



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

طرح پژوهشی

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران

مجری

رویا پورنقی

فروردین ۱۳۹۵

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

طرح پژوهشی

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران

مجری

رویا پورنقی

فروردین ۱۳۹۵

حقوق: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

طرح پژوهشی «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران» پیرو تصویب در جلسه ۱۶۶ شورای پژوهش مورخ ۹۴/۲/۲ اجرا شده است. گزارش حاضر مستندات این طرح است.

این گزارش و تمامی حقوق مادی آن بر اساس قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان، مصوب سال ۱۳۴۸ و اصلاحیه‌های بعدی آن و همچنین آیین‌نامه‌های اجرایی این قانون متعلق به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران است و هر گونه استفاده از تمامی یا پاره‌ای از آن، شامل: نقل قول، تکثیر، انتشار، کاربرد نتایج، تکمیل و مانند آنها به صورت چاپی، الکترونیکی یا وسایل دیگر فقط با اجازه کتبی پژوهشگاه امکانپذیر است. نقل قول در حد هزار واژه در انتشارات علمی مانند کتاب و مقاله با درج اطلاعات کامل کتابشناختی، نیازی به مجوز پژوهشگاه ندارد.

صحت مندرجات گزارش برعهده مجری طرح پژوهشی است.

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران

مدیر طرح پژوهشی: رویا پورنقی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، چهارراه فلسطین، شماره ۱۰۹۰، طبقه ۴، اتاق ۳۱۰.

صندوق پستی: ۱۳۱۵۷۷۳۳۱۴، تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۴۹۸۰، دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۹۴۹۸۰

وبگاه: <http://www.irandoc.ac.ir>

رایانامه: pournaghi@irandoc.ac.ir

چکیده

هدف از دروازه اطلاعات کمک به کاربران مورد نظر برای کشف اطلاعات مبتنی بر وب با کیفیت، سرعت و بهره‌وری بالا می‌باشد. با وجود آنکه امروزه موتورهای جستجو از مهمترین این قبیل ابزارها به شمار می‌آیند، اما نمی‌توانند جای دروازه‌های اطلاعاتی را بگیرند. مهمترین دلیل این مسئله آن است که در موتورهای جستجو کنترل کیفیت صورت نمی‌گیرد. اما دروازه‌های اطلاعاتی توسط عوامل انسانی ایجاد شده، دارای فهرست‌های گزینشی هستند، و فراداده‌های آنها توسط انسان ساخته می‌شود. هدف اصلی این پژوهش ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی (دروازه اطلاعات) از منابع علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران (پایگاه در) به عنوان منبعی ارزشمند جهت استفاده دانشگاهیان و پژوهشگران در داخل و خارج از کشور و اهداف فرعی شناسایی، دسته‌بندی، بهبود شیوه ارائه و بهبود دسترس پذیری معتبرترین منابع اینترنتی علمی، پژوهشی و فناوری در سطح کشور است. این پژوهش به روش مطالعه کتابخانه‌ای و وب‌سایت و همچنین طراحی سیستم انجام شده است. ابزار گردآوری اطلاعات چک لیست محقق ساخته از شمای فراداده‌های مورد نیاز جهت درج در پایگاه بود. ۲۰۳ پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه در ایران مطابق معیارهای ارزیابی کیفیت پژوهش حاضر شناسایی و تشخیص داده شد و در سامانه قرار گرفت. دسته‌بندی موضوعی منابع انتخابی شامل شش موضوع اصلی علوم پایه، علوم پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و دامپزشکی، علوم انسانی، هنر و معماری و موضوعات فرعی آنها بود. دسته‌بندی منابع از جهت نوع شامل (نشریه، پایان‌نامه/رساله، گزارش طرح پژوهشی، همایش علمی، کتابخانه، پروانه ثبت اختراع، سخنرانی، دوره کوتاه مدت آموزشی، انجمن علمی، کتاب دانشگاهی) بود. از این دروازه کاربران به عنوان مدخل و منبعی برای پیدا کردن سایت‌های مورد نیازشان در امر پژوهش و تحقیق استفاده می‌کنند. این سامانه نخستین دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه در ایران است که کمک بسیاری به کاربران در کسب اطلاعات ارزشمند با سرعت بیشتر و با دقت بیشتر می‌کند.

کلیدواژه‌ها: دروازه اطلاعات، دروازه موضوعی، اطلاعات علمی، اطلاعات پژوهشی، اطلاعات فناوری، طراحی سایت، ارزیابی کیفیت سایت.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده.....	أ
فهرست مطالب.....	ب-ث
فهرست جداول.....	ج
فهرست تصاویر.....	ح-خ

فصل اول: معرفی پژوهش

۱-۱- مقدمه.....	۶-۱
۱-۲- بیان مسئله.....	۷-۶
۱-۳- هدف ها.....	۸-۷
۱-۴- امکانات و ویژگی های کلی.....	۹-۸
۱-۵- شرح خدمات.....	۹
۱-۶- خلاصه مشخصات فنی.....	۱۰-۹
فصل دوم: شاخص های ارزیابی پیشنهادی جهت انتخاب پایگاه های مناسب (در): (معیارهای انتخاب منابع، رده بندی)	
۱-۲- مقدمه.....	۱۳-۱۲
۲-۲- معیارهای انتخاب منابع.....	۱۵-۱۳
۳-۲- شاخصهای ارزیابی طرح دیزاینر.....	۱۵
۲-۳-۱- خط مشی دامنه.....	۱۷-۱۵
۲-۳-۲- معیار مطالب و محتوا: ارزیابی اطلاعات.....	۲۲-۱۸
۳-۳-۲- معیار فرم و شکل: ارزیابی سطح متوسط.....	۲۴-۲۲
۴-۳-۲- معیارهای فرآیند: ارزیابی سیستم.....	۲۶-۲۴
۵-۳-۲- خط مشی مدیریت مجموعه.....	۲۷-۲۶
۴-۲- جمع بندی معیارهای انتخاب منابع برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران.....	۲۹-۲۸
۵-۲- رده بندی.....	۲۹
۱-۵-۲- موضوعات اصلی "پایگاه در".....	۳۰
۲-۵-۲- موضوعات فرعی "پایگاه در".....	۳۷-۳۰

فصل سوم: روش شناسی

۳۹	۱-۳- مقدمه
۳۹	۲-۳- روش پژوهش
۴۰	۳-۳- فرایند اجرای پژوهش
۴۳-۴۰	۱-۳-۳- نمونه‌های مشابه
۴۳	۲-۳-۳- دسته بندی موضوعی منابع
۴۵-۴۴	۳-۳-۳- شناسایی و دسته بندی منابع معتبر (مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب)
۴۷-۴۶	۴-۳-۳- تهیه چک لیست کنترل مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب
۵۰-۴۸	۵-۳-۳- فرایند مجموعه سازی
۶۳-۵۱	۶-۳-۳- گردآوری اطلاعات مربوط به توصیف و شرح منابع و محتواهای موجود

فصل چهارم: طراحی و راه اندازی پایگاه در زیر دامنه IRANDOC.ac.ir و مستندات آن

۶۵	۱-۴- مقدمه
۶۷-۶۵	۲-۴- طراحی و راه اندازی پایگاه در زیر دامنه IRANDOC.ac.ir
۶۷	۳-۴- مستندات استقرار سامانه دروازه اطلاعات علمی (در)
۶۹-۶۷	۱-۳-۴- ایجاد پایگاه داده
۷۰-۶۹	۲-۳-۴- ایجاد وبسایت بر روی IIS
۷۰	۴-۴- مستندات معماری و طراحی سامانه دروازه اطلاعات علمی (در)
۷۰	۱-۴-۴- زبان برنامه نویسی پروژه
۷۱-۷۰	۱-۴-۴-۱- زبان C#
۷۱	۱-۴-۴-۲- MVC
۷۱	۲-۴-۴- پایگاه داده
۷۳-۷۱	۱-۴-۴-۳- SQL
۸۰-۷۳	۲-۴-۴-۲- مدل ارتباطی جداول
۸۱	۳-۴-۴- معماری اجزای اصلی پروژه
۸۳-۸۱	۱-۳-۴-۴- DAL
۸۴-۸۳	۲-۳-۴-۴- Models
۸۵-۸۴	۳-۳-۴-۴- Resource
۸۵	۴-۳-۴-۴- ViewModel
۸۹-۸۵	۵-۳-۴-۴- WebUI
۸۹	۵-۴- مستندات کاربری سامانه دروازه اطلاعات علمی (در)
۸۹	۱-۵-۴- بخش عمومی

۹۰	۲-۵-۴.پیشنهاد پایگاه اطلاعات.....
۹۱	۳-۵-۴.ورود به سامانه.....
۹۲	۴-۵-۴.موضوع ها.....
۹۳	۵-۵-۴.انواع منابع.....
۹۴	۶-۵-۴.زبان ها.....
۹۵	۷-۵-۴.سیاست دسترسی.....
۹۶-۹۵	۸-۵-۴.انوع سازمان.....
۹۶	۹-۵-۴.وضعیت پایگاه.....
۱۰۲-۹۷	۱۰-۵-۴.سیاهه پایگاه ها.....
۱۰۳-۱۰۲	۱۱-۵-۴.وضعیت امتیاز پایگاه ها.....
۱۰۴	۱۲-۵-۴.سیاهه پایگاه های پیشنهادی.....
۱۰۴	۱۳-۵-۴.سیاهه دروازه های دیگر.....
۱۰۵	۱۴-۵-۴.سیاهه کاربران.....
۱۰۶	۱۵-۵-۴.روزآوری مشخصات.....
۱۰۷-۱۰۶	۱۶-۵-۴.تغییر گذرواژه.....
۱۰۸-۱۰۷	۱۷-۵-۴.جست وجو.....
۱۰۹-۱۰۸	۱۸-۵-۴.فهرست پایگاه ها.....
۱۱۰	۱۹-۵-۴.جزئیات پایگاه.....

فصل پنجم: جمع بندی و پیشنهادها

۱۱۳-۱۱۲	۱-۵-مقدمه.....
۱۱۴-۱۱۳	۲-۵-جمع بندی.....
۱۱۵-۱۱۴	۳-۵-پیشنهادهایی برای پژوهش های آینده.....
۱۱۹-۱۱۷	منابع.....

