۱-۲. اخلاق پژوهش

پیشبرد اخلاق پژوهش از سال ۱۳۹۲ در ایرانداک فزونی یافت. از این سال، پژوهشگاه قوانین و مقرراتی را به نهادهای قانون‌گذار و سیاست‌گذار مانند مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی، شورای دستگاه‌های نظارتی ریاست جمهوری، وزارت عتف، و وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی پیشنهاد کرد. از این میان، وزارت عتف در سال ۱۳۹۵ «ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» و مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۹۶ قانون «پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» را در این زمینه به تصویب رساند و در آن‌ها برای ایرانداک مأموریت‌های ویژه و ملی در این راستا بنیاد نهاد.

تبصره ۴ «قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی»، مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی

آن (مصوب ۲۳ مرداد ۱۳۹۹ هیئت وزیران) همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی را وادار کرد که تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی خود را که طبقه‌بندی ندارند؛ در ایرانداک، همانندجویی و تمام‌متن پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها را ثبت کنند.

ایرانداک برای انجام این قانون، «سامانه‌هماندجو» و «سامانه ملی ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها» را راه‌اندازی کرده و در دسترس همگان گذارده است. افزون بر آن، سامانه‌هایی برای راهنمایی بیشتر کاربران در انجام پژوهش، طراحی و اجرا شده‌اند: سامانه پیشینه پژوهش، پژوهش‌کار، راهنمای نگارش پایان‌نامه و رساله (راه)، و شیوه‌نامه ایران (نک به بخش هفتم).

و مقاله، و برگزاری بیش از ۲۰ نشست و دوره آموزشی درباره اخلاق پژوهش اشاره کرد.

افزون بر طراحی و راهاندازی این سامانه‌ها، ایراندک کارهای دیگری نیز در این زمینه انجام داده است. در این میان می‌توان به انجام ۱۰ طرح پژوهشی در زمینه اخلاق پژوهش، انتشار ۱۰ کتاب

۸-۱-۳. میراث فرهنگی

برای نگاهداشت بخشی از میراث فرهنگی کشور که در ایراندک انجام می‌شود.

نگهداری از میراث فرهنگی نیز وظیفه سازمان‌ها در راه پیشبرد فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی است. بازسازی آرشو ملی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، و مواد دیداری و شنیداری کوششی است

۸-۲. دانش گستری

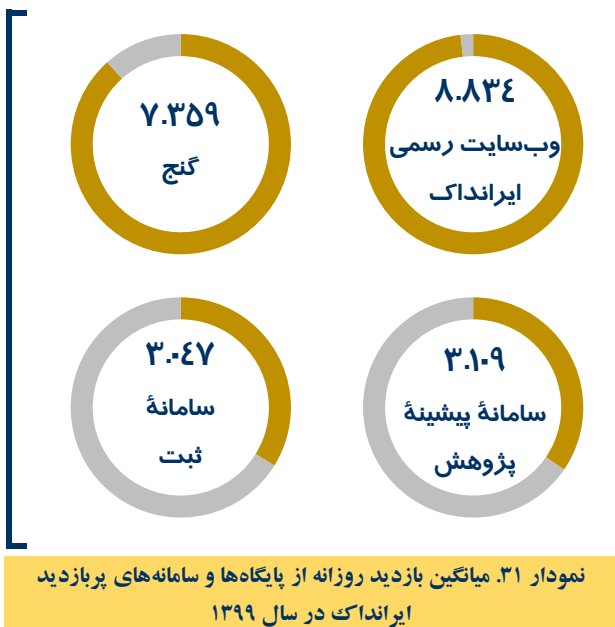
دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، دسترسی به اطلاعات علمی، اشتراک منابع، آموزش، و اطلاع‌رسانی از این شمارند.

ایراندک نهادی علمی است و بیشترین تأثیر آن بر جامعه در بهبود زیرساخت‌های پژوهش دیده می‌شود. تأمین منابع علمی برای

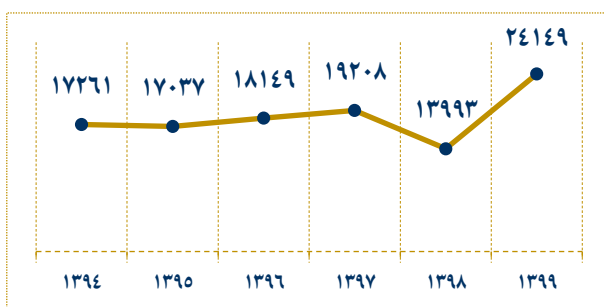
۸-۲-۱. دسترسی پذیر ساختن منابع اطلاعات علمی

روزانه از پربازدیدترین پایگاه‌ها و سامانه‌های ایراندک را در سال ۱۳۹۹ خورشیدی گزارش کرده است.

ایراندک کلیدی‌ترین خدمت‌های خود را به کاربران به شیوه برخط و با پایگاه‌های داده و سامانه‌های پویا ارائه می‌کند. بهره‌برداری از این پایگاه‌ها و سامانه‌ها می‌تواند نشانی از تأثیرگذاری ایراندک در جامعه باشد. بر پایه نمودار ۳۰، در شش سال گذشته، روند بهره‌برداری از پایگاه‌ها و سامانه‌های ایراندک افزایش داشت. بر پایه این نمودار، سامانه‌ها و پایگاه‌های داده ایراندک در سال ۱۳۹۹ دارای میانگین بیش از ۲۴ هزار بازدید در روز بوده‌اند و این نشان از اثرگذاری ایراندک در فضای وب دارد.



تحلیل آمار بازدید از سامانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی ایراندک نشان داد که در سال ۱۳۹۹، نزدیک به ۱۰ میلیون کاربر به آن‌ها سر زدند.



نمودار ۳۰. میانگین بازدید روزانه از سامانه‌ها (۱۳۹۹-۱۳۹۴)

در میان بیش از ۳۰ پایگاه اطلاعات و سامانه، «وبسایت رسمی ایراندک» بیشترین شمار بازدید روزانه را داشته است (نزدیک به ۲۴ هزار بازدید در روز). نمودار ۳۱، میانگین بازدید

است. ایرانداک کار روی اصطلاح‌نامه‌ها را از سال ۱۳۵۰ با نگارش دست‌نامه «قواعد و قراردادهای ساختن اصطلاح‌نامه» آغاز کرد و در تابستان ۱۳۹۸، چند ده هزار واژه دیگر به واژه‌های پیشین افزوده شد و روابط معنایی میان اصطلاحات آن‌ها گسترش و بهبود یافت و نسخه دوم سامانه اصطلاح‌نامه‌ها نیز با فارسی‌سازی نرم‌افزار منبع‌باز «اسکاسموس» در دسترس همگان گذارده شد. دستاورد این خدمت ایرانداک هم‌اکنون به شانزده اصطلاح‌نامه رسیده است.

در این میان، پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) کاربرد بسیاری دارد و در سال‌های ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ دربردارنده پیرامون ۴۳۵ هزار پارسای تمام‌متن بود که پیرامون چهار میلیون بار دانلود شدند. ایرانداک با ارائه منابع مرجع، یکی از ابزارهای پژوهش را در دسترس جامعه علمی می‌گذارد. برای نمونه، اصطلاح‌نامه‌ها در کنار واژه‌نامه‌ها که پیش‌تر درباره تأثیر آن‌ها بر زبان فارسی سخن رفت، نه تنها برای پژوهشگران، بلکه برای سازمان‌دهندگان اطلاعات، همانند نمایه‌سازان و طراحان پایگاه‌های اطلاعاتی نیاز

۸-۲-۲. گزارش درباره موضوع‌های ویژه

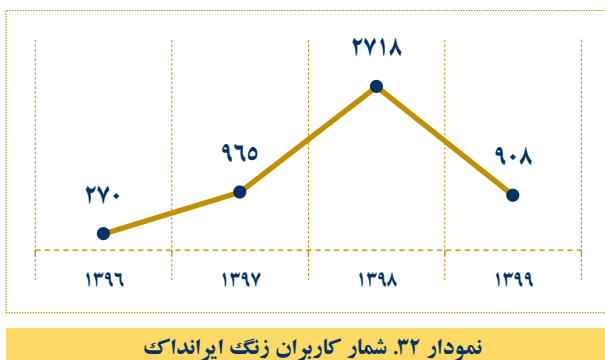
موضوع‌های ویژه هر چند به تازگی در ایرانداک آغاز شده، ولی تاکنون چهار گزارش در زمینه «تحریم»، «برجام»، «سیل»، و «محیط زیست» منتشر شده است.

حساسیت برخی از موضوع‌های ویژه در جامعه، نیاز به پژوهش در آن‌ها را افزایش می‌دهد. ایرانداک نیز با در اختیار داشتن منابع علمی و متخصصان خود، گزارش‌هایی را با هدف یاری به پژوهشگران و سیاست‌گذاران ارائه می‌کند. گزارش درباره

۸-۲-۳. آموزش

توانمندسازی کاربران و پژوهشگران از کارهای دیگر ایرانداک است که با آموزش‌های کوتاه‌مدت تخصصی در زمینه‌هایی مانند پژوهش، نگارش، فناوری اطلاعات، و مانند آن‌ها انجام می‌شود. ایرانداک در این سال‌ها، ۶۵ دوره تازه را به دوره‌های آموزشی خود افزوده و مجوز برگزاری دوره‌های مجازی را نیز از وزارت عتف دریافت داشت. افزون بر این، ایرانداک کاربرانش را در زمینه بهره‌برداری از سامانه‌ها و پایگاه‌های داده خود آموزش می‌دهد. این آموزش‌ها در دوره‌هایی با نام «زنگ ایرانداک»، مجازی یا حضوری به کاربران ارائه می‌شود. نخستین دوره «زنگ ایرانداک» در آبان ۱۳۹۷ برگزار شد. آشنایی با ایرانداک و خدمت‌های آن، کار با سامانه‌های کلیدی همانند ثبت، همانندجو، پیشینه پژوهش، پژوهش کار، و دیگر سامانه‌های کاربردی از آموزش‌هایی است که در این دوره‌ها به کاربران داده می‌شوند.

در پنج سال گذشته، ایرانداک ۴۵ زنگ ایرانداک را برگزار کرد. نمودار ۳۲، شمار کاربران دوره‌های آموزشی زنگ ایرانداک را نشان می‌دهد.



بر پایه نمودار ۳۲، در چهار سال گذشته، روی هم، نزدیک به ۴,۸۰۰ کاربر این آموزش‌ها را دریافت کرده‌اند. آنگونه که در این نمودار دیده می‌شود، با پدید آمدن همه‌گیری «کووید - ۱۹» و برگزار نشدن دوره‌ها به شکل حضوری، شمار کاربران در سال ۱۳۹۹ کاهش یافت.

۸-۲-۴. تأمین منابع علمی

ایرانداک با اجرای دو طرح ملی «امین» و «وزارتی» و «غذیر»، بر نزدیک کردن کتابخانه‌های تخصصی کشور و آسان‌سازی دسترسی پژوهشگران به منابع علمی اثرگذار بوده است. تا پایان سال ۱۳۹۸، ۳۰۰ کتابخانه وابسته به ۹۵ مؤسسه و ۴۴۲۸ دانشجو و استاد به عضویت طرح غذیر درآمدند. در واپسین دوره طرح امین نیز ۱۶۴ کتابخانه عضو طرح بوده‌اند.

تأمین منابع علمی خارجی از نیازهای کلیدی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی و دانشجویان است. برای همکاری، هماهنگی، هم‌راستایی، و هم‌افزایی در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و همچنین، گزینش، تأمین، تحویل، و دسترسی به منابع علمی برای افزایش کارایی، اثربخشی، و بهره‌وری نظام علمی، پژوهشی، و فناوری وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ شورای تأمین منابع علمی در سال ۱۳۹۳ در ایرانداک آغاز به کار کرد.

۸-۲-۵. ارتباط علمی

برگزاری این همایش، با توجه به توسعه و گسترش علم و دانش در زمینه مدیریت فناوری اطلاعات و تاریخ طولانی ایرانداک در این زمینه و با تأکید بر بهبود تخصص و مهارت مدیران این زمینه، شناساندن دستاوردهای برگزیده در شکل محصول و مقاله در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری اطلاعات و شبکه‌سازی و پیوندکاری میان خبرگان و پژوهشگران علوم و مهندسی، علوم انسانی و اجتماعی، سیاست‌گذاری و مدیریت در زمینه فناوری اطلاعات و زمینه‌های در پیوند از شمار کلیدی‌ترین هدف‌های این همایش است.

ایرانداک برای ارتباط علمی میان پژوهشگران و کنشگران، نشست‌ها و همایش‌های گوناگونی را برگزار می‌کند. این رویدادها از کلیدی‌ترین راه‌های دانش‌گستری، از جامعه علمی به کنشگران بودند.

در هشت سال گذشته، ایرانداک ده‌ها نشست علمی برگزار کرد که همگان می‌توانستند در آن‌ها شرکت کنند و با پخش اینترنتی آن‌ها، محدودیت‌های شرکت فیزیکی گروه‌های هدف نیز برداشته شد. شماری از این نشست‌ها در پی هم و پیرامون یک موضوع برگزار شدند.

از دیگر رویدادهای کلیدی ایرانداک در این زمینه، برگزار هفت دوره از «همایش مدیران فناوری اطلاعات کشور» بود.

