

به نام خدا

گزارش عملکرد آموزشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

سال ۱۳۹۳

۵	دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت
۱۴	تحصیلات تکمیلی
۱۸	آموزش کارکنان
۱۹	برنامه‌های آینده

اردیبهشت ۱۳۹۴

■ خلاصه

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) سال ۱۳۹۳، در سه قسمت دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.

■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش در سال ۱۳۹۳، در مجموع ۱۱۴ دوره آموزشی برگزار کرده است. در این دوره‌ها ۱۶۹۵ نفر (۱۳۲۹۱ نفر ساعت) شرکت کرده‌اند که ۱۰۵۳ نفر از آنها دانشجو، ۵۹ نفر کارکنان پژوهشگاه، و ۵۴۷ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران، و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی بوده‌اند. میانگین رضایت شرکت‌کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۵/۱۵ از ۱۰۰ بوده است.

■ تحصیلات تکمیلی

ایرانداک با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی شده است.

■ آموزش کارکنان

در سال ۱۳۹۳، ۶۶ نفر (۷۱۴ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۳۵ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند.

مقدمه

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با نزدیک به نیم قرن پیشینه، کار خود را در حوزه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، و همکاری و هماهنگی انجام می‌دهد.

آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در قالب دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ آغاز شد، ولی ایجاد واحد مدیریت آموزش با مأموریت برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی برای کارکنان پژوهشگاه و متقاضیان خارج از پژوهشگاه، اجرای آموزش‌های برنامه‌ریزی شده، و انجام امور رفاهی و پشتیبانی‌های غیرآموزشی دانشجویان به سال ۱۳۸۴ باز می‌گردد. این واحد کار رسمی خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد و مسئولیت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان را بر عهده دارد.

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش سال ۱۳۹۳، در سه بخش دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.



■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۶ با دریافت مجوز آموزش کارکنان دولت از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، امکان آموزش کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی را داراست و نیز از سال ۱۳۹۰ موفق به دریافت مجوز از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی و غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری دوره‌ها گردیده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای ارتقای سطح علمی مخاطبان، با جلب مشارکت استادان توانمند اقدام به نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی کرده است و هم‌اکنون نزدیک به ۱۸۰ دوره آموزشی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، مهارت‌های پژوهش و ترویج علم، مهارت‌های آموزشی، و مدیریت و برنامه‌ریزی را برگزار می‌نماید و آمادگی دارد بر پایه نیاز مخاطبان (افراد یا سازمان‌ها) برای

نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی برنامه‌ریزی کند.

همچنین برای بهره‌مندی از دوره‌های تخصصی برای همه دانشجویان و اعضای هیئت علمی تسهیلاتی در نظر گرفته شده است.



گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

دوره‌های برگزار شده با بیش از ۱۰ بار تکرار از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۳

شماره نام دوره	تکرار
۱	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی. ۱۱۹
۲	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. ۳۸
۳	استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت ۲۹
۴	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت ۲۶
۵	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان ۲۴
۶	آشنایی با مفاهیم، ساختار، و نحوه ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال ۱۶
۷	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی ۱۵
۸	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی ۱۵
۹	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo ۱۴
۱۰	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی ۱۳
۱۱	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) ۱۲
۱۲	سواد اطلاعاتی ۱۰

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۳، در مجموع ۵۰۷ دوره

آموزشی با ۹۹ عنوان برگزار کرده است.

شمار شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی

در مجموع ۹۶۵۹ نفر (۸۲۶۳ نفر ساعت) و

میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های

برگزار شده ۸۴/۴۵ از ۱۰۰ بوده است.



■ قرارداد‌های آموزشی سال ۱۳۹۳ (آموزش‌های کوتاه‌مدت)

در سال ۱۳۹۳، میان «پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» و «مرکز مطالعات، تحقیقات و تدوین آیین‌نامه‌های رزمی قرارگاه پدافند هوایی ارتش جمهوری اسلامی» برای توسعه همکاری و بهره‌مندی از امکانات و توانمندی‌های یکدیگر و بسترسازی مناسب برای ارتقای سطح علمی کشور، تفاهم‌نامه و قرارداد آموزشی منعقد گردید. همچنین قرارداد برگزاری دو دوره آموزشی با عنوان «آشنایی با نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات» و «آشنایی با شیوه‌های نگارش و انتشار مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.» میان «پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» و «پژوهشگاه سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری» منعقد و دوره‌ها برگزار شد.