چکیده انگلیسی

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲ شاخصهای ارزیابی خط مشی دامنه	۱۶-۱۷
جدول ۲-۲ شاخصهای ارزیابی مطالب و محتوا.....	۱۸-۲۱
جدول ۳-۲ شاخصهای ارزیابی فرم و شکل.....	۲۲-۲۳
جدول ۴-۲ شاخصهای ارزیابی سیستم.....	۲۴-۲۵
جدول ۵-۲ شاخصهای ارزیابی خط مشی مدیریت مجموعه.....	۲۷
جدول ۶-۲- موضوعات اصلی "پایگاه در".....	۳۰
جدول ۷-۲- تقسیمات موضوعی فرعی علوم انسانی.....	۳۱-۳۲
جدول ۸-۲- تقسیمات موضوعی فرعی علوم پایه.....	۳۳
جدول ۹-۲- تقسیمات موضوعی فرعی علوم پزشکی.....	۳۴
جدول ۱۰-۲- تقسیمات موضوعی فرعی فنی و مهندسی.....	۳۵
جدول ۱۱-۲- تقسیمات موضوعی فرعی کشاورزی و دامپزشکی.....	۳۶
جدول ۱۲-۲- تقسیمات موضوعی فرعی هنر و معماری.....	۳۷
جدول ۱-۳- نمونه دروازه‌های اطلاعاتی در جهان.....	۴۲
جدول ۲-۳- شمای فراداده (چک لیست) رکوردهای طرح «در».....	۴۷

فهرست تصاویر

عنوان	صفحه
تصویر ۱-۳- انواع منابع در قالب های مختلف (بر گرفته از پایگاه در).....	۴۵
تصویر ۲-۳- بخشی از صفحه پایگاه ها بر پایه نوع در "پایگاه در".....	۵۱
تصویر ۳-۳- بخشی از صفحه پایگاه ها بر پایه موضوع در "پایگاه در".....	۵۲
تصویر ۴-۳- نمونه اطلاعات وارد شده در چک لیست بر روی فایل اکسل.....	۵۳
تصویر ۵-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه نشریه (ایران ژورنال) بر روی پایگاه در.....	۵۴
تصویر ۶-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه پایان نامه/رساله (گنجینه علمی ایرانیان) بر روی پایگاه در.....	۵۵
تصویر ۷-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه کتاب دانشگاهی (پایگاه اطلاعاتی کتاب های فارسی) بر روی پایگاه در.....	۵۶
تصویر ۸-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه دوره کوتاه مدت آموزشی (بانک جامع فیلم سلامت) بر روی پایگاه در.....	۵۷
تصویر ۹-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه سخنرانی (مدتیوب) بر روی پایگاه در.....	۵۸
تصویر ۱۰-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه پروانه ثبت اختراع (اسناد الکترونیکی) بر روی پایگاه در.....	۵۹
تصویر ۱۱-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه کتابخانه (پایگاه اطلاع رسانی کتابخانه های ایران) بر روی پایگاه در.....	۶۰
تصویر ۱۲-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه همایش علمی (سیویلیکا) بر روی پایگاه در.....	۶۱
تصویر ۱۳-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه گزارش طرح پژوهشی (بانک طرح های پژوهشی ایران) بر روی پایگاه در.....	۶۲
تصویر ۱۴-۳- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه انجمن علمی (انجمن های علمی دانشجویی) بر روی پایگاه در.....	۶۳
تصویر ۱-۴- صفحه نخست پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران (در).....	۶۶
تصویر ۲-۴- ورود به sql server.....	۶۷
تصویر ۳-۴- ایجاد پایگاه داده.....	۶۸
تصویر ۴-۴- بازگردانی پایگاه داده.....	۶۹
تصویر ۵-۴- ایجاد وبسایت در IIS.....	۷۰
تصویر ۶-۴- مدل ارتباطی جداول موجود در "پایگاه در".....	۷۴
تصویر ۷-۴- پیشنهاد پایگاه اطلاعات.....	۹۰
تصویر ۸-۴- ورود به سامانه.....	۹۱

۹۲	تصویر ۹-۴- موضوع ها.....
۹۳	تصویر ۱۰-۴- انواع منابع.....
۹۴	تصویر ۱۱-۴- زبان ها.....
۹۵	تصویر ۱۲-۴- سیاست دسترسی.....
۹۶	تصویر ۱۳-۴- نوع سازمان.....
۹۶	تصویر ۱۴-۴- وضعیت پایگاه.....
۹۷	تصویر ۱۵-۴- لیست پایگاه ها.....
۹۹	تصویر ۱۶-۴- افزودن پایگاه - مشخصات پایگاه.....
۱۰۰	تصویر ۱۷-۴- افزودن پایگاه - موضوع ها.....
۱۰۱	تصویر ۱۸-۴- افزودن پایگاه - افزودن منابع.....
۱۰۱	تصویر ۱۹-۴- افزودن پایگاه - لوگو پایگاه.....
۱۰۲	تصویر ۲۰-۴- افزودن پایگاه - دیگر مشخصات.....
۱۰۳	تصویر ۲۱-۴- وضعیت امتیاز پایگاه ها.....
۱۰۴	تصویر ۲۲-۴- سیاهه پایگاه های پیشنهادی.....
۱۰۴	تصویر ۲۳-۴- سیاهه دروازه های دیگر.....
۱۰۵	تصویر ۲۴-۴- سیاهه کاربران.....
۱۰۶	تصویر ۲۵-۴- روزآوری مشخصات.....
۱۰۷	تصویر ۲۶-۴- تغییر گذرواژه.....
۱۰۷	تصویر ۲۷-۴- جست وجو پایگاه.....
۱۰۸	تصویر ۲۸-۴- پیوندهای هدایت به فهرست خاص در صفحه اصلی.....
۱۰۹	تصویر ۲۹-۴- پیوندهای سمت راست صفحات داخلی.....
۱۱۰	تصویر ۳۰-۴- جزئیات پایگاه.....

فصل اول

معرفی پژوهش

۱-۱- مقدمه

امروزه اینترنت یکی از مهم‌ترین و در دسترس‌ترین راه‌های دسترسی به اطلاعات برای دانشجویان، اساتید، محققان و پژوهشگران در سازمان‌های پژوهشی و آموزشی است. موتورهای جستجو مانند گوگل اغلب به‌منظور کسب اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرند. با این حال، به علت عدم ارزیابی کیفیت و استانداردهای توصیفی مناسب، گاهی اوقات دریافت اطلاعات با ارزش از یک موتور جستجو مشکل به‌نظر می‌رسد. بنابراین، محققان نیاز فوری به یک مدل جدید برای سازماندهی و کشف اطلاعات علمی آنلاین دارند. این وضعیت خاص، با شروع از دهه ۹۰ میلادی و در قرن ۲۰، باعث شد تا صدها دروازه اطلاعات موضوعی با منابع علمی آنلاین و ارزشمند با توجه به نیاز کاربران در سراسر جهان ساخته شود که مسئولیت ارائه منابع ارزشمند علمی آنلاین برای کاربران را برعهده دارد. این ابزار کمک بسیاری به کاربران در کسب اطلاعات ارزشمند با سرعت بیشتر و با دقت بیشتر می‌کند (شیایا، شیابو و هویجان^۱، ۲۰۰۹).

دروازه‌های اطلاعاتی^۲ یکی از میانجی‌های اطلاعاتی رایج در محیط وب و در دنیای اینترنت قلمداد می‌شوند. اگرچه فناوری‌های پشت پرده دروازه‌های اطلاعاتی خاص و جالب به‌نظر می‌رسند، اما آنچه این میانجی‌ها را به یکی از ارزشمندترین منابع اینترنتی تبدیل کرده، ارائه اطلاعات با کیفیت و گزینشی به گروه‌های هدف و کاربران‌شان است. اساس این خدمات به عنوان یکی از میانجی‌های اطلاع‌رسانی را باید در تخصص علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی جستجو کرد.

¹ Xiya, Xiaobo & Huijun

² Information Gateways

در «دایره‌المعارف فناوری‌ها و کاربردهای پرتال»^۱ دربارهٔ تعریف دروازه‌های اطلاعاتی آمده است که: «دروازه‌های اطلاعاتی خدماتی در محیط وب هستند که در آنجا منابع اینترنتی بر اساس کیفیت و محتوای آن‌ها گزینش شده، سپس فهرست‌نویسی، و رده‌بندی می‌شوند. بر این اساس، دروازه‌های اطلاعاتی بسیار گسترده‌تر فهرستی از پیوندهای اینترنتی بوده و برای کاربرانی که به دنبال منابع اینترنتی باکیفیت می‌گردند بسیار کاربردی و ارزشمند هستند» (بوجاراجو^۲، ۲۰۰۷). به عبارت دیگر، دروازه‌های اطلاعاتی خدمات اطلاع‌رسانی [به لحاظ کیفی] کنترل شده‌ای هستند، که (۱) از طریق تعداد زیادی پیوند کاربران را به وبگاه‌ها و سایر منابع اینترنتی هدایت می‌کنند؛ (۲) گزینش منابع در آنجا از طریق یک روند فکری (انسانی) و بر اساس معیارهایی از قبیل کیفیت منابع و اطلاعات ارائه شده صورت می‌گیرد؛ (۳) توصیف‌ها و شرح منابع و محتوا در این دروازه‌ها را انسان‌ها می‌نویسند و تولید می‌کنند؛ (۴) دارای یک ساختار رده‌بندی و طبقه‌بندی انسان‌محور هستند؛ و (۵) فرادادهٔ محتوا و منابع موجود در این دروازه‌ها برای هر منبع خاص توسط انسان خلق می‌شود (کاج^۳، ۲۰۰۰).

دروازه اطلاعات مکانی است که ساده‌ترین کاربران اینترنت با رجوع به آن بتوانند به راحتی از سرویس‌های متداول در اینترنت بهره‌مند شوند و یا اطلاعات مورد نیاز خود را به‌دست آورند. دروازه اطلاعات خدمتی ارتباطی است که دسترسی به شبکه‌هایی از قبیل اینترنت را فراهم می‌سازد (فرهنگ لغت کسب و کار^۴، ۲۰۱۴).

هدف از دروازه اطلاعات کمک به کاربران مورد نظر برای کشف اطلاعات مبتنی بر وب با کیفیت، سرعت و بهره‌وری بالا می‌باشد (کالهن^۵، ۲۰۰۲، ص. ۱۴۲).

در ساده‌ترین معنا، دروازه‌ای است به وب و سکوی پرتابی است که هر کاربر قبل از رفتن به سراغ مقصدهای دیگر باید به عنوان یک مبدأ، از آن استفاده نماید. صفحات مختلف هر دروازه وب، به‌صورت سلسله درختی و با عمق نامحدود ایجاد می‌شوند و صفحات ایجاد شده به کمک منوی دروازه وب قابل دسترسی است. منوی دروازه وب با طراحی‌های مختلف از جمله منوهای آبشاری، خطی، عمودی کنار صفحات و ... وجود دارد. صفحات

¹ Encyclopedia of portal technologies and applications

² Bhojaraju

³ Koch

⁴ Business Dictionary

⁵ Calhoun

مختلف می‌توانند با توجه به سطوح دسترسی تعریف شده برای کاربران، قابل نمایش یا غیر قابل نمایش باشند (استراس^۱، ۲۰۰۰).