۸-۳. سیاست‌گذاری

سیاست‌گذاری علم و فناوری در کشور به اطلاعاتی نیاز دارد که فراهم‌آوری بخشی از آن را ایرانداک با سامانه‌های «منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری»، «جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما)»، و «دانش ایران (دا)» از سامانه‌های اطلاعاتی دیگر ایرانداک انجام می‌دهد (نک به بخش هفتم).

ایرانداک با بهره‌گیری از توان و تخصص خود و آثاری که در سطح ملی گردآوری کرده است، از سیاست‌گذاری علمی و فناورانه کشور به سه گونه پشتیبانی کرده است: (۱) افزایش آگاهی سیاست‌گذاران با مشارکت در تهیه و تصویب اسناد بالادستی با ۲۴۸ گزارش در زمینه‌های گوناگون؛ (۲) پیشنهاد قوانین و مقررات به مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیئت امنا، و وزارت عتف؛ و (۳) مشارکت در تدوین و تصویب خط‌مشی‌ها، رویه‌ها، و مقررات در مراجع بالادست.

دستاوردهای برتر

- آفرینش ۴۰ دستاورد برتر
- به دست آوردن ۱۱ مقاله، کتاب، و گزارش طرح پژوهشی ایرانداک در ارزیابی‌های علمی مؤسسه‌های پژوهشی در ایران و جهان
- طراحی و ساخت ۱۷ محصول برتر
- گزینش ۱۱ مقاله، کتاب، و گزارش طرح پژوهشی ایرانداک در ارزیابی‌های ملی و جهانی
- سه رسالهٔ دکتری برتر در جشنواره‌های ملی
- به دست آوردن رتبهٔ «الف» در ارزیابی‌های علمی وزارت عتف

۹. دستاوردهای برتر

جهانی به ارمغان آورده است. این دستاوردها، نام ایرانداک را در همهٔ جوامع وابسته و هم‌بسته به نیکی بلند کرده‌اند.

ایرانداک در پی بهبود کار و جایگاه خود، دستاوردهای برتر و سرآمدی‌های گوناگونی را در ارزیابی‌های گوناگون ملی و

۹-۱. آمار دستاوردهای برتر

که از سال‌های گذشته آغاز شدند. این دستاوردهای برتر را می‌توان در چهار گروه فراگیر دسته‌بندی کرد: جایگاه ایرانداک در ارزیابی‌های علمی (نُه دستاورد)، محصول‌های برتر (۱۷ دستاورد)، کتاب‌ها، طرح‌های پژوهشی، و مقاله‌های برتر (۱۱ دستاورد)، و رساله‌های برتر دانشجویان دکتری ایرانداک (سه دستاورد).

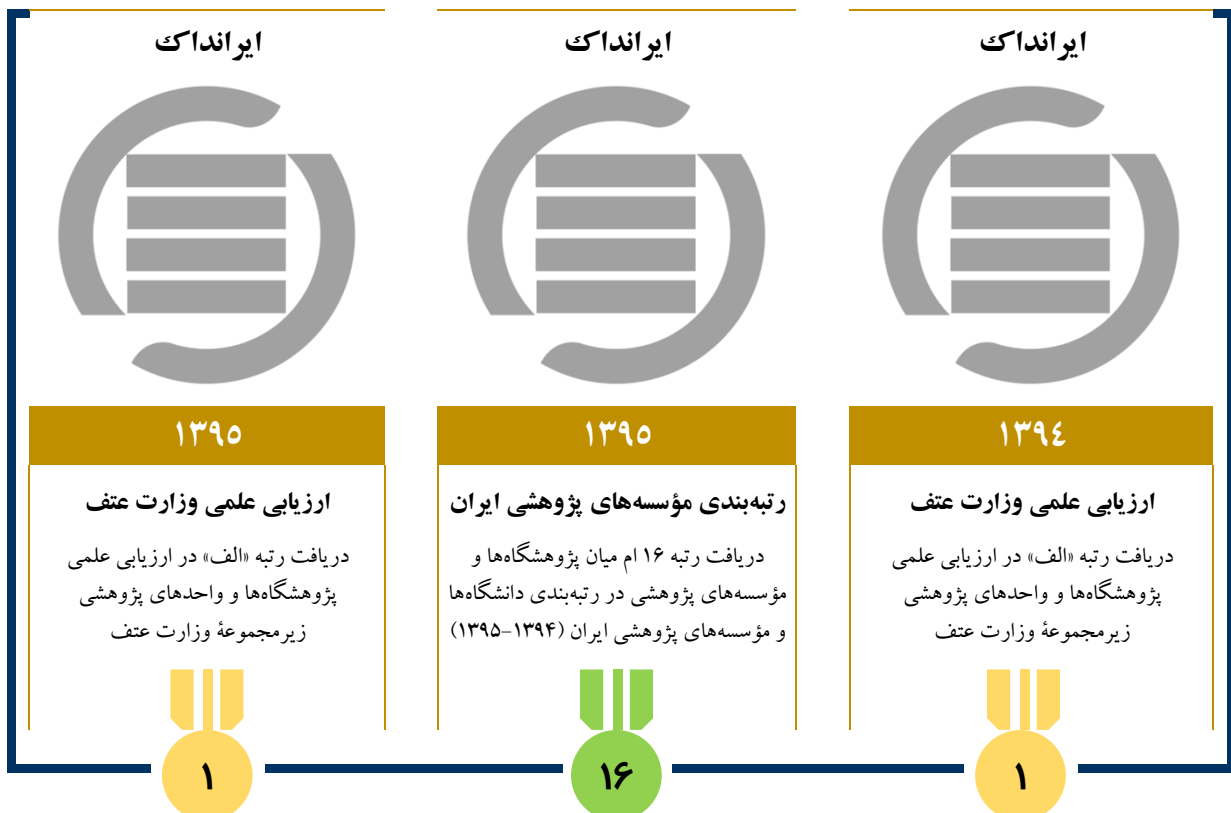
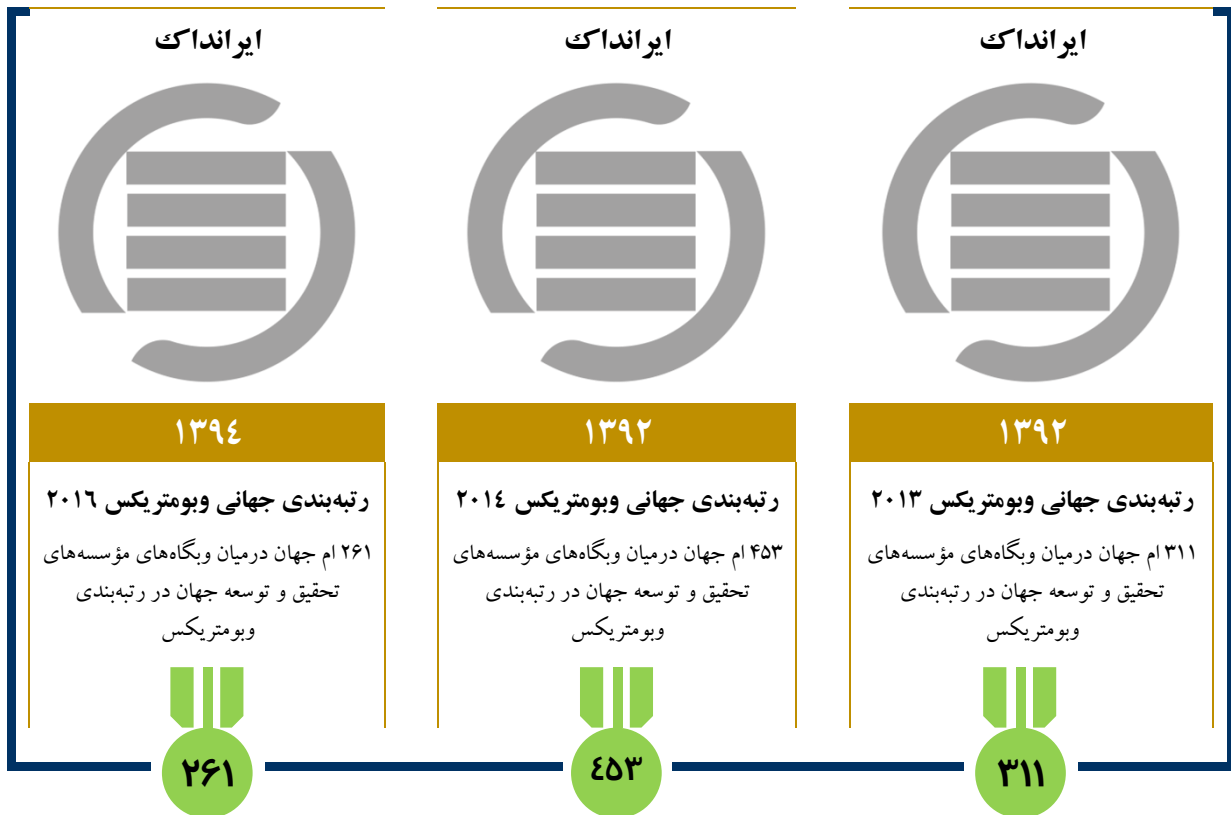
دستاوردهای بسیاری در هشت سال گذشته در کارنامهٔ ایرانداک بودند، ولی ۴۰ نمونه از آن‌ها برتر شناخته شدند. نمودار ۳۳، شمار دستاوردهای برتر در سال‌های گذشته را نشان می‌دهد.



نمودار ۳۳. شمار سالانهٔ دستاوردهای برتر ایرانداک

بر پایهٔ نمودار ۳۳، درخشش ایرانداک در سال ۱۳۹۵ چشم‌گیر بود، اگرچه دستاوردهای برتر این سال برونداد کوشش‌هایی بودند

۲-۹. جایگاه ایرانداک در ارزیابی‌های علمی



ایرانداک



۱۳۹۷

رتبه‌بندی جهانی وب‌متریکس ۲۰۱۸

۲۶۲م جهان در میان وبگاه‌های مؤسسه‌های

تحقیق و توسعه جهان در رتبه‌بندی

وب‌متریکس

۲۶۲

۳-۹. محصول‌های برتر

پایگاه گنج



۱۳۹۳

دومین همایش مدیران فناوری...

گزينش پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)
به عنوان دستاورد برتر در دومین همایش
مدیران فناوری اطلاعات



...

شبکه اجتماعی انجمن



۱۳۹۳

دومین همایش مدیران فناوری...

گزينش شبکه اجتماعی انجمن به عنوان
دستاورد برتر در دومین همایش مدیران
فناوری اطلاعات



...

سامانه رایاسمین



۱۳۹۳

دومین همایش مدیران فناوری...

گزينش سامانه مدیریت نشریات (رایاسمین)
به عنوان دستاورد برتر در دومین همایش
مدیران فناوری اطلاعات



...

المیرا کریمی



۱۳۹۴

شانزدهمین جشنواره پژوهش و فناوری

گزینش پژوهش نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به عنوان «نشریه علمی برتر گروه علوم انسانی» در شانزدهمین جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری



پژوهش نامه پردازش و...



۱۳۹۳

ارزیابی نشریه های وزارت عتف

بالاترین امتیاز ارزیابی گروه نشریه های وزارت عتف برای پژوهش نامه پردازش و مدیریت اطلاعات میان نشریه های کتابداری، آرشیو، و نسخه پژوهی



پرتال ایرانداک



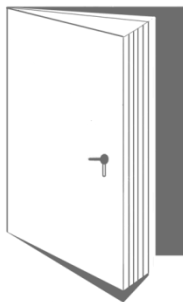
۱۳۹۳

دومین همایش مدیران فناوری...

گزینش پرتال و سیستم مدیریت محتوای ایرانداک به عنوان دستاورد برتر در دومین همایش مدیران فناوری اطلاعات



پایگاه اطلاعات «در»



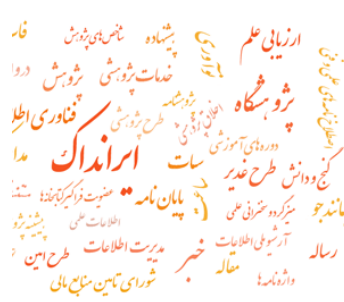
۱۳۹۵

چهارمین همایش مدیران فناوری...

گزینش «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه (در)» به عنوان محصول برگزیده در چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات



سامانه ویرایش و سازماندهی



۱۳۹۴

سومین همایش مدیران فناوری...

