



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

گزارش عملکرد پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

نیمه نخست سال ۱۳۹۴

گروه ارزیابی

پاییز ۱۳۹۴

اللَّهُمَّ احْمِنْهُ

فهرست

مقدمه	۱
فصل اول: پژوهش	۵
۱-۱- انتشار کتاب	۷
۲-۱- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی	۸
۳-۱- ارائه مقاله در همایش‌های بین‌المللی	۱۱
۴-۱- طرح‌های پژوهشی	۱۲
۵-۱- نشریات	۲۲
۶-۱- میزگردها و نشست‌ها	۲۶
۷-۱- هیئت اجرایی جذب	۳۳
فصل دوم: توسعه منابع انسانی	۳۵
۱-۲- دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت	۳۶
۲-۲- دوره تحصیلات تکمیلی	۳۷
فصل سوم: مدیریت اطلاعات علمی و فناوری	۳۹
۱-۳- پایگاه‌های اطلاعاتی	۴۱
۲-۳- کارگروه‌ها	۴۴
۳-۳- سامانه مدیریت یکپارچه نشریات (رایاسمین)	۴۵
۴-۳- سامانه ویرایش و سازمان‌دهی اطلاعات علمی	۴۶
۵-۳- سامانه پیشینه پژوهش	۴۷
۶-۳- راه‌اندازی سامانه شدآمد پایگاه‌های وب ایرانداک	۴۸
۷-۳- سامانه همانندجو	۵۰

۳-۸- راه اندازی گروه پشتیبانی سامانه های ایرانداک.....	۵۱
۳-۹- راه اندازی سامانه دوره های آموزشی کوتاه مدت.....	۵۲
۳-۱۰- رصدخانه پژوهش و فناوری.....	۵۳
۳-۱۱- آرشیو منابع کتابخانه ای.....	۵۴
فصل چهارم: همکاری و هماهنگی.....	۵۷
۴-۱- راهبری کمیسیون نظام اطلاع رسانی علم و فناوری.....	۵۹
۴-۲- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات).....	۶۰
۴-۳- راهبری دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی تأمین منابع علمی کشور.....	۶۲
۴-۴- برگزاری سومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور».....	۶۵
۴-۵- شبکه اجتماعی انجمن (اجتماع نخبگان جامعه، محققان و نوآوران).....	۶۸
۴-۶- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه ها.....	۶۹
۴-۷- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه ها.....	۷۰
۴-۸- مشارکت با سایر نهادها.....	۷۱
4-۹- تفاهم نامه ها.....	۷۱
فصل پنجم: جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی.....	۷۳
فصل ششم: سازمان و مدیریت.....	۷۷
فصل هفتم: منابع مالی.....	۷۹

مقدمه

پژوهشگاه با ۴۵ سال پیشینه، هم‌اکنون دارای سه پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات، علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات، و مدیریت دانش است که کار پژوهش و آموزش و یک مرکز به نام مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران است که کار مدیریت اطلاعات علمی و فناوری را انجام می‌دهد. پژوهشگاه از سال ۱۳۸۸ نیز از سوی دبیر شورای عالی عتف به عنوان سازمان متولی و نهاد اداره کننده سامانه ملی مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات) در کشور و وزارت تعیین شد. افزون بر این، پژوهشگاه دبیرخانه کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری و دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی نیز هست. پژوهشگاه وظایف خود را با همکاری و همراهی بیش از ۱۵۰ استاد و کارمند به انجام می‌رساند.

پژوهشگاه هم‌اکنون دارای پایگاه اطلاعاتی با نزدیک به ۷۶۰ هزار رکورد از مدارک علمی و فنی کشور است و به صورت رسمی کار ثبت اطلاعات پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکترا و پیشنهادیه آن‌ها و همچنین هماهنگی اشتراک منابع را در کشور به انجام می‌رساند. پژوهشگاه در شبکه اطلاع‌رسانی آسیا و اقیانوس آرام (اپین) عضویت و نمایندگی ایران را در این شبکه برعهده دارد.

پژوهشگاه در □ گذشته و حال همواره دارای ویژگی‌هایی به شرح زیر بوده است که آن را از سایر سازمان‌ها در سطح ملی و بین‌المللی متمایز می‌کند:

- سابقه بیش از ۴۰ سال و پیشگامی در عرصه مدیریت اطلاعات علمی و اطلاع‌رسانی؛
 - تنها نهادی که هم در فناوری اطلاعات پژوهش می‌کند و هم مدیریت اطلاعات علمی را برعهده دارد؛
 - پرداختن به جوهی از علوم و فناوری اطلاعات که دیگران به آن توجه نداشته‌اند؛
 - نقش ویژه پژوهشگاه در تولید ابزارهای تخصصی سازمان‌دهی اطلاعات مانند اصطلاح‌نامه‌ها؛ □ □
 - تنها نهاد ملی متولی طرح‌های اشتراک منابع اطلاعاتی؛
 - تنها نهادی که نمایندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را در حوزه علوم و فناوری اطلاعات هم در داخل و هم در خارج از کشور ایفا می‌کند؛
 - واسپارگاه و ثبت‌کننده ملی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مؤسسات علمی کشور؛
 - ثبت‌کننده ملی پیشنهادیه‌های پژوهشی کارشناسی ارشد و دکترای کشور؛
 - برخورداری از نمانام ملی و بین‌المللی؛
 - محل تولد دبیزش (دکومان‌تاسیون) در دهه ۱۳۴۰ در ایران؛
 - برخورداری از گنجینه بی‌بدیل اطلاعات علمی ایران.
- براساس آخرین رتبه‌بندی مؤسسات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، امتیاز پژوهشگاه در بین پژوهشگاه‌های کشور B است.

گزارش حاضر خلاصه‌ای از اقدام‌های پژوهشگاه در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴ مبتنی بر موضوعات استراتژیک پژوهشگاه به شرح شکل زیر است:





فصل اول

پژوهش

پژوهش

پژوهش به عنوان بخشی از وظایف استادان و یکی از مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه در کانون این برنامه است. برای پیشبرد پژوهش در پژوهشگاه، باید موازنه‌ای میان آزادی عمل پژوهشگران و نیازها و مأموریت‌های پژوهشی بر پایه اساسنامه پژوهشگاه پدید آید و کار پژوهش با کارایی و اثربخشی پشتیبانی شود. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشبرد و ۲- تمرکز.

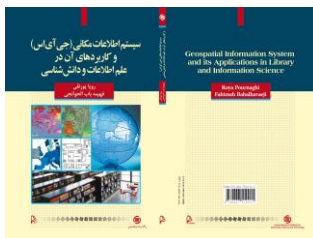
مهم‌ترین کارهای انجام‌شده در حوزه پژوهش، مشتمل بر انتشار کتاب، انتشار مقالات، چاپ نشریات، انجام طرح‌های پژوهشی، برگزاری نشست‌ها، میزگردها و همایش‌ها است.

۱-۱- انتشار کتاب

یکی از متداول‌ترین دستاوردهای منحصربه‌فرد در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، کتاب‌ها هستند. در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ یک عنوان کتاب منتشر شده است.

کتاب «سیستم اطلاعات مکانی (جی‌آی‌اس) و کاربردهای آن در علم اطلاعات و دانش‌شناسی»

نویسنده: دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات



خلاصه کتاب: بر اساس آمار و اطلاعات موجود، سیستم‌اطلاعات جغرافیایی در سال‌های اخیر از رشد سالانه‌ای بالاتر از پانزده درصد در صنعت فناوری اطلاعات برخوردار بوده است. توسعه فناوری‌های رایانه‌ای اعم از سخت‌افزار و نرم‌افزار، افزایش علاقه و توجه متخصصان و مسئولین نسبت به اهمیت کاربرد این فناوری از جمله عوامل مؤثر بر چنین رشدی محسوب می‌شوند. بدون تردید، بخش قابل ملاحظه‌ای از این رشد و افزایش توانمندی به نرم‌افزارهای مشابهی مانند کد، تصویربرداری، پردازش تصویر و سیستم‌های مدیریت پایگاه‌های اطلاعاتی مربوط است. افزایش همایش‌ها، مقالات و کتاب‌ها در این حوزه نیز قابل توجه است. در حال حاضر، برخی از محصولات جی‌آی‌اس در بسیاری از کتابخانه‌های دانشگاهی در دسترس قرار گرفته است. جی‌آی‌اس زمینه‌های پژوهشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی را فراتر از حوزه کتابداری بررسی کرده و از اطلاعات جغرافیایی برای اندازه‌گیری و تجزیه و تحلیل خدمات کتابخانه‌ای استفاده می‌کند.

۱-۲- انتشار مقاله در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی

- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «بررسی میزان استفاده نرم افزارهای کتابخانه دیجیتالی ایران از ویژگی‌های نظام‌های خبره در بازیابی اطلاعات» در پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان «سیاهه پیشنهادی ارزیابی درگاه‌های بیمارستانی» در نشریه مدیریت اطلاعات سلامت.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات با عنوان « Evaluation of digital libraries of Iranian research »
The Electronic Institutions based on the DigiQUAL protocol» در نشریه Library.
- مقاله دکتر رامین گلشایی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت دانش با عنوان «Processing Conventional Conceptual Metaphors in Persian: A»
Corpus-Based Psycholinguistic Study» در نشریه J. Psycholinguist Res.
- مقاله دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات و آقای حمیدرضا خدمتگزار، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه با عنوان « A Basic Comparative Framework for

Journal of Digital Evaluation of Digital Identifier Systems. در نشریه

Information Management

- مقاله دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات با

عنوان « Analysis of the Physical Behavior of Library Users in Reading

Rooms through GIS: A Case Study of the Central Library of Tehran

World Academy of Science, Engineering and Technology. در نشریه

Technology. International Journal of Social, Education, Economics

and Management Engineering

- مقاله دکتر مریم نظری با عنوان « What motivates high school teachers to

use web-based learning resources for classroom instruction? An

exploratory case study in an Iranian smart school» در نشریه

Computers in Human Behavior

- مقاله آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش شناسی

پژوهشگاه با عنوان «مطالعه کیفیت زندگی کاری کتابداران کتابخانه‌های عمومی شهر

تهران» در فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی.

- مقاله آقای مجید نبوی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش شناسی

پژوهشگاه با عنوان « Open access and sources of full-text articles in

Google Scholar in different subject fields» در نشریه Scientometrics

- مقاله آقای داور گیوکی، دانشجوی دکترای رشته مهندسی فناوری اطلاعات پژوهشگاه

An improved radial basis function neural network for object» با عنوان

Neurocomputing image retrieval. در نشریه Neurocomputing



- مقاله آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی پژوهشگاه با عنوان « Digital Library Education in Iran: Perspectives of Library & Information Science Educators and Academic Librarians » در نشریه Malaysian Journal of Library & Information Science.

۱-۳- ارائه مقاله در همایش های بین المللی

- پذیرش مقاله آقای دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات و آقای مرتضی نبی میبدی، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه با عنوان « A Mixed Methods Research Scheme for Identifying the Contextual Success Factors of Social Network Sites » برای ارائه در The 2nd European Conference on Social Media (ECSM).
- پذیرش مقاله آقای مرتضی نبی میبدی، دانشجوی دکترای رشته مدیریت فناوری اطلاعات و آقای بهروز رسولی، دانشجوی دکترای رشته علم اطلاعات و دانش شناسی پژوهشگاه با عنوان « Research Information Management in Organizations: Researcher-Based Digital Shelves » برای ارائه در The 2nd European Conference on Social Media (ECSM).



۱-۴- طرح‌های پژوهشی

همه ساله پژوهشگران و استادان داخل و خارج از پژوهشگاه در قالب فرم پیشنهاد طرح، عناوین پیشنهادی خود را به شورای پژوهش پژوهشگاه ارائه می‌دهند و شورا نیز با توجه به کیفیت پروپوزال‌ها و میزان انطباق با مأموریت‌ها، اساسنامه و برنامه استراتژیک پژوهشگاه نسبت به تصویب یا رد آن‌ها اقدام می‌کند. پس از تصویب، پژوهشگر نسبت به انجام طرح مطابق با زمان‌بندی گفته شده مبادرت می‌ورزد.

در ادامه وضعیت پژوهشگاه از نظر طرح‌های پژوهشی در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ آورده

شده است:



طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

- «تدوین الگوی مفهومی سامانه ملی مکانی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور» توسط دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.

