

به نام خدا

گزارش عملکرد آموزشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

نیمه نخست سال ۱۳۹۳

۵

دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

۱۲

تحصیلات تکمیلی

۱۵

آموزش کارکنان

۱۶

برنامه‌های آینده

■ خلاصه

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، در سه قسمت دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.

■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، در مجموع ۵۵ دوره آموزشی برگزار کرده است. در این دوره‌ها ۷۰۸ نفر (۶۱۴۰ نفر ساعت) شرکت کرده‌اند که ۵۰۱ نفر از آنها دانشجوی، ۲۶ نفر کارکنان پژوهشگاه، و ۱۸۱ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران، و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی بوده‌اند. میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۵/۵۳ از ۱۰۰ بوده است.

■ تحصیلات تکمیلی

ایرانداک با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، و علم اطلاعات و دانش‌شناسی شده است.

■ آموزش کارکنان

در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، ۴۰ نفر (۵۱۰ نفر ساعت) از کارکنان پژوهشگاه از ۱۴ دوره آموزشی در ایرانداک استفاده کرده‌اند.

مقدمه

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با نزدیک به نیم قرن پیشینه، کار خود را در حوزه‌های پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، و همکاری و هماهنگی انجام می‌دهد.

آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در قالب دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت از سال ۱۳۶۲ آغاز شد، ولی ایجاد واحد مدیریت آموزش با مأموریت برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی برای کارکنان پژوهشگاه و متقاضیان خارج از پژوهشگاه، اجرای آموزش‌های برنامه‌ریزی‌شده، و انجام امور رفاهی و پشتیبانی‌های غیرآموزشی دانشجویان به سال ۱۳۸۴ باز می‌گردد. این واحد کار رسمی خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد و مسئولیت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان را بر عهده دارد.

در این گزارش، عملکرد مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، در سه بخش دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، تحصیلات تکمیلی و کارکنان ارائه می‌شود.



■ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

مدیریت آموزش از سال ۱۳۸۶ با دریافت مجوز آموزش کارکنان دولت از «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری» و «مرکز آموزش و پژوهش استانداری تهران»، امکان آموزش کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی را داراست و نیز از سال ۱۳۹۰ موفق به دریافت مجوز از دفتر آموزش‌های آزاد، غیرانتفاعی و غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری دوره‌ها گردیده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای ارتقای سطح علمی مخاطبان، با جلب مشارکت استادان توانمند اقدام به نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی کرده است و هم‌اکنون نزدیک به ۱۸۰ دوره آموزشی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، مهارت‌های پژوهش و ترویج علم، مهارت‌های آموزشی، و مدیریت و برنامه‌ریزی را برگزار می‌نماید و آمادگی دارد بر پایه نیاز مخاطبان (افراد یا سازمان‌ها) برای

نیازسنجی، تدوین، طراحی، و اجرای دوره‌های آموزشی تخصصی برنامه‌ریزی کند.

همچنین برای بهره‌مندی از دوره‌های تخصصی برای همه دانشجویان و اعضای هیئت علمی تسهیلاتی در نظر گرفته شده است.



گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

دوره‌های برگزار شده با بیش از ۱۰ بار تکرار از فروردین ۱۳۸۵ تا پایان شهریور ۱۳۹۳

شماره نام دوره	تکرار
۱	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی.
۲	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس.
۳	استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت
۴	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت
۵	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۶	آشنایی با مفاهیم، ساختار، و نحوه ایجاد کتابخانه‌های دیجیتال
۷	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۸	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo
۹	سواد اطلاعاتی
۱۰	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی
۱۱	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی

مدیریت آموزش از فروردین ۱۳۸۵ تا پایان شهریور ۱۳۹۳، در مجموع ۴۴۴ دوره آموزشی با ۹۵ عنوان برگزار کرده است.

شمار شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی

در مجموع ۸۶۷۲ نفر (۸۱۱۱۲ نفر ساعت) و

میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های

برگزار شده ۸۳/۷۶ از ۱۰۰ بوده است.



■ قراردادهای آموزشی نیمه نخست سال ۱۳۹۳ (آموزش‌های کوتاه‌مدت)

در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، میان «پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» و «مرکز مطالعات، تحقیقات و تدوین آیین‌نامه‌های رزمی قرارگاه پدافند هوایی ارتش جمهوری اسلامی» برای توسعه همکاری و بهره‌مندی از امکانات و توانمندی‌های یکدیگر و بسترسازی مناسب برای ارتقای سطح علمی کشور، تفاهم‌نامه و قرارداد آموزشی منعقد گردید.