گزینش سامانه ویرایش و سازماندهی اطلاعات به عنوان دستاورد برگزیده در سومین همایش مدیران فناوری اطلاعات



سامانه همانندجو

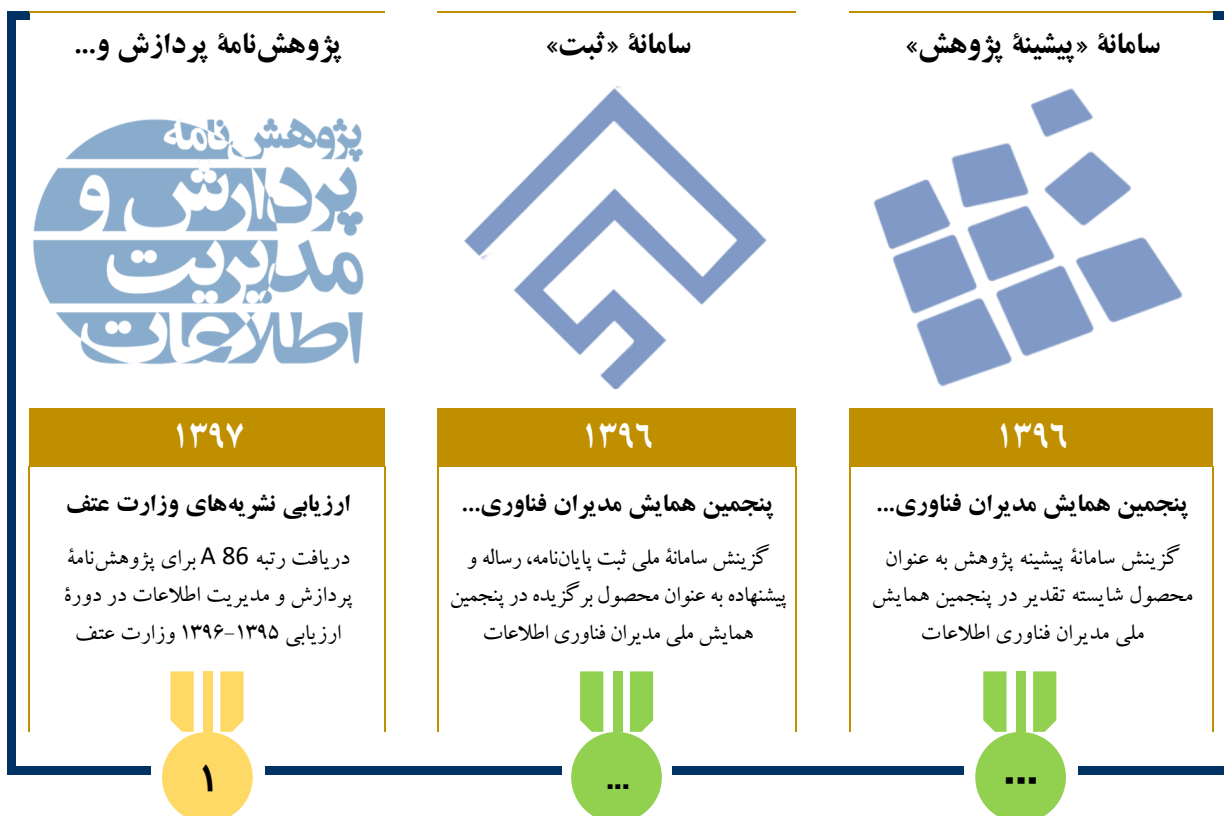
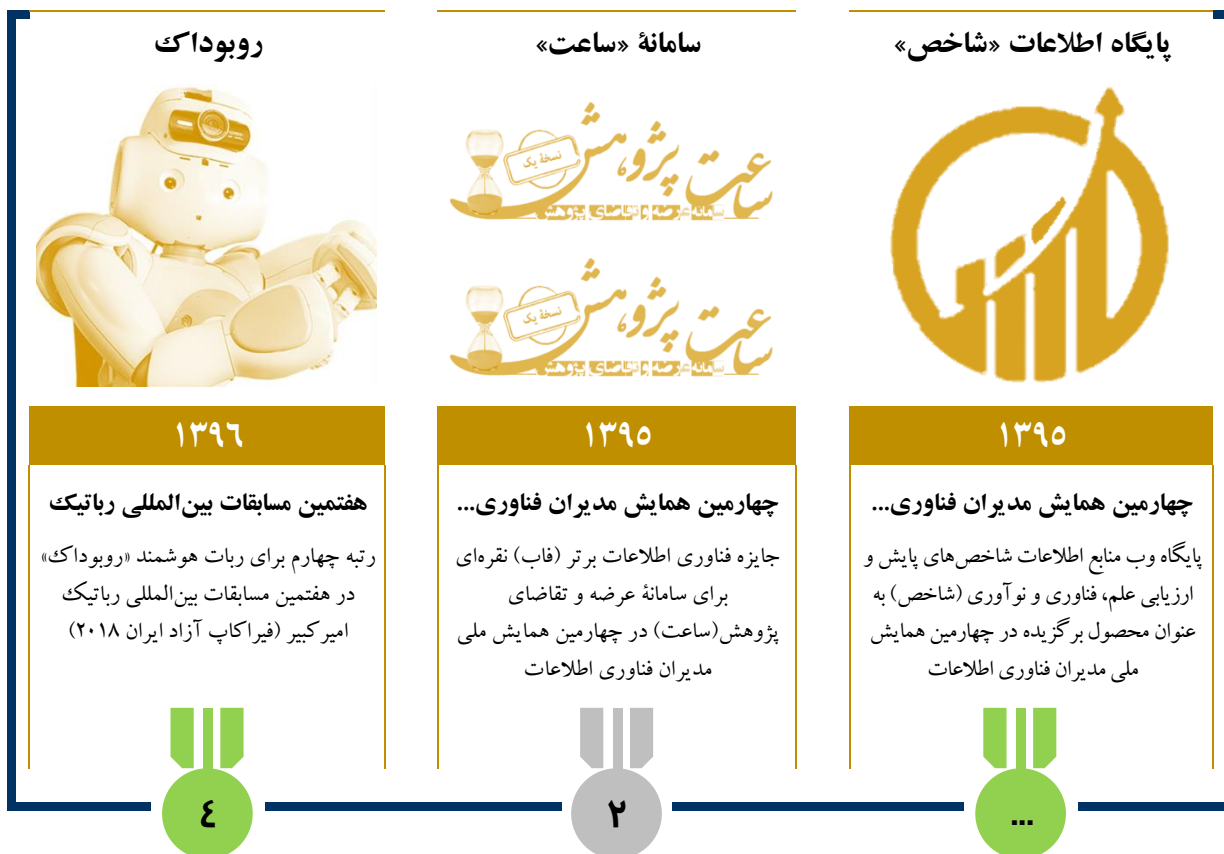


۱۳۹۴

سومین همایش مدیران فناوری...

جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) طلایی برای سامانه همانندجو در سومین همایش مدیران فناوری اطلاعات





پایگاه اطلاعات «گنج»



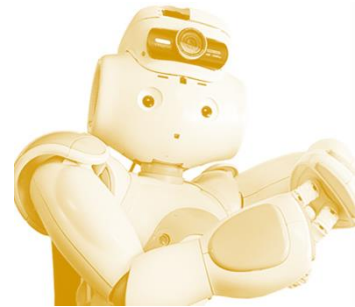
۱۳۹۷

ششمین همایش مدیران فناوری...
جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) نقره‌ای

برای پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در
ششمین همایش مدیران فناوری اطلاعات



روبوداک



۱۳۹۷

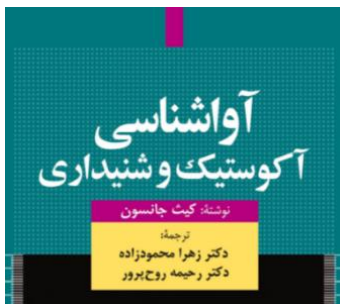
نخستین دوره رقابت علمی کنز

دریافت جایگاه سوم حوزه فناوری اطلاعات
و ارتباطات در نخستین دوره رقابت علمی
کنز برای روبات هوشمند «روبوداک»



۹-۴. کتاب‌ها، طرح‌های پژوهشی، و مقاله‌های برتر

آواشناسی: آکوستیک و شنیداری



۱۳۹۵

سی و چهارمین دوره کتاب سال

گزینش کتاب «آواشناسی: آکوستیک و
شنیداری» در سی و چهارمین دوره کتاب
سال جمهوری اسلامی ایران به عنوان اثر
شایسته تقدیر



ارائه چارچوبی مفهومی...



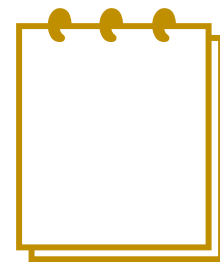
۱۳۹۵

چهارمین همایش مدیران فناوری...

گزینش مقاله «ارائه چارچوبی مفهومی برای
تعریف عملیاتی از محتوا» به عنوان یکی از
مقاله‌های برتر در چهارمین همایش ملی
مدیران فناوری اطلاعات



نظام ملی شناسگر دیجیتال...



۱۳۹۳

دومین همایش مدیران فناوری...

گزینش «نظام ملی شناسگر دیجیتال اشیاء
اطلاعاتی» به عنوان ایده برگزیده در
چهارمین همایش ملی مدیران فناوری
اطلاعات



ارائه چارچوبی مفهومی...



۱۳۹۵

چهارمین همایش مدیران فناوری...

گزینش مقاله «تأثیر محدودیت‌های اطلاعاتی بر کاربری اطلاعاتی اینترنت» به عنوان یکی از مقاله‌های برتر در چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات



ارائه الگویی برای تقویت...



۱۳۹۵

چهارمین همایش مدیران فناوری...

گزینش مقاله «ارائه الگویی برای تقویت اثرات اقتصادی شبکه ملی اطلاعات» به عنوان یکی از مقاله‌های برتر در چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات



بررسی کارکردهای الکترونیکی...



۱۳۹۵

چهارمین همایش مدیران فناوری...

گزینش مقاله «بررسی کارکردهای الکترونیکی مدیریت اطلاعات علمی و فناوری» به عنوان یکی از مقاله‌های برتر در چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات



بررسی و پیشنهاد شاخص‌های...



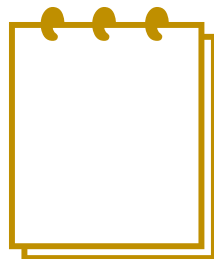
۱۳۹۷

نهمین جشنواره ملی پژوهش

دریافت رتبه برگزیده بخش طرح پژوهشی در نهمین جشنواره ملی پژوهش سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران برای طرح «بررسی و پیشنهاد شاخص‌های تأثیر پژوهش در ایران»



سیستم بازیابی تحلیلی منابع...



۱۳۹۶

پنجمین همایش مدیران فناوری...

گزینش «سیستم بازیابی تحلیلی منابع فارسی» به عنوان ایده برگزیده در پنجمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات



عوامل مؤثر بر کسب و کار...



۱۳۹۵

هفتمین جشنواره ملی پژوهش

دریافت رتبه سوم بخش طرح پژوهشی در هفتمین جشنواره ملی پژوهش سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران برای طرح «عوامل مؤثر بر کسب و کار سایه‌نویسی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در ایران»



آیا پایان نامه ها و رساله های...



۱۳۹۸

جایزه اهل قلم «امerald» ۲۰۱۸

گزینش مقاله انگلیسی «آیا پایان نامه ها و رساله های الکترونیکی (هنوز) نوشته های خاکستری هستند؟ تحلیل فیر» به عنوان مقاله های برگزیده جایزه اهل قلم انتشارات «امerald»



محتوای دیجیتال؛ مفاهیم...



۱۳۹۸

دومین دوره جشنواره صفحه خیال

گزینش کتاب «محتوای دیجیتال؛ مفاهیم و ابتکار عمل ها» به عنوان رتبه اول بخش رقابتی پژوهش های برتر در دومین دوره جشنواره کتاب در فضای مجازی



۵-۹. رساله های برتر دانشجویان دکتری

حمیدرضا خدمتگزار



۱۳۹۵

هشتمین جشنواره بین المللی فارابی

رتبه برگزیده رساله نخستین دانش آموخته دکترای ایرانداک در بخش جوان گروه فناوری اطلاعات، اطلاع رسانی و کتابداری هشتمین جشنواره بین المللی فارابی



بهروز رسولی



۱۳۹۸

دهمین جشنواره ملی پژوهش

رتبه شایسته تقدیر در بخش پایان نامه های مقطع دکتری در دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



المیرا کریمی



۱۳۹۹

یازدهمین جشنواره ملی پژوهش

رتبه شایسته تقدیر در بخش پایان نامه های مقطع دکتری در دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



ساختمان

- پرداخت بیش از ۲۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان بدهی عوارض شهرداری تهران
- بازسازی آرشیو ملی اسناد علمی ایران
- نوسازی مرکز داده و زیرساخت فناوری اطلاعات
- نوسازی سیستم سرمایش و گرمایش
- نوسازی سیستم تلفن مرکزی
- ساخت نخستین فضای کار مشترک با همکاری بخش خصوصی
- افزودن دو کلاس تازه و تجهیز آن‌ها در واحد آموزش
- بازسازی و تجهیز سالن ورزش و تندرستی
- بازسازی نمازخانه، سرای دانشجویان دختر و پسر، و ناهارخوری

۱۰. ساختمان

بازسازی و به‌سازی دارد که در سال‌های بسیاری نادیده گرفته شده بود. چشم‌پوشی از نگهداری ساختمان می‌توانست خسارت‌های جانی و مالی پیش‌بینی نشده‌ای به بار آورد. گفتنی است که ساختمان ایرانداک از ۱۷ سال پیش برای عوارض به شهرداری بدهی داشت. این عوارض که بیش از ۲۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان بود در سال ۱۳۹۹ پرداخت و برای ساختمان درخواست سند تک‌برگ شد.

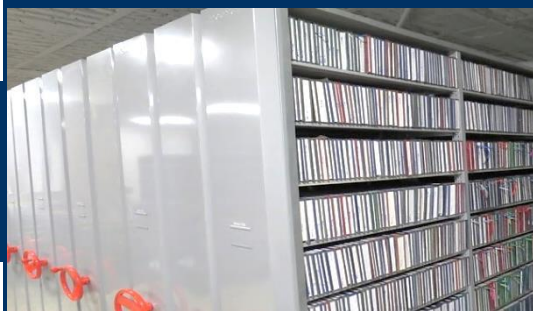
ایرانداک برای انجام مأموریت‌هایی که بر دوش دارد، به فضای فیزیکی کارآمد و باکیفیتی نیاز دارد تا بتواند کارهایش را به درستی انجام دهد. نگهداری آرشیو ملی اسناد چاپی ایران، نگهداری زیرساخت و سخت‌افزارهای پشتیبان سامانه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی، فضای کاری کارکنان، و همانند این‌ها به فضای فیزیکی کارآمد و باکیفیت نیاز دارند. گفتنی است که ساختمان ایرانداک که بیش از ۵۰ سال از ساخت آن می‌گذرد، بسیار هم فرسوده است و همواره نیاز به

۱۰-۱. آرشیو ملی اسناد چاپی

گذشته، این آرشیو ملی بازسازی شد و ریزش آب، اتصال برق، از بین رفتن آفت و حشرات، ناامن بودن در برابر آتش‌سوزی، جای‌گذاری آثار، بهره‌ور نبودن فضا، نازیبا بودن فضا، و همانند این‌ها در آن درست شد. نگاره‌های زیر وضعیت این آرشیو ملی را پیش از بازسازی (سال ۱۳۹۲) و پس از آن نشان می‌دهند.

از بخش‌های کلیدی در ساختمان ایرانداک، آرشیو ملی اسناد چاپی (پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، نشریه‌های فارسی، نشریه‌های انگلیسی، گزارش‌های دولتی، و...) و میکروفرم‌هاست که بسیار نااستاندارد بود و پس از همه کارهایی که در آن شد، هنوز هم نیاز به بازسازی و به‌سازی دارد. این آرشیو، گنجینه‌ای از آثار علمی ایرانیان است و برخی از آثارش تنها و تنها در همین آرشیو هستند و در جای دیگر نمی‌توان آن‌ها را یافت. با این همه، در چند سال

پس از بازسازی



۱۳۹۹



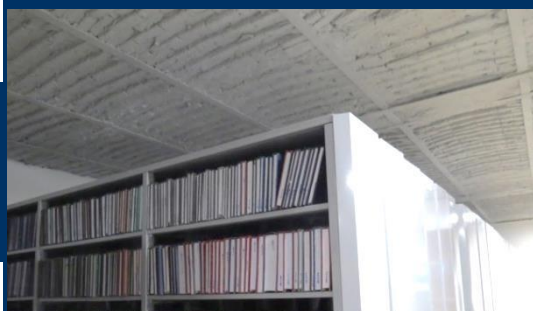
پیش از بازسازی



۱۳۹۲

نگاره ۱۱. وضعیت جای‌گذاری آثار علمی پیش و پس از بازسازی آرشیو ملی ایرانداک

پس از بازسازی



۱۳۹۹



پیش از بازسازی



۱۳۹۲

نگاره ۱۲. وضعیت سقف و سیستم لوله‌کشی پیش و پس از بازسازی آرشیو ملی ایرانداک

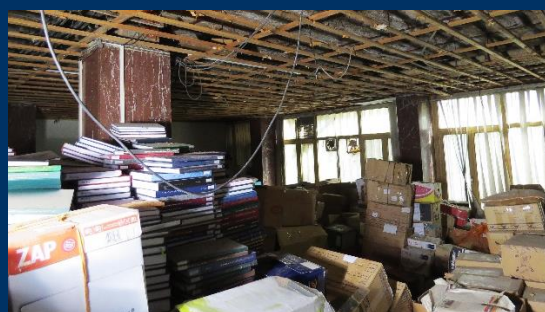
پس از بازسازی



۱۳۹۹



پیش از بازسازی



۱۳۹۲

نگاره ۱۳. وضعیت نگهداری آثار علمی پیش و پس از بازسازی آرشیو ملی ایرانداک

پس از بازسازی



۱۳۹۹



پیش از بازسازی



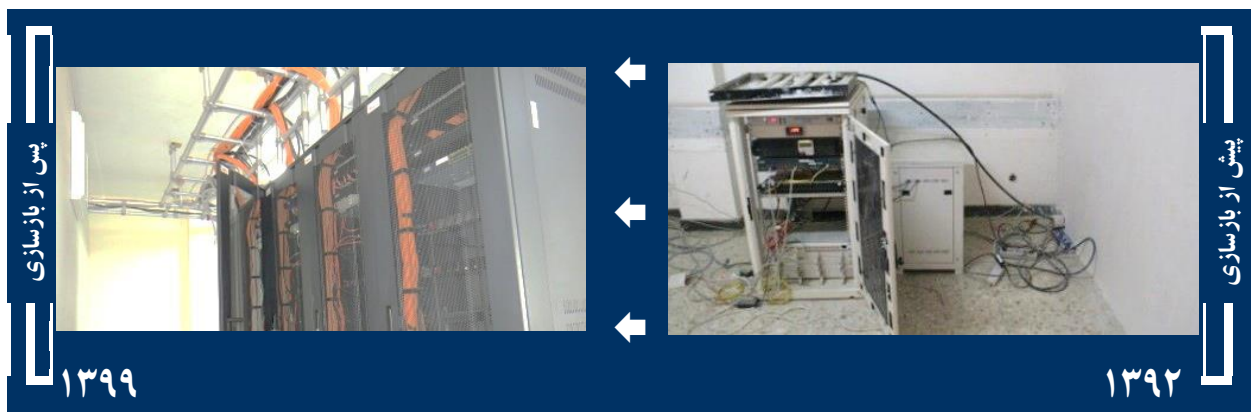
۱۳۹۲

نگاره ۱۴. وضعیت قفسه‌بندی پیش و پس از بازسازی آرشیو ملی ایرانداک

۱۰-۲. مرکز داده

بخش کلیدی دیگر در ساختمان ایرانداک، مرکز داده است. از آنجایی که بسیاری از خدمات‌های برخط ایرانداک وابسته به سخت‌افزار و زیرساخت فنی در مرکز داده است، فضای فیزیکی و ایمن بودن این مرکز در برابر رخدادهایی همانند آتش‌سوزی و خرابی تجهیزات اهمیت بسیاری دارد. مرکز داده در سال ۱۳۹۲

دارای وضعیتی نابسامان بود و خطر نابود شدن داده‌ها در آن همواره تهدیدی برای ایرانداک به شمار می‌رفت. پس از ارزیابی‌های تخصصی، این مرکز نیز بازسازی و تجهیز شد. نگاره‌های زیر وضعیت مرکز داده را پیش و پس از نوسازی نشان می‌دهند.



نگاره ۱۵. وضعیت سرورها و رایانه‌ها در مرکز داده ایرانداک پیش و پس از نوسازی



نگاره ۱۶. وضعیت سرورها و سیستم کابل کشی در مرکز داده ایرانداک پیش و پس از نوسازی

۱۰-۳. سیستم سرمایش و گرمایش

سیستم سرمایش و گرمایش ایرانداک پنج دهه پیش درست شده که فرسوده و از رده بیرون بود. این سیستم نه تنها کارکردی نداشت، بلکه برق بسیاری نیز مصرف می‌کرد و کارایی مصرف انرژی ساختمان را بسیار پایین می‌آورد. از سوی دیگر، کارکنان ایرانداک نیز از دمای هوا در فصل‌های گرم و سرد خشنود نبودند

و که این نابسامانی بر کارآمدی آنان اثر می‌گذارد. از این رو، موتورخانه و دستگاه‌های درون ساختمان همگی نوسازی شدند. نگاره‌های زیر وضعیت سیستم سرمایش و گرمایش ایرانداک را پیش و پس از نوسازی نشان می‌دهند.



پس از بازسازی

۱۳۹۹



پیش از بازسازی

۱۳۹۳

نگاره ۱۷. وضعیت موتورخانه سیستم سرمایش و گرمایش ایراندک پیش و پس از نوسازی



پس از بازسازی

۱۳۹۹



پیش از بازسازی

۱۳۹۳

نگاره ۱۸. وضعیت دستگاه‌های سرمایش و گرمایش درون ساختمان ایراندک پیش و پس از نوسازی

۱۰-۴. ایستگاه برق

کلیدی‌ترین انرژی در ساختمان برق است و بدون کارکرد درست سیستم برق، نمی‌توان در ساختمان کاری انجام داد. کارکرد درست ایستگاه برق برای پشتیبانی از مرکز داده و کارهای برخط ایراندک بسیار کلیدی است. ولی این ایستگاه با نیازهای فنی و روز هم‌خوان نبود و از همین رو، بازسازی شد. نگاره‌های زیر وضعیت ایستگاه برق ایراندک را پیش و پس از بازسازی نشان می‌دهند.



پس از بازسازی

۱۳۹۹



پیش از بازسازی

۱۳۹۳

نگاره ۱۹. وضعیت ایستگاه برق ایراندک پیش و پس از بازسازی

۱۰-۵. سیستم تلفن مرکزی

سال‌ها کار کرده بود و وضعیت درستی نداشت و از همین رو، نوسازی شد. نگاره‌های زیر وضعیت سیستم تلفن مرکزی ایرانداک را پیش و پس از نوسازی نشان می‌دهند.

بیشتر کارهایی که در ایرانداک انجام می‌شوند نیاز به یک شبکه میان کارکنان دارند. از دیگر سو، برای پاسخ به پرسش‌ها و درخواست‌های کاربران ایرانداک و پشتیبانی درست از آن‌ها، به یک سیستم تلفن کارآمد نیاز است. سیستم تلفن مرکزی ایرانداک



نگاره ۲۰. وضعیت سیستم تلفن ایرانداک پیش و پس از بازسازی

۱۰-۶. دیگر کارهای عمرانی

کارآفرینان جوانی است که به دنبال پرورش ایده‌های خود هستند. نمایی از این فضا در نگاره ۲۱، نشان داده شده است. چون شمار کاربران دوره‌های آموزشی ایرانداک بسیار بیشتر از گذشته شده بود، بازسازی و نوسازی فضای آموزشی با توجه به نیازهای روز در دستور کار جای گرفت. از این رو، دو کلاس تازه در واحد آموزش ایرانداک تجهیز شدند و به این شکل، گنجایش دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت افزوده گردید. در این کلاس‌ها، میز و صندلی، رایانه، شبکه اینترنت، ابزار ارائه و نمایش، و ابزار گفت‌وگو (میکروفن و بلندگو) در دسترس استادان و دانش‌پذیران است. در نگاره ۲۲، نمای از فضای فیزیکی کلاس‌های آموزشی در ایرانداک آمده است.

افزون بر این، در ساختمان ایرانداک کارهای بسیار دیگری نیز انجام شدند. همه این کارهای کلیدی در راستای افزایش بهره‌وری ساختمان و بهره‌برداری درست از فضاهای آن بود. از آنجایی که فرایند انجام برخی کارها تغییر می‌کند، برخی کارها حذف می‌شوند، و نیازهای تازه نیز کارهای تازه به همراه دارند، به پویایی در کاربری ساختمان نیز نیاز است. پارادایم‌های تازه در مدل کسب‌وکار در سده بیست‌ویکم و همکاری بخش دولتی و خصوصی، بخش‌هایی از ساختمان با ۱۷۰ متر مربع برای کارآفرینی و گسترش فناوری، بهره‌برداری و نخستین «فضای کار مشترک» (Co-working Space) در زمینه علوم و فناوری اطلاعات با یاری بخش خصوصی راه‌اندازی شد. این فضا اکنون پذیرای نوآوران و



فضای کار مشترک ایرانداک

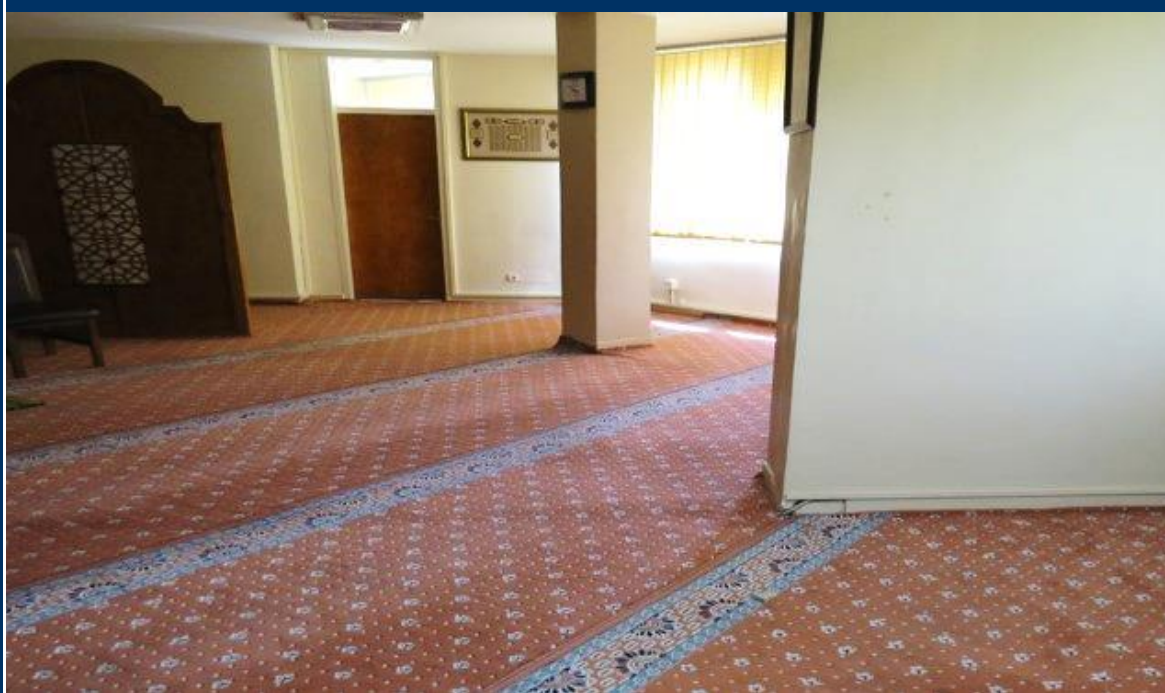
نگاره ۲۱. نمایی از فضای کار مشترک در ایرانداک



فضای برگزاری دوره‌های آموزشی

نگاره ۲۲. نمایی از کلاس‌های آموزش دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت در ایرانداک

نمازخانه ایرانداک نیز وضعیت درست و دلپذیری نداشت و انجام کارهایی برای رسیدگی به آن لازم بود. از این رو، بازسازی نمازخانه کنونی ایرانداک نشان داده شده است. در نگاره ۲۳، نمایی از



نمازخانه ایرانداک

نگاره ۲۳. نمایی از نمازخانه ایرانداک

سرانجام، بازسازی جاهای دیگری همانند سرای دانشجویان تالار ورزش (نگاره ۲۷) از دیگر کارهایی بود که در ساختمان به دختر (نگاره ۲۴) و پسر (نگاره ۲۵)، ناهارخوری (نگاره ۲۶)، و انجام رسید.