■ عملکرد دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در سال ۱۳۹۳

مدیریت آموزش در سال ۱۳۹۳، در مجموع ۱۱۴ دوره آموزشی برگزار کرده است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۳۹۳

شماره	نام دوره
۱	آشنایی با شبکه‌های عصبی و استفاده از جعبه ابزار آن در محیط متلب (MATLAB)
۲	آشنایی با آینده‌پژوهی و روش‌های آن
۳	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۴	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و نقش آن در مدیریت اطلاعات
۵	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (EAP) «مقدمانی»

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

ادامه دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۳۹۳

شماره نام دوره	
۶	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.
۷	آشنایی با مهارت‌های نوشتاری زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (تحقیقات، طرح پیشنهادی و مقالات)
۸	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo
۹	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی
۱۰	استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت
۱۱	اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله، و پایان‌نامه
۱۲	اصول و روش تحقیق
۱۳	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی (ویژه علوم انسانی)
۱۴	تدوین و کاربرد اصطلاح‌نامه (از اصطلاح‌نامه تا هستان‌شناسی ۲)
۱۵	روش نقد کتاب
۱۶	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. «مقدماتی»
۱۷	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. «پیشرفته»
۱۸	سیستم‌های اطلاعات مکانی (GIS) و کاربردهای آن در تحقیقات علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۱۹	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۲۰	فن بیان و سخنوری
۲۱	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) «پیشرفته»

ادامه دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۳۹۳

شماره نام دوره	
۲۲	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس (AMOS) «مقدماتی»
۲۳	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۲۴	مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها
۲۵	نحوه داوری مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۲۶	مهارت‌های تدوین و نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی: ویژه گرایش‌های علوم انسانی و اجتماعی
۲۷	مهارت‌های پیش از تدریس
۲۸	آموزش مهارت‌های زندگی با تاکید بر تفکر خلاق و حل مسئله
۲۹	گوگل ۲: قابلیت‌های گوگل برای پژوهشگران
۳۰	طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار: مبانی، اصول و آموزه‌های عملی
۳۱	شگردهای شناسایی و بهره‌گیری از نشریات الکترونیکی رایگان
۳۲	آشنایی با داده‌کاوی و کاربرهای آن
۳۳	تحلیل شبکه‌های اجتماعی و نرم‌افزارهای آن
۳۴	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار Lisrel «مقدماتی»
۳۵	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار Lisrel «پیشرفته»

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

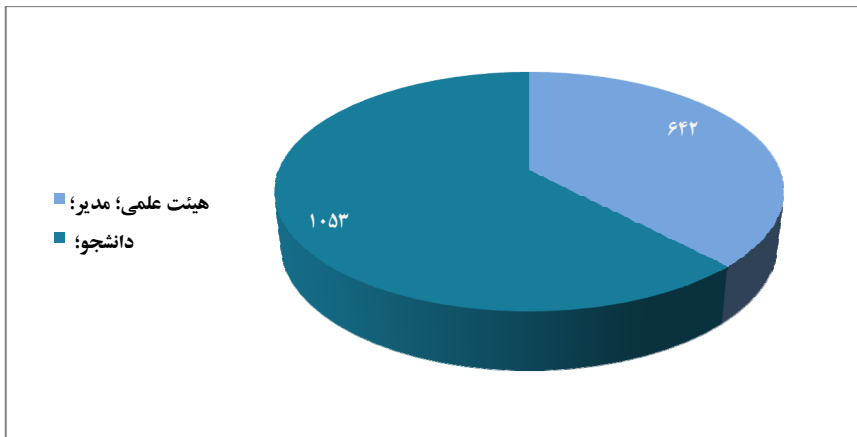
برخی از دوره‌ها نیز برای نخستین بار در سال ۱۳۹۳ برگزار شده است.