■ عملکرد دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در نیمه نخست سال ۱۳۹۳

مدیریت آموزش در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، در مجموع ۵۵ دوره آموزشی برگزار کرده است.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۳

شماره	نام دوره
۱	آشنایی با شبکه‌های عصبی و استفاده از جعبه ابزار آن در محیط متلب (MATLAB)
۲	آشنایی با آینده‌پژوهی و روش‌های آن
۳	آشنایی با اصول و مبانی پژوهش‌های کیفی
۴	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و نقش آن در مدیریت اطلاعات
۵	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی «مقدماتی» «EAP»
۶	آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های آی.اس.آی
۷	آشنایی با مهارت‌های نوشتاری زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (تحقیقات، طرح پیشنهادی و مقالات)
۸	آشنایی با نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی NVivo

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

ادامه دوره‌های آموزشی برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۳

شماره	نام دوره
۹	استخراج مقاله علمی پژوهشی از پایان‌نامه، رساله، و طرح پژوهشی
۱۰	استراتژی جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت
۱۱	اسلوب ویراستاری کتاب، مقاله، و پایان‌نامه
۱۲	اصول و روش تحقیق
۱۳	پروپوزال‌نویسی و پایان‌نامه‌نویسی (ویژه علوم انسانی)
۱۴	تدوین و کاربرد اصطلاح‌نامه (از اصطلاح‌نامه تا هستان‌شناسی ۲)
۱۵	روش نقد کتاب
۱۶	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. (مقدماتی)
۱۷	روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار اس.پی.اس.اس. (پیشرفته)
۱۸	سیستم‌های اطلاعات مکانی (GIS) و کاربردهای آن در تحقیقات علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۱۹	شیوه نگارش مقالات علمی پژوهشی و ترویجی برای نشریات فارسی زبان
۲۰	فن بیان و سخنوری
۲۱	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس AMOS (پیشرفته)
۲۲	مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار ای‌موس AMOS (مقدماتی)
۲۳	مدیریت اطلاعات علمی با استفاده از نرم‌افزار اندنوت (End Note X7)
۲۴	مدیریت زمان: مفاهیم و ابزارها
۲۵	نحوه داوری مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی برای نشریات فارسی زبان

برخی از دوره‌ها نیز برای نخستین بار در نیمه نخست سال ۱۳۹۳ برگزار شده است.

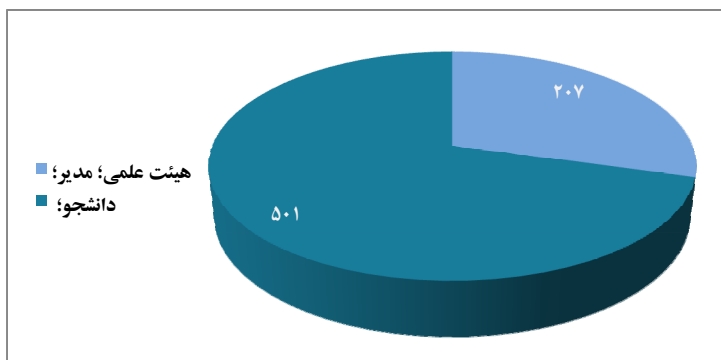
دوره‌های آموزشی جدید برگزار شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۳

شماره	نام دوره
۱	آشنایی با مهارت‌های نوشتاری زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی (تحقیقات، طرح پیشنهادی، و مقالات)
۲	تدوین و کاربرد اصطلاح‌نامه (از اصطلاح‌نامه تا هستان‌شناسی ۲)
۳	روش نقد کتاب
۴	سیستم‌های اطلاعات مکانی (GIS) و کاربردهای آن در تحقیقات علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵	آشنایی با انواع اینفوگرافیک و نقش آن در مدیریت اطلاعات
۶	آشنایی با زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی مقدماتی (EAP)
۷	فن بیان و سخنوری
۸	آشنایی و کاربرد نرم‌افزار EViews

در مجموع ۷۰۸ نفر (۶۱۴۰ نفر ساعت) شامل ۵۰۱ نفر دانشجو، ۲۶ نفر کارکنان پژوهشگاه و ۱۸۱ نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان سازمان‌های دولتی و غیردولتی در دوره‌های آموزشی پژوهشگاه شرکت کرده‌اند. ایرانداک افتخار دارد که در همان روز دوره به دانش‌پذیران گواهینامه معتبر ارائه می‌کند.