خلاصه طرح: این پژوهش با هدف اصلی تدوین الگوی مفهومی سامانه ملی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور با استفاده از شاخص‌های مؤثر و تعیین شاخص‌های مؤثر در آمایش منابع اطلاعات علمی پژوهشی (منابع انسانی، مالی، علمی و...) کشور و همچنین تعیین مؤلفه‌های مؤثر در هر یک از شاخص‌های آمایش منابع اطلاعات علمی پژوهشی کشور و به روش مطالعه اسنادی و طراحی الگو انجام شد. مراحل پژوهش به‌طور خلاصه عبارتند از: مروری بر مبانی نظری و پیشینه تحقیق (برای تعیین شاخص‌ها و مؤلفه‌ها (مطالعه کتابخانه‌ای)؛ استخراج شاخص‌ها و مؤلفه‌ها، مطالعه متون به منظور تعیین ساختار مناسب الگوی مفهومی و طراحی الگو. به‌طور خلاصه می‌توان گفت در دسته‌بندی تحقیقات از نظر دوره زمانی پوشش تحقیق، پژوهش حاضر جزو مطالعات مقطعی، از نظر نوع و روش گردآوری داده‌ها تلفیقی از مطالعات اسنادی و مطالعات پیمایش متون و به سبب ماهیت پژوهش در زمره تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. شاخص‌های به کار رفته در تدوین الگو بر اساس مطالعات انجام شده و تحلیل و مقایسه با سایر شاخص‌های پژوهشی موجود در کشور، شاخص‌های پژوهشی سمات ملی بود که شامل شاخص بودجه، نیروی انسانی، مقالات، مجلات، کتاب، جوایز، همایش و می‌باشد.

الگوی مفهومی سامانه ملی آمایش منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور به عنوان راهنمایی جهت راه‌اندازی و ساخت سامانه‌ای است که می‌تواند آمایش در حوزه منابع اطلاعات علمی و پژوهشی کشور را بر عهده گیرد، این سامانه به سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران بخش پژوهش کشور

در پایش‌های مکانی و بررسی توزیع امکانات پژوهشی در سطح کشور جهت برنامه‌ریزی‌های آتی کمک می‌نماید، تحلیل مکانی اطلاعات علمی و پژوهشی سازمان‌ها و دستگاه‌های پژوهشی و آموزشی را می‌تواند در زمینه‌های مختلف انجام دهد و با داشتن مجموعه‌ای جامع از اطلاعات علمی و پژوهشی در سطح کشور امکان رصد رشد علمی و پژوهشی کشور را میسر می‌سازد، همچنین مدیریت بهینه و کارای منابع، مزیت اصلی این سامانه خواهد بود.

- «تعیین قاعده وابسته‌های پسین گروه اسمی (تمهیدات زبانی برای پردازش زبان)» توسط دکتر سید مهدی سمائی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.

خلاصه طرح: زبان‌شناسی رایانه‌ای یکی از حوزه‌های زبان‌شناسی است که در آن فنون و مفاهیم علم رایانه را در پژوهش‌های سطوح مختلف زبان به کار می‌برند. یکی از شاخه‌های زبان‌شناسی رایانه‌ای حوزه پردازش دستور زبان است.

بررسی و تعیین قواعد صوری دستور هر زبان یکی از ملزومات پردازش دستور است. برای پردازش زبان ناگزیر باید تمامی قواعد صوری زبان را استخراج کرد و برای آن قاعده‌ای قراردادی نوشت. قواعد حوزه دستور را می‌توان به بخش‌هایی مستقل تقسیم کرد و برای هر بخش مستقل قواعد صوری رایانه بنیاد نوشت. قواعد سابق‌الذکر را در نهایت می‌توان به یکدیگر و مجموعه‌ای منسجم از قواعد دستور زبان را به دست داد. یکی از بخش‌های اصلی دستور گروه اسمی است که بخش قابل توجهی از دستور زبان فارسی را شامل می‌شود. در طرحی به نام «تعیین قاعده‌ای صوری وابسته‌های پیشین گروه اسمی و کاربرد آن در ترجمه ماشینی» بخشی از قواعد صوری گروه اسمی زبان فارسی استخراج شده است. در این طرح بخش مکمل طرح پیشین عرضه می‌شود.

- «بررسی و تدوین دانش ایران در جهان در سال ۲۰۱۳» توسط دکتر حسین غریبی

خلاصه طرح: تولید علم ایران در جهان همواره یکی از شاخص‌های پیشرفت علم و ابزاری برای پایش آن به شمار می‌رفته و به‌ویژه در این سال‌ها در کانون توجه سیاست‌گذاران بوده است. هر چند

دربارهٔ بسندگی این شاخص همواره گفت‌وگوهایی هست، ولی نگاه موشکافانه و آماری از دیدگاه‌های گوناگون به تولید علم ایران می‌تواند راه‌گشای سیاست‌گذاران در ره‌گیری و راهبری کار علمی دانشمندان کشور باشد و ابزاری پایا و استوار برای برنامه‌ریزی و تخصیص منابع به شمار رود.

یکی از بهترین منابعی که داده‌های خام را برای سنجش تولید علم ایران فراهم می‌سازد، نمایه‌نامه‌های مؤسسهٔ اطلاعات علمی آمریکا (آی.اس.آی.) هستند. نمایه‌نامه‌های استنادی علوم (Science Citation Index: SCI)، علوم اجتماعی (Social Science Citation Index: SSCI)، و هنر و علوم انسانی (Art & Humanities Citation Index: A&HCI) برای بازنمایی دانش ایران در جهان به کار رفته‌اند که اطلاعات علمی را از بهترین و روزآمدترین نشریه‌های معتبر جهان در بر دارند.

این پژوهش به بررسی میزان مشارکت ایرانیان در تولید علم در زمینه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، کشاورزی و دامپزشکی، علوم انسانی و هنر در پایگاه آی.اس. آی. می‌پردازد. آنچه در این طرح مورد سنجش قرار می‌گیرد وضعیت تولید علم ایران به تفکیک نوع مدرک، گروه و رشته تحصیلی؛ نقش دانشگاه‌ها و مؤسسات در تولید علم ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی؛ نقش اعضای هیئت علمی در تولید علم ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی؛ نقش دانشجویان و دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی در تولید علمی ایران، وضعیت استناد، نسبت شمار استناد به تولید علم و مراجع در تولید علمی ایران به تفکیک گروه و رشته تحصیلی، مقایسه تولید علمی کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته، سهم ایران و هر یک از کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته از تولید علم جهان؛ مقایسه شاخص‌های پایه و تولید علمی شامل جمعیت، GDP و نیروی انسانی تحقیق و توسعه می‌باشد.

- «طراحی و اجرای زیرسیستم مدیریت کاربران» توسط پژمان طوقیا.

خلاصه طرح: در پاسخ به خواست جامعه علمی کشور برای پیش گیری از بدرفتاری های علمی، به ویژه سایه نویسی و دستبرد علمی در تدوین پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی، ایرانداک سامانه آزمایشی «هماندجو» را با پشتوانه متن کامل و در حال افزایش بیش از ۱۰۰ هزار عنوان از تازه ترین پایان نامه ها و رساله ها (۱۳۸۷-۱۳۹۳) در هفته پژوهش سال ۱۳۹۳ راه اندازی کرده و در اختیار دانشگاه های صنعتی اصفهان، علامه طباطبائی، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی (تهران مرکز) قرار داده است.

هماندجویی در نوشتار پایان نامه ها و رساله ها، گامی در کمک به نگه داشت حقوق پدید آوران و گسترش علم و فناوری و زمینه سازی برای دسترسی آزاد همگان به اطلاعات است. «هماندجو» با جست و جوی خود کار در متن کامل پایان نامه ها و رساله ها موجود در ایرانداک، نوشته های همانند را با زیبایی و اندازه همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می دهد. هدف از راه اندازی آزمایشی این سامانه با امکانات محدود، افزون بر شناخت کاستی ها و برطرف کردن آنها برای این پژوهشگاه، آشنایی استادان گرامی با قابلیت های آن و یاری آنها در شناخت همانند هاست. پس از دوره کوتاه اجرای آزمایشی، قابلیت های ارزشمند دیگری در این سامانه در اختیار همه دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور قرار خواهد گرفت.

برای کاربست آزمایشی این سامانه، استادان گرامی با معرفی دانشگاه های یاد شده به عضویت این سامانه درمی آیند و گذرواژه به رایانامه ی ایشان فرستاده می شود. از آن پس، استادان گرامی می توانند پس از ورود به سامانه، نوشته های دانشجویان خود را بارگذاری و نتیجه را در کوتاه ترین زمان ممکن دریافت کنند.

جهت تکمیل سامانه آزمایشی همانندجو و تأمین نیازهای کاربران و سازمان های مختلف، سامانه کاربران همانندجو به سفارش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران طراحی و پیاده سازی گردید.

پروژه طراحی و پیاده‌سازی این سامانه، شامل پنج بخش می‌باشد. این پنج بخش عبارت است از نیازمندی‌های طراحی، امنیتی، تکنولوژی، مستندات و عملکردی.

- طراحی وب‌گاه آموزش

خلاصه طرح: واحد مدیریت آموزش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در حال حاضر از یک سامانه تحت وب برای مدیریت دوره‌های آموزش کوتاه‌مدت استفاده می‌کند. با توجه به تغییر نیازهای واحد مدیریت آموزش در طی سال‌های پیشین و به وجود آمدن نیازهای تازه، روزآمد سازی مسائل امنیتی و بهره‌گیری از فناوری‌های نو در بستر وب، نیاز به بازطراحی این سامانه و فرآیندهای آن وجود دارد. در طراحی و توسعه این سامانه سعی می‌شود با بهره‌گیری از آخرین فناوری‌ها و تجزیه و تحلیل نیازمندی‌ها و فرآیندهای کنونی، به نیازهای تازه پاسخ داده شود. این طرح با توسعه و پیاده‌سازی یک سامانه برخط، پاسخ‌گوی نیازهای مدیریت آموزش خواهد بود. این سامانه با بهره‌گیری از آخرین فناوری‌های موجود در حوزه وب سعی بر آن دارد که به مطلوب‌ترین شکل بتواند به نیازهای موجود پاسخ دهد. در تمامی فرآیندهای طراحی، توسعه و پیاده‌سازی این سامانه از فناوری‌ها و ابزارهای متن باز استفاده خواهد شد.

طرح‌های پژوهشی جاری در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

- «امانت الکترونیکی محتوا در کتابخانه‌های دیجیتالی از دیدگاه ناشران الکترونیک ایران» توسط دکتر مهدی علیپور حافظی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «غنی‌سازی روابط معنایی هستی‌شناسی مفهومی» توسط دکتر ملوک‌السادات حسینی بهشتی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت دانش.
- «تدوین راهکارهای بهبود سواد اطلاعاتی مبتنی بر مبانی سواد دیداری در ایران» توسط دکتر فربرز درودی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «بررسی روند پژوهش در زمینه عوامل مؤثر بر پذیرش و کاربرد فناوری اطلاعات در ایران» توسط دکتر سیروس علیدوستی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات.
- «طراحی ساختار درختی و تدوین اصطلاح‌نامه شیمی از واژگان مصوب فرهنگستان» توسط تقی رجبی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت دانش.
- «ترسیم و تحلیل نقشه علمی محققان ایرانی در منتخبی از حوزه‌های مرتبط با علوم و فناوری اطلاعات با استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی و تحلیل شبکه اجتماعی» توسط مه‌ری صدیقی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات پژوهشگاه.
- «طراحی الگوریتم‌های کلاس‌بندی برای بهبود نتایج جستجو در نرم‌افزار گنج» توسط دکتر محمد مهدی جهانی‌یکتا، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده مدیریت فناوری اطلاعات.

- «تدوین نقشه راه فناوری اطلاعات پژوهشگاه با تمرکز بر پیشرفت‌های نوین در حوزه تجزیه و تحلیل اطلاعات» توسط دکتر آزاده محبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «طراحی، ساخت و پیاده سازی سامانه عرضه و تقاضای پژوهش» توسط مهندس محمد ربیعی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «بررسی و تبیین مفاهیم، مسائل، و رهنمودهای اخلاق پژوهش در فضای مجازی (مورد پژوهش: تهیه و تدوین منشور اخلاق پژوهش کیان در فضای مجازی)» توسط دکتر علیرضا ثقه الاسلامی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «سرقت علمی و قوانین و مقررات حاکم بر آن در ایران: بررسی وضع موجود و ارائه راهکار» توسط دکتر صفر بیگزاده، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «طراحی و ساخت سامانه استانداردساز و خطایاب متون فارسی» توسط دکتر ملوک السادات حسینی بهشتی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «سرقت علمی در میان دانشجویان دانشگاه‌ها: مطالعه مرور سیستماتیک و متاآنالیز» توسط دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران» توسط دکتر رویا پورنقی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم‌سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه زبان‌شناسی رایانشی» توسط دکتر زهرا محمودزاده، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.

- «بررسی و تبیین جایگاه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات در نظام سیاست گذاری علم و فناوری کشور» توسط دکتر لیلا نامداریان، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «طرح ریزی و استقرار نظام تضمین کیفیت در سامانه های گردآوری و ثبت، سازمان دهی، و اشاعه اطلاعات پایان نامه ها/ رساله های دانش آموختگان داخل کشور» توسط دکتر جواد ارشادی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «طراحی و ساخت سیستم تحت وب ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه های دانشگاهی با استفاده از مدل لایب کوآل» توسط مریم خسروی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علم سنجی و تحلیل اطلاعات.
- «مرحله آغازین طرح «ایجاد و توسعه روبوداک: روبات پژوهشیار» توسط دکتر آزاده محبی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت فناوری اطلاعات.
- «تعیین قواعد صوری همگون گروه های دستوری برای کاربرد در پردازش زبان فارسی» توسط دکتر سید مهدی سمایی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «بررسی ساخت واژگی هم نگاره های اسمی و صفتی به منظور کمک به برچسب دهی «اسم» به کلیدواژه ها در پیکره های علمی» توسط دکتر الهام علایی ابوزر، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.
- «شناسایی هویت نویسنده بر اساس زبان فردی: پژوهشی پیکره ای در زبان فارسی» توسط دکتر رامین گلشایی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مدیریت دانش.