سرای دانشجویان دختر ایرانداک

نگاره ۲۴. نمایی از سرای دانشجویان دختر



سرای دانشجویان پسر ایراندادک

نگاره ۲۵. نمایی از سرای دانشجویان پسر



سالن نهارخوری ایراندادک

نگاره ۲۶. نمایی از نهارخوری



سالن ورزش و تندرستی ایراندک

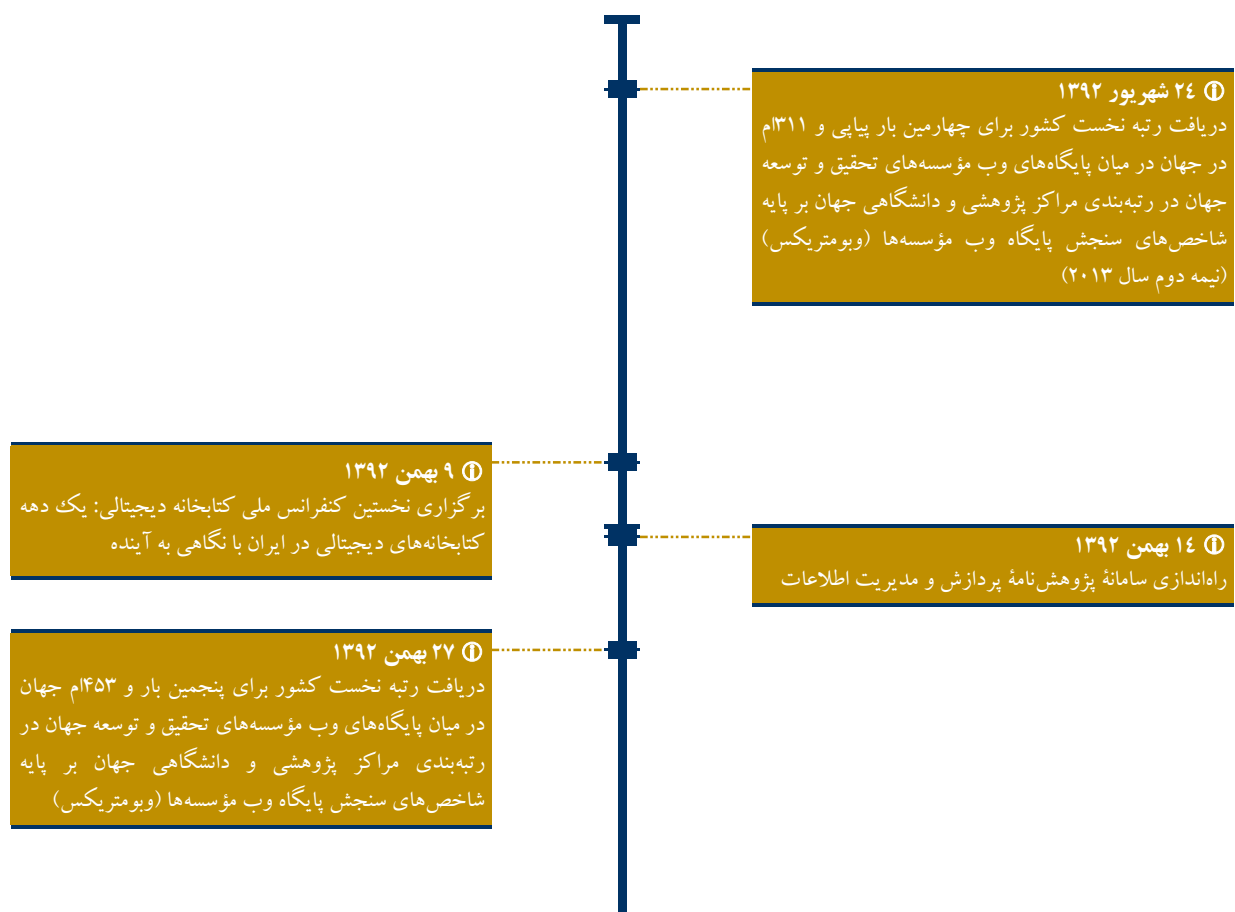
تکانه ۲۷. نمایی از تالار ورزش و تندرستی

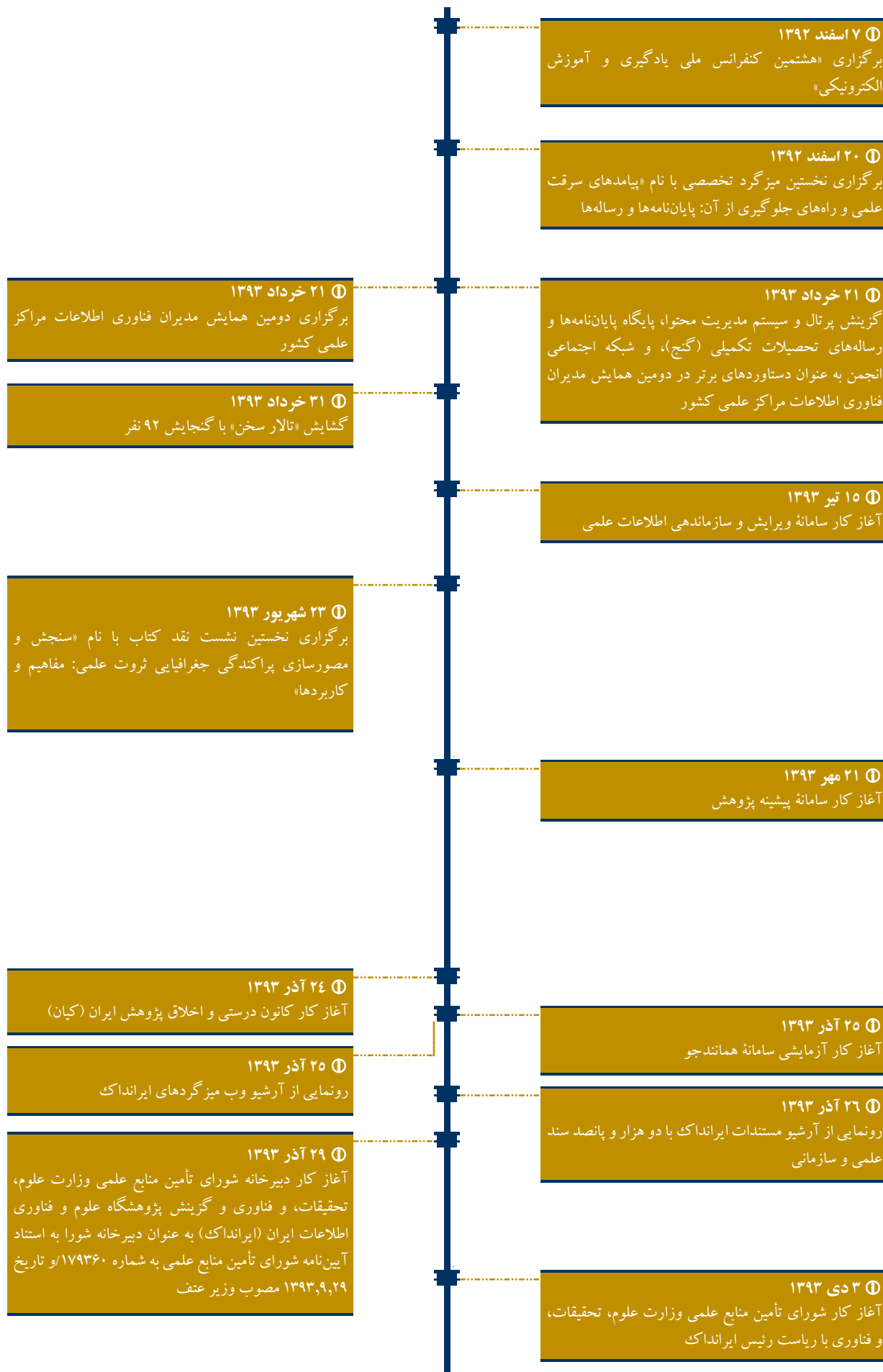
گاه‌شمار

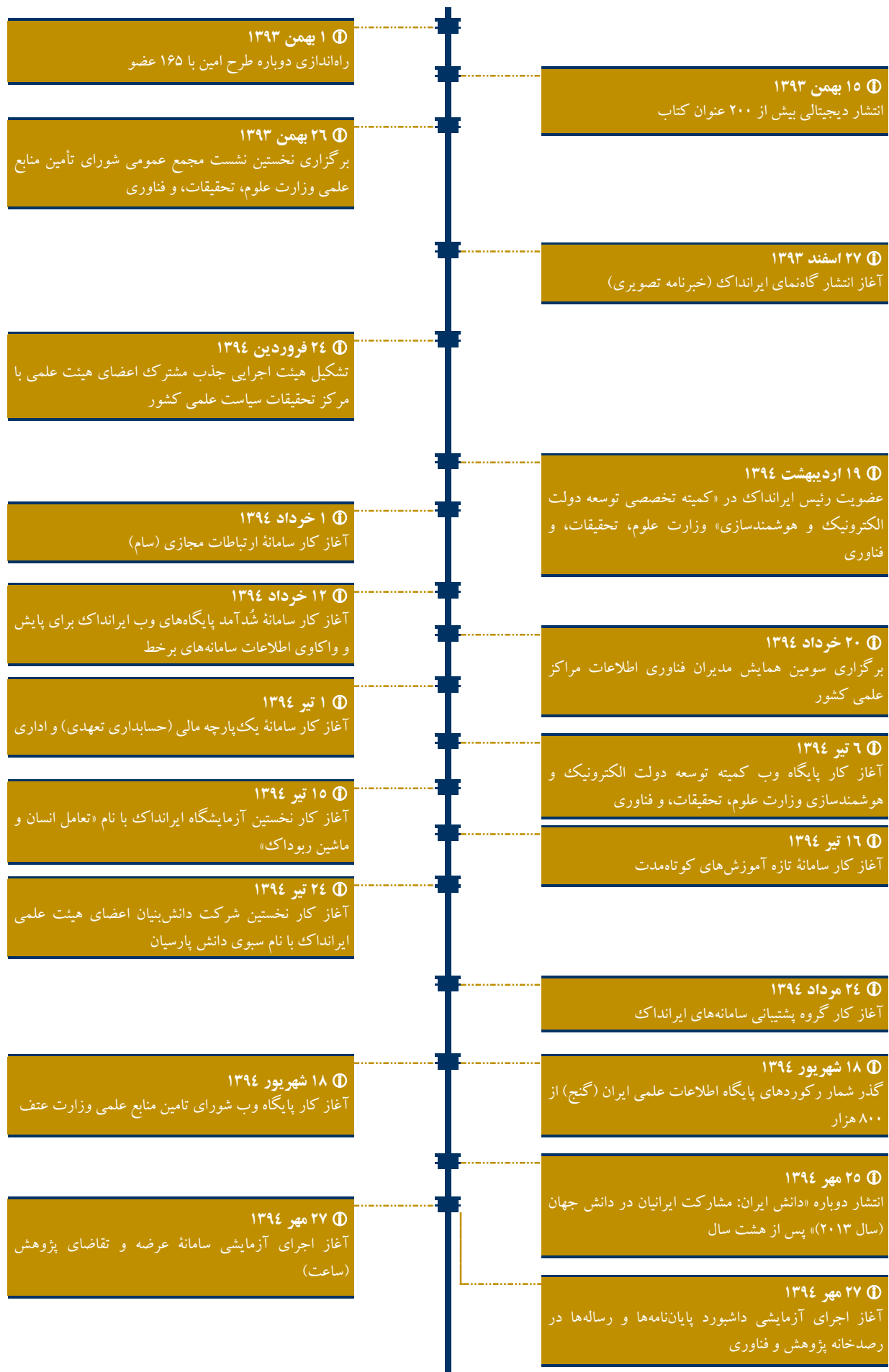
- بیش از ۲۰۰ رخداد برجسته
- آغاز کار بیش از ۵۰ سامانه، خدمت، و بخش تازه
- برگزاری بیش از ۳۰ رویداد کلیدی
- رونمایی از ۱۰ خدمت مهم به دست مدیران علم، فناوری، و نوآوری کشور
- بازدید بیش از ۳۰ تن از مدیران و سیاست‌گذاران بلندپایه کشور از
ایرانداک
- تأثیرگذاری در تصویب ۱۰ سند سازمانی و فراسازمانی