گزارش عملکرد آموزشی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

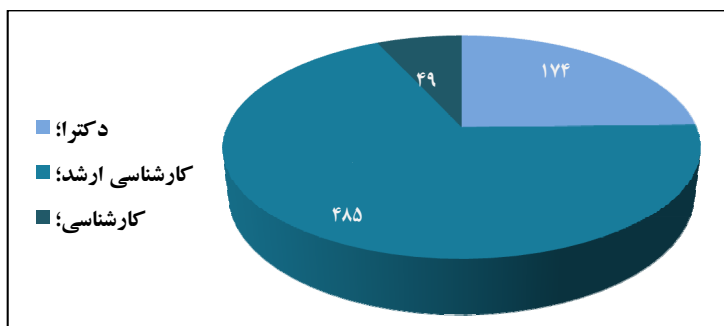
توزیع تعداد شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی
(نیم‌سال نخست ۱۳۹۳)



پس از برگزاری هر دوره، از شرکت کنندگان در مورد کیفیت برگزاری دوره نظرسنجی می‌شود که میانگین رضایت شرکت کنندگان از دوره‌های برگزار شده ۸۵/۵۳ از ۱۰۰ بوده است.

در مجموع عملکرد مدیریت آموزش در دوره‌های آزاد، مثبت و روبه‌رشد ارزیابی می‌شود و نسبت به سال قبل رشد قابل توجهی داشته است.

توزیع میزان تحصیلات شرکت کنندگان در دوره‌های آموزشی
(نیم‌سال نخست ۱۳۹۳)



دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

خلاصه گزارش عملکرد مدیریت آموزش: دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت نیمه نخست ۱۳۹۳

تعداد سازمان‌های شرکت کننده	میانگین میزان رضایت شرکت کنندگان (از ۱۰۰)	تحصیلات شرکت کنندگان (تعداد)			وضعیت تحصیلی		تعداد / نفر / ساعت شرکت کنندگان	تعداد شرکت کنندگان	مدت		ماه
		کارشناسی و دانشجو	کارشناسی ارشد و دانشجو	دکترا و دانشجوی دکترا	غیر دانشجو	دانشجو			ساعت	روز	
۵۰	۸۵/۹۳	۲	۳۵	۲۱	۸	۵۰	۵۰۳	۵۸	۲۶	۳	فروردین
۱۱۷	۸۳/۳۶	۱۰	۱۰۶	۲۵	۲۴	۱۱۷	۱۱۹۱	۱۴۱	۷۵	۹	اردیبهشت
۱۳۵	۸۴/۳۶	۱۲	۱۲۶	۶۰	۶۵	۱۳۳	۱۶۳۰	۱۹۸	۱۰۴	۱۳	خرداد
۴۳	۸۶/۷	۱۱	۳۲	۷	۱۳	۳۷	۵۳۸	۵۰	۴۵	۹	تیر
۸۳	۸۶/۳۱	۶	۹۷	۳۴	۵۴	۸۳	۱۲۱۲	۱۳۷	۸۰	۹	مرداد
۸۳	۸۷/۱۶	۸	۸۹	۲۷	۴۳	۸۱	۱۰۶۶	۱۲۴	۱۰۱	۱۲	شهریور
۵۱۱	۸۵,۵۳	۴۹	۴۸۵	۱۷۴	۲۰۷	۵۰۱	۶۱۴۰	۷۰۸	۴۳۱	۵۵	جمع ۶ ماهه

■ تحصیلات تکمیلی

رشد پرشتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی و هدف‌های بلند برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران شرایطی را پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متعهد، متخصص، و ماهر را با تنوع‌بخشی در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکترا پرداخته است.

دوره دکترا بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های گوناگون علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش موثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می‌شود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با دریافت مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش ۱۶ دانشجوی دکترای پژوهش‌محور در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات (۶ دانشجو)، مهندسی فناوری اطلاعات (۵ دانشجو)، علم اطلاعات و دانش‌شناسی (۵ دانشجو) شده است.