- «فراپژوهش طرح‌های پژوهشی پژوهشگاه (از آغاز تا پایان سال ۱۳۹۳)» توسط دکتر محمود بابایی.
- «طراحی و ساخت پایگاه وب (پژوهش کار)» توسط دکتر مریم نظری.
- «نگاشت فرایندهای اجرایی هفته پژوهش و فناوری» توسط رضا میهمی.
- «بازطراحی و روزآوری سامانه عضویت فراگیر کتابخانه‌ها (طرح غدیر)» توسط محمدمهدی آقالوئی.
- «طراحی و ساخت سامانه برخط منابع مرجع ایرانداک» توسط محمود یزدی محمدی.

۱-۵- نشریات

چاپ شماره ۳ و ۴ از دوره ۳۰

«پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات»

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات گزارش پژوهش‌های اصیل، پیشرفت‌های جاری و موضوع‌های روز را در حوزه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، اطلاع‌سنجی، مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، اصطلاح‌شناسی، جامعه اطلاعاتی، تعامل انسان و اطلاعات، زبان‌شناسی رایانه‌ای و سایر زمینه‌های مرتبط در عرصه علم اطلاعات منتشر می‌سازد که



تاکنون در هیچ نشریه داخلی و خارجی منتشر نشده و در دست داوری و انتشار نیز نباشد. مخاطبان

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات را استادان دانشگاه و دانشجویان رشته‌های مرتبط و پژوهشگران و کارگزاران حوزه‌های مرتبط تشکیل می‌دهند. این نشریه در حال حاضر در پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی LISA و SCOPUS و ISC نمایه می‌شود.

عناوین برخی از مقالات ارائه شده در این شماره‌ها:

- بازنمون تصویری دانش در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران؛
- طراحی و پیاده‌سازی هستی‌شناسی علوم پایه بر اساس مفاهیم و روابط موجود در اصطلاحنامه‌های مرتبط؛

- بررسی میزان استفاده نرم افزارهای کتابخانه دیجیتال ایران از ویژگی های نظام های خبره در بازیابی اطلاعات؛
- استناد به مقاله های مجلات در وبلاگ های علوم اجتماعی؛
- بررسی رابطه بین شاخص های صنعتی و توزیع جغرافیایی ثروت علمی در ایران بین سال های ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷؛
- تعیین طبقات اصلی مرتبط با مدیریت دانش در پایگاه وب آو ساینس و مطالعه هم پوشانی موضوعی آنها؛
- تجزیه و تحلیل محدودیت های تکنیکی مؤثر بر نارضایتی کاربران سیستم های مدیریت دانش.

انتشار شماره ۲ و ۳ از دوره ۳۳ و شماره ۱ و ۲ از دوره ۳۴

ماهنامه الکترونیکی «ارتباط علمی»

<http://www.rayasamin.ir/ejournal?IssueId=433>

ماهنامه ارتباط علمی، نشریه‌ای الکترونیکی و دارای مجوز نشر از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است که توسط انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران و با همکاری پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران منتشر می‌شود. این ماهنامه گزارش‌های مربوط به پژوهش‌ها به‌ویژه پژوهش‌های دانشجویان و پدیدآوران جوان، پیشرفت‌های جاری کشور، نوشته‌های مروری و ترویجی، نقد و معرفی کتاب، نقد و معرفی طرح‌های پژوهشی، نقد و معرفی محصولات و همچنین ترجمه مقاله‌های علمی روز را در حوزه‌های مدیریت اطلاعات، مدیریت دانش، فناوری اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی، روانشناسی، مدیریت رسانه، ارتباطات، مدیریت کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر و جامعه‌شناسی را منتشر می‌سازد.

عناوین برخی از مقالات ارائه شده در این شماره‌ها:

- ایجاد کتابخانه دیجیتال: با مرجع ویژه نرم‌افزار منبع باز گزین استون کتابخانه دیجیتال؛
- کاربرمدار نمودن بازیابی اطلاعات در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی: رده‌بندی شناختی اشیاء محتوایی؛
- سازماندهی مواد آرشیوی؛
- تحلیل محتوای پایان‌نامه‌های زنان و خانواده مرکز تحقیقات زن و خانواده؛

- نمودار دانش: راهکار گوگل برای جستجوی مفهومی؛
- دومین همایش سراسری علم‌سنجی در علوم پزشکی: مطالعه کتاب‌سنجی؛
- ارزیابی مجموعه‌های کتابخانه‌های مراکز آموزش عالی علمی-کاربردی استان مرکزی و مقایسه آن با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی ایران؛
- راهکارهای تجاری‌سازی پژوهش‌های دانشگاهی در اقتصاد دانش‌محور؛
- بررسی رفتار اطلاعاتی اینترنتی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه علوم پزشکی بوشهر: ورودی‌های ۹۰-۱۳۸۸؛
- ضرورت پرداختن به کارآفرینی درون سازمانی در کتابخانه‌های تخصصی (با نگاهی به تأثیر فرهنگ و تضاد سازمانی بر آن).



۱-۶- میزگردها و نشست‌ها

نشست تخصصی «سرقت علمی در پژوهش‌های دانشگاهی: معرفی سامانه همانندجو» در نمایشگاه کتاب در تاریخ ۱۳۹۴/۲/۲۲

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران نشست «سرقت علمی در پژوهش‌های دانشگاهی: معرفی سامانه همانندجو» را در نمایشگاه کتاب برگزار کرد. این نشست با سخنرانی دکتر فریبرز درودی، رئیس مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران و مهندس امیر پارسی اصفهانی، رئیس سیستم‌های رایانه‌ای پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد.

میزگرد تخصصی «سواد اطلاعاتی: کاربردها، کارآفرینی، اقتصاد مقاومتی» در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۶

در این میزگرد، دکتر فریبرز درودی، رئیس مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، دکتر رویا پور نقی، استادیار پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و دکتر مریم نظری، عضو هیئت مدیره انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران حضور داشتند. در ابتدا، دکتر فریبرز درودی، مطالب خود را درباره سواد اطلاعاتی، کاربردها و ارتباط با دیگر انواع سواد، ارائه کرد.

وی در ابتدا به تعریف سواد اطلاعاتی پرداخت و گفت: مجموعه‌ای از توانمندی‌ها که مستلزم آن است که افراد «دریابند که چه موقع به اطلاعات نیاز دارند و توانایی مکان‌یابی، ارزیابی، و به‌کارگیری مؤثر اطلاعات مورد نیاز را داشته باشند، سواد اطلاعاتی نامیده می‌شود.

سپس وی، مبانی سواد اطلاعاتی را شرح داده و به تشریح کاربردهای آن از جمله تقویت روش پژوهش، دسترسی به اطلاعات مؤثر، تقویت بنیه علمی، شناخت بهتر حیطه‌های تخصصی، تعامل بهتر در فضای علمی و بهره‌گیری اثربخش از پایگاه‌های اطلاعاتی و محیط وب پرداخت.

دکتر درودی، با تعریف سواد دیداری، کاربردهای آن را برشمرده و در ادامه سواد رسانه‌ای و سواد دیجیتالی را تبیین نمود.

در ادامه میزگرد، دکتر پورنقی ضمن اشاره به تعریف سواد اطلاعاتی گفت: بسیاری از کشورها نظیر آمریکا، استرالیا، و غالب کشورهای اروپایی این مقوله را از طریق گنجاندن در نظام آموزش خود در سطح فراگیر مورد بهره‌برداری قرار داده و آموزش سواد اطلاعاتی در این کشورها به یک امر مهم تبدیل شده است. در این کشورها روز، هفته و ماه سواد اطلاعاتی تعیین شده است.

سپس به توضیح کارکردهای سواد اطلاعاتی و اهمیت آن در زندگی شخصی و شغلی و تعریف کارآفرین پرداخته و گفت: سواد اطلاعاتی به عنوان یکی از عواملی است که در تقویت قابلیت‌های کارآفرینی نقش و تاثیر به سزایی دارد. از میان همه تعاریف اینچنین برمی‌آید که سواد مالی شامل افزایش دانش مالی و مهارت و تغییر در رفتار مالی است. ارتباط میان دو مولفه سواد اطلاعاتی و کارآفرینی از دو بعد قابل بررسی است: بررسی نقش و تاثیر سواد اطلاعاتی در رشد و پرورش ویژگی‌های شخصیتی که از ملزومات کارآفرینی به شمار می‌آیند مانند خلاقیت، ریسک‌پذیری، توفیق‌طلبی و استقلال‌طلبی و دوم بررسی نقش سواد اطلاعاتی در فرایند انجام یک فعالیت اقتصادی مبتنی بر فناوری‌های نوین در جامعه اطلاعاتی کنونی و کمک به تحقق مفهوم اقتصاد دانش‌محور. آن‌چه در مورد آموزش و آموختن سواد اطلاعاتی اهمیت دارد، آن است که این امر باید در بافت و بطن فعالیت‌های حرفه‌ای و در فضایی کاربردی انجام شود. آموزش سواد اطلاعاتی باید به نیازهای عینی و کاربردی همه بخش‌های جامعه پاسخ گوید.

در ادامه دکتر نظری، عضو هیئت مدیره انجمن مدیریت اطلاعات، توضیحاتی در خصوص تربیت و پرورش افراد برای ایجاد و خلق سواد اطلاعاتی برای توانایی تحلیل‌فراشناختی و یادگیری معنادار و تولید دانش کاربردی و استفاده از سواد اطلاعاتی به عنوان یک توانمندساز و یک روش و یک طرز فکر و ایجاد استقلال دانشی برای ثروت‌آفرینی و بهبود در اقتصاد مقاومتی بیان کرد.

وی گفت: مهمترین چیزی که در کشور نیاز داریم این است که به افراد کمک کنیم تا بدانند چرا به اطلاعات نیاز دارند؟ مسئولیت متخصصان سواد اطلاعاتی در این زمینه سنگین‌تر است. سواد اطلاعاتی از دو منظر مورد توجه است، منظر اول به عنوان توانمندساز و دوم به عنوان یک روش یا

طرز فکر و ما باید افرادی را تربیت کنیم که بتوانند خالق دانش کاربردی باشند. نیروی انسانی توانمند از طریق به کارگیری سواد اطلاعاتی می‌تواند در اقتصاد مقاومتی مولد باشد. برای توانمندسازی نیروی انسانی باید به تولید دانش بومی کاربردی، توانمندسازی، استقلال دانشی و ثروت آفرینی از طریق دانش بومی توجه ویژه داشت. برای توانمندسازی منابع بومی لازم است با تشخیص حوزه‌های فشار، شناسایی نقش سازمان‌های گوناگون در کنترل و خنثی سازی فشار، طراحی پژوهش‌های بافتی سواد اطلاعاتی، مدل‌سازی رفتار اطلاعاتی و حل مسئله، طراحی منابع و خدمات اطلاعاتی متناسب با نیازهای هر سازمان، ورود سازمان‌ها به چرخه خودتوانمندسازی و تولید دانش و مدل‌سازی خودتوانمندسازی سازمانی، افراد را برای شرایط اقتصاد مقاومتی آماده کنیم.

نشست نقد کتاب «دورکاری در سازمان‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی» در تاریخ

۱۳۹۴/۳/۲۷

سومین نشست نقد کتاب برای کتاب «دورکاری در سازمان‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی» در ایرانداک با حضور دکتر اعظم نجفقلی‌نژاد ورجوی، دکتر علی صادق‌زاده وایقان نویسندگان و دکتر فریبرز درودی، رئیس مرکز اطلاعات مدارک علمی ایران و دکتر رضا خانی‌پور، عضو هیئت علمی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، به عنوان منتقدان این کتاب برگزار شد.

دکتر درودی در ابتدای این نشست ضمن تقدیر از نویسندگان این کتاب گفت: این کتاب به عنوان دومین کتاب در این حوزه، مزایا و معایب دورکاری را به خوبی نشان می‌دهد و مدل‌های دورکاری در ایران و خارج از ایران را به خوبی ترسیم می‌کند. از نقاط قوت این کتاب این است که به موضوع مهمی پرداخته و منابع گسترده‌ای را مورد مطالعه و بررسی قرار داده و افزون بر شروع مناسب، فصل‌های کتاب نیز به درستی تعیین شده است. کمترین میزان پرداختن به کتابخانه‌ها و مراکز علمی را داشته است که لازم است به آن افزوده شود. این کتاب ابعاد دورکاری را به خوبی بررسی کرده اما بخش عمده کتاب مباحثی است که در همه جا می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد و به همین

دلیل پیشنهاد می‌شود بر روی مراکز اطلاع‌رسانی کار بیشتری صورت گیرد. دورکاری در آمریکا و اروپا و استرالیا بیشتر مورد بررسی قرار گرفته و حالی که کمتر به آسیا پرداخته شده و بهتر است بررسی مقایسه‌ای بین آسیا و اروپا صورت گیرد؛ هم‌چنین، جای مطالعه موردی در این کتاب خالی است.