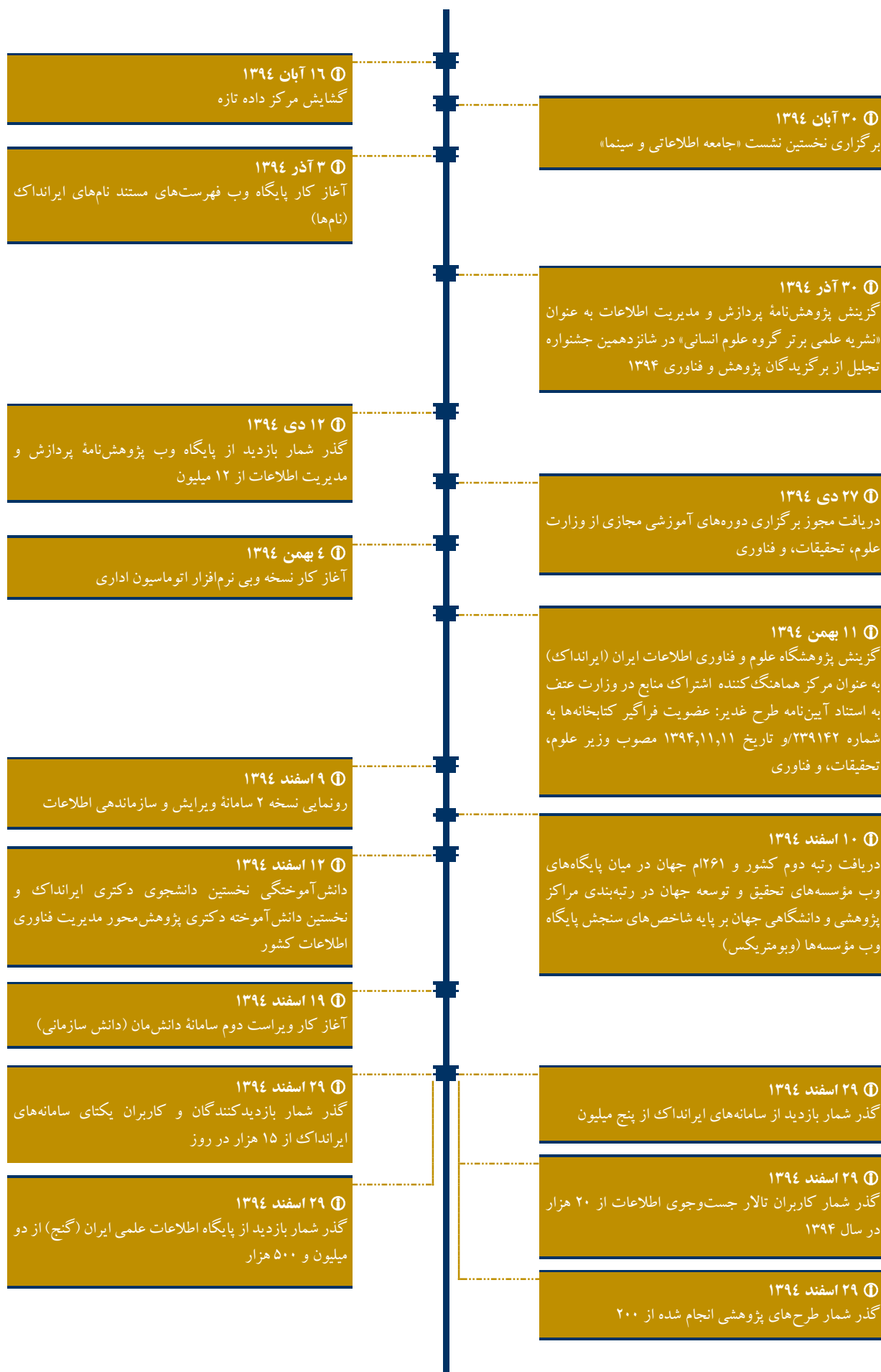
۱۱. گاه‌شمار

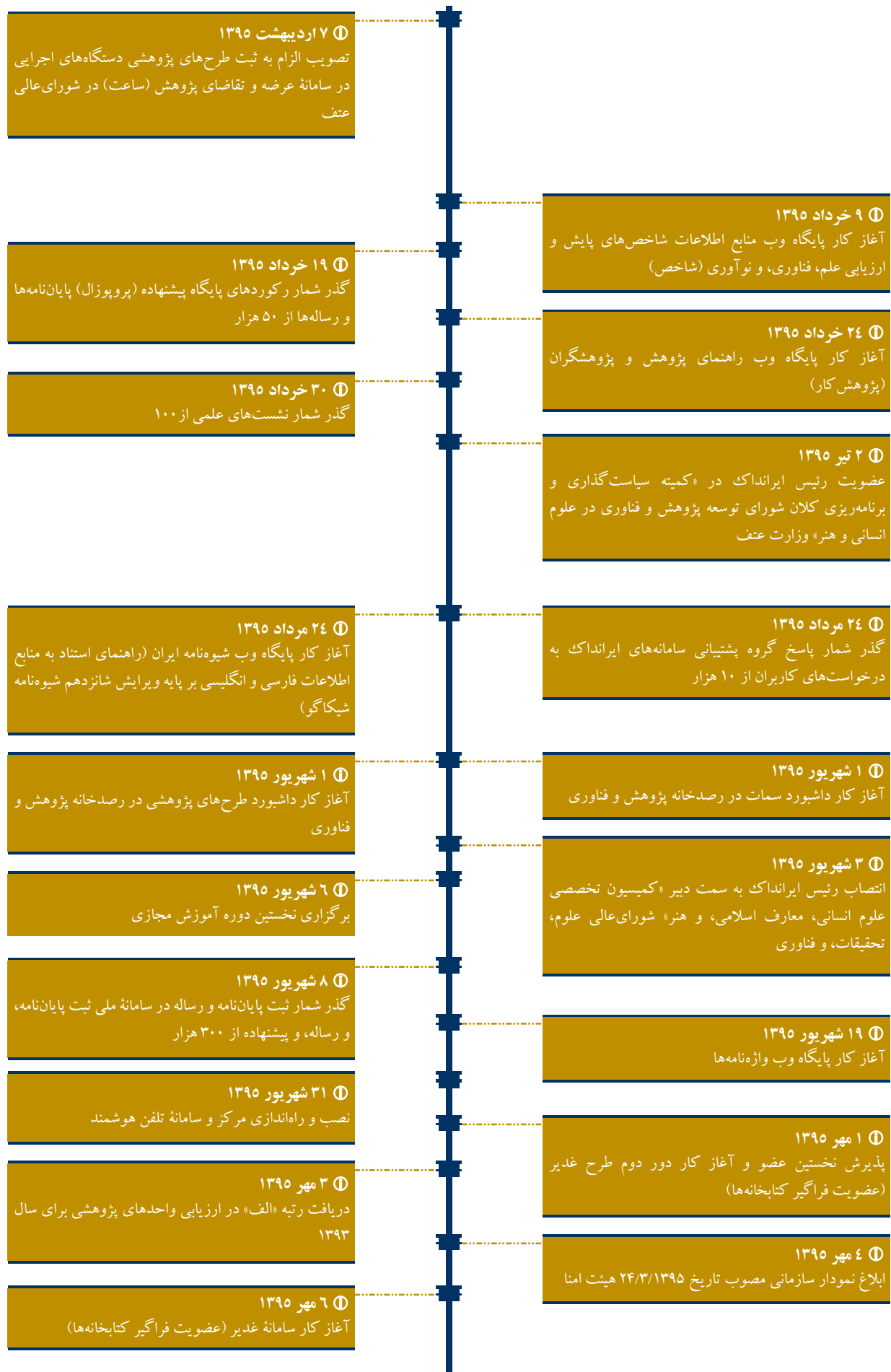
در این گاه‌شمار رویدادهای کلیدی ایرانداک بر پایه تاریخ تا خرداد ۱۴۰۰ خورشیدی چه کارهای برجسته‌ای در ایرانداک نشان داده شده‌اند. این گاه‌شمار نشان می‌دهد که از شهریور ۱۳۹۲ انجام شده‌اند.