هدف از طراحی و پیاده سازی دروازه وب، ایجاد سایتی واحد، جهت دستیابی به اطلاعات و خدمات تمامی سایت‌های مورد نیاز بدون نیاز به مراجعه مستقیم به تک تک آن‌ها است. این درگاه به عنوان نقطه واحد و اصلی، به معرفی امکانات و توانمندی‌ها می‌پردازد. دروازه وب فقط سایت نیست ولی یکی از بخش‌های اصلی آن به شمار می‌رود. دروازه وب به سایت مرجعی گفته می‌شود که کاربران اینترنتی و کسانی که با وب سروکار دارند از آن به عنوان مدخل و منبعی برای پیدا کردن سایت‌های مورد علاقه‌شان استفاده می‌کنند. هرچند، دروازه وب خدمات رایگان مانند اتاق‌های گفتگو و پست الکترونیکی رایگان و خدمات دیگری به کاربران‌شان اهدا می‌کنند اما هدف اولیه پیدایش دروازه وب، ایجاد دروازه‌ای است تا کاربران بر اساس نیازهای‌شان سایت مورد نظر خود را انتخاب نمایند. اولین دروازه وب‌هایی که در اینترنت به وجود آمدند در واقع سایت‌های اختصاصی خدمات‌دهندگان اینترنتی در ایالات متحده آمریکا بودند. مثلاً سایت ای‌اوال^۲ که مشترکین آن، از سایت شرکت مزبور به سایر سایت‌ها ربط داده می‌شوند.

تاکنون تعاریف بسیاری از واژه "دروازه اطلاعات" صورت گرفت، اما تعریف دستنامه دیزایر^۳ کامل‌تر است و دروازه اطلاعات را به عنوان یک مدل تعریف می‌کند. بنا به این تعریف دروازه اطلاعات یک خدمت کنترل کیفیت اطلاعات است که شامل موارد زیر می‌شود:

- لینک‌های آنلاین به سایر سایت‌های اینترنتی و یا اسناد؛
- انتخاب منابع از طریق یک فرآیند ذهنی، در یک دامنه مجموعه از پیش تعریف شده؛
- توصیف محتواهای موجود (ترجیحاً با کلمات کلیدی و یا اصطلاحات کنترل شده)؛
- یک ساختار ذهنی ساخته شده برای مرور؛
- ایجاد فراداده و اطلاعات جانبی برای منابع (هافمن و ورتفولد^۴ ۱۹۹۶).

¹ Strauss

² AOL.com

³ DESIRE Handbook

⁴ Hofman & Worsfold

مدل‌های مختلفی برای راه‌اندازی و توسعه یک دروازه اطلاعاتی وجود دارد؛ دروازه‌های اطلاعاتی عمومی و دروازه‌های اطلاعاتی موضوعی، دو مدل مهم در این زمینه هستند. آنچه میان این دو مدل تفاوت ایجاد می‌کند، دامنه و پوشش یک دروازه اطلاعاتی است. در حالی که در نوع «عمومی» سعی می‌شود تمامی منابع در یک دروازه گردآوری و سازماندهی شوند، تلاش سیاستگذاران دروازه‌های اطلاعاتی موضوعی بر آن است که منابع مرتبط با یک یا چند حوزه و تخصص را سامان بخشند. تفاوت میان کتابخانه‌های عمومی و کتابخانه‌های تخصصی می‌تواند به درک تفاوت میان دو مدل مذکور کمک کند. اگرچه، نهایتاً می‌تواند از درهم‌کرد چندین دروازه اطلاعاتی موضوعی به خلق یک دروازه اطلاعاتی عمومی مبادرت ورزید.

ایجاد دروازه‌های اطلاعاتی موضوعی اینترنتی در واقع مشابه کاری است که کتابداران در مورد کتاب‌ها انجام می‌دهند. این میانجی‌های اطلاعاتی به گروه‌های خاص خود خدمت می‌دهند و نیازهای اطلاعاتی کاربران‌شان را شناسایی می‌کنند. از این رو، هدف از ایجاد دروازه‌های اطلاعاتی کمک به کاربران برای یافتن منابع مرتبط و با کیفیت در اینترنت است. بنابراین، یکی دیگر از اهداف چنین دروازه‌هایی فیلتر کردن اینترنت به منظور حذف مطالب و محتواهای بی‌کیفیت و نامرتب است.

بر این اساس، دروازه‌های اطلاعاتی یکی از ابزارهای یابش اطلاعات در اینترنت و محیط وب به شمار می‌آیند. با وجود آنکه امروزه موتورهای جستجو از مهمترین این قبیل ابزارها به شمار می‌آیند، اما نمی‌توانند جای دروازه‌های اطلاعاتی را بگیرند. مهمترین دلیل این مسئله آن است که در موتورهای جستجو کنترل کیفیت صورت نمی‌گیرد. موتورهای جستجو به وسیلهٔ ربات‌ها ساخته می‌شوند، دارای یک ساختار نمایه‌سازی جامع و کل‌نگر هستند، و فراداده‌ها را به شکلی خودکار تولید می‌کنند. اما دروازه‌های اطلاعاتی توسط عوامل انسانی ایجاد شده، دارای فهرست‌های گزینشی هستند، و فراداده‌های آنها توسط انسان ساخته می‌شود.

دروازه‌های اطلاعاتی محیطی فراهم می‌کنند که در آن کاربران به پایگاهی از منابع اینترنتی دسترسی خواهند داشت. هر کدام از این منابع به شکل مناسبی فهرست‌نویسی شده و برای هر کدام از آنها توصیفی تدارک دیده شده است. بنابراین، کاربران می‌توانند در میان این پایگاه کلیدواژه‌های خود را جستجو کنند یا آنکه میان این منابع رده-

بندی شده به تورق پردازند. جستجوی آنها در میان حجم بزرگی از منابع که کیفیت تمامی آنها کنترل شده انجام می‌شود. انگار آنها در یک کتابخانه به دنبال کتاب‌ها یا مدارک مرتبط با تحقیق خود می‌گردند.

به لحاظ دامنه و پوشش جغرافیایی نیز دروازه‌های اطلاعاتی را می‌توان در سطوح مختلفی دسته‌بندی کرد. دروازه اطلاعاتی بین‌المللی که بتواند تمامی منابع اطلاعاتی اینترنتی سازماندهی شده در کشورهای مختلف را تحت پوشش درآورد، مطمئناً بزرگترین و (به لحاظ جغرافیایی) گسترده‌ترین دروازه اطلاعاتی خواهد بود. ایده ایجاد چنین دروازه‌هایی در اواخر قرن بیستم مطرح شد (دمپسی، گاردنر، دی، ون‌درورف^۱، ۱۹۹۹). در یک مقیاس نسبتاً محدودتر، یک دروازه اطلاعاتی می‌تواند پوششی ملی داشته باشد و منابع اطلاعاتی اینترنتی یک کشور را سازماندهی کند. دروازه‌های اطلاعاتی ملی لازمه ایجاد دروازه‌های بین‌المللی هستند. همچنین، در سطوح منطقه‌ای و سازمانی نیز می‌تواند به ایجاد دروازه‌های اطلاعاتی پرداخت.

به لحاظ پوشش زبانی نیز می‌توان دروازه‌های اطلاعاتی را به تک‌زبانه یا چندزبانه^۲ بودن دسته‌بندی کرد. دروازه‌های تک‌زبانه منابع اطلاعاتی تنها یک زبان را پوشش می‌دهند، و از این رو راه‌اندازی آنها نسبت به دروازه‌های چندزبانه از پیچیدگی‌های کمتری برخوردار خواهد بود. اما، از آنجایی که محیط اینترنت و منابع اینترنتی به هر زبانی ممکن است باشند، دروازه‌های اطلاعاتی چندزبانه بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرند. با توجه به گسترش نسبی زبان انگلیسی نسبت به زبان‌های دیگر دنیا، مسئله چندزبانه بودن برای کشورهایی که زبان رسمی آنها انگلیسی نیست اهمیت بیشتری دارد (لی، ساگیموتو، ناگاموری، ساکاگوچی، و تاباتا^۳، ۲۰۰۳).

از آنجایی که ایجاد دروازه‌های اطلاعاتی به پشتوانه مالی و خدماتی نسبتاً بالایی نیازمند است، دولت‌ها و نهادهای دولتی مهمترین توسعه‌دهندگان این دروازه‌ها هستند. بعلاوه، مسئله نگهداری و روزآمدی (دمپسی، گاردنر، دی، ون‌درورف، ۱۹۹۹) یک دروازه اطلاعاتی – که می‌تواند مهمترین عامل شکست یا موفقیت یک دروازه باشد – نیز دلیل دیگر مهم شدن نقش دولت‌ها و نهادهای دولتی در زمینه دروازه‌های اطلاعاتی است. بسیاری از

¹ Dempsey, Gardner, Day, van der Werf

² multilingual information gateway

³ Lee, Sugimoto, Nagamori, Sakaguchi, & Tabata

کشورهایی که ضریب نفوذ اینترنت میان مردم آنها بالاست، نسبت به ایجاد چنین دروازه‌هایی اقدام کرده‌اند. در طول دهه اخیر رشد این دروازه‌های اطلاعاتی قابل توجه بوده است.

در ایران نیز با توجه به رشد روزافزون انواع منابع اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری در فضای وب و عدم آشنایی بیشتر متخصصان و پژوهشگران و دانشجویان با این منابع و عدم وجود درگاهی واحد به زبان فارسی برای شروع یک جستجوی علمی در اینترنت و دسترسی به منابع اطلاعاتی علمی و پژوهشی و فناوری فارسی زبان، نیاز به ایجاد دروازه اطلاعات علمی کشور بیش از گذشته احساس می‌شود. از اینرو در این پژوهش برانیم تا دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری کشور را راه اندازی نمائیم.

۱-۲- بیان مسئله

از دیرباز، بازیابی و دسترسی پژوهشگران به اطلاعات و محتوای مرتبط با موضوع‌های مورد جستجوی آنها به شکلی کارآمد و در کوتاه‌ترین زمان ممکن، از مهمترین دغدغه‌های متخصصان علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم رایانه، و سایر حوزه‌های مرتبط با بازیابی اطلاعات است. اینترنت، انفجار اطلاعات، و افزایش تصاعدی منابع اطلاعاتی در دهه اخیر بر این نگرانی‌ها بیش از پیش افزوده است. در این میان، به نظر می‌رسد دروازه‌های اطلاعاتی پاسخ و راهکار مناسب و مؤثری برای این دغدغه‌ها و نگرانی‌ها باشند.