در ادامه دکتر خانی پور ضمن اشاره به جایگاه نامناسب نشر در ایران، این کار را ارزشمند توصیف کرد و گفت: این کتاب ساختار خوبی داشته و کاربردی و دارای رویکرد جدیدی است. کتاب دورکاری داده‌های مناسبی را برای تصمیم‌گیری مدیران رده بالا در اختیار آنان قرار می‌دهد. برای بهبود این کتاب لازم است، معایب و مزایای دورکاری که فصل دوم به آن اشاره شده دقیقتر بررسی و بیان شود. تعداد منابع خارجی این کتاب زیاد است و بهتر است شرایط فرهنگی ایران نیز برای دورکاری در نظر گرفته شود.

پس از صحبت‌های منتقدین کتاب، دکتر اعظم نجفقلی، نویسنده کتاب به بیان توضیحات خود پرداخت و گفت: منابع فارسی در این زمینه بسیار محدود بود و تنها سه کتاب در این زمینه به فارسی وجود داشت. هم پوشانی مطالب کتاب با هدف حل مسائل متقاضیان و بی‌نیازی آنان از مراجعه به باقی کتاب‌ها صورت گرفته است. منابع اندکی از تحقیقات در زمینه دورکاری در آسیا وجود داشت که هیچ کدام به زبان انگلیسی ترجمه نشده بود اما تلاش می‌کنیم تا در ویرایش‌های بعدی به کتاب اضافه نماییم. در پایان دکتر صادق‌زاده دیگر نویسنده کتاب گفت: ما قصد داشتیم تا فلسفه دورکاری را مطرح کنیم تا سازمان‌ها به مطالعه این کتاب ترغیب شوند. دلیل کمتر جلوه دادن معایب دورکاری در این کتاب این بود که در مرحله اول دورکاری در کشور جا بیفتد.

سخنرانی علمی با عنوان «از خواب‌نامه تا لغت‌نامه: ملاحظات در باب انتخاب واژگان

بیگانه» در تاریخ 1394.06.16

این سخنرانی توسط جناب آقای ایرج اسماعیل پور قوچانی، پژوهشگر و دانشجوی دکترای دانشگاه مونیخ برگزار شد.

در ابتدای این سخنرانی، دکتر بهزاد دوران به معرفی سخنران پرداخت و در ادامه ایرج اسماعیل پور قوچانی سخنرانی خود را با آسیب‌شناسی کلمات و بررسی مشابهت میان فرهنگ لغت و خواب‌نامه آغاز کرد.

اسماعیل پور گفت: هر لغت هم در میان لغت‌نامه وجود دارد و هم در خواب‌نامه، اما برای لغت‌های مدرن و نوظهور معادلی وجود ندارد؛ این نکته به خودی خود دیرهمی این لغات را در انبانه ناخودآگاه ذهن ایرانی نشان می‌دهد.

وی در ادامه مطالب خود را در حوزه ادیان در ایران ارائه کرد و افزود: شکوفایی اسلام در ایران به دلیل چندگانگی فرهنگی رخ داد، به گونه‌ای که کتب ادیان قبل از اسلام همگی از تصاویر برخوردار بودند ولی دین اسلام شهود شنیداری دارد، در نتیجه با ادیان قبل در تعارض است.

این پژوهشگر انسان‌شناسی تصویری، با تأکید بر نقش مذهب در تعبیر خواب، تأکید کرد: کلمات دارای ظاهر و باطن هستند و خواب به عنوان تصویر (رؤیا= رؤیت) با کلمه ارتباط دارد. وی با اشاره به اهمیت انتخاب لغات جدید و تأثیر عمیقی که می‌توانند بر ناخودآگاه بگذارند گفت: جهان خواب با جهان بیداری پیوستگی داشته و توسعه علمی به توسعه لغاتی که به کار برده می‌شود وابسته است.

در ادامه، تقی رجبی، عضو هیئت علمی پژوهشکده مدیریت دانش، به نقش معبر در تعبیر خواب به گونه درست آن و تأثیری که خواب در عالم بیداری دارد و باعث ایجاد تحول در عالم حقیقت خواهد شد، اشاره کرد و با بیان مثالی از خواب یک شیمیدان که به کشف یک ماده شیمیایی انجامید، اشاره کرد.

سخنرانی علمی با عنوان «از فرزانیگی تا اطلاعات و از بوک تا فیسبوک: ملاحظات

پیرامون نارسسیسم و پست امانیته» در تاریخ 1394.06.18

این سخنرانی توسط جناب آقای ایرج اسماعیل پور قوچانی، پژوهشگر و دانشجوی دکترای دانشگاه مونیخ برگزار شد.

چکیده سخنرانی:

انسان همواره با کتاب قابل مقایسه بوده است. کتاب یک «یار مهربان» است که درست مانند ما هم «بدن» دارد و هم «سخن» که عیب و هنرش را با آن می‌سنجیم. اما آیا انسان آینده کماکان شبیه کتاب باقی خواهد ماند؟ چه تفاوت‌های هستی‌شناسانه‌ای میان یک کتاب و کتاب الکترونیکی وجود دارد؟ به نظر می‌آید که با مسئله غامضی روبرو هستیم که نه تنها ارزش اندیشه کردن دارد بلکه پاسخ به آن تفاوت موجود و بنیادین میان ما و نسل بعدی را توضیح می‌دهد: مسئله تنها بر سر تفاوت میان دو ذهنیت نسلی نیست بلکه بر سر دو گونه انسان است: انسان و پسا انسان! در این نشست سعی خواهد شد تا به تأثیر متقابل رسانه و انسان بپردازیم. تأثیری که می‌تواند از انسان یک پسا- انسان بسازد: رسانه به عنوان امتداد بدن ما، ما را به بدن دیگران می‌رساند و ما عملاً مبدل به یک نقطه کوچک از یک شبکه و جریان عظیم اطلاعاتی می‌شویم. این اتصال به ما این اجازه را می‌دهد تا خود را مجازاً در آینه دیگران بینیم و ورنه از کنیم و حتی در باب زیبایی خود از آنها پرسشگری می‌کنیم. بنابراین این مشابهت نمی‌تواند فارغ از سندروم‌های خودشیفتگی باشد و فرهنگ لایک کردن در فیس بوک نمونه مشخصی از آن است. به نوعی می‌توان گفت که در دوران پست امانیسم نارسیس در تصویر خود در مونیتور سقوط می‌کند و بدنش را به صورت یک پوسته خالی بر روی صندلی رها می‌کند. آیا ما به پایان تراژدی نارسیس رسیده‌ایم؟ اکونارسیس رویکردی است که این احتمالات را بررسی می‌کند و بر روی نسخه مدرنی از این اسطوره تأمل می‌کند. در واقع اکونارسیس به دنبال شناسایی تحولات تاریخی است که خود را در پس رسانه‌های الکترونیکی پنهان کرده و به تبع آن به دنبال راهی برای برون رفت از این روح زمانه می‌گردد.

برگزاری ۸ سخنرانی علمی دانشجویان دکترای پژوهشگاه

- ۱- سخنرانی علمی با عنوان «استخراج خودکار کلمات کلیدی از متون علمی فارسی» توسط اشکان خطیر، دانشجوی دکترای مهندسی فناوری اطلاعات پژوهشگاه.
- ۲- سخنرانی علمی با عنوان «مدل کسب و کار پایان نامه ها و رساله های الکترونیکی: مورد مطالعه ایرانداک» توسط بهروز رسولی، دانشجوی دکترای علوم کتابداری و اطلاع رسانی پژوهشگاه.
- ۳- سخنرانی علمی با عنوان «سامانه های اطلاعاتی تحقیقاتی» توسط مجید نبوی، دانشجوی دکترای علوم کتابداری و اطلاع رسانی پژوهشگاه.
- ۴- سخنرانی علمی با عنوان «معرفی هستان نگار و چگونگی ساخت آن» توسط امید میلانی فرد، دانشجوی دکترای مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه.
- ۵- سخنرانی علمی با عنوان «حملات منع سرویس انواع، ابزارها و روند پیشرفت» توسط نوید باباخانی، دانشجوی دکترای مهندسی فناوری اطلاعات پژوهشگاه.
- ۶- سخنرانی علمی با عنوان «معناشناسی در بازیابی اطلاعات» توسط المیرا کریمی، دانشجوی دکترای علم اطلاعات و دانش شناسی پژوهشگاه.
- ۷- سخنرانی علمی با عنوان «معرفی پژوهش مطالعه موردی: (رویکرد آیزنهارت)» توسط مرتضی نبی میبدی، دانشجوی دکترای مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه.
- ۸- سخنرانی علمی با عنوان «سامانه های پشتیبان تصمیم» توسط مهدی نخعی کهن، دانشجوی دکترای مهندسی فناوری اطلاعات پژوهشگاه.

۱-۷- هیئت اجرایی جذب

هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران بر اساس مصوبه هیئت عالی جذب از آبان ماه ۱۳۸۷ به منظور انتخاب اعضای هیئت علمی اصلح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیئت علمی تشکیل شده است و فعالیت خود را زیر نظر هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می دهد.

انجام امور اجرائی این هیئت مانند پیگیری های مربوط به فراخوان عمومی استخدام، راتبه تحصیلی و طرح سربازی که هر ساله در اردیبهشت ماه (برای جذب راتبه) و در شهریور و بهمن ماه (برای جذب پیمانی) انجام می شود و نیز تشکیل پرونده برای متقاضیان جذب، پاسخ گوئی به متقاضیان و ... توسط دبیرخانه هیئت اجرائی جذب پژوهشگاه انجام می شود.

در اجرای مصوبه ۶۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی از تاریخ ۱۳۹۴/۱/۳۰ هیئت اجرایی جذب مشترک بین پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تشکیل شده است.

اقدامات انجام شده در نیمه نخست سال ۱۳۹۴:

موضوع فعالیت	تعداد پرونده
استخدام (جذب پیمانی و پیمانی مشروط)	۶
انتقال به پژوهشگاه	۰
طرح سربازی	۰
جذب راتبه	۰
تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی	۰
جلسات برگزار شده	تعداد جلسات
جلسات هیئت اجرایی جذب	۴
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت عمومی	۱
جلسات کارگروه بررسی صلاحیت علمی	۱
مکاتبات انجام شده	تعداد مکاتبات
نامه‌های صادره	۷۰
نامه‌های وارده	۶۰
پرونده‌های در دست اقدام	تعداد پرونده‌ها
پرونده‌های در دست اقدام جذب پیمانی	۱۵
پرونده‌های در دست اقدام جذب راتبه	۲۸
پرونده‌های تبدیل وضعیت	۲



فصل دوم

توسعه منابع انسانی

توسعه منابع انسانی از طریق آموزش در زمینه علوم و فناوری اطلاعات

پژوهشگاه دارای منابعی پر بار از جمله دانش ژرفی است که در پی ده‌ها سال کار در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی پدید آمده است. انتقال این دانش با کاربرد منابع دیگر پژوهشگاه مانند استادان توانا، منابع اطلاعات علمی و فناوری و مأموریت‌های پژوهشی و اطلاع‌رسانی می‌تواند به گسترش علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات و اطلاع‌رسانی در میان منابع انسانی شاغل در این زمینه، کاربران اطلاعات علمی و فناوری و علاقه‌مندان به این رشته‌های علمی بیانجامد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- نیازمندی؛ ۲- بهره‌وری.

در حوزه توسعه منابع انسانی، پژوهشگاه خدمات آموزشی متنوعی را در زمینه علوم و فناوری اطلاعات ارائه می‌دهد.

۲-۱- دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت

- برگزاری ۵۹ دوره آموزشی کوتاه‌مدت برای ۶۱۰ نفر متقاضی در حوزه‌های سامان‌دهی و نشر اطلاعات، فناوری اطلاعات، فنی و مهندسی، پژوهش و تحقیق، مهارت آموزشی و مدیریت و برنامه‌ریزی؛
- برگزاری دوره آموزشی «اصول سخنرانی، فن بیان و مهارت‌های ارتباطی» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «رزومه‌تان را به صورت اینفوگرافیک طراحی کنید» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «روش‌های جلوگیری از سرقت علمی» برای نخستین بار؛

- برگزاری دوره آموزشی «مهارت‌های تعلیم و تربیت: برنامه‌ریزی و تدوین طرح درس» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «کاربرد ورد (WORD) در پژوهش» برای نخستین بار؛
- برگزاری دوره آموزشی «نرم افزار تحلیل داده‌های کیفی Atlas.Ti» برای نخستین بار.