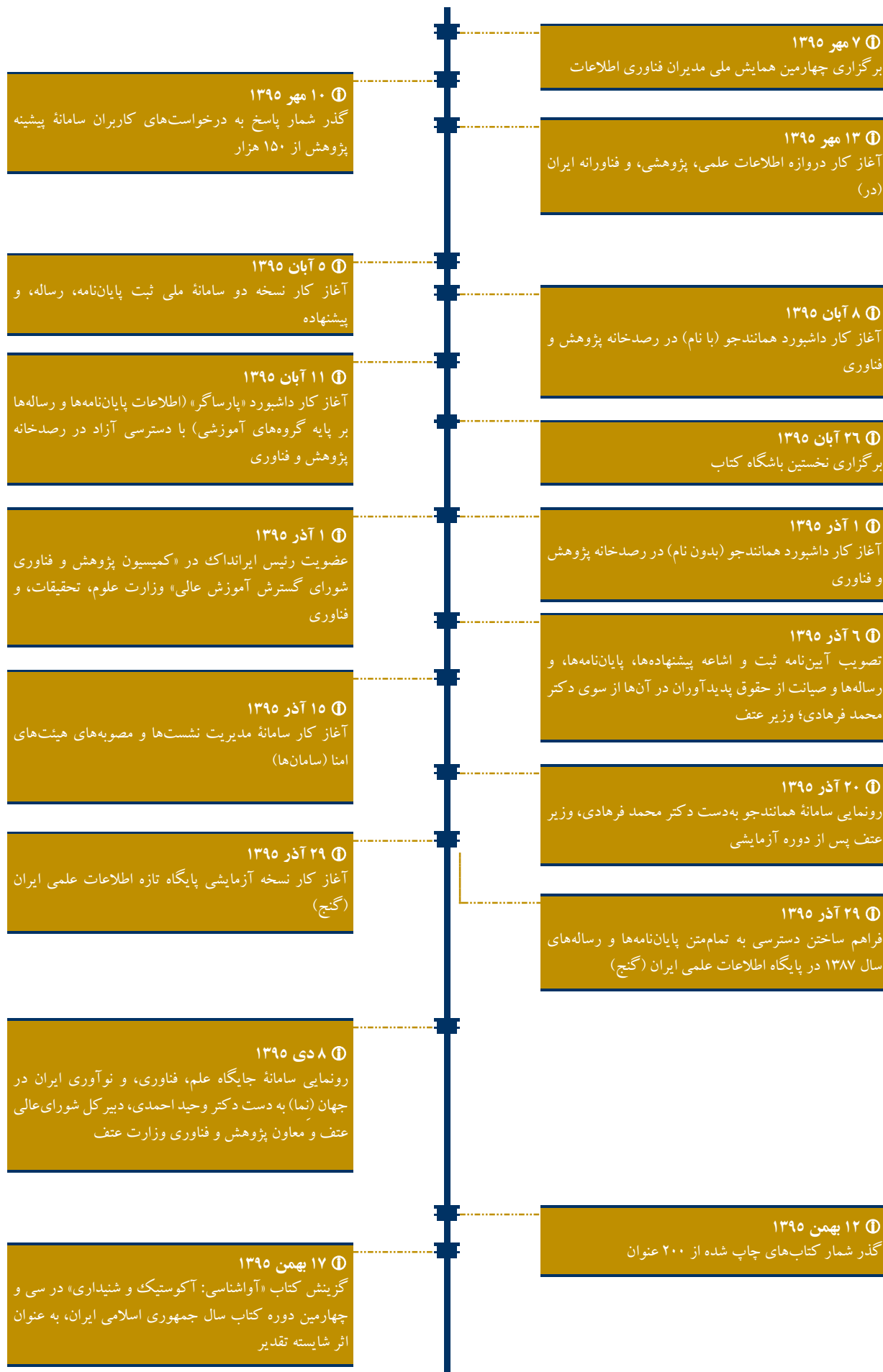


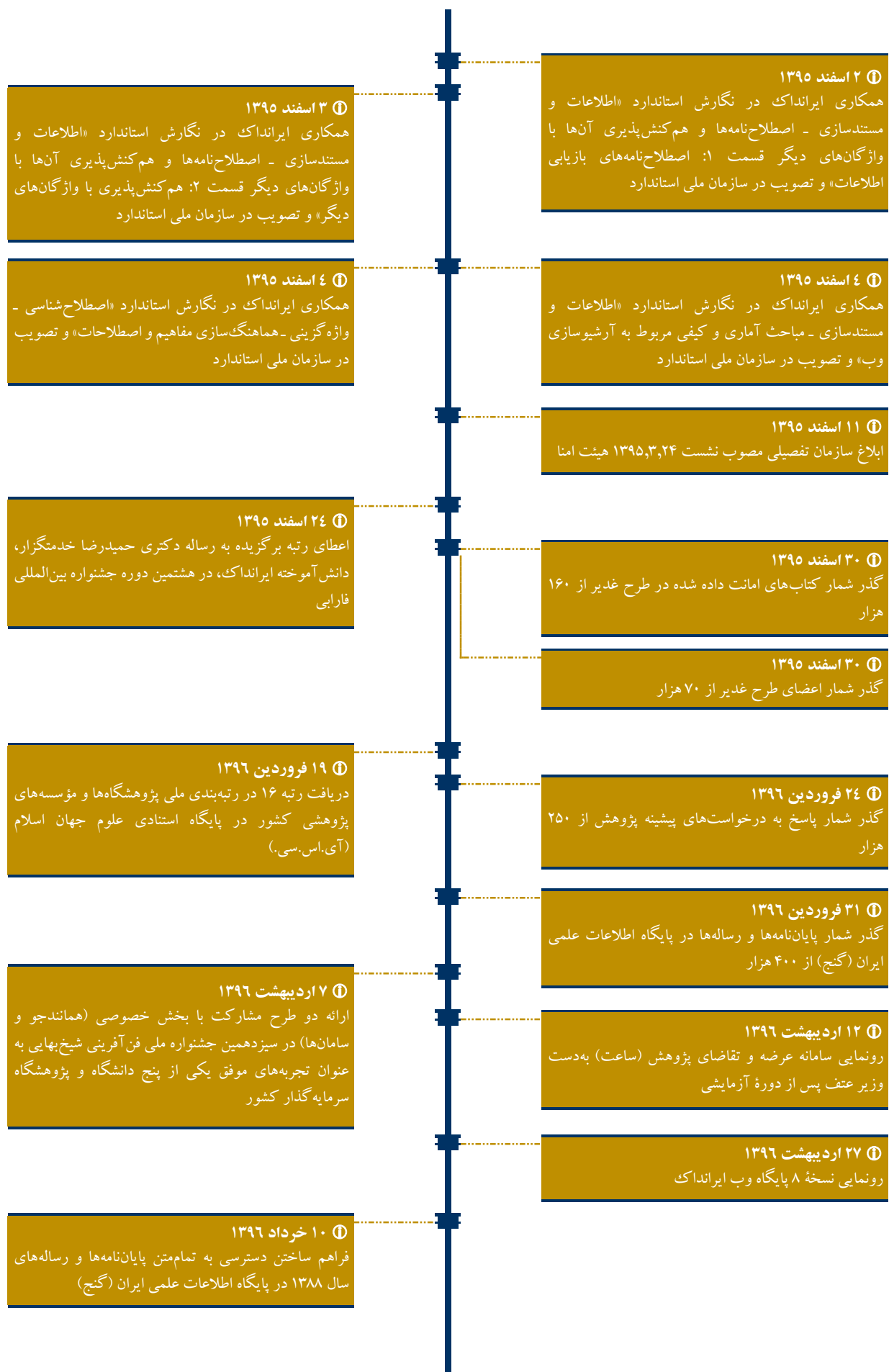


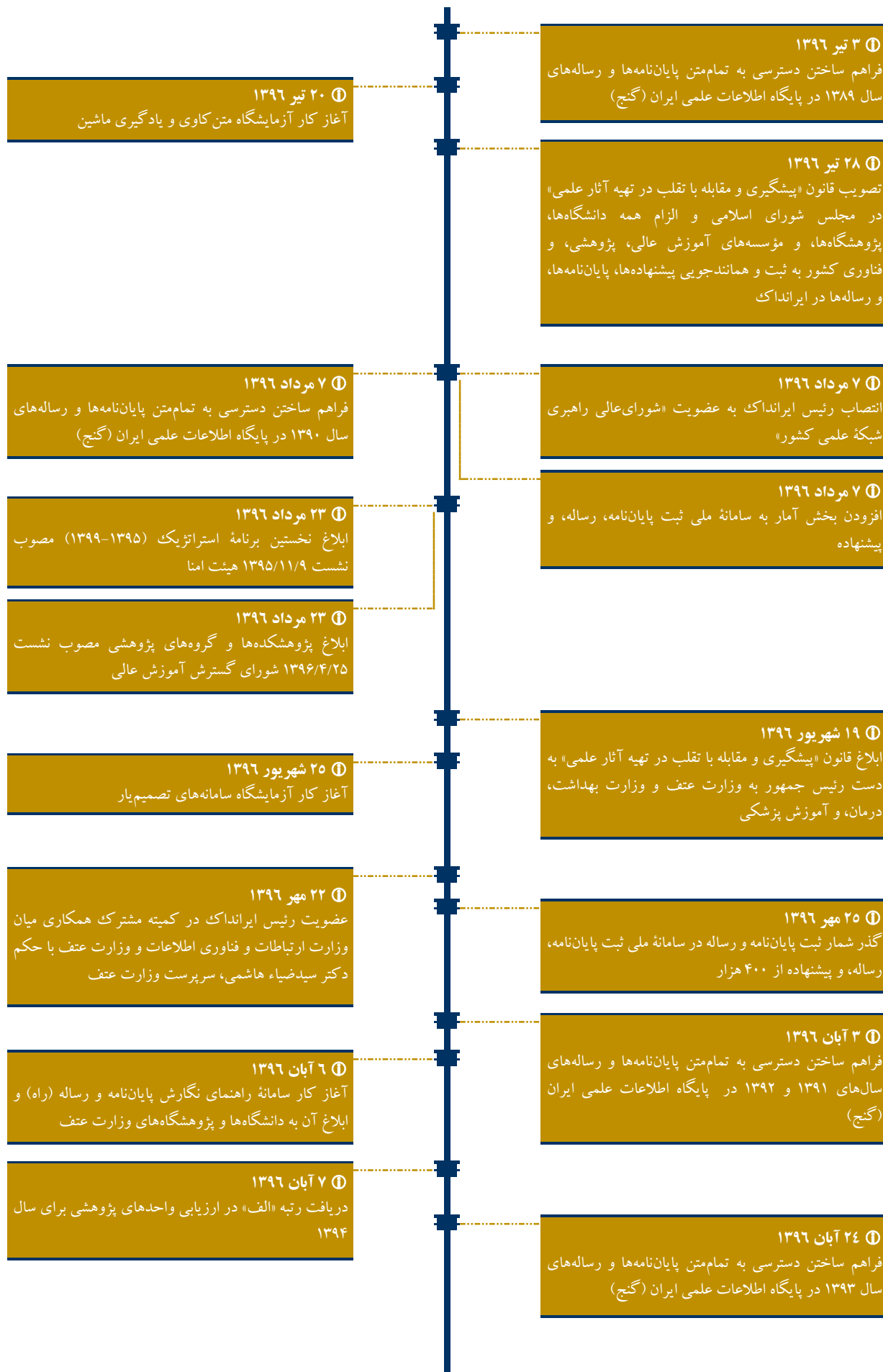


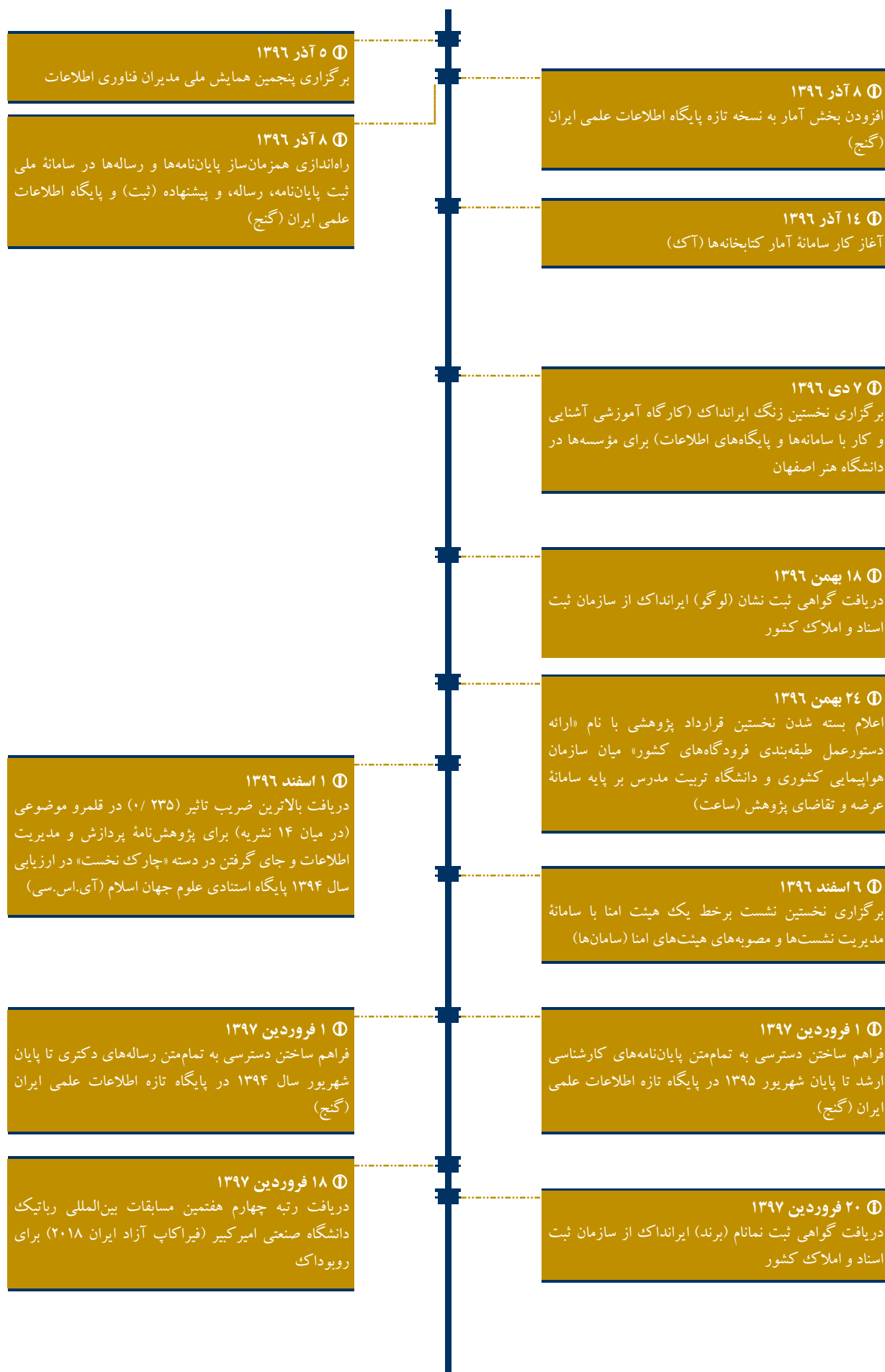


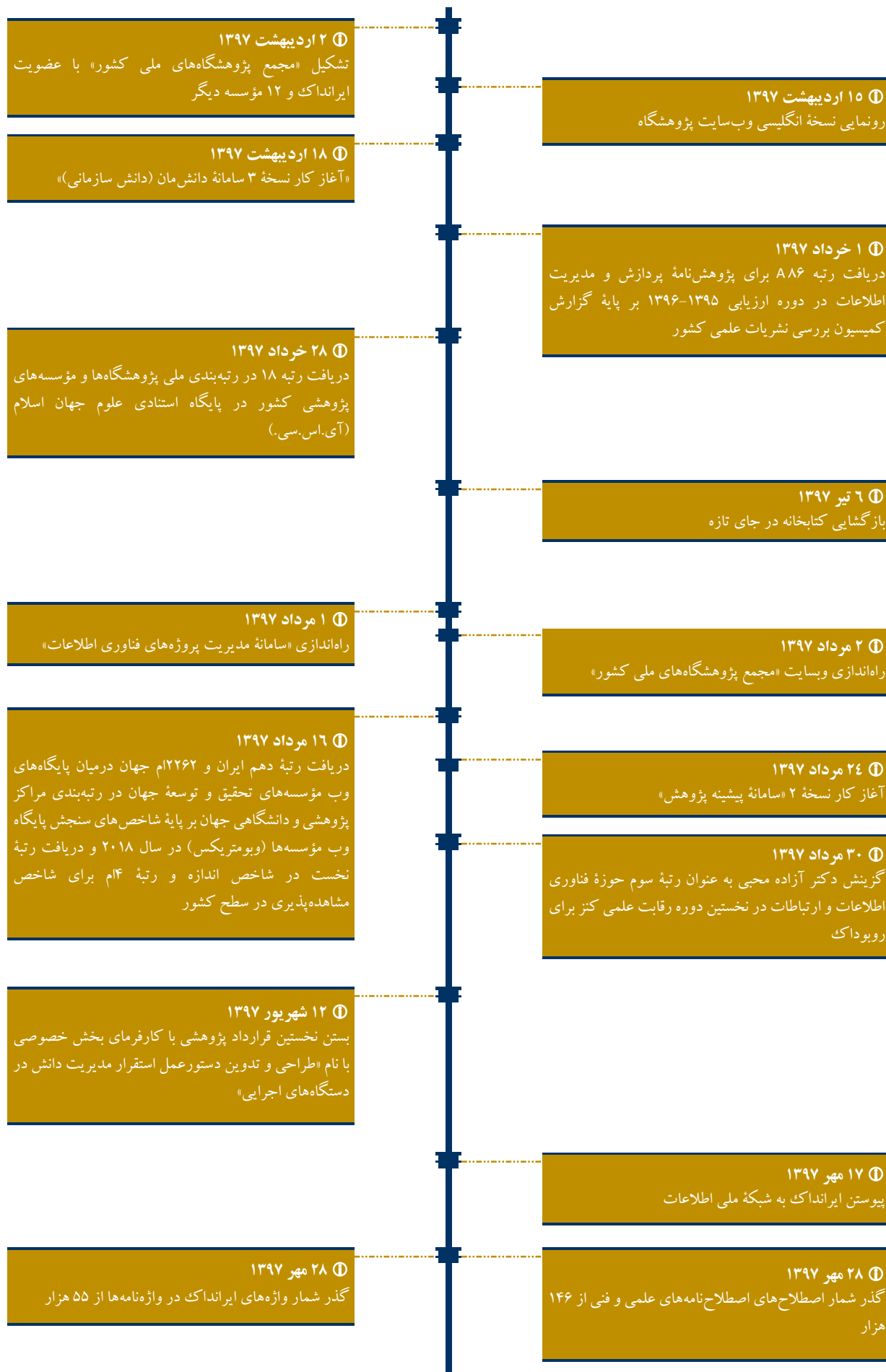


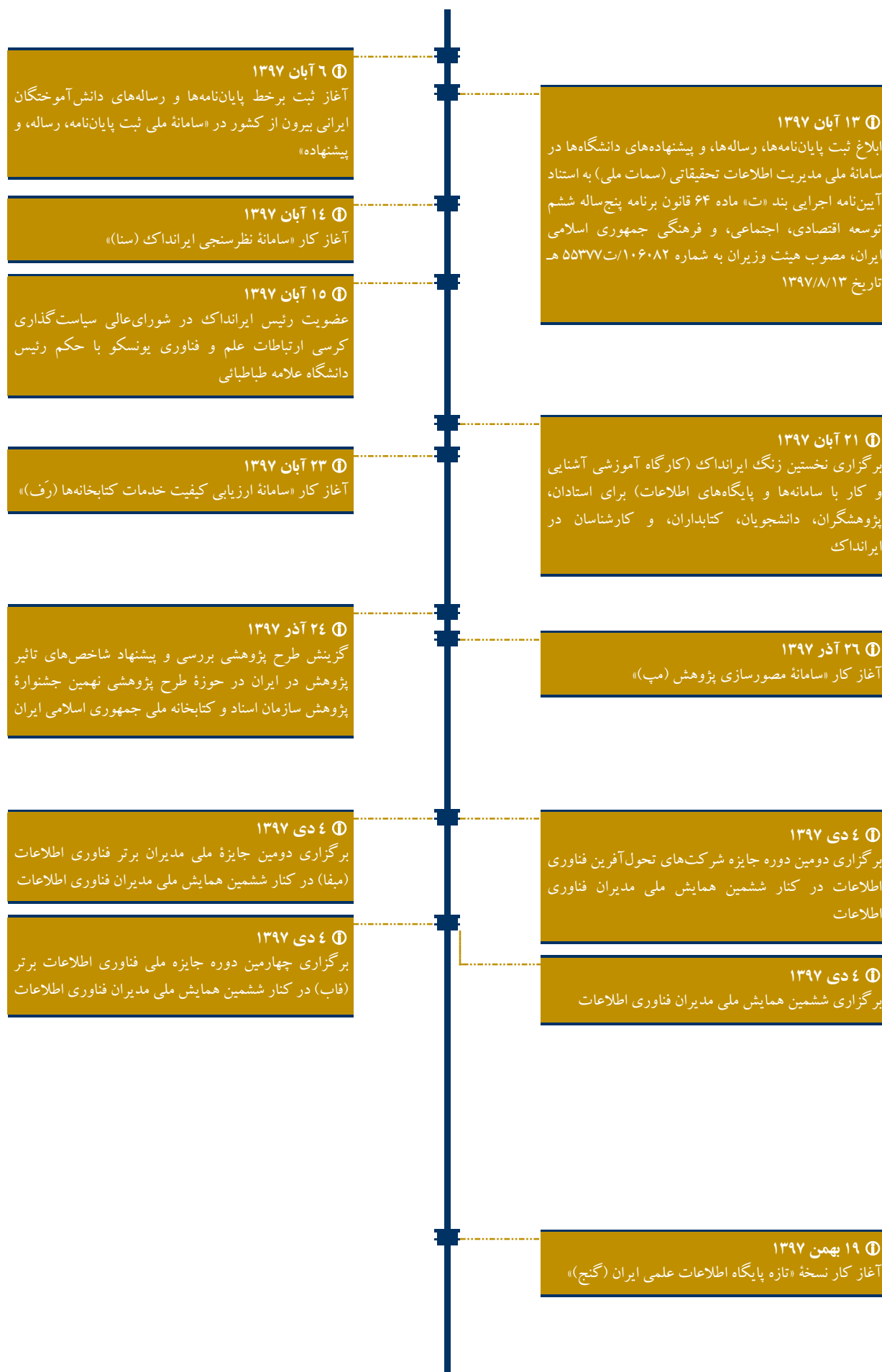


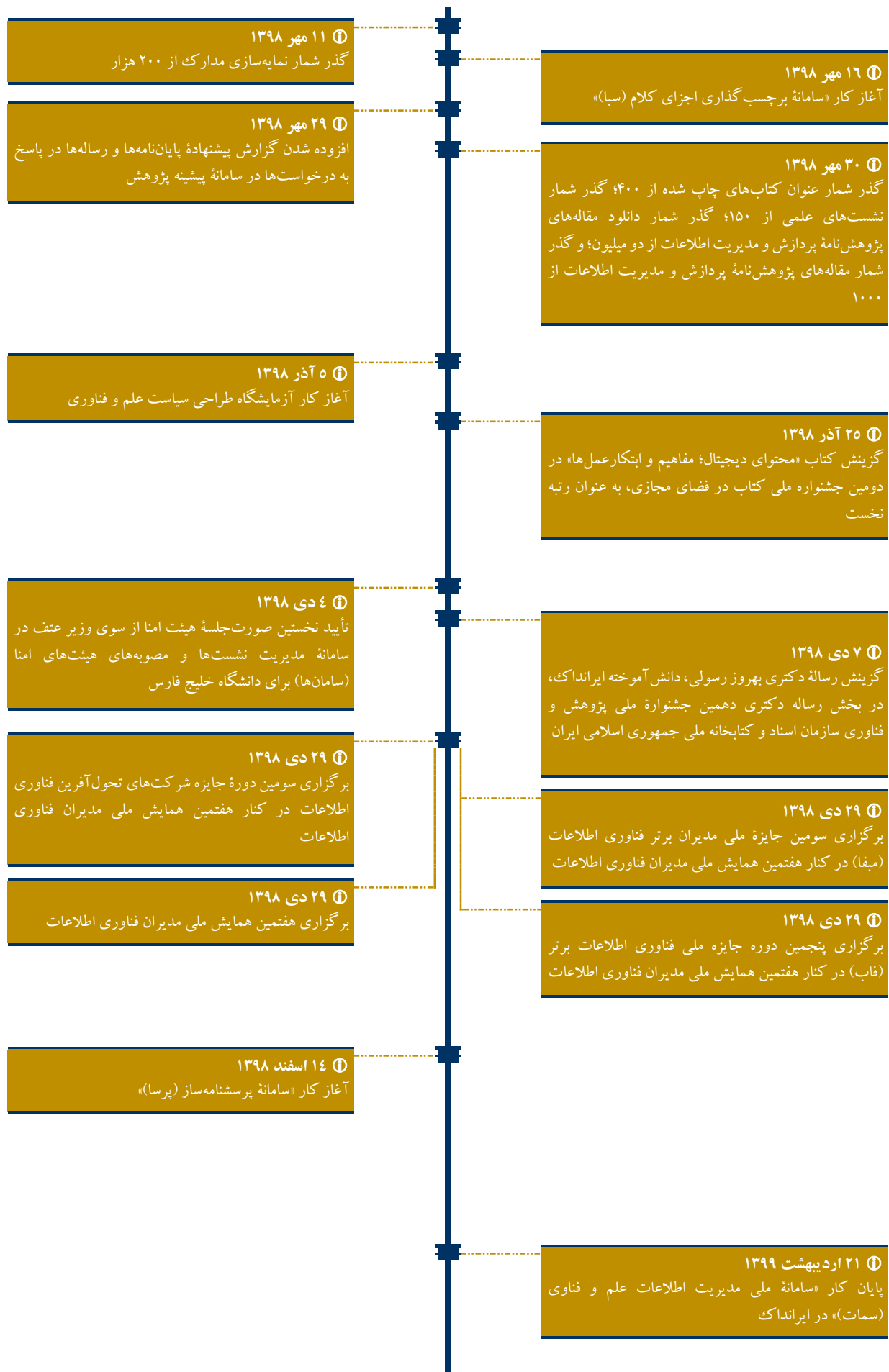












① ۲۳ شهریور ۱۳۹۹

دریافت رتبه بین‌المللی برای «پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات» در دوره ارزیابی ۱۳۹۸ بر پایه گزارش کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور

① ۳۰ مهر ۱۳۹۹

آغاز کار «سامانه گاه‌شمار هوش مصنوعی»

① ۱ دی ۱۳۹۹

پایان دسترسی به تمام‌متن ۳۹۴,۵۵۱ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۴۰,۵۳۵ رساله دکتری در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) با نزدیک به چهار میلیون دائلود از سوی بیش از ۲۸۵ هزار کاربر با حکم سازمان بازرسی کل کشور

① ۲۷ اسفند ۱۳۹۹

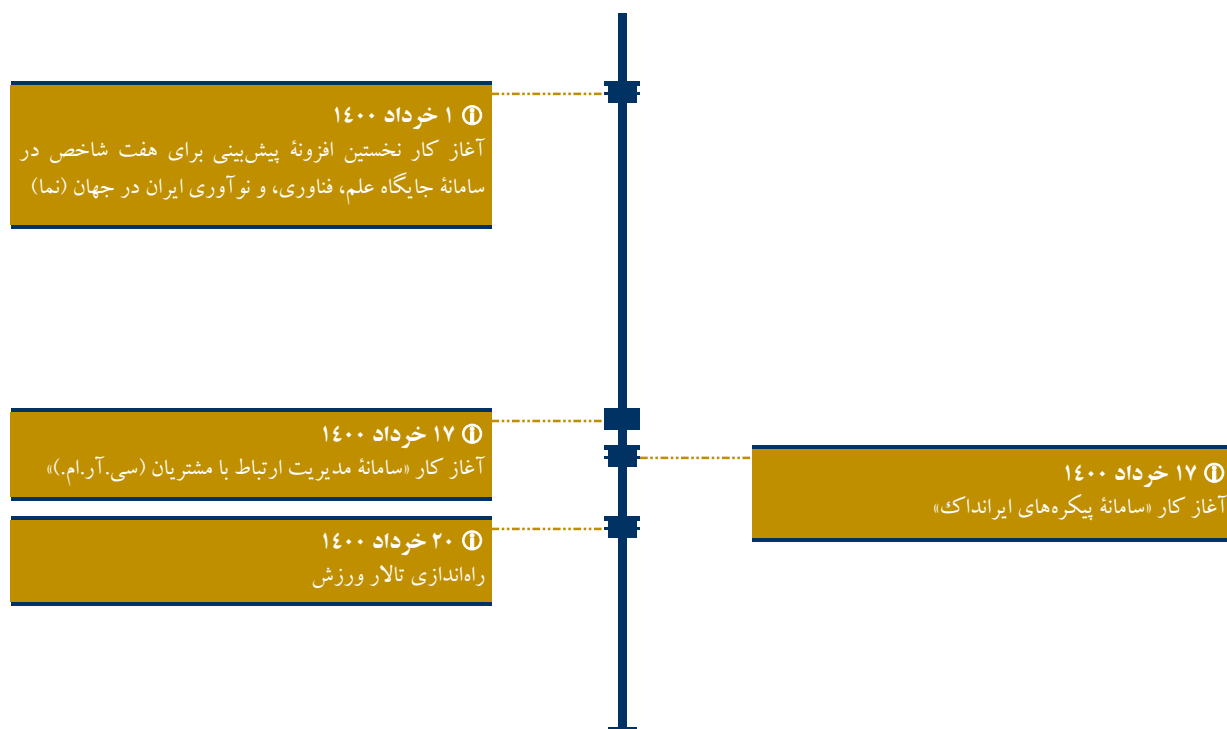
آغاز دسترسی دوباره به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) با هماهنگی و همکاری سازمان بازرسی کل کشور و وزارت عتف

① ۱۵ فروردین ۱۴۰۰

طراحی، ساخت، و تحویل سامانه ملی مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات ملی) به دبیرخانه شورای عالی عتف، برای پشتیبانی از انجام بندهای «ب»، «پ» و «ت» قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و ماده یک دستورعمل اجرایی بند «س» ماده ۱۳۲ قانون مالیات‌های مستقیم موضوع ماده ۳۱ قانون رفع موانع تولید رقابت‌پذیر و ارتقای نظام مالی کشور

① ۱ اردیبهشت ۱۴۰۰

انتشار کارنما: نخستین گزارش روند ۷۵ شاخص علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان در دولت‌های یازدهم و دوازدهم





بکوشیم و فرجام کار آن بود

که فرمان و رای جهان بان بود

IRANDOC

Iranian Research Institute for
Information Science and Technology

No. 11. Khajeh Nasir Ave.
South Felestin St., Tehran.

IRANDOC.AC.IR

info@irandoc.ac.ir