در عصری که انسان توسط فناوری‌های مختلف محصور شده و روز به روز بر محبوبیت اینترنت به عنوان محلی برای یابش اطلاعات مورد نیاز افزوده می‌شود، احتمال آنکه اطلاعات کاملاً مرتبط و ارزشمندی از دید برخی پژوهشگران مغفول بماند بیشتر می‌شود. پژوهشگران و دانشگاہیان همیشه زمان کافی در اختیار ندارند تا ساعت‌ها وقت خود را به جستجوی منابع اینترنتی و موجود در وب اختصاص دهند؛ همچنین، نداشتن مهارت‌های کاربردی جستجو اطلاعات - که بتواند آنها را به منابع مورد نیازشان برساند - یکی دیگر از چالش‌های اطلاع‌یابی آنهاست (کاچ، ۲۰۰۰).

در محیط‌های اطلاعاتی سستی، میانجی‌های اطلاع‌رسانی انسانی - مانند کتابداران، ناشران، و . . . - به فیلتر کردن و پردازش اطلاعات و منابع اطلاعاتی می‌پرداختند، بنابراین کاربران بجای آنکه به جستجوی اطلاعات در

کوهی انباشته شده از منابع پردازند، در فهرست‌ها و نمایه‌های ساختاریافته و سازماندهی شده اطلاعات مورد نیاز خود را جستجو می‌کردند. منطقی ورای دروازه‌های اطلاعاتی نیز چنین است؛ آنها در ساختار خود متخصصانی موضوعی و اطلاع‌رسانان حرفه‌ای به استخدام در می‌آوردند، تا به گزینش، رده‌بندی، و فهرست‌نویسی منابع اینترنتی پردازند و از این طریق جستجو و بازیابی اطلاعات کاربران‌شان را تسهیل بخشند.

در کشور ایران نیز منابع پژوهشی، علمی و فناوریانه بسیاری تولید شده و در حال افزایش است و همه روزه شاهد ظهور یک وب‌سایت یا پایگاه اطلاعاتی هستیم که ارائه‌دهنده منابع علمی، پژوهشی و فناوریانه است. این در حالی است که دانشجویان، متخصصان و پژوهشگران برای جستجوی منابع مجبورند تمامی پایگاه‌های مختلف را بر اساس شناخت خود و یا معرفی پایگاه‌ها از سمت سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات‌شان، شناسایی و از محتوای آن استفاده کنند. ولی نیاز به درگاهی واحد که به شکلی طبقه‌بندی شده بتواند امکان جستجو در دامنه موضوعی پایگاه‌های علمی پژوهشی و فناوری را پوشش دهد ضروری به نظر می‌رسد. لذا این پژوهش به قصد صرفه‌جویی در وقت کاربران، و ایجاد درگاهی که به طور نظام‌مند اطلاعات مربوط به پایگاه‌های علمی پژوهشی و فناوریانه کشور را با جزئیات و لینک اتصال به آن فراهم سازد، ایجاد شده است.

۱-۳- هدف‌ها

مهمترین اهدافی که در طرح راه‌اندازی «دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری ایران» مورد نظر هستند، به شرح زیر است:

هدف اصلی این پژوهش ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی بزرگ (دروازه اطلاعات) از منابع علمی، پژوهشی و فناوری ایران به عنوان منبعی ارزشمند جهت استفاده دانشگاهیان و پژوهشگران در داخل و خارج از کشور است و همچنین اهداف فرعی ذیل می‌باشد:

۱. شناسایی معتبرترین منابع اینترنتی علمی، پژوهشی و فناوری در سطح کشور
۲. دسته‌بندی معتبرترین منابع اینترنتی علمی، پژوهشی و فناوری در سطح کشور بنا به نیاز مخاطبان در

قالب‌ها و موضوعات کاربردی

۳. بهبود شیوه ارائه اطلاعات و منابع اینترنتی علمی، پژوهشی و فناوری و بهبود کیفیت خدمات با استفاده از ابزارهای فناوری؛

۴. بهبود دسترس پذیری و استفاده پذیری منابع اینترنتی و الکترونیکی علمی، پژوهشی و فناوری؛

۱-۴-۱- امکانات و ویژگی های کلی

طراحی و پیاده سازی دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه کشور، منجر به تولید سایتی واحد شامل پیوندهای دستیابی به اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه می شود و برای دریافت خدمات از سایت های مورد نظر، باید به آن ها مراجعه کرد این درگاه به عنوان نقطه واحد و اصلی، به معرفی امکانات و توانمندی های کشور در حوزه های علوم و فناوری می پردازد. دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری کشور فقط سایت نیست ولی یکی از بخش های اصلی آن به شمار می رود. از این دروازه کاربران (متخصصان و پژوهشگران و دانشگاهیان) به عنوان مدخل و منبعی برای پیدا کردن سایت های مورد نیازشان در امر پژوهش و تحقیق استفاده می کنند. در واقع هر کاربری که در ایران و خارج از ایران به دنبال اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری کشور باشد، می تواند قبل از رفتن به سراغ مقصدهای دیگر از این دروازه به عنوان یک مبدا، استفاده نماید. این ابزار کمک بسیاری به کاربران در کسب اطلاعات ارزشمند با سرعت بیشتر و با دقت بیشتر می کند. هدایت کاربران به وبگاه ها و سایر منابع اینترنتی همچون ویکی ها، منابع مرجع، کتابخانه های الکترونیکی و ... مورد نیاز در پژوهش و تحقیق از ویژگی های مهم این دروازه اطلاعاتی است.

فرایند طراحی و ایجاد دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوری کشور شامل مراحل زیر است:

۱. طراحی و ایجاد ساختار دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران
۲. طراح و ساخت پایگاه وب دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران
۳. انتخاب و گزینش منابع از طریق یک فرآیند ذهنی، در یک دامنه مجموعه از پیش تعریف شده و بر اساس معیارهای تعریف شده از قبیل کیفیت منابع و اطلاعات ارائه شده؛
۴. توصیف و شرح منابع و محتواهای موجود (ترجیحاً با کلمات کلیدی و یا اصطلاحات کنترل شده)؛

۵. طراحی و ایجاد یک ساختار ذهنی برای مرور (ساختار رده‌بندی و طبقه‌بندی انسان-محور)؛

۶. ایجاد فراداده و اطلاعات جانبی برای منابع

۱-۵- شرح خدمات

بر اساس امکانات و ویژگی‌های دروازه اطلاعاتی پیشنهادی می‌توان خدمات زیر را ارائه کرد:

۱. فراهم ساختن فضایی مناسب جهت دسترسی سریع دانشگاهیان و پژوهشگران به جدیدترین منابع اطلاعاتی

علمی، پژوهشی و فناوری مرتبط؛

۲. ارائه اطلاعات آماری از منابع اطلاعاتی علمی، پژوهشی و فناوری اینترنتی در سطح ملی؛

۳. کنترل کیفی محتوا برای استفاده کاربران؛

۴. ارائه رهنمودها و استانداردهایی برای کمک به بالا بردن کیفیت خدمات اطلاعاتی؛

۵. تشویق به اشتراک‌گذاری منابع جدید و باکیفیت موجود در شبکه برای استفاده پژوهشگران و دانشگاهیان.

۱-۶- خلاصه مشخصات فنی

در این پژوهش (در این مرحله) استفاده از طرح رده‌بندی خاصی برای رشته‌های دانشگاهی صورت نمی‌گیرد و مبنای اصلی کار تشخیص منابع معتبر علمی پژوهشی و فناوریانه جهت درج در دروازه اطلاعات علمی می‌باشد و بدین منظور تهیه دامنه کار برای هر منبع و تهیه کاربرگ وب سایت و لیست منابع معتبر صورت می‌گیرد.

از لحاظ نوع منابع ارائه شده در پایگاه دسته‌بندی منابع در قالب‌های کلی :

نشریه، پایان نامه / رساله، گزارش طرح پژوهشی، همایش علمی، کتابخانه، و سایر (در صورت وجود منابع دیگر

در حوزه علمی پژوهشی و فناوریانه مانند پتنت‌ها، سخنرانی‌های علمی - تخصصی، ...)

است. پایگاههای اطلاعاتی موجود در کشور در سطح قالبها بررسی و پایگاههای معتبر شناسایی شد. در مرحله

بعد فرمتی برای درج اطلاعات مرتبط با پایگاهها طراحی و در سایت قرار گرفت. در نهایت چک لیستی از تمامی

قالبها و انواع موجود در هر قالب تهیه و پس از جستجو، تایید اطلاعات، لینک منبع مورد نظر و اطلاعات آن در پایگاه درج شد.

مشخصات فنی شامل موارد ذیل بود:

- ۱- وب سایت بصورت تک زبانه (فارسی) طراحی شد.
- ۲- ورود اطلاعات در دو سطح انجام شد.
- ۳- مدیر سایت: با تایید مدیر سایت ورود اطلاعات کاربران نهایی شد.
- ۴- امکان گزارش ورود اطلاعات شامل تعیین نام کاربر و ارائه گزارش از لیست اقلام وارد شده در سایت میسر است.
- ۵- استفاده کنندگان از وب سایت نیاز به لاگین ندارند و کلیه امکانات جستجو و ... برای کلیه کاربران فراهم است.
- ۶- از نظر رابط کاربری بر مبنای سامانه های جدید پژوهشگاه طراحی شد.
- ۷- تکنولوژی بکار گرفته شده در وب سایت بصورت متن باز (Open Source) استفاده شد.
- ۸- هزینه تجهیزات سخت افزاری و فضا و دامین به عهده پژوهشگاه است.

فصل دوم

**شاخص‌های ارزیابی پیشنهادی جهت انتخاب پایگاه‌های
مناسب (در) (معیارهای انتخاب منابع، رده‌بندی)**

۲-۱- مقدمه

از دیرباز، بازیابی و دسترسی پژوهشگران به اطلاعات و محتوای مرتبط با موضوع‌های مورد جستجوی آنها به شکلی کارآمد و در کوتاه‌ترین زمان ممکن، از مهمترین دغدغه‌های متخصصان علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم رایانه، و سایر حوزه‌های مرتبط با بازیابی اطلاعات است. اینترنت، انفجار اطلاعات، و افزایش تصاعدی منابع اطلاعاتی در دهه اخیر بر این نگرانی‌ها بیش از پیش افزوده است. در این میان، به نظر می‌رسد دروازه‌های اطلاعاتی پاسخ و راهکار مناسب و مؤثری برای این دغدغه‌ها و نگرانی‌ها باشند.