۲-۲- تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با کسب مجوز از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از سال ۱۳۹۰، موفق به پذیرش دانشجوی دکترای پژوهش محور در سه رشته، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مدیریت فناوری اطلاعات و مهندسی فناوری اطلاعات شده است. هم‌اکنون پژوهشگاه دارای ۱۶ دانشجوی دکترا است. مهم‌ترین اقدامات انجام گرفته این بخش در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ عبارت است از:



- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «طراحی سیستم ارزیابی سیستم‌های علم و فناوری کشور: رویکرد داده‌محور».
- تصویب کلیات پیشنهادیه رساله دکترا با عنوان «طراحی چارچوب حاکمیت داده در مراکز تبادل داده و اطلاعات ملی (مورد مطالعه: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)».
- سایر امور مربوط به تحصیلات تکمیلی مانند تدوین تقویم آموزشی، تدوین شیوه‌نامه، ارسال گزارشات عملکرد، برگزاری جلسات گزارش پیشرفت دانشجویان، ارزیابی



جامع، انتخاب واحد، برگزاری امتحانات، زمان‌بندی کلاس‌ها و تنظیم قراردادهای مالی

و ... به صورت منظم و هر ماهه؛

- برگزاری ۸ عنوان سخنرانی علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی.



فصل سوم

مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه

مدیریت اطلاعات علمی و فناوریانه از دیگر مأموریت‌های بنیادین پژوهشگاه و از پایه‌های برنامه استراتژیک است. کارایی و اثربخشی مدیریت این اطلاعات در پژوهشگاه برای پیشبرد نظام علم و فناوری و نظام ملی نوآوری کشور بایسته است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- گسترش پوشش؛ ۲- پیشبرد سطح مدیریت اطلاعات به تحلیل؛ ۳- تولید اطلاعات استراتژیک؛ ۴- استانداردسازی.

از کارهای برجسته در این حوزه، می‌توان به بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی، تشکیل کارگروه‌ها و راه‌اندازی آرشیو پژوهشگاه اشاره کرد.

۳-۱- پایگاه‌های اطلاعاتی

پایگاه‌های اطلاعات علمی پژوهشگاه، با نزدیک به ۷۶۰ هزار رکورد اطلاعاتی، روزانه ۲۲ هزار نفر بازدیدکننده دارد و بر اساس گزارش شورای عالی اطلاع‌رسانی از لحاظ حجم محتوا، مقام اول را در میان سایت‌های دولتی داراست. عنوان مهم‌ترین پایگاه‌های پژوهشگاه:

پایان‌نامه‌های ایران- کارشناسی ارشد و دکترا، ۳۰۵ هزار

و ۱۱۲ رکورد.

پایان‌نامه‌های فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج از کشور، ۱۴

هزار و ۷۳۹ رکورد.

پیشنهادیه (پروپوزال) پایان‌نامه‌ها و رساله‌های

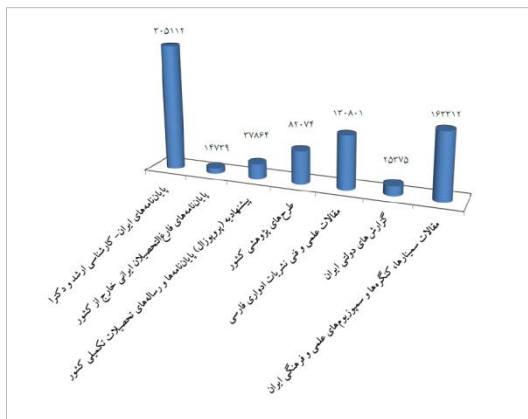
تحصیلات تکمیلی کشور، ۳۷ هزار و ۸۶۴ رکورد.

طرح‌های پژوهشی کشور، ۸۲ هزار و ۷۴ رکورد.

مقالات علمی و فنی نشریات ادواری فارسی، ۱۳۰ هزار و ۸۰۱ رکورد.

گزارش‌های دولتی ایران، ۲۵ هزار و ۳۷۵ رکورد.

مقالات سمینارها، کنگره‌ها و سمپوزیوم‌های علمی و فرهنگی ایران، ۱۶۳ هزار و ۳۱۲ رکورد.



گزارش آماری وضعیت پایگاه‌های اطلاعاتی در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

- پایگاه ثبت اطلاعات پایان‌نامه و پیشنهادیه تحصیلات تکمیلی sabt.irandoc.ac.ir

پایگاه	ثبت	تأیید
پایان‌نامه	۲۶۴۸۳	۱۹۲۵۰
پروپوزال	۲۷۷۸۳	۷۴۴۵
پژوهانه	۱۵۶۴	۱۰۳
کاربران سایت	۶۸۲۲۲	۶۱۵۱۵

- گزارش پایگاه ثبت داخلی اطلاعات پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی (پایگاه دیتا ادیت)

نوع فعالیت	تعداد رکورد
ورود اطلاعات	۷۲۸

- گزارش نرم‌افزار کنترل فایل‌های پایان‌نامه

نوع فعالیت	تعداد رکورد
کنترل فایل	۱۳۲۰۳
کنترل مجدد	۱۵۷۲

- گزارش ورود نسخه چاپی پایان‌نامه

نوع فعالیت	تعداد پایان‌نامه
نسخه‌های چاپی دریافتی پایان‌نامه فارسی	۱۴۳۴۰
نسخه‌های چاپی دریافتی پایان‌نامه لاتین	۱۳۹۶



■ گزارش اسکن منابع چاپی

نوع منبع	تعداد عنوان/جلد	تعداد صفحات
پایان نامه فارسی	۲	۵۴۲
گزارشات دولتی	۸۹	۴۵۵۴
پایان نامه ایرانیان خارج از کشور	۱۲۱۱	۱۸۸۳۹۲
مدارک متفرقه	۲۳۳	۱۰۸۰۰
جمع کل	۱۵۳۵	۲۰۴۲۸۸

■ گزارش واحد سازمان‌دهی و تحلیل اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد رکورد
نمایه‌سازی	۲۲۷۹۹
ویراستاری (فارسی و لاتین)	۱۹۰۱۶
کنترل اطلاعات	۲۲۷۹۹
کنترل مجدد اطلاعات	۰
ورود اطلاعات	۰
کمک به بخش پیشینه اطلاعات	۰

■ گزارش واحد اشاعه اطلاعات

نوع فعالیت	تعداد مراجعه‌کننده
مراجعه حضوری افراد به سالن جستجوی اطلاعات	۱۰۶۷۱



۵۹۶۴	ارسال درخواست غیر حضوری افراد جهت استفاده از اطلاعات
۱۰۱	میانگین روزانه مراجعین حضوری

■ گزارش واحد جستجوی پیشینه اطلاعات

تعداد نامه	نوع فعالیت
۴۴۱۲۲	درخواست ثبت شده در سامانه پیشینه پژوهش
۲۷۹۶۷	پاسخ درخواست در سامانه پیشینه پژوهش

۳-۲- کارگروه‌ها

- برگزاری جلسات منظم کارگروه سیاست گذاری پایگاه‌های اطلاعات؛
- برگزاری جلسات منظم کارگروه بهبود پایگاه‌های اطلاعاتی.

۳-۳- سامانه مدیریت یکپارچه نشریات (رایاسمین)

www.rayasamin.ir

این نرم‌افزار یک ابزار قوی و جامع برای مدیریت انتشار، بایگانی مقاله‌ها و فرآیند داوری نشریات علمی است. امکان ارسال مقاله‌ها توسط نویسندگان، مدیریت مقاله‌ها، تعیین داوران و فرآیند داوری، ایجاد فرم‌های داوری، رهگیری وضعیت مقاله، تعامل میان داوران و نویسندگان، مدیریت انتشار شماره‌های جدید و بایگانی مقالات است.

سامانه رایاسمین هم‌اکنون در حال سرویس‌دهی به سه نشریه است و تعداد کل کاربران برای این نشریه‌های فعال ۱۸۰۰ کاربر و تعداد مقالات آن‌ها ۲۳۵۷ عدد است.



سایت ملی نشریات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
سپستم مدیریت نشریات الکترونیکی
Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IRANDOC)

صفحه اول | تماس با ما | معرفی | راهنمای سامانه رایاسمین

لیست نشریات

ایستادم نشریات

لیست الفبایی نشریات :

۱ - ادبیات عرفانی
۲ - ادبیات علمی
۳ - اقتصاد کشاورزی

ب

۱ - بردار و مدیریت اطلاعات
۲ - پژوهش حسابداری
۳ - پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (دومک رایاسمین)

ت

۱ - تاریخ اسلام و ایران
۲ - تحقیقات علوم قرآن و حدیث
۳ - تدوین پژوهش

ج

۱ - جلوه هنر

د

۱ - رفتار سازمانی در آموزش و پرورش

۳-۴- سامانه ویرایش و سازمان‌دهی اطلاعات علمی

سامانه ویرایش مدارک علمی جهت نمایه‌سازی و ویرایش فراداده انواع مدارک علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایجاد شده است. ویژگی‌های اصلی سامانه به شرح زیر است:

- قابلیت ویرایش انواع مدارک علمی نظیر پایان‌نامه، مقاله مجله، گزارش دولتی و...
 - یکپارچه با سامانه‌های کنترل تمام‌متن و سامانه ثبت جدید پژوهشگاه و امکان تعامل سامانه‌ها با یکدیگر
 - امکان ارسال مدارک علمی ویرایش شده با سامانه گنج
- تعداد اسناد ویرایش شده در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴، ۱۹۰۱۶ عنوان بوده است.



۳-۵- سامانه پیشینه پژوهش

<http://pishineh.irandoc.ac.ir>

از آنجا که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرنداک) متولی ثبت، سازمان‌دهی و اشاعه اطلاعات علم و فناوری کشور است و از دیرباز مرکز اصلی دریافت نسخه‌ای از پایان‌نامه‌ها و ارائه خدمات اطلاعاتی از پایان‌نامه‌ها به جامعه علمی کشور بوده، سامانه پیشینه پژوهش با هدف آگاهی جامعه علمی از پیشینه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و بررسی یکتا بودن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در ایرنداک به بهره‌برداری رسیده است.

در این سامانه، با دریافت عنوان و کلیدواژه‌های پژوهش از کاربر، با جست‌وجوی کارشناسان آموزش‌دیده در پایگاه اطلاعات گنج، اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام‌شده به آگاهی کاربر می‌رسد. برای کاربست این سامانه، کاربران می‌توانند با مراجعه به پایگاه پیشینه درخواست خود را ثبت کنند و نتیجه بررسی در کوتاه‌ترین زمان ممکن برای کاربر و نیز همه کسانی که کاربر بخواهد، فرستاده می‌شود. جدول زیر گزارش این سامانه در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴ است.

نوع فعالیت	تعداد
ثبت درخواست استعلام	۲۷۹۶۷
پاسخ به درخواست‌های استعلام	۲۷۹۶۷
بازدید کنندگان	۱۷۵۷۶۷



۳-۶- راه اندازی «سامانه شُءآمد پایگاه های وب ایرانداک»

این ابزار با هدف بهینه سازی فرایند رصد و واکاوی اطلاعات سامانه های برخط ایرانداک آماده و در اختیار مدیران و مالکان این سامانه ها قرار داده شده است. این ابزار پس از بررسی گزینه های قدرتمند موجود برای تحلیل اطلاعات مراجعه کاربران، با سفارشی سازی موتور منبع باز پیویک (Piwik) ساخته شده است. انتخاب این ابزار با تکیه بر برتری های آن مانند دارا بودن رابط کاربری آسان و زیبا، کاربرپسندی و امکان سفارشی سازی و همچنین فارسی سازی محیط داشبورد انجام شده است.

همچنین پیویک با سیاست های پژوهشگاه در انتخاب «ابزارهای متن باز» نیز هم خوانی داشته و این ابزار محدودیت های موجود در گزینه هایی چون «گوگل آنالیتیکس» را که در گردآوری و ارائه ی اطلاعات کاربران رفتاری مبهم دارند، برطرف می کند. از دیگر ویژگی های پیویک که آن را از دیگر ابزارهای منبع باز متمایز می کند می توان به مواردی چون امکان تعریف هدف برای هر سامانه، امکان بررسی صفحه به صفحه ی پایگاه وب، امکان محدود کردن IP ها، امکان شناسایی روبات ها، دسترسی به راهنمای آموزشی گویا و مناسب به زبان انگلیسی و فارسی و امکان فرستادن رایانامه به مسئولان هر سامانه اشاره کرد.

در حال حاضر با اختصاص بستر سخت افزاری مورد نیاز، پیاده سازی این ابزار برای همه سامانه های فعال پژوهشگاه صورت گرفته و داشبورد مدیریت هر سامانه در اختیار مالکان آن قرار گرفته است. این ابزار امکان شناسایی نیازها، ویژگی ها و رفتار اطلاعاتی کاربران را برای مدیران و تصمیم گیران و از این رهگذر امکان شناسایی کمبودها و نقص های احتمالی سامانه ها را فراهم می کند.

گفتنی است، با استفاده از این ابزار مسئولان هر سامانه امکان تهیه گزارش (به صورت روزانه و در دوره‌های زمانی مورد نظر) را درباره شمار و زمان بازدیدها برای هر صفحه و به تفکیک شاخص‌های مختلف داشته و گزارش‌گیری از فعالیت‌های کاربران به تفکیک IP با ریز فعالیت‌های انجام‌شده در هر سامانه ممکن می‌شود.