دوره‌های آموزشی جدید برگزار شده در سال ۱۳۹۳

شماره	نام دوره
۱	آشنایی با مهارت‌های نوشتاری زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (تحقیقات، طرح پیشنهادی، و مقالات)
۲	تدوین و کاربرد اصطلاح‌نامه (از اصطلاح‌نامه تا هستان‌شناسی ۲)
۳	روش نقد کتاب
۴	سیستم‌های اطلاعات مکانی (GIS) و کاربردهای آن در تحقیقات علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و نقش آن در مدیریت اطلاعات
۶	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی مقدماتی (EAP)
۷	فن بیان و سخنوری
۸	آشنایی و کاربرد نرم‌افزار Eviews
۹	تحلیل شبکه‌های اجتماعی و نرم‌افزارهای آن
۱۰	آموزش مهارت‌های زندگی با تاکید بر تفکر خلاق و حل مسئله
۱۱	گوگل ۲: قابلیت‌های گوگل برای پژوهشگران
۱۲	طراحی و اجرای پژوهش مولد و ماندگار: مبانی، اصول و آموزه‌های عملی
۱۳	آشنایی با داده‌کاوی و کاربردهای آن
۱۴	مهارت‌های پیش از تدریس

در مجموع ۱۶۹۵ نفر (۱۳۲۹۱ نفر ساعت)، شامل ۱۰۵۳ نفر دانشجو، ۵۹ نفر کارکنان پژوهشگاه و ۵۸۳ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی در دوره‌های آموزشی پژوهشگاه شرکت کرده‌اند. ایرانداک افتخار دارد که در همان روز دوره به دانش‌پذیران گواهینامه معتبر ارائه می‌کند.

توزیع تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی
(سال ۱۳۹۳)

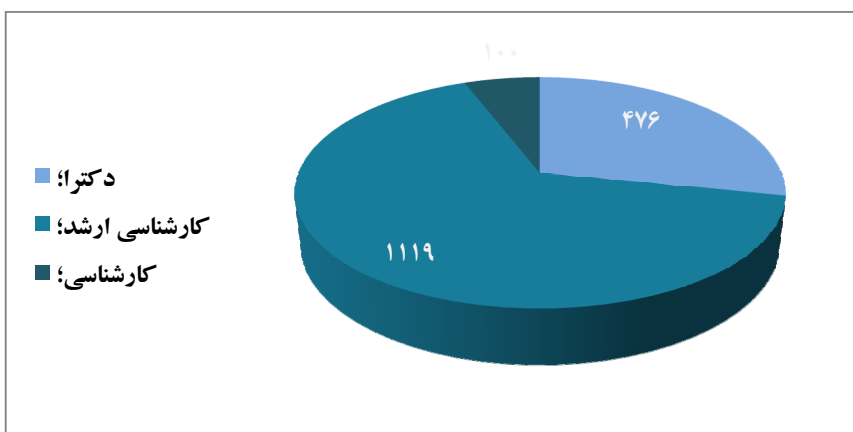


گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

پس از برگزاری هر دوره، از شرکت کنندگان در مورد کیفیت برگزاری دوره نظرسنجی می‌شود که میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۵/۱۵ از ۱۰۰ بوده است.

در مجموع عملکرد مدیریت آموزش در دوره‌های آزاد، مثبت و روبه‌رشد ارزیابی می‌شود و نسبت به سال قبل رشد قابل توجهی داشته است.

توزیع میزان تحصیلات شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی
(سال ۱۳۹۳)



دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

خلاصه گزارش عملکرد مدیریت آموزش: دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت سال ۱۳۹۳