در عصری که انسان توسط فناوری‌های مختلف محصور شده و روز به روز بر محبوبیت اینترنت به عنوان محلی برای یابش اطلاعات مورد نیاز افزوده می‌شود، احتمال آنکه اطلاعات کاملاً مرتبط و ارزشمندی از دید برخی پژوهشگران مغفول بماند بیشتر می‌شود. پژوهشگران و دانشگاہیان همیشه زمان کافی در اختیار ندارند تا ساعت‌ها وقت خود را به جستجوی منابع اینترنتی و موجود در وب اختصاص دهند؛ همچنین، نداشتن مهارت‌های کاربردی جستجو اطلاعات - که بتواند آنها را به منابع مورد نیازشان برساند - یکی دیگر از چالش‌های اطلاع‌یابی آنهاست (کاج، ۲۰۰۰).

در محیط‌های اطلاعاتی سنتی، میانجی‌های اطلاع‌رسانی انسانی - مانند کتابداران، ناشران، و . . . - به فیلتر کردن و پردازش اطلاعات و منابع اطلاعاتی می‌پرداختند، بنابراین کاربران بجای آنکه به جستجوی اطلاعات در کوهی انباشته شده از منابع بپردازند، در فهرست‌ها و نمایه‌های ساختاریافته و سازماندهی شده اطلاعات مورد نیاز خود را جستجو می‌کردند. منطقی ورای دروازه‌های اطلاعاتی نیز چنین است؛ آنها در ساختار خود متخصصانی

موضوعی و اطلاع‌رسانان حرفه‌ای به استخدام در می‌آورند، تا به گزینش، رده‌بندی، و فهرست‌نویسی منابع اینترنتی بپردازند و از این طریق جستجو و بازیابی اطلاعات کاربران‌شان را تسهیل بخشند.

در کشور ایران نیز منابع پژوهشی، علمی و فناوریانه بسیاری تولید شده و در حال افزایش است و همه روزه شاهد ظهور یک وب‌سایت یا پایگاه اطلاعاتی هستیم که ارائه‌دهنده منابع علمی، پژوهشی و فناوریانه است. این در حالی است که دانشجویان، متخصصان و پژوهشگران برای جستجوی منابع مجبورند تمامی پایگاه‌های مختلف را بر اساس شناخت خود و یا معرفی پایگاه‌ها از سمت سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات‌شان، شناسایی و از محتوای آن استفاده کنند. ولی نیاز به درگاهی واحد که به شکلی طبقه‌بندی شده بتواند امکان جستجو در دامنه موضوعی پایگاه‌های علمی پژوهشی و فناوری را پوشش دهد ضروری به نظر می‌رسد. لذا این پژوهش به قصد صرفه‌جویی در وقت کاربران، و ایجاد درگاهی که به طور نظام‌مند اطلاعات مربوط به پایگاه‌های علمی پژوهشی و فناوریانه کشور را با جزئیات و لینک اتصال به آن فراهم سازد، ایجاد شده است.

۲-۲- معیارهای انتخاب منابع

اگر دروازه موضوعی را به‌سان یک کتابخانه در نظر گیریم که از دانش بشری در آن گردآوری و سازماندهی شده و سپس در دسترس کاربران قرار می‌گیرد، اقدامات این دو مورد نیز تقریباً مشابه هم خواهد بود. احتمالاً نخستین امری که کتابخانه با آن سروکار دارد آن است که چه منابعی را با چه کیفیتی گزینش کند. از این رو، این امر نخستین مسئله دروازه اطلاعات نیز خواهد بود. می‌توان گفت کیفیت مجموعه مهمترین ویژگی یک دروازه اطلاعاتی یا موضوعی است. بنابراین، یکی از اقدامات اصلی در طرح «در» مجموعه‌سازی منابع باکیفیت بر اساس اهداف طرح است.

از همان آغاز شروع به کار اینترنت و وب کیفیت منابع وب نیز مسئله‌ساز بوده است. از این رو، راهنماها و استانداردهای متفاوتی برای بررسی کیفیت این منابع تهیه و تدوین شده است. دانشگاه «وسترن کالیفرنیا» شماری از این منابع را در پیوند http://paws.wcu.edu/gjones/Web_Cred-LINKS.html معرفی کرده است.

از آنجا که هدف نخست «در» ارائه خدمات اطلاع‌رسانی به پژوهشگران و جامعه علمی کشور است، پوشش موضوعی آن شامل تمامی موضوع‌های علمی و دانشگاهی است، و پایگاه‌های هدف این طرح باید شامل منابع اطلاعاتی شود که از آنها بیشتر برای ارتباط علمی استفاده می‌شود. انتخاب پایگاه‌هایی که این منابع را پوشش می‌دهند، خود تا حدی ضامن کیفیت منابع است.

از طرف دیگر قالب منابع و در واقع نوع منبع نیز بسیار مورد نظر است و می‌بایست انواعی از منابع که بیشتر مورد نیاز جامعه علمی و دانشگاهی است در این پایگاه وارد می‌شد. انواعی همچون پایان نامه‌ها و رساله‌ها، نشریه، کتابخانه‌های دانشگاهی و تخصصی، انجمن‌های علمی و ...

امر دیگری که در گزینش منابع مورد نظر قرار گرفت آن بود که پایگاه‌ها یا وبگاه‌ها منابع کشور را پوشش دهند؛ بنابراین، پایگاه‌های اطلاعاتی و وبگاه‌هایی غیرایرانی در این مرحله از فهرست خارج شدند.

مسئله دیگر - و شاید مهمترین مسئله - در فرایند مجموعه‌سازی، کنترل کیفیت و معیارهای گزینش پایگاه‌های اطلاعاتی و وبگاه‌ها بود. بدون شک، این کیفیت با توجه به نیاز جامعه کاربران «در» معنا پیدا می‌کند (فیلن^۱، ۲۰۰۰)؛ منابع با کیفیت منابعی هستند که پاسخگوی نیاز کاربران باشند.

به جهت بهبود داده‌ها و استفاده از پایگاه‌های معتبر در سالهای آتی و پیش‌بینی که نشان‌دهنده روند رشد و توسعه پایگاه‌های اطلاعات علمی و پژوهشی و فناوریانه در سطح کشور است، نیاز به یک راهکار واحد جهت گزینش و ارزیابی پایگاه‌های اطلاعاتی برای ورود به (در) بود. برای تعریف خط‌مشی مجموعه‌سازی و اعتبار منابع، از اسناد مرتبط با این حوزه استفاده شد. با بررسی‌های به عمل آمده و مرور متون و گزارشات مختلف از طرح‌های مشابه در سطح بین‌الملل مشخص گردید شاخصهای ارزیابی طرح دیزایر^۲ که توسط اتحادیه اروپا اجرا شده بسیار جامع و مفید است. از اینرو از بخش‌هایی از شاخصهای ارزیابی دروازه اطلاعات دیزایر جهت ارزیابی پایگاه‌های مختلف موجود برای ورود به "پایگاه در" استفاده شد. بعد از استخراج و مطالعه این شاخصها از طرح دیزایر، تیم

¹ Filén

² DESIRE project

مجموعه‌سازی طی جلسه‌ای نسبت به اولویت‌ها و سیاست‌های مجموعه‌سازی توجیه شدند و شاخصهای ارزیابی پروژه (در) فی مابین اعضای تیم بررسی و نهایی شد.

در این طرح انتخاب و گزینش منابع از طریق یک فرآیند ذهنی، در یک دامنه مجموعه از پیش تعریف شده و بر اساس معیارهای تعریف شده از قبیل کیفیت منابع و اطلاعات انجام شده است. در ادامه شاخص‌های ارزیابی طرح دیزایر و همچنین معیارهای انتخاب منابع پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران (در) که برگرفته از این شاخصها می‌باشد به تفصیل آمده است.

۲-۳- شاخصهای ارزیابی طرح دیزایر

«طرح دیزایر» که توسط اتحادیه اروپا اجرا شده، رهنمودهایی را برای بررسی کیفیت دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی مشخص کرده است. این رهنمودها از مهمترین چارچوب‌های تعیین کیفیت منابع وبی برای دروازه‌های موضوعی به‌شمار می‌آید. چارچوب بررسی کیفیت دیزایر شامل سه معیار اصلی، یعنی محتوا، شکل، و فرایند می‌شود که در ادامه آمده است (دروازه اطلاعات علوم اجتماعی^۱، ۲۰۰۱).

۲-۳-۱- خط مشی دامنه

خط مشی دامنه و محدوده خدمات ارائه شده چیست و چه خدماتی را شامل نمی‌شود. این نکته باید به طور گسترده در آغاز شروع به کار و ارائه خدمات به جامعه هدف (مخاطبان) به روشنی مشخص و تعریف شود. در فرآیند انتخاب، اولین چیزی که بر تصمیمات اتخاذ شده در مورد کیفیت منابع تاثیر می‌گذارد، دامنه و محدوده خدمات است. مواردی که خارج از دامنه و محدوده مورد نظر هستند حذف خواهد شد و باقی مواردی که باقی می‌مانند در فرایند ارزیابی کیفیت وارد شده و با معیارهای ارزیابی سنجیده می‌شوند. معیار دامنه و محدوده اولین فیلتری است که از طریق آن منابع تصویب می‌شوند، و بنابراین یکی از معیارهای عمومی است. از این معیار برای

¹ Social Science Information Gateway

انتخاب و یا رد اولیه منابع استفاده می شود و نکته مهم و مهمترین مسئله ای که در استفاده از این معیار وجود دارد توجه به اهداف ارائه خدمات به کاربران و مخاطبان منابع مختلف است.