افزودنی است، پیویک به کسب اطلاعاتی درباره موقعیت جغرافیایی هم‌زمان کاربران (به تفکیک شهر)، طول مدت مراجعه، فناوری‌های مورد استفاده، نحوه ورود به سامانه و ... کمک می‌کند.

امکان اضافه کردن داشبوردها و ویجت‌های مورد نیاز دیگر و امکان هدف‌گذاری (برای نمونه، امکان تعریف هشدار برای میزان تعداد بازدیدها) از دیگر امکانات این ابزار است. در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴، ۱۴ سامانه در این شدآمد ثبت شده‌اند و ۹ کاربر دارای دسترسی به سامانه هستند.

سامانه بررسی شدآمد وبگاهها

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

ورود

نام کاربری

رمز عبور

☐

مرا به خاطر داشته باش

ورود

کلمه عبور خود را گم کرده‌اید؟

۳-۲- سامانه همانندجو

<http://tik.irandoc.ac.ir>

سرقت علمی، فروش پایان‌نامه، تقلب و ... از پدیده‌های ضد اخلاقی است که در جامعه علمی امروز، شیوع فراوان یافته و امری عادی شده است. اینکه آثار و تبعات این رفتار ضد علمی و ضد اخلاقی چیست، بحثی است که در هم‌اندیشی‌های متعدد در پژوهشگاه به تفصیل در خصوص آن بحث و تبادل نظر شده است. سامانه آزمایشی «همانندجو» با پشتوانه متن کامل و در حال افزایش بیش از ۱۰۰ هزار عنوان از تازه‌ترین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (۱۳۸۷-۱۳۹۳) به صورت آزمایشی مورد بهره‌برداری قرار گرفت. «همانندجو» با جست‌وجوی خودکار در متن کامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های موجود در ایرانداک، نوشته‌های همانند را بازیابی و اندازه‌های همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد.

گفتنی است، هدف از راه‌اندازی آزمایشی این سامانه با امکانات محدود، افزون بر شناخت کاستی‌ها و برطرف کردن آنها، آشنایی استادان با قابلیت‌های آن و شناخت همانندهاست. پس از اجرای آزمایشی، قابلیت‌های ارزشمند دیگری در این سامانه در اختیار همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور قرار خواهد گرفت.

در حال حاضر، امکان استفاده رایگان و آزمایشی این سامانه به ۱۲۵ دانشگاه منتخب، داده شده و نزدیک به ۴ هزار استاد از این سامانه استفاده می‌کنند.

استادان معرفی شده از جانب دانشگاه‌ها برای کاربست آزمایشی این سامانه، می‌توانند به سامانه مراجعه و پس از ورود به سامانه، نوشته‌های دانشجویان خود را بارگذاری و نتیجه را در کوتاه‌ترین زمان ممکن، دریافت کنند.

۳-۸- راه‌اندازی گروه پشتیبانی سامانه‌های ایرانداک

گروه پشتیبانی سامانه‌های ایرانداک با هدف پاسخگویی منسجم به کاربران پژوهشگاه آغاز به کار کرده است. این گروه از ۲۴ مردادماه سال جاری پشتیبانی از پایگاه اطلاعات علمی گنج، سامانه پیشینه پژوهش و سامانه ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها را آغاز کرده است. پاسخگویی هدفمند به کاربران، متمرکز و منسجم کردن فعالیت‌های پشتیبانی سامانه‌ها و کاهش زمان پاسخگویی به کاربران، از اهداف راه‌اندازی گروه پشتیبانی است. در گروه پشتیبانی با ثبت پرسش‌ها، انتقادات و پیشنهادات، امکان دسته‌بندی و تحلیل نیازهای کاربران در هریک از سامانه‌ها و ارتقا آن‌ها با دیدگاه کاربرپسندی را ایجاد می‌کند. این گروه، با جلوگیری از درگیری غیرضروری بهره‌برداران سامانه‌ها و کارشناسان فنی پژوهشگاه، به ایجاد فرصت تمرکز در انجام امور تخصصی سازمان کمک می‌کند. جدول زیر گزارش این گروه در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴ است.

نوع فعالیت	تعداد
تعداد تماس‌های کاربران (از طریق تلفن، رایانامه و کاربرگه) با گروه پشتیبانی	۵۷۴
تعداد درخواست‌های سفارش حضوری	۲۳۷
تعداد درخواست‌های پیشینه پژوهش	۱۴۴
تعداد اقدامات	۷۹۷
تعداد ارجاعات به مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	۱۴۹
تعداد ارجاعات به کارشناسان فنی	۲۵
تعداد ارجاعات به کارشناسان فنی که در دست بررسی هستند.	۳

۳-۹- راه اندازی سامانه دوره های آموزشی کوتاه مدت:

سامانه آموزش های کوتاه مدت ایرانداک با هدف مدیریت دوره های آموزشی پژوهشگاه و آسان سازی فرآیند مدیریت این دوره ها راه اندازی شده است. از ویژگی های این سامانه می توان به استفاده از آخرین فناوری ها در ساخت سامانه و رعایت استانداردهای حوزه وب، راحتی ثبت نام در دوره ها و بهره گیری از تخفیف ها برای شرکت کنندگان، امکان اعتباریابی گواهینامه های ارائه شده، مدیریت کامل محتوا و دوره های آموزشی، بحث ارتباط دانش پذیران با مدرسان و با کارشناسان مدیریت آموزش، امکان ارزیابی الکترونیک مدرسان و دوره ها، امکان تهیه گزارش های مختلف برای کارشناسان از وضعیت دوره ها، امکان اضافه کردن منابع درسی، امکان اتصال به سامانه پرداخت برخط و امکان اعتباریابی گواهینامه های ارائه شده اشاره کرد. گزارش زیر مربوط به شش ماهه نخست سال ۱۳۹۴ است.

نوع	تعداد
کاربران عضو سامانه	۵۵۳
بازدید کنندگان سامانه	۱۳۸۶۳

۳-۱۰- رصدخانه پژوهش و فناوری

«رصدخانه پژوهش و فناوری ایرانداک»، یک ابزاری مدیریتی و راهکار تصمیم‌یار در حوزه علم، پژوهش و فناوری کشور است. این ابزار امکان تحلیل، مقایسه، گزارش‌گیری و پی‌گیری روند تغییرات اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه‌ای را فراهم می‌کند. رصدخانه از گنجینه اطلاعاتی تغذیه می‌کند که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در طول نزدیک به نیم قرن تاریخچه غنی خود بر اساس مأموریت «گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و اشاعه‌ی مدارک و اطلاعات علم و فناوری کشور» به دست آورده است. در فاز نخست، داشبورد پارس (ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) پیاده‌سازی شده است. داشبوردهای مدیریتی پیشینه پژوهش، همانندجو، دانش ایران و سمات ملی نیز در فازهای بعدی پیاده‌سازی خواهد شد.

۴-۱۱- آرشیو منابع کتابخانه‌ای

گردآوری، آماده‌سازی و راه‌اندازی آرشیو انتشارات پژوهشگاه با بیش از ۲۶۵۶ منبع اطلاعاتی شامل ۵۳۳ کتاب، ۷۷۱ طرح پژوهشی و گزارش علمی و فنی و ۶۲۱ نشریه، ۱۰۷ کاتالوگ، ۹۵ مقاله فارسی، ۳۳ مقاله لاتین، ۸۲ فیلم، ۱۴۲ عنوان آرشیو موضوعی عکس، ۹ نرم افزار و ۲۶۳ سند و مدرک فارسی (شامل ۲۵ آیین نامه، ۸ خط مشی، ۲۲ تفاهم نامه، ۴ دستورالعمل، ۳ شیوه نامه، ۱۳۹ صورتجلسه، ۴۷ لوح و تندیس، ۱۵ فرم).

معرفی کتابخانه

www.irandoc.ac.ir/library/library.html

کتابخانه پژوهشگاه کتابخانه‌ای تخصصی در حوزه علوم و فناوری اطلاعات است که با هدف فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک علمی سازمان یافته مورد نیاز برای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی پژوهشگاه و «فراهم ساختن دسترسی به اطلاعات و مدارک موجود در کتابخانه پژوهشگاه برای کاربران خارج از پژوهشگاه در چارچوب طرح‌های اشتراک منابع» فعالیت می‌کند.



• منابع موجود بانک اصلی کتابخانه در نیمه نخست سال ۱۳۹۴:

تعداد منابع موجود کتابخانه در بانک اصلی (نسخه)	
نوع	تعداد
کتاب فارسی چاپی	۱۱۸۱۱
کتاب لاتین چاپی	۱۶۱۷۹
کل کتاب‌ها	۲۷۹۹۰
لوح فشرده فارسی	۶۱۴۴
نشریه فارسی	۱۶۳۳
طرح پژوهشی	۷۷۰
استانداردها	۷۱۷۱۷
مقالات الکترونیکی فارسی	۸۳۷۰۰۰
مقالات الکترونیکی لاتین	۹۱۲۲
کتاب الکترونیکی	۳۰۹۹۹



فصل چهارم

همکاری و هماهنگی

همکاری و هماهنگی

بخشی از مأموریت پژوهشگاه به همکاری و هماهنگی با نهادهای دیگر باز می‌گردد و از سویی نیز گسترش کار پژوهشگاه تنها با تکیه بر منابع و بازاری که خود در اختیار دارد، شدنی نیست. بنابراین پژوهشگاه باید با همکاری و هماهنگی با دیگران به سطح بالاتری از کارایی و اثربخشی دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- دسترسی به بازار؛ ۲- دسترسی به منابع؛ ۳- استاندارد سازی؛ ۴- هماهنگی رویاروی.

مهم‌ترین اقدامات صورت گرفته در این حوزه در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ در ادامه به تفصیل آورده شده است:

۴-۱- راهبری کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری

www.irandoc.ac.ir/infosys/About.html

با توجه به ضرورت همکاری و مشارکت مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای هماهنگ‌سازی فعالیت‌های اطلاع‌رسانی علم و فناوری، کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری، تشکیل شده است. این کمیسیون در ابتدا با عنوان «کمیته راهبری نظام اطلاع‌رسانی دانشگاهی» در آذر ۱۳۸۵ فعالیت خود را آغاز کرد. برنامه‌ریزی کلان و سیاست‌گذاری و تدوین ضوابط در فراهم‌آوری و مجموعه‌سازی، سازمان‌دهی و پردازش، بازیابی و اشاعه اطلاعات و زیرساخت‌های ارتباطی؛ سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر زیرمجموعه‌ها؛ و سیاست‌گذاری برای همکاری‌های متقابل با سامانه‌های ملی مدیریت از مأموریت‌ها و وظایف کمیسیون شمرده شده است. بر پایه هفتاد و هفتمین نشست کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) تاریخ ۹۰/۱۲/۱۰، مصوبات و استانداردهای ملی کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری به‌عنوان مصوبات کمیسیون دائمی شورای عالی عتف و با گستره ملی تلقی شده و بر مشارکت و همکاری همه دستگاه‌ها و دارندگان اطلاعات مرتبط با حوزه علم و فناوری با کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری تأکید شده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران دبیرخانه کمیسیون است و افزون بر انجام وظایف دبیرخانه‌ای و روابط عمومی، رابط میان زیرمجموعه‌ها و شوراهای فنی و تخصصی مرتبط خواهد بود.

مهم‌ترین اقدام انجام‌شده:

- بازنگری آیین‌نامه کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری و ارسال آن به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای تصویب (در دست اقدام)

۴-۲- راهبری سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی و وزارتی (سمات)

www.semat.ir

مدیریت صحیح دانش و وجود ساختاری نظام‌مند و مبتنی بر اطلاعات دقیق و جامع در زمینه‌های مختلف علم و فناوری لازمهٔ پیمودن مراحل توسعه و رسیدن به مقام اول علم و فناوری در منطقه و جهان است. در این راستا «شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)» در سال ۱۳۸۵ تصمیم به طراحی و راه‌اندازی سامانهٔ مدیریت اطلاعات تحقیقاتی ملی (سمات ملی) گرفت. این سامانهٔ اطلاعات تحقیقاتی، پیوستگاه داده‌های علمی و پژوهشی تولیدشده در داخل کشور است. این شبکهٔ اطلاعاتی ابزار و جایگاهی برای یکپارچه‌سازی اطلاعات افراد، سازمان‌ها و نهادها و نشریات علمی کشور فراهم می‌آورد. این شبکه در اصل یک منبع دست‌اول و یک مرکز ایجاد پیوند است که تنها ابرداده‌های اطلاعات (مثل نام نویسنده، عنوان نشریه و ...) را دریافت و ذخیره کرده و بر اطلاعات نهایی ارائه‌شده در دیگر پایگاه‌های اینترنتی تأکید می‌کند. با توجه به تجارب، سوابق و توانایی‌های موجود در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با توجه به مفاد اساسنامهٔ آن، پژوهشگاه اکنون سازمان متولی و مجری سامانه است. رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران نیز مدیر طرح یاد شده است. از مهم‌ترین اهداف سματος عبارت است از:

- * کمک به تدوین نقشهٔ جامع علمی کشور؛
- * کمک به ساماندهی وضعیت علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به تعیین اولویت‌ها و سیاست‌های حاکم بر فعالیت‌های علم و فناوری در کشور؛
- * کمک به برنامه‌ریزی برای تعیین و تخصیص بودجه‌های پژوهشی؛
- * ارزیابی و ارزشیابی پویای مؤسسات پژوهشی و فناوری و پژوهشگران بر اساس شاخص‌های تعریف‌شده؛
- * امکان پیش‌بینی و آینده‌نگری وضعیت علم و فناوری در کشور.