ماه	مدت		تعداد شرکت کنندگان	تعداد / نفر / ساعت شرکت کنندگان	وضعیت تحصیلی		تحصیلات شرکت کنندگان (تعداد)			میانگین میزان رضایت شرکت کنندگان (از ۱۰۰)	تعداد سازمان‌های شرکت کننده		
	روز	ساعت			دانشجو	غیر دانشجو	دکترا و دانشجوی دکترا	دانشجو	کارشناسی ارشد و	کارشناسی و دانشجو	دانشگاه‌ها	پژوهشگاه‌ها	سایر
فروردین	۳	۲۶	۵۸	۵۰۳	۵۰	۸	۲۱	۳۵	۲	۸۵/۹۳	۵۰	-	۸
اردیبهشت	۹	۷۵	۱۴۱	۱۱۹۱	۱۱۷	۲۴	۲۵	۱۰۶	۱۰	۸۳/۳۶	۱۱۷	۱۳	۱۱
خرداد	۱۳	۱۰۴	۱۹۸	۱۶۳۰	۱۳۳	۶۵	۶۰	۱۲۶	۱۲	۸۴/۳۶	۱۳۵	۸	۵۵
تیر	۹	۴۵	۵۰	۵۳۸	۳۷	۱۳	۷	۳۲	۱۱	۸۶/۷	۴۳	-	۷
مرداد	۹	۸۰	۱۳۷	۱۲۱۲	۸۳	۵۴	۳۴	۹۷	۶	۸۶/۳۱	۸۳	۱	۵۳
شهریور	۱۲	۱۰۱	۱۲۴	۱۰۶۶	۸۱	۴۳	۲۷	۸۹	۸	۸۷/۱۶	۸۳	۴	۳۷
مهر	۱۰	۸۶	۱۲۱	۱۰۳۶	۸۷	۳۱	۳۲	۸۶	۳	۸۱/۵	۹۴	۵	۲۲
آبان	۱۰	۸۶	۱۳۸	۱۳۶۸	۱۱۰	۲۷	۳۴	۱۰۳	۱	۸۵/۴۳	۱۱۰	۱	۲۷
آذر	۱۴	۱۰۴	۲۵۲	۱۶۳۶	۱۳۲	۶۸	۷۳	۱۵۲	۲۷	۸۲/۳۶	۱۳۵	۱۲	۱۰۵
دی	۹	۶۹	۱۰۵	۷۸۱	۴۳	۳۶	۳۳	۶۶	۶	۸۷/۷۳	۴۸	۶	۵۱
بهمن	۱۵	۱۲۶	۲۵۴	۱۳۳۹	۸۵	۲۴	۱۰۴	۱۳۸	۱۲	۸۴/۷۱	۸۷	۹۶	۶۹
اسفند	۹	۷۶	۱۱۷	۹۹۱	۹۵	۲۱	۲۶	۸۹	۲	۸۶/۹۴	۹۶	۱	۲۰
جمع سالانه	۱۲۲	۹۷۸	۱۶۹۵	۱۳۲۹۱	۱۰۵۳	۳۸۸	۴۷۶	۱۱۱۹	۱۰۰	۸۵/۱۵	۱۰۸۱	۱۴۷	۴۶۵

■ تحصیلات تکمیلی

رشد پرشتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی و هدف‌های بلند برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران شرایطی را پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متعهد، متخصص، و ماهر را با تنوع‌بخشی در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکترا پرداخته است.

دوره دکترا بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می‌شود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۶ دانشجو)، مهندسی فناوری اطلاعات (۵ دانشجو)، علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۵ دانشجو) شده است.



■ فعالیت‌های انجام شده

- ◇ تخصیص فضا و مجهز نمودن امکانات آموزشی به دانشجویان؛
- ◇ برگزاری نخستین اردوی علمی و فرهنگی دانشجویان دکترای پژوهشگاه به مدت چهار روز در استان کردستان؛
- ◇ برگزاری دومین اردوی علمی و فرهنگی دانشجویان دکترای پژوهشگاه به مدت چهار روز در استان هرمزگان شهر بندرعباس؛
- ◇ ارائه آمار دانشجویان و مدرسان به موسسه برنامه‌ریزی و پژوهش آموزش عالی؛
- ◇ انجام امور مربوط به وام تحصیلی و وام مسکن دانشجویان؛
- ◇ ایجاد بستر مناسب برای برگزاری هم‌زمان چند دوره آموزشی با افزایش تسهیلات آموزشی و کمک آموزشی؛
- ◇ ارتقاء سیستم‌های موجود در مدیریت آموزش برای بهبود کیفیت دوره‌های آموزشی کوتاه مدت؛
- ◇ انجام سخنرانی‌های علمی دانشجویان مرتبط با موضوع رساله با موضوع‌های زیر:

سخنرانی علمی دانشجویان در سال ۱۳۹۳

شماره	موضوع
۱	مدل‌های کسب و کار پایگاه‌های شبکه اجتماعی
۲	نگاهی به دنیای بات‌ها، خصوصیات، آثار و روش‌های مقابله
۳	مدل داده‌ای سریف
۴	رأس هرم: مروری بر اجزای کلیدی مدل‌های کسب و کار
۵	نظام‌های شناساگر دیجیتال: ارزیابی تطبیقی
۶	کتابخانه دیجیتال و کشورهای در حال توسعه: فرصت‌ها و چالش‌ها
۷	بازیابی تصاویر مشابه با استفاده از روش‌های هوشمند قابل کاربرد در جویسگرهای تحت وب

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

■ تصویب طرح پیشنهادیه رساله

تا پایان سال ۱۳۹۳، طرح پیشنهادیه ۱۳ دانشجوی در شورای پژوهش پژوهشگاه تصویب شد.