جدول ۲-۱ شاخصهای ارزیابی خط مشی دامنه

پوشش اطلاعات	
موضوع مورد نظر	موضوع مناسب مخاطبان مورد نظر چه چیزهایی است؟ آیا موضوعاتی وجود دارد که سانسور شود؟ (به عنوان مثال به دلایل اخلاقی مانند منابع تولید شده توسط گروه خاص، و یا گروههای مورد نفرت جامعه و یا اطلاعات در خصوص ساخت بمب، آزار جنسی کودکان و ...) در مورد موضوع مورد نظر، لینکها و سایتهای مرتبط چقدر مهم است؟
انواع منابع قابل قبول	چه نوع منابعی برای مخاطبان مناسب است؟ آیا اطلاعات علمی تر قابل قبول تر از اطلاعات عمومی تر هستند؟ آیا منابع قابل قبول حاوی لیستی از لینکهای مرتبط هستند؟ آیا وضعیت سایت ثابت شده و یا انتظار می رود وضعیت بادوامی داشته باشد؟ آیا منابعی که برای استفاده یک شخص یا گروه محلی در نظر گرفته شده قابل قبول است؟ آیا منبع خلاقانه است؟ و از عناصر طراحی برای کسب موفقیت بیشتر استفاده کرده است؟
منابع قابل قبول	کدام منابع اطلاعات قابل قبول / مناسب برای مخاطبان هستند؟ آیا منابع دانشگاهی، دولتی، تجاری، تجارت / صنعت، غیر انتفاعی، منابع خصوصی همگی قابل قبول هستند؟ آیا صفحاتی که توسط علاقه مندان خاص (به عنوان مثال دانشجویان) تولید شده است، قابل قبول است؟
سطح قابل قبول منابع	چه سطحی از منابع برای مخاطبان مناسب است؟ (به عنوان مثال ممکن است کاربران کودکان مدرسه و یا دانشجویان دانشگاه باشند) آیا اطلاعات مغرضانه و یا نظرات و عقاید شخصی و ایدئولوژی ها قابل قبول است؟
تبلیغات	آیا منابعی که حاوی تبلیغات است قابل قبول می باشد؟ آیا محدودیتی برای تعداد تبلیغات موجود که قابل قبول است وجود دارد؟ آیا برخی از انواع تبلیغات سانسور می شود؟
امکان دسترسی	
هزینه	آیا چگونگی شارژ منابع بر روی انتخاب آنها تاثیر می گذارد؟ (آیا فقط منابعی که دسترسی رایگان را فراهم می کند انتخاب خواهند شد؟) آیا محدودیت قیمت از نظر هزینه دسترسی وجود دارد؟ چه می شود اگر منابع تحت کپی رایت باشند؟
فناوری	چه فن آوری مناسب برای مخاطبان است؟ (فرم ها، نقشه ها، پایگاه داده، CGI اسکریپت، برنامه های کاربردی جاوا، قاب، وب سایت ها، گوفر، FTP، WAIS، شبکه راه دور). مخاطبان شما چه نوع اتصالاتی دارند و این مسئله چگونه بر انتخاب منابع تاثیر می گذارد؟ کاربران شما چه نرم افزارهایی دارند و این مسئله چگونه بر انتخاب منابع تاثیر می گذارد (به عنوان مثال منابعی که در مرورگرهای گرافیکی به خوبی کار می کنند اما در مرورگرهای آنلاین کار نمی کنند پذیرفته می شوند؟) کاربران شما چه سخت افزارهایی دارند و این مسئله چگونه بر انتخاب منابع تاثیر می گذارد؟

ثبت یا ثبت نام	آیا برای دسترسی به خدمات، ثبت نام کاربران ضروری است یا خیر؟ آیا ثبت نام آنلاین قابل قبول است؟ آیا قرار داد نوشته شده ای قبل از دسترسی وجود دارد که کاربران باید آن را ملاحظه و تایید کنند؟
امنیت	چه زمانی لازم است کاربران اطلاعات محرمانه را از طریق اینترنت ارسال کنند و برای این مسئله یک سیستم برنامه نویسی و کدگذاری امن در نظر گرفته خواهد شد؟
نیازهای خاص	آیا کاربران شما نیازهای ویژه ای دارند که انتخاب منابع را تحت تاثیر قرار دهد؟ (برای مثال منابع صوتی برای ناشنویان)
خط مشی فهرست نویسی	
گرائیتی یا ذره ذره بودن	منابع در چه سطحی انتخاب و فهرست خواهند شد؟ آیا منابع در سطح گروه وب سایت / سطح گروه کاربران و یا سطح صفحه وب / و یا داندلود مقاله در نظر گرفته می شوند؟
توصیف منابع	حداقل مقدار اطلاعات مورد نیاز برای ایجاد یک توصیف از لیست منابع موجود در خدمات شما چیست؟ یعنی یک منبع باید حاوی چه اطلاعات عمومی باشد تا انتخاب شود؟ (به عنوان مثال اطلاعات تماس، جزئیات آخرین بروز رسانی، اسناد وبی و ...) آیا اطلاعات کافی برای ایجاد یک رکورد توصیفی (برای حداقل مجموعه خدمات خود) وجود دارد؟
فراداده	آیا منابعی با / بدون فراداده های خاص مورد قبول است؟
مسائل مربوط به جغرافیا	
محدودیت های ایجاد شده جغرافیایی	آیا محدودیت جغرافیایی برای مخاطبان وجود دارد؟ آیا خدمات شامل پوشش اطلاعات محلی، کشورهای خاص، قاره ها و یا سراسر جهان می شود؟
زبان	منابع به چه زبانی مورد قبول و مناسب مخاطبان است؟

همانطور که مشاهده شد محدوده معیارهای خط مشی دامنه شامل پوشش اطلاعات، امکان دسترسی، خط مشی فهرست نویسی و مسائل مربوط به جغرافیا، می باشد. در معیارهای پایگاه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه ایران نیز خط مشی دامنه پایگاه اطلاعاتی برای ورود به "پایگاه در" شامل موارد ذیل می باشد:

- ___ پوشش اطلاعات پایگاه های انتخابی در محدوده اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه است.
- ___ حداقل امکان دسترسی به پایگاه های انتخابی شامل مشاهده و جستجوی اطلاعات باشد.
- ___ پایگاه های اطلاعاتی انتخابی خط مشی مشخص و یکسانی جهت فهرست نویسی محتوای پایگاه داشته باشند.
- ___ محدوده جغرافیایی پایگاه های اطلاعاتی انتخابی کشور ایران است و سایر کشورها را پوشش نمی دهد.

۲-۳-۲- معیار مطالب و محتوا: ارزیابی اطلاعات

این معیارها بر اساس محتوای اطلاعاتی منابع ارائه شده است. این واقعیت که این منابع شامل منابع اینترنتی می باشد تاثیر زیادی بر روی معیارهای ارائه شده در این بخش ندارد، در واقع بسیاری از این معیارها توسط کتابداران در انتخاب کتاب و منابع اطلاعاتی سستی برای سالهای زیادی استفاده شده است. معیار در سرفصلهای اصلی در ستون های دست چپ ذکر شده است. ستون های دست راست شامل برخی از نکاتی است که ممکن است برای تشخیص اینکه آیا یک منبع با یک معیار خاص مطابقت دارد مورد استفاده قرار گیرد.

جدول ۲-۲ شاخصهای ارزیابی مطالب و محتوا

اعتبار	
محتوای اطلاعات چقدر معتبر است؟	منابع رفرنس نویسی شده است؟
آیا به نظر می رسد اطلاعات به خوبی تحقیق شده است؟	یک کتابشناسی وجود دارد
چه منابع داده ای استفاده شده است؟ (اعتبار این بخش نیاز به مشاهده زیر بخشهای نویسنده و بررسی و ارزیابی اعتبار منابع بکار رفته دارد)	آیا منابع یک بیانیه در خصوص محدوده و دامنه دارند؟
آیا منابع اهداف اعلام شده را محقق می سازد؟	آیا هرگونه اطلاعات از دست رفته ای وجود دارد؟
آیا فرمت کنونی منابع از دیگر فرمت ها مانند فرمتهای چاپ مشتق شده؟ (مثلا نسخه الکترونیکی یک کتاب چاپی و یا روزنامه و ...)	آیا اشاره ای به در دسترس بودن منابع در قالب دیگری وجود دارد؟
آیا ادعای اطلاعات غیر مغرضانه (در زمانی که واقعا اطلاعات مغرضانه است) وجود دارد؟	آیا صرفا انتشارات پوچ و باطل است؟
آیا اطلاعات آن چیزی است که به نظر می رسد؟	آیا درخواستی برای پرداخت وجود دارد؟
چرا اطلاعات وجود دارد؟ انگیزه ارائه دهنده اطلاعات چه بوده زمانی که اطلاعات موجود را فراهم کرده است؟ آیا انگیزه نهانی وجود داشته است؟	آیا آدرس URL از ادعای نویسنده پشتیبانی می کند؟
آیا منابع به منابع دیگری اشاره می کند که بتوان برای تایید با آن ارتباط برقرار کرد؟	آدرس ایمیل داده شده است؟ - آیا ایمیل برای یک ناشر، نویسنده، داوران، منابع، و غیره داده شده است؟
	مشخصات تماس - آیا آدرس و شماره تلفنی که ادعای حمایت نویسنده، مالی و ... دارد، وجود دارد؟
	سطح ترافیک - آیا بالا است؟
	آیا اطلاعات منابع ذکر ده است؟
	آیا اغلب منابع ذکر شده است؟
آیا محتوای منابع قابل اثبات است؟ آیا می توانید اطلاعات را بررسی کنید؟	

سازمان و اعتبار منبع	
— آیا منشأ سند مستند است؟ — عنوان نویسنده و موسسه / شرکت نمایش داده شده است؟ — آیا اطلاعات منسوب به یک نویسنده یا ویراستار است؟ — آیا شما تاکنون در مورد نویسنده شنیده اید؟ — آیا URL سرور دانشگاه است؟ — آیا نویسنده کسی است که اغلب توسط منابع معتبر دیگر ذکر شده است؟ — آیا شما پس زمینه آموزشی نویسنده را می دانید؟ — آیا شما پس زمینه حرفه ای نویسنده را می دانید؟ — آیا اطلاعات در مورد یک موضوع در محدوده کاری نویسنده نوشته شده است؟ — آیا نام و نام خانوادگی نویسنده به طور کامل نمایش داده شده است؟ — نویسنده به انتشارات قبلی خود اشاره کرده است؟ — آیا شرح حالی از نویسنده وجود دارد؟	چه کسی اطلاعات را ارائه کرده است؟ آیا منبع قابل انتساب به یک نویسنده و یا سازمان معتبر است؟
— آیا سایت مورد حمایت مالی یک شرکت، سازمان و یا فردی است که به عنوان یک سازمان یا متخصص در این زمینه به رسمیت شناخته می شود؟ — آیا اطلاعات مورد بازبینی و مرور قرار میگیرد؟ — آیا اطلاعات رفرنس قرار گرفته اند؟ — آیا سایت حامی خاصی دارد؟ — آیا سایت توسط ایم آژانس بررسی محتوا مرور می شود؟ — سطح اعتدال برای لیست های پستی و گروه های خبری یوزنت چیست؟ — آیا کسی منبع معتبری را توصیه کرده است؟ — آیا یک لینک به صفحه مشترک از یک مقام به رسمیت شناخته شده وجود دارد؟	آیا اطلاعات فیلتر می شوند؟
— آیا سایت به سایت های اینترنتی متعدد مرتبط (لینک) است؟ — آیا منبع توسط یک ناشر تجاری منتشر می شود؟ — آیا ناشر شناخته شده و خوشنام است؟ — آیا ناشر یک مقام به رسمیت شناخته شده است؟ — آیا ناشر انتشارات دانشگاهی است؟	چقدر فیلترها معتبر هستند؟
— آیا می توان از اطلاعات واقع در انتشارات خود نویسنده برای تعیین اعتبار نویسنده استفاده کرد؟ — آیا چیزی که نویسنده ذکر کرده، دایرکتوری دانشگاه یا دایرکتوری سازمانی است؟ — آیا اطلاعات تماس ایمیل برای ناشران / داوران / حامیان مالی وجود دارد؟	آیا همان کسی است که ادعا می کند؟ آیا مؤلف معتبر است؟ آیا می توان ادعا کرد که این فیلتر معتبری است؟