مهم‌ترین اقدام‌های انجام‌شده:

- انجام برخی مطالعات روی سامانه‌های مشابه در اروپا؛
- تدوین سناریوی مناسب برای حل مسئله سمات ملی؛
- رفع اشکالات و توسعه سامانه سمات وزارت‌تی؛
- آزمون و تحویل و رفع ایرادات نسخه جدید نرم‌افزار بند ۱۱۶ مطابق شرح خدمات درخواستی از دبیرخانه عتف؛
- تهیه راهنمای استفاده از سایت جدید و تغییر قالب مکاتبات بر اساس شکل جدید سایت؛
- تولید اکانت دسترسی برای نمایندگان نهادهای مشمول قانون به شکل ملی و استانی؛
- تهیه گزارش‌های موردنیاز به سفارش دبیرخانه عتف؛
- تهیه گزارش نهایی عملکرد بند ۱۱۶ قانون بودجه کشور؛
- پیگیری امور بند ۲۲۴ قانون برنامه پنج‌ساله و رفع مشکلات فایل‌های اکسل؛
- جمع‌آوری، دسته‌بندی و آرشیو مستندات موجود سمات ملی؛
- تهیه گزارش عملکرد کمیسیون کشاورزی به درخواست دبیرخانه عتف در ۱۴ نوبت؛
- گردآوری اطلاعات بیشتر برای تهیه گزارش نهایی موردنظر برای مجلس شورای اسلامی؛
- جلسات متعدد با ذی‌نفعان پروژه قبلی با حضور مشاور محترم وزیر، ریاست محترم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، شرکت مجری، و ... به منظور حل مشکلات سامانه؛
- تولید گزارش عملکرد سال ۱۳۹۲ با دقت بسیار بالا برای مجلس شورای اسلامی؛
- پیگیری مشکلات سامانه و تعامل با مجری و نیز شورای محترم فناوری اطلاعات وزارت عتف؛
- استخراج اطلاعات سامانه ۱۱۶ و افزودن آن به سامانه گنج به منظور بهره‌برداری عموم از اطلاعات؛
- طراحی سامانه ۵۶ به منظور اجرای تکلیف ماده ۵۶ قانون بودجه کشور؛
- امضای تفاهم‌نامه با دبیرخانه شورای عالی عتف برای پشتیبانی سامانه ماده ۵۶؛
- تقسیم وظایف امور مربوط به سامانه ماده ۵۶ بین دبیرخانه شورای عالی عتف و ایرانداک.

۴-۳- راهبری دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی

www.irandoc.ac.ir/links/shora-doc-supply.html

با توجه به لزوم مشارکت دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی کشور در نحوه اشتراک، انتخاب و تأمین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کاربران دانشگاهی و به‌منظور رعایت صرفه و صلاح در خرید، اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی تشکیل شده است. ایجاد هماهنگی و وحدت رویه میان دانشگاه‌ها در زمینه انتخاب، تأمین و دسترسی به منابع علمی، افزایش سطح مشارکت دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری‌های کلان، تمهید راهکارهایی به‌منظور تضمین تصمیم‌سازی‌های درست در حیطه تأمین منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها، نهادینه کردن فرهنگ اشتراک منابع علمی در دانشگاه‌ها و رعایت صرفه و صلاح در خرید اشتراک و بهره‌برداری از منابع اطلاعات علمی از طریق گفت‌وگو و انعقاد قرارداد به نمایندگی دانشگاه‌ها با ناشران بین‌المللی از مأموریت‌های اصلی این شورا به‌شمار می‌رود.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از سال ۱۳۸۹ دبیرخانه شورا، و ریاست پژوهشگاه رئیس این شورا است. نمایندگان دانشگاه‌های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هر دو سال یک‌بار و از میان خود، اعضای این شورا را انتخاب می‌کنند تا سیاست‌های لازم را اتخاذ و بر اجرای صحیح آن در جهت صرفه و صلاح دانشگاه‌های ذی‌نفع نظارت کنند.

مهم‌ترین اقدام‌های انجام‌شده:

- برگزاری نشست‌های ماهانه شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تأمین منابع علمی با حضور نمایندگان کشوری و انتخابات جدید برای اعضای اصلی شورا، ۶ جلسه؛
- روزآمدسازی گزارش جامع مشکلات ارزی برای ارائه به به معاونت پژوهشی؛
- ارسال گزارش جدید ارزی و وضعیت هر دانشگاه و تعیین زمان نشست حضوری یا تلفنی برای پاسخگویی به همه ابهامات و اختلاف حساب‌ها؛
- روزآمدسازی گزارش جامع بدهی‌ها (ارزی و ریالی) بر اساس دانشگاه‌ها و موسسه طلبکار؛

- حسابرسی بدهی‌های گذشته شورا (۱۳۹۱ برابر با ۲۰۱۲ میلادی) توسط همکاران شورا (دو حسابدار و یک کارشناس)
- برگزاری مجمع عمومی سالانه و انتخابات میان دوره‌ای برای دو نفر اعضای جدید شورا جایگزین نمایندگانی که به هر علت از همراهی شورا باز مانده بودند. صدور احکام اعضای جدید از سوی معاون پژوهشی وزارت و ابلاغ آن‌ها توسط شورا؛
- پیگیری پرداخت‌های دانشگاه‌ها به ناشر از طریق بانک مرکزی؛
- نشست حضوری با ناشران طلبکار (در برخی موارد با نماینده ناشر در ایران) برای بازگرداندن آن‌ها به میز مذاکره با ایجاد شرایط مورد پذیرش دو طرف؛
 - نشست حضوری با مدیر فروش بین‌المللی و خاورمیانه CABI
 - نشست با نماینده الزویر، وایلی / بلک ول، IEEE، proquest و امرالد در ایران،
 - جلسه با شرکت رز سیستم به نمایندگی از پروکوئست، نیچر و ناشران دیگر در مورد اشتراک‌ها و برنامه‌های آموزش از سوی شرکت‌های اصلی؛
- شروع مجموعه جدیدی از مذاکرات برای سال ۲۰۱۶ دانشگاه‌ها با برخی از ناشران؛
- بحث در مورد چگونگی قراردادهای ۲۰۱۶ در جلسات رسمی شورا و نیز در کمیته‌های فرعی برای ناشران مختلف و برای دانشگاه‌های مختلف؛
- مذاکره برای Nature و تامسون رویتر (ISI سابق) برای سال ۲۰۱۶؛
- گرفتن مصوبات مالی از هیئت امنا با کارهای مالی شورا بر اساس آئین‌نامه و شیوه‌نامه جدید؛
- پرداخت یک قسط از تعهد مالی بابت بدهی‌های ۲۰۱۲ الزویر از طریق بانک مرکزی؛
- تهیه پیش‌نویس برای پاسخ به شکایات حقوقی الزویر علیه دانشگاه‌ها و مؤسسات به کمک مشاوران حقوقی برای انعقاد قرارداد بین شورا و دانشگاه‌ها برای تصویب در جلسه شورا؛

- بررسی بدهی‌های ۲۰۱۲ مؤسسات خارج از وزارت علوم که از طریق شورا خرید می‌کرده‌اند؛
- طرح دعوی در دفتر حقوقی وزارت علوم و پیگیری آن توسط مشاور حقوقی شورا؛
- جلسات متعدد با دانشگاه‌ها و نمایندگان ایشان برای رسیدگی به تقاضاهای جدید و نیز برای رفع اختلاف در مورد بدهی‌های گذشته؛
- جلسات مکرر و پیگیری‌های متعدد برای دریافت ارز مبادله‌ای در بانک مرکزی؛
- ورود اطلاعات به دست آمده از بدهی‌های ریز هر دانشگاه به هر ناشر در سیستم جدید حسابداری برای ایجاد حساب معین هر ناشر و هر دانشگاه؛
- انعقاد قراردادهای فرعی یا SubLisence با همه دانشگاه‌هایی که پایگاهی را سفارش داده و قیمت آن را پذیرفته‌اند؛
- آماده کردن گزارش‌های مختلف مالی برای مدیران وزارت عتف و دولت برای کمک مالی برای مشکل بدهی‌ها؛
- برگزاری ۱۰ جلسه کمیته سه جانبه عتف - وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد؛
- پیشبرد مذاکرات خرید مصوب شورا از طریق کمیته سه جانبه، برای خرید پایگاه Science Direct برای کل دانشگاه‌های کشور در سه مجموعه وزارت عتف، وزارت بهداشت، و دانشگاه‌های آزاد اسلامی؛
- جلسه کمیته سه جانبه با مدیر ارشد الزویر در تهران.

۴-۴- برگزاری سومین همایش ملی «مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور»



«دبیرخانه همایش مدیران فناوری اطلاعات» در اواخر سال ۱۳۹۱ باهدف بسترسازی در زمینه فناوری اطلاعات در جهت به اشتراک گذاشتن دستاوردهای مراکز علمی کشور و پیشرفت روزافزون فناوری اطلاعات ایجاد شد. برگزاری همایش‌های سالانه فناوری اطلاعات، کارگاه‌های علمی، انتخاب دستاوردهای برتر و تقدیر از مراکز علمی برگزیده و فعالیت مستمر سایت اطلاع‌رسانی دبیرخانه، ازجمله وظایف این دبیرخانه است. سومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۲۰ برگزار شد.

محورهای همایش

- همایش این دوره با هدف اصلی به اشتراک‌گذاری تجربیات و دستاوردهای حاصل از بکارگیری فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور در محورهای اصلی زیر برگزار شد:
- دستاوردهای مبتنی بر روندهای تازه حوزه فناوری اطلاعات (رایانش ابری و سریع، تجزیه و تحلیل داده و اطلاعات، داده‌های عظیم، برنامه‌ها و خدمات مبتنی بر موبایل و ...)
 - به‌روش‌ها، نوآوری‌ها، و دستاوردهای فناوری اطلاعات در مراکز علمی؛
 - فرایندها، معماری‌ها، و زیرساخت‌های موفق خدمات فناوری اطلاعات؛
 - مدیریت و راهبری فناوری اطلاعات؛

- تسهیل و ایمن‌سازی ارتباطات درون‌سازمانی و میان‌سازمانی؛
- استانداردهای طراحی، تولید، و کاربست فناوری اطلاعات؛
- امنیت و ایمنی اطلاعات؛
- پردازش، تحلیل، و مدیریت اطلاعات و یافته‌های علمی؛
- آموزش و یادگیری الکترونیکی؛
- تجاری‌سازی، کارآفرینی، و صادرات خدمات فناوری اطلاعات؛
- آموزش، بومی‌سازی، فرهنگ‌سازی، و نهادینه‌سازی فناوری اطلاعات؛
- دسترس‌پذیری، مشاهده‌پذیری، و کاربردپذیری محصولات فناوری اطلاعات؛
- پیامدهای اجتماعی - فرهنگی به کارگیری دستاوردهای گذشته، کنونی و آینده.

اهداف همایش

- تبادل دستاوردها و تجربه‌ها با جامعه علمی کشور؛
- آشنایی با ایده‌ها و فرصت‌های تازه برای بهبود عملکرد فناوری اطلاعات؛
- برقراری پیوند کاری با مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات در کشور.

دستاوردهای همایش

- ۱۳۸ دستاورد در دو بخش دستاورد دانشجویی و غیردانشجویی به کمیته علمی همایش ارسال شد و مورد داوری قرار گرفتند.
- از میان دستاوردهای داوری شده، ۱۴ دستاورد برگزیده غیر دانشجویی و ۲ دستاورد برگزیده دانشجویی توسط کمیته علمی همایش انتخاب شده و از آن‌ها تقدیر به عمل آمد.

- جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) برای اولین بار در قالب همایش مدیران فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور به تعدادی از دستاوردهای برگزیده در حوزه کاربری فناوری اطلاعات در مراکز علمی کشور، از جانب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات به نمایندگی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطاء گردید. از بین دستاوردهای داوری شده، به سه دستاورد اول، دوم و سوم به ترتیب تندیس فناوری اطلاعات برتر (فاب) طلایی، فناوری اطلاعات برتر (فاب) نقره‌ای و فناوری اطلاعات برتر (فاب) برنزی اعطا شد.
- از میان دستاوردهای برگزیده، ۲ دستاورد با عنوان‌های «سامانه همانندجو» و «سامانه ویرایش و سازماندهی مدارک علمی» متعلق به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران است.
- هم‌زمان با برگزاری همایش، نمایشگاهی از آخرین دستاوردهای شرکت‌های فعال در حوزه فناوری اطلاعات برگزار شد. ۱۳ شرکت در حوزه فناوری و اطلاعات علاوه بر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (پیرانداک)، در قالب این نمایشگاه حضور به عمل آوردند و محصولات و خدمات خود را ارائه دادند.
- در همایش دو نشست تخصصی با عنوان‌های «اشتراک گذاری منابع و تجربیات فناوری اطلاعات مراکز علمی کشور: چالش‌ها و راهکارها» و «کاوش و تحلیل داده‌های مراکز علمی (Academic Analytics): فرصت‌ها و چالش‌ها» با حضور استادان و صاحب‌نظران حوزه فناوری اطلاعات برگزار شد.