■ تصویب طرح پیشنهادیه رساله

تا نیمه نخست سال ۱۳۹۳، برای همه دانشجویان دکترای طرح‌های تقاضامحور تعریف و پیشنهادیه آنها تصویب شده است. برخی از این طرح‌ها در جدول زیر قابل مشاهده است.

موضوع رساله‌ها- دانشجویان دکترای

رشته تحصیلی	موضوع رساله
مدیریت فناوری اطلاعات	طراحی نظام ملی شناسه‌گر دیجیتال اشیاء اطلاعاتی
مدیریت فناوری اطلاعات	بررسی و ساخت مدل عوامل کلیدی موثر بر موفقیت پایگاه شبکه اجتماعی حرفه‌ای- تخصصی در ایران (مورد مطالعه انجمن)
مهندسی فناوری اطلاعات	طراحی سامانه‌های بازیابی تصاویر با استفاده از الگوریتم‌های هوشمند برای کاربرد در جویشرهای تحت وب
مهندسی فناوری اطلاعات	تشخیص ناهنجاری مرتبط با حملات منع سرویس و منع سرویس توزیع شده بر اساس رهیافت‌های کشف تغییر
کتابداری و اطلاع‌رسانی	ایجاد ارزش افزوده در سامانه ملی اطلاعات تحقیقاتی (سمات ملی) با رویکرد ارائه اطلاعات توصیفی مناسب در مورد موجودیت‌های سامانه
کتابداری و اطلاع‌رسانی	ساخت مدل کسب و کار برای فراهم‌آوری منابع اطلاعاتی دیجیتالی: مورد مطالعه پایگاه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی
کتابداری و اطلاع‌رسانی	بررسی و ساخت مدل عوامل حیاتی موفقیت کتابخانه‌های دیجیتال در ایران
مدیریت فناوری اطلاعات	هم‌راستایی استراتژی‌ها و مدل‌های کسب و کار یادگیری الکترونیکی در ایران
کتابداری و اطلاع‌رسانی	بهبود نتایج جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی با پیش‌بینی‌پذیری رفتار اطلاع‌یابی کاربران

■ فعالیت‌های انجام شده

- ◇ تخصیص فضا و مجهز نمودن امکانات آموزشی به دانشجویان؛
- ◇ برگزاری نخستین اردوی علمی و فرهنگی دانشجویان دکترای پژوهشگاه به مدت چهار روز در استان کردستان؛
- ◇ استقرار دانشجویان در پژوهشگاه و تخصیص اتاق و امکانات رفاهی به دانشجویان دختر و پسر به صورت جداگانه.



■ آموزش کارکنان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای توانمندسازی و ارتقای دانش سازمانی و همراستایی با نیازها و مأموریت خود، اقدام به آموزش کارکنان کرده است. در نیمه نخست سال ۱۳۹۳، ۴۰ نفر (۵۱۰ نفر ساعت) از کارکنان از ۱۴ دوره آموزشی استفاده کرده‌اند. شایان ذکر است همه کارکنان پژوهشگاه می‌توانند بنا به تخصص خود به‌صورت رایگان در دوره‌های آموزشی مرتبط شرکت نمایند.



■ برنامه‌های آینده مدیریت آموزش

برنامه‌های مدیریت آموزش برای نیل به هدف‌های بلندمدت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت و تحصیلات تکمیلی عبارت‌اند از:

- ◇ دریافت مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد؛
- ◇ راه‌اندازی سامانه ثبت نام دانشجویان؛
- ◇ تبدیل شدن پایگاه وب پژوهشگاه به مرجع اطلاعات درباره دکترای پژوهش‌محور؛
- ◇ دریافت استاندارد ۱۰۰۱۵ برای مدیریت آموزش؛
- ◇ ارائه خدمات، اطلاعات، و مستندات آموزشی و پژوهشی واحد مدیریت آموزش در سامانه متمرکز تحت وب؛
- ◇ برقراری ارتباط واحد آموزش با بخش‌های دیگر پژوهشگاه و دانشجویان به شکل تحت وب؛
- ◇ دریافت مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت الکترونیکی؛
- ◇ افزایش تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی با بهبود شیوه‌های اطلاع‌رسانی؛
- ◇ ایجاد بستر مناسب برای برگزاری هم‌زمان چند دوره آموزشی با افزایش تسهیلات آموزشی و کمک آموزشی.