موجودیت اطلاعات	
آیا اطلاعات موجود است؟ — آیا منابع حاوی بیش از اطلاعات تماس است؟ — آیا اطلاعات تمام متن می دهد؟ (علاوه بر عنوان و یا اطلاعات کتابشناختی) — آیا اطلاعات صرفاً تبلیغاتی است؟ — اگر منابع شامل مجموعه ای از لینک است در حاشیه ان و اطلاعات قابل توجهیه عنوان ارزش افزوده وجود دارد؟ (به عنوان مثال اطلاعات کتابشناسی مشروح)	آیا اطلاعات ارزش افزوده ایجاد می کنند؟
دقت و صحت	
آیا شما قادر به بررسی صحت اطلاعات هستید؟ — آیا صفحه استناد کتابشناسی و یا ارائه منابع برای تایید صحت اطلاعات وجود دارد؟ — آیا قواعد دستوری و املاء کلمات به درستی رعایت شده است؟ — آیا فراوانی اشتباهات تایپی بالاست؟	آیا اطلاعات صحیح و دقیق است؟ آیا دقت کافی در ارائه مطالب وجود دارد؟
جامعیت	
آیا عنوان حاوی اطلاعات مفید است؟ — آیا یک چکیده داده می شود؟ — آیا بیانیه مأموریت افتتاح هدف از منابع وجود دارد؟ — آیا اظهار داشت معیارهای ورود اطلاعات وجود دارد؟ — آیا صفحه اول و یا محتویات صفحه این مفهوم را میسرانند پوشش جامع؟ — آیا کلمات کلیدی داده شده که نشان می دهد محتوای اطلاعات؟	عمق اطلاعات چقدر است؟ منابع تا چه سطح از جزئیات را نشان می دهد؟ اطلاعات چگونه است: سطحی یا جامع؟ آیا برخی از اطلاعات ناقص است؟ وسعت اطلاعات چگونه است؟ آیا تمام جنبه های موضوع را تحت پوشش دارد؟ آیا همه چیزهایی انتظار دارید در سایت بیابید در سایت وجود دارد؟ آیا شکاف منطقی از اطلاعات وجود دارد؟
منحصر به فرد بودن	
آیا منابع اولیه است؟ — آیا کار اولیه و اصلی در سایت وجود دارد؟ — آیا منابع موجود در سایت ارتباطی با آثار دیگر دارد؟ — آیا سایت به سمت داخل متمرکز است و فقط یک لیست از لینک به سایت های دیگر نیست؟ — آیا ارزش افزوده وجود دارد؟	آیا اطلاعات موجود در سایت منحصر به فرد است؟
ترکیب و سازماندهی	
آیا متن از قوانین اساسی دستور زبان، املا و ترکیب ادبی به درستی پیروی می کند؟ — آیا شامل اصطلاحات تخصصی است؟ — آیا اطلاعات در یک منبع به روشنی تعبیر شده و ابهام ندارد؟ — آیا یک ساختار خوب وجود دارد؟	آیا اطلاعات به خوبی ترکیب شده اند؟ آیا اطلاعات به وضوح سازماندهی شده اند؟

— آیا اطلاعات در یک منبع به صورت منطقی و پیوسته مرتب شده است ؟ — آیا اطلاعات به بخش های منطقی تقسیم شده است؟ — آیا منابع به خوبی درج شده است؟ — آیا منبع مطابق با نیاز کاربر سازماندهی شده است؟ — آیا محتوا به وضوح شرح داده شده است؟ — آیا سرفصل ها روشن و به خوبی توضیح داده شده است؟ — آیا شواهدی از وجود یک استاندارد داخلی به چشم می خورد (به عنوان مثال استفاده از یک شیوه نامه)؟	
نرخ و مناسب بودن تسهیلات نگهداری	
(برای جزئیات بیشتر به بخش "یکپارچگی منابع" ^۱ نگاه کنید)	

همانطور که مشاهده شد محدوده معیارهای شاخص مطالب و محتوا شامل اعتبار، سازمان و اعتبار منبع، موجودیت اطلاعات، دقت و صحت، جامعیت، منحصر به فرد بودن، ترکیب و سازماندهی، نرخ و مناسب بودن تسهیلات نگهداری است.

می باشد. معیارهای بررسی مطالب و محتوای پایگاه های مختلف برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه ایران نیز شامل موارد ذیل می باشد:

— پایگاه اطلاعاتی باید از اعتبار کافی برخوردار باشد. صحت این اعتبار با گویه های جدول مربوطه کنترل می شود.

— سازمان ارایه کننده پایگاه اطلاعاتی (دولتی و غیر دولتی) باید از اعتبار برخوردار باشد.

— اطلاعاتی که ارائه دهندگان سایت اظهار کرده اند بر روی پایگاه وجود دارد کنترل و در صورت صحت اظهارات پایگاه مناسب تشخیص داده می شود.

— حداقل ده مدخل اطلاعاتی از هر پایگاه از لحاظ دقت و صحت بررسی شود.

— پایگاه باید جامعیت داشته باشد و فقط ارائه کننده یه مدخل اطلاعاتی صرف نباشد. برای مثال نمی

توان پایگاهی که فقط یک نشریه را نمایه کرده است در لیست پایگاه ها گنجانده (از لحاظ جامعیت هر پایگاه حداقل می بایست ده عنوان از یک نوع منبع را در خود نمایه کرده باشد).

¹ Resource Integrity

— پایگاه باید ارزش افزوده‌ای به کاربران بدهد و فقط لینک به سایر پایگاه‌ها نباشد.

— شواهدی از وجود یک استاندارد و یا خط‌مشی داخلی به چشم بخورد.

۲-۳-۳- معیار فرم و شکل: ارزیابی سطح متوسط

معیارهای فرم بر اساس نحوه ارائه و سازمان ارائه دهنده اطلاعات می باشد. برخی از این معیارها می تواند به عنوان معیارهای مقالات استفاده شود همانطور که برای منابع اینترنتی استفاده می شود. کاربران باید قادر به پیدا کردن راه خود در اطراف اطلاعات موضوعی باشند، با این حال، ارزیابی منابع اینترنتی شامل چک کردن فرم های الکترونیکی و شامل فرآیندهای مختلف ارزیابی می باشد. معیارها در سرفصلهای اصلی در ستون های دست چپ ذکر شده است. ستون های دست راست شامل برخی از نکاتی است که ممکن است برای تشخیص اینکه آیا یک منبع با یک معیار خاص مطابقت دارد مورد استفاده قرار گیرد.

جدول ۲-۳ شاخصهای ارزیابی فرم و شکل

سهولت پیمایش	
آیا پیمایش ^۱ منابع آسان است؟	— لایه های پنهانی وجود دارد که یافتن آنها مشکل باشد؟
	— آیا برای رسیدن به اطلاعات اساسی بیش از سه 'کلیک' (سه پیوندها) لازم است؟
	— آیا همه لینک های مربوط به یک هدف به راحتی قابل شناسایی است؟
	— آیا تمام لینک ها برچسب واضحی دارد؟
	— آیا شما تا به حال خود را در یک موقعیت که لینکی به اطلاعات دیگر نباشد قرار گرفته اید؟
آیا مرور ^۲ منابع آسان است؟	— آیا فرآینک های مبهم وجود دارد، یعنی واضح است که یک لینک شما را به چه چیزی هدایت می کند؟
	— آیا پشتیبانی از تصاویر به آسانی پیمایش می شود؟
	— آیا گرافیک / صداها / فیلم به وضوح برچسب گذاری شده و به راحتی شناسایی می شود؟
	— آیا می توان صفحات یا بخشهایی از یک سند را به طور جداگانه چاپ کرد؟
	— برای اسناد واحد گزینه چاپ به طور جداگانه در نظر گرفته شده است؟
	— برای بحث و گفتگو لیست های پستی و گروه های کاربری در دسترس است؟

¹ Navigate

² Browse

آیا جستجوی منابع آسان است؟	— آیا یک نمایه وجود دارد؟ — آیا نمایه منابع الکترونیکی است؟ — می توان یک صفحه خاص را جدا از سایر صفحات مکان یابی کرد؟ — آیا لینک های عقب و جلو خوب میان صفحات وجود دارد؟ — آیا صفحات وب منحصر به فرد و مختصر هستند و یا برا مشاهده مطالب شما مجبور به حرکت موس و اسکرول بار بر روی صفحات پیوسته بسیار هستید؟ — آیا سیستم دارای امکانات جستجوی موثر است؟ — آیا امکان جستجوی کلمات کلیدی وجود دارد؟ — چگونه به طور موثر می توان اطلاعات از منابع بازیابی کرد؟ — آیا یک موتور جستجوی مناسب فراهم شده است؟ — آیا موتور جستجو اجازه استفاده از عملگرهای بولی را می دهد؟
تمهیدات پشتیبانی از کاربران	
آیا دستورالعمل وجود دارد؟ آیا اسناد و مدارک وجود دارد؟ آیا راهنمای آنلاین وجود دارد؟ آیا پشتیبانی از مشتری و آموزش فراهم شده است؟	— آیا دستورالعمل ضروری قبل از لینک ها و بخش های تعاملی وجود دارد؟ — آیا مستندات به صورت آنلاین وجود دارد؟ — آیا اسناد و مدارک چاپی قابل دسترس است؟ — آیا هر گونه راهنمای آنلاین وجود دارد؟ — آیا راهنمای متنی موجود است؟ — آیا یک ایمیل جهت راهنمایی وجود دارد؟ — آیا خط تلفن برای راهنمایی وجود دارد؟ — آموزش استفاده از منابع و یا دوره ارائه می شود؟
استفاده از استانداردهای شناخته شده	
آیا از استانداردهای شناخته شده استفاده می شود؟	— آیا فرا داده ارائه شده؟ — آیا از فرمت های چند رسانه ای استاندارد استفاده می شود؟ — آیا به زبان استاندارد HTML نوشته شده است؟ — آیا الحاقات اختصاصی به HTML اضافه شده است که بعضی از مرورگرها آن را نخواهند شناخت؟
استفاده مناسب از فناوری	
چگونه از فرمت مناسب استفاده می شود؟	— آیا کارهای بیشتر را می توان با چاپ انجام می شود؟ — آیا تعامل مناسب موجود است؟
زیبایی شناسی	
به ظاهر سایت توجه شده است؟ آیا منابع اصول طراحی خوب را دنبال کرده اند؟	— آیا حس کاربرپسندی دارد؟ — آیا توازن خوبی بین متن، تصاویر، لینکها، سرفصلها، سایز فونت و زمینه خالی وجود دارد؟ — آیا اندازه، رنگ آمیزی و انیمیشن تصاویر مناسب است؟

همانطور که مشاهده شد محدوده معیارهای ارزیابی فرم و شکل شامل سهولت پیمایش، تمهیدات پشتیبانی از کاربران، استفاده از استانداردهای شناخته شده، استفاده مناسب از فناوری، تمهیدات پشتیبانی از کاربران، زیبایی شناسی است. معیارهای ارزیابی فرم و شکل پایگاه‌های مختلف برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه ایران نیز شامل موارد ذیل می‌باشد:

— سهولت پیمایش برای کاربران در صفحات مختلف سایت در نظر گرفته شده باشد.