۴-۵- شبکه اجتماعی انجمن (اجتماع نخبگان جامعه، محققان و نوآوران)

www.anjoman.irandoc.ac.ir

استفاده مناسب از شبکه‌های اجتماعی و سوق دادن کاربران ایرانی به استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی داخل کشور امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. به همین جهت استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات جهت تشکیل حلقه‌های اجتماعی مجازی از پژوهشگران کشور که موجب هم‌افزایی در امور پژوهشی شده و ارتباطات بین پژوهشگران را تسهیل خواهد کرد، از اهداف مهمی است که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران آن را دنبال می‌کند.

اهداف اصلی شبکه اجتماعی «انجمن»

- توسعه امکانات لازم جهت افزایش تعامل کارا میان

پژوهشگران؛

- ایجاد امکان تبادل و اشتراک دانش و تجربه از طریق

فناوری اطلاعات؛

- ایجاد کارگروه‌های مجازی جهت همکاری پژوهشگران و هم‌افزایی در حوزه پژوهش؛

- ایجاد بستر مناسب جهت معرفی دستاوردها و توانمندی‌های پژوهشگران؛

- غنی‌سازی محتوای علمی کشور با ایجاد امکان ثبت نظرات و علایق پژوهشگران کشور

در مورد منابع علمی موجود در سامانه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛

- ایجاد فضایی مناسب جهت آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری در حوزه پژوهش کشور با در نظر

گرفتن سیاست‌های کلان کشور در این حوزه.

در نیمه نخست سال ۱۳۹۴، تعداد ۳۱۶ تن در این سامانه عضو شده‌اند.

تعداد کاربران انجمن در حال حاضر نزدیک به ۲۳۴۰۰ تن است.



۴-۶- راهبری طرح غدیر، عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

www.irandoc.ac.ir/ghadir/intro-ghadir.html

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها»، راهکار جدیدی است که برای ایجاد دسترسی مستقیم استفاده‌کنندگان به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی و براساس موفقیت و تجربه حاصل از «طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیر عضو» طراحی شده و به‌عنوان یک طرح دائمی به اجرا درآمده است.

براساس این طرح، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از محلی که به‌عنوان مبدأ برای آن‌ها تعیین شده، یک کارت عضویت در طرح و تعدادی کارت امانت دریافت می‌کنند و به عضویت طرح درمی‌آیند. اعضای طرح با استفاده از کارت اول می‌توانند به همه کتابخانه‌های زیرپوشش طرح که به نام «کتابخانه‌های مقصد» شناخته می‌شوند، مراجعه و از تمامی خدمات آن‌ها در محل استفاده کنند و در صورت نیاز، با سپردن هر کارت امانت یک جلد کتاب را که امانت دادنی باشد به امانت گیرند.

در حال حاضر:

- تعداد ۲۴۰ کتابخانه وابسته به ۶۶ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی در طرح غدیر عضو هستند.
- تعداد اعضا ۷۶۳۶۱ نفر است.
- تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده ۱۶۹۰۱۷ جلد است.



عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

عملکرد طرح غدیر در نیمه نخست سال ۱۳۹۴

تسویه حساب	تعداد کتاب‌های امانت داده شده	پذیرش عضو
۶۸۶	۴۰۰	۴۸۶

۴-۷- راهبری طرح امین، امانت بین کتابخانه‌ها

www.irandoc.ac.ir/amin/amin.html

«طرح امین (امانت بین کتابخانه‌ها)» توافقی رسمی بین تعدادی کتابخانه است که بر اساس آن، هر کتابخانه می‌تواند مدارک مورد نیاز کاربران خود را که هنگام درخواست در مجموعه‌اش موجود نیستند، از مجموعه دیگر کتابخانه‌ها تأمین کند. طرح امین از ابتدای نیم سال دوم سال تحصیلی آغاز می‌شود و به مدت سه سال تحصیلی ادامه می‌یابد. با عضویت در این طرح، کتابخانه‌ها می‌توانند از منابع موجود در دیگر کتابخانه‌ها به صورت امانت یا دریافت تصویر آن‌ها استفاده کنند. کتابخانه‌ها در ازای دریافت این خدمات از دیگر کتابخانه‌ها هزینه‌ای پیش‌بینی شده را در قالب بهامهر پرداخت می‌کنند. برای جلوگیری از درگیر شدن تمام کتابخانه‌ها در فرایندهای مالی و اداری طرح، کتابخانه‌ها به یکی از دو نوع رابط و وابسته به عضویت طرح درمی‌آیند. در حال حاضر ۱۶۴ کتابخانه عضو طرح امین هستند.



۴-۸- مشارکت با سایر نهادها

- مشارکت با انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران در برگزاری سخنرانی علمی «بازی وارسازی: ابزار ایجاد انگیزه».

۴-۹- تفاهم‌نامه‌ها

الف) انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید:

- انعقاد تفاهم‌نامه با انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران؛
- انعقاد تفاهم‌نامه با انجمن منتقدان و نویسندگان سینمای ایران.

ب) تفاهم‌نامه‌های جاری با سازمان‌ها و نهادها:

- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران؛
- پژوهشگاه فضای مجازی؛
- سازمان نظام صنفی رایانه‌ای کشور؛
- انجمن علمی - دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران (ادکا)؛
- انجمن علمی حسابرسی فناوری اطلاعات؛
- پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛
- شورای راهبری فناوری اطلاعات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛
- دانشکده علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تهران؛
- شرکت انتشارات چاپار؛
- دانشگاه صنعتی شریف.
-





فصل پنجم

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

جایگاه پژوهشگاه و استادان پژوهشی

پژوهشگاه‌ها و استادان پژوهشی در آیینۀ قوانین و مقررات و از دیدگاه سیاست‌گذاران، از یک سو به درستی شناخته نشده‌اند و از دیگر سو نیز جایگاه واقعی خود را نیافته‌اند. این کاستی‌ها، جایگاه پژوهشگاه و استادان آن را پایین آورده و آن‌ها را در سایه دانشگاه‌ها و استادان آموزشی نهاده است. پژوهشگاه باید تلاش کند که قوانین و مقررات و همچنین دیدگاه سیاست‌گذاران را در این زمینه دگرگون سازد تا به بافتی درست و آسان‌ساز برای کار دست یابد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- آگاه‌سازی؛ ۲- مشارکت.

از جمله کارهای مهم این حوزه، پیشنهاد اصلاح قوانین و آیین‌نامه به سیاست‌گذاران در سطح ملی و سیاست‌گذاری در سطح پژوهشگاه است.

- **نقد قوانین و مقررات.**
- **تصویرسازی پژوهشگاه از طریق:**
 - شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه به مخاطبان از طریق ارسال گزارش عملکرد پژوهشگاه به وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و ...؛
 - بازدید اساتید، دانشجویان، نمایندگان مجلس و ... از پژوهشگاه.
- **پیشنهاد قوانین و مقررات.**

سایت پژوهشگاه

irandoc.ac.ir

کاربران در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ از یک میلیون و ۱۹۸ هزار و ۸۵۰ صفحه پایگاه وب پژوهشگاه بازدید کرده‌اند.

شمار کاربران پایگاه وب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در نیمه نخست سال ۱۳۹۴ برابر با ۶۱۱ هزار و ۳۱۴ نفر بوده است.



The screenshot displays the homepage of the National Library and Archives of Iran (NLAI). The header features the NLAI logo and the text "پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" (National Library and Archives of Iran). Below the header, there is a large banner with a green tree logo and the text "پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار می‌کند" (National Library and Archives of Iran organizes). The main content area is divided into several sections, including "خدمات و محصولات پژوهشگاه" (Services and products of the research center), "آرشیو" (Archive), "پایگاه" (Database), and "مجموعه" (Collection). The right sidebar contains a list of links to various services and products.



فصل ششم

سازمان و مدیریت

سازمان و مدیریت

کامیابی پژوهشگاه و دستیابی به هدف‌های سازمانی به فضایی آرام و همگرا نیاز دارد که در آن، منابع سازمانی برای دستیابی به هدف‌ها آمایش یابند. دستیابی به چنین فضایی نیاز به بهبود سازمان و مدیریت پژوهشگاه دارد. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از: ۱- پیشرفت درون‌زا؛ ۲- قانون‌گرایی.

از کارهای قابل ذکر این حوزه، بازسازی فضای فیزیکی پژوهشگاه، تصویب خط‌مشی‌ها و تشکیل شوراهای قانونی است.

- بازنگری در خط‌مشی‌ها، مقررات، و رویه‌های داخلی بر پایه قوانین و مقررات بالادست
- بازسازی فضای فیزیکی
- تشکیل شوراها
- پدیدآوری فضای همدلی و همکاری



○ برگزاری شانزدهمین جشن تجلیل

از کارکنان، دانشجویان و

دانش‌آموزان ممتاز، با حضور

کارکنان و خانواده‌های آنان،

○ برگزاری مراسم بزرگداشت مناسبت‌های مختلف مانند روز معلم، روز زن،

روز مرد، هفته دولت و روز کارمند و ...،

○ برگزاری نشست عمومی رئیس پژوهشگاه با کارکنان.



فصل هفتم

منابع مالی

منابع مالی

منابع مالی برای پژوهشگاه از کلیدی‌ترین منابع به شمار می‌روند. روند افزایش منابع اعتبارات پژوهشگاه در چند سال گذشته با نرخ تورم، نرخ افزایش کارکنان، و با گسترش وظایف آن در اساس‌نامه تازه هم‌خوان نبوده است. از این رو، تأمین منابع مالی بسنده و پایدار برای پژوهشگاه نیازی کلیدی است. استراتژی‌های این موضوع استراتژیک عبارت است از:

- ۱- کاهش هزینه‌ها؛ ۲- افزایش منابع مالی.

در راستای استراتژی‌های در نظر گرفته شده، مهم‌ترین فعالیت‌های صورت گرفته در سال ۱۳۹۳ به شرح زیر است:

▪ پیگیری افزایش اعتبارات عمومی پژوهشگاه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی از طریق:

- ارسال چندین نامه بابت کسری بودجه به وزارت عتف، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور، و نمایندگان مجلس؛
- درخواست بازدید از پژوهشگاه برای شناساندن فعالیت‌های پژوهشگاه و ارائه گزارش‌های عملکرد پژوهشگاه؛
- برگزاری بازدید از پژوهشگاه و گفتگو با مسئولان از جمله بازدید رییس گروه امور بودجه آموزشی و فرهنگی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رییس‌جمهور و معاونان ایشان؛
- برگزاری بازدید مدیرکل بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از پژوهشگاه؛

- شرکت در جلسات کمیته موسسات پژوهشی در وزارت علوم و پی گیری تخصیص سال ۱۳۹۴ از طریق مذاکره با کارشناسان وزارت علوم و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور؛
- تکمیل و ارسال فرم پیش بینی درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۵ در سامانه لایحه بودجه؛
- تکمیل و ارسال فرم های مربوط به قیمت تمام شده خدمات پژوهشی - خدمات تخصصی ، فناوری ، پژوهشی و... و ارسال آن به وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و دبیرخانه کمیته موسسات پژوهشی.

▪ مشارکت در طرح های پژوهشی تقاضامحور و استفاده از بودجه های پژوهشی در سازمان های دیگر:

- دانشگاه سلمان فارسی کازرون،
- دانشگاه افسری امام علی (ع)،
- مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور،
- ستاد قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص)،
- موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی،
- دانشگاه لار،
- بنیاد دانشنامه نگاری،
- پژوهشگاه قوه قضاییه،
- مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی.



- طراحی سازوکار مناسب برای تجاری سازی اصطلاح نامه، خدمات دیجیتال سازی، شبکه اجتماعی، برنامه ریزی استراتژیک، سازمان دهی اطلاعات، اشتراک منابع، سامانه مدیریت یکپارچه نشریات رایاسمین، جستجوی تحلیلی اطلاعات، مدیریت دانش سازمانی، آموزش؛
- تغییر سیستم بودجه بندی و کنترل برای شفاف سازی عملکرد مالی؛
- شناسایی و کاهش هزینه های نابه جا؛
- کاهش سهم هزینه های غیرمستقیم در بودجه پژوهشگاه؛
- بازنگری در قراردادهای جاری؛
- عملیاتی کردن حسابداری تعهدی و شروع ورود اطلاعات سال ۱۳۹۴ در سیستم همکاران سیستم.