موضوع رساله‌ها - دانشجویان دکترا

رشته تحصیلی	موضوع رساله
مدیریت فناوری اطلاعات	طراحی نظام ملی شناسه‌گر دیجیتال اشیاء اطلاعاتی
مدیریت فناوری اطلاعات	بررسی و ساخت مدل عوامل کلیدی موثر بر موفقیت پایگاه شبکه اجتماعی حرفه‌ای - تخصصی در ایران (مورد مطالعه انجمن)
مهندسی فناوری اطلاعات	طراحی سامانه‌های بازیابی تصاویر با استفاده از الگوریتم‌های هوشمند برای کاربرد در جویسگرهای تحت وب
مهندسی فناوری اطلاعات	تشخیص ناهنجاری مرتبط با حملات منع سرویس و منع سرویس توزیع شده بر اساس رهیافت‌های کشف تغییر
کتابداری و اطلاع‌رسانی	ایجاد ارزش افزوده در سامانه ملی اطلاعات تحقیقاتی (سمات ملی) با رویکرد ارائه اطلاعات توصیفی مناسب در مورد موجودیت‌های سامانه
کتابداری و اطلاع‌رسانی	ساخت مدل کسب و کار برای فراهم‌آوری منابع اطلاعاتی دیجیتالی: مورد مطالعه پایگاه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی
کتابداری و اطلاع‌رسانی	بررسی و ساخت مدل عوامل حیاتی موفقیت کتابخانه‌های دیجیتال در ایران
مدیریت فناوری اطلاعات	هم‌راستایی استراتژی‌ها و مدل‌های کسب و کار یادگیری الکترونیکی در ایران
کتابداری و اطلاع‌رسانی	بهبود نتایج جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی با پیش‌بینی‌پذیری رفتار اطلاع‌یابی کاربران
مهندسی فناوری اطلاعات	طراحی سامانه تصمیم‌یار هوشمند با رویکرد فرایادگیری: مورد مطالعه عملکرد موسسات پژوهشی ایران
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	طراحی مدل مفهومی بازیابی اطلاعات کاربرمدار و مبتنی بر هستی‌شناسی: مورد مطالعه پایگاه پایان‌نامه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
مدیریت فناوری اطلاعات	استاندارد ملی برای مدل داده‌ای مؤسسه‌های آموزشی و پژوهشی ایران
مهندسی فناوری اطلاعات	تحلیل روند علمی کشور و پیش‌بینی فناوری با استفاده از روش‌های یادگیری ماشین. مورد مطالعه: سامانه گنج



■ آموزش کارکنان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای توانمندسازی و ارتقای دانش سازمانی و همراستایی با نیازها و مأموریت خود، اقدام به آموزش کارکنان کرده است. در سال ۱۳۹۳، ۶۶ نفر (۷۱۴ نفر ساعت) از کارکنان از ۳۵ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند. شایان ذکر است همه کارکنان پژوهشگاه می‌توانند بنا به تخصص خود به صورت رایگان در دوره‌های آموزشی مرتبط شرکت نمایند.



■ برنامه‌های آینده مدیریت آموزش

برنامه‌های مدیریت آموزش برای نیل به هدف‌های بلندمدت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت و تحصیلات تکمیلی عبارت‌اند از:

- ◇ دریافت مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد؛
- ◇ راه‌اندازی سامانه ثبت نام دانشجویان؛
- ◇ تبدیل‌شدن پایگاه وب پژوهشگاه به مرجع اطلاعات درباره دكترای پژوهش‌محور؛
- ◇ دریافت استاندارد ۱۰۰۱۵ برای مدیریت آموزش؛
- ◇ ارائه خدمات، اطلاعات، و مستندات آموزشی و پژوهشی واحد مدیریت آموزش در سامانه متمرکز تحت وب؛
- ◇ برقراری ارتباط واحد آموزش با بخش‌های دیگر پژوهشگاه و دانشجویان به شکل تحت وب؛
- ◇ دریافت مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت الکترونیکی؛
- ◇ دریافت مجوز از استانداری تهران برای برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت؛
- ◇ راه‌اندازی سایت جدید آموزش؛
- ◇ افزایش تعداد دوره‌های آموزشی با توجه به نیاز متقاضیان.