— یک ایمیل جهت تماس با پشتیبان سایت و یا ارائه دهنده خدمت وجود داشته باشد.

۲-۳-۴- معیارهای فرآیند: ارزیابی سیستم

معیارهای فرآیند بر اساس فرآیندهای موجودی است که از منابع پشتیبانی می‌کند. بر خلاف معیارهای فرم و محتوا، در خصوص این معیارها این واقعیت که اینها مرتبط با منابع اینترنتی است بسیار تاثیرگذار است. واقعیت این است که اطلاعات در اینترنت فاقد یکپارچگی یک کار منتشر شده است و سوالات در مورد کیفیت این نوع منابع در طول زمان افزایش یافته است. این سیستم بین ارائه اطلاعات و بازیابی اطلاعات قرار گرفته و شامل بسیاری از متغیرهایی است که جهت ارزیابی و تشخیص کیفیت منابع مورد نیاز است. معیارها در سرفصلهای اصلی در ستون های دست چپ ذکر شده است. ستون های دست راست شامل برخی از نکاتی است که ممکن است برای تشخیص اینکه آیا یک منبع با یک معیار خاص مطابقت دارد مورد استفاده قرار گیرد.

جدول ۲-۴ شاخصهای ارزیابی سیستم

یکپارچگی اطلاعات (وظیفه فراهم کننده اطلاعات)	
آیا اطلاعات روزآمد است و روزآمد می شود؟	— اگر سایت حاوی منابعی است که نسبت به زمان حساس هستند، این اطلاعات و منابع چگونه روزآمد می شوند؟
	— در هر به روز رسانی چگونه منابع موجود روزآمد می شوند؟
	— آیا تاریخ داده ها زمانی که در وب سایت وارد می شوند ارائه می شود؟
	— آیا منابع حساس به زمان نزدیک به زمان واقعی انتشار بر روی سایت روزآمد می شوند؟
	— آیا تاریخ های اظهار شده اطلاعات بر روی منابع وجود دارد؟
	— آیا تاریخ های زمان ایجاد آیت‌های وب سایت درج می شود؟
آیا اطلاعات ماهیت بادوامی دارند؟	

— از نظر زمان چقدر حساسیت روی اطلاعات وجود دارد؟ و این حساسیت چگونه با تعداد دفعات به روز رسانی ارتباط دارد؟ (برای مثال برای منابعی از قبیل جداول زمانی، برنامه ها و اطلاعیه های کنفرانس) — اگر آن یک منبع ثابت است (به روز نشده) اطلاعات آن باید قابل استفاده بلندمدت برای مخاطبان باشد؟ — آیا اطلاعات از نوعی است که در یک محدوده مشخص استفاده می شود؟ — آیا فراهم کننده اطلاعات به احتمال زیاد قادر به نگهداری از اطلاعات می باشد (در مورد اطلاعاتی که توسط دانشجویان فراهم می شود بعید است) — آیا منابع به طور مناسبی بهبود یافته، بزرگ شده و به روز می شوند؟ — داده ها اخیرا به روز رسانی شده اند؟ — آیا خطی مشی در مورد تعداد دفعات (فرکانس) به روز رسانی وجود دارد؟	آیا نگهداری کافی از محتوای اطلاعات انجام می شود؟
یکپارچگی سایت (وظیفه کارشناس وب / مدیر سایت)	
— آیا پیوندهای مرده وجود دارد؟ — آیا در تمام صفحات آخرین تاریخ ویرایش درج شده است؟ — لینک به سایتهایی که از آن نقل مکان کرده وجود دارد؟ — آیا شماره ورژن منابع نشان داده می شود؟ — تاریخ آخرین به روزرسانی منابع نشان داده می شود؟ — آیا شرحی از فرکانس های به روز رسانی برای منابع وجود دارد؟ — آیا شما به یک URL جدید هدایت می شوید؟ — آیا به نظر می رسد که سازمان و یا فرد میزبان منابع تعهد به نگهداری مداوم و ثبات منابع دارد؟ — آیا سایت به طور مداوم روزآمد و نگهداری می شود؟ — آیا سایت به روز می شود؟ — آیا خرابی ها گزارش می شود؟	آیا در حال حاضر سایت روزآمد است؟ آیا سایت ثابت شده و یا انتظار می رود بادوام باشد؟ آیا سایت به خوبی نگهداری و اداره می شود؟
یکپارچگی سیستم (وظیفه مدیر سیستم)	
— آیا منابع در حال حاضر در دسترس هستند؟ — اتصالات به سایت اطلاعات قابل اعتماد و باثباتی را فراهم می کند؟ — دسترسی به سایت معمولا امکانپذیر است و یا بار اضافی دارد؟ — آیا خرابی به ندرت اتفاق می افتد؟ — آیا می توانید در زمان اوج مصرف منابع را بررسی کنید (برای ارزیابی قابلیت اطمینان) — آیا سایت منعکس شده است؟	آیا عملکرد فنی منابع قابل قبول است؟ آیا سیستم پایدار است؟ اقدامات کافی برای حفظ یکپارچگی سیستم انجام شده است؟

همانطور که مشاهده شد محدوده معیارهای ارزیابی سیستم شامل یکپارچگی اطلاعات (وظیفه فراهم کننده اطلاعات)، یکپارچگی سایت (وظیفه کارشناس وب / مدیر سایت)، یکپارچگی سیستم (وظیفه مدیر سیستم) است. معیارهای ارزیابی سیستم پایگاه‌های مختلف برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه ایران نیز شامل موارد ذیل می‌باشد:

— پایگاه روزآمد باشد.

— منابع موجود بر روی پایگاه در زمان جستجو و بررسی برای ورود به "پایگاه در" در دسترس باشند.

۲-۳-۵- خط مشی مدیریت مجموعه

خط مشی مدیریت مجموعه یک خدمت تعیین کننده چگونگی انتخاب و عدم انتخاب منابع در مجموعه به طور کلی است. اصطلاح «مجموعه» اشاره به مواردی دارد که به طور معمول توصیف می شوند و در لیست منابع قرار می گیرند. مدیریت مجموعه همانند انتخاب شامل وجین هم می شود. معیارهای ذکر شده در زیر را می توان برای توجیه انتخاب و یا حذف یک منبع از مجموعه بکار برد. این معیارها بر اساس این واقعیت است که یک منبع ممکن است در یک زمان انتخاب شود، در حالی که در زمان دیگری انتخاب نشود و یا از مجموعه حذف شود. در طول رشد مجموعه، پوشش و تعادل مجموعه تغییر خواهد کرد، و این امر بر فرآیند انتخاب تاثیر می گذارد. معیار در سرفصلهای اصلی در ستون های دست چپ ذکر شده است. ستون های دست راست شامل برخی از نکاتی است که ممکن است برای تشخیص اینکه آیا یک منبع با یک معیار خاص مطابقت دارد مورد استفاده قرار گیرد.

جدول ۲-۵ شاخصهای ارزیابی خط مشی مدیریت مجموعه

سطح پوشش و توازن مجموعه	
در حال حاضر چه چیزی در مجموعه وجود دارد؟ ارزش نسبی منابع در مقایسه با سایر منابع موجود در مجموعه چیست؟ آیا اطلاعات منحصر به فردی در کل مجموعه وجود دارد و یا اطلاعات تکراری؟	— یک جستجو برای جلوگیری از تکرار انجام دهید. — مرور کنید تا ببینید کدام مناطق به خوبی در مجموعه پوشش داده شده و کدام مناطق در مجموعه خلاء و شکاف دارد.
در دسترس بودن منابع اینترنتی	
چه چیزی خارج از مجموعه در دسترس است؟ ارزش نسبی منابع یا مقایسه منابع با سایر منابع در دسترس در این موضوع چگونه است؟ آیا موارد مشابه بهتر در دسترس وجود دارد؟ آیا سایت حاوی اطلاعاتی است که به راحتی در دسترس نیست: آیا برای پیدا کردن داده های مشابه نیاز به بررسی و سرچ طولانی مدت است؟	— به دنبال منابع دیگر با ارزش افزوده اطلاعات باشید.
در دسترس بودن منابع کتابخانه	
چه چیزی از طریق سایر منابع اطلاعات در دسترس است؟ آیا منابع دسترسی به اطلاعاتی که به راحتی از سایر فرمتها و کتابخانه های دیگر فراهم نمی شود را فراهم کرده است؟ آیا منابع دسترسی به اطلاعاتی که کاربران ممکن است قادر به یافتن و دسترسی در کتابخانه ها نداشته باشند را فراهم کرده است؟	— به دنبال منابعی باشید که در مجموعه های کتابخانه موجود است. — به دنبال نسخه های الکترونیکی متونی باشید که تقاضای بالایی در کتابخانه در قالب مقالات چاپی دارند و فراهم اوری آنها مشکل است.

همانطور که مشاهده شد محدوده معیارهای مدیریت مجموعه شامل سطح پوشش و توازن مجموعه،

در دسترس بودن منابع کتابخانه، در دسترس بودن منابع اینترنتی است. معیارهای ارزیابی مدیریت مجموعه

پایگاههای مختلف برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه ایران نیز شامل موارد ذیل می باشد:

— پایگاه دