

با عنایت به نقش کتابخانه‌های دانشگاهی و تاثیر آنها در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی، انجام کارهای حرفه‌ای توسط این کتابخانه‌ها متناسب با معیارهای علمی نقشی برجسته دارد. بر همین اساس هدف این پژوهش تهیه و نگارش استاندارد کتابخانه‌های دانشگاهی متناسب با مأموریت و رسالت سازمانی این مراکز علمی و آکادمیک در ایران است. روش پژوهش تحلیل محتوای منابع اطلاعاتی مرتبط با فعالیتهای حرفه‌ای کتابخانه‌های دانشگاهی است. بر این اساس با مطالعه منابع اطلاعاتی مرتبط، شاخص‌ها، معیارها و سنج‌های متناسب با کارهای تخصصی کتابخانه‌های دانشگاهی تعیین شد. با استفاده از الگوهای استاندارد کتابخانه‌ای در ایران و جهان، استاندارد ملی کتابخانه‌های دانشگاهی ایران بر اساس شاخص‌های استخراج شده در ۲۳ استاندارد اصلی تدوین شد. این استانداردها شامل شاخص‌های اصلی و توضیح برآیندهای آن است. استانداردها عبارتند از: مأموریت و اهداف سازمانی؛ مدیریت؛ نیروی انسانی؛ ارزیابی و تحلیل عملکردها؛ بودجه؛ ساختمان، فضا و تجهیزات؛ دسترسی پذیری؛ فراهم‌آوری منابع اطلاعاتی؛ سازماندهی منابع اطلاعاتی؛ خدمات اطلاعاتی؛ مرجع؛ خدمات گروه‌های ویژه؛ مدیریت دانش؛ حق مولف و حقوق مالکیت فکری؛ آموزش؛ فناوری اطلاعات؛ ارتباطات و همکاری؛ سوادهای چندگانه؛ امنیت و پایش محیطی؛ اخلاق حرفه‌ای؛ روابط عمومی؛ بازاریابی و تبلیغات و راهنمایی‌ها.

کلیدواژه‌ها: استاندارد کتابخانه‌ای؛ کتابخانه‌های دانشگاهی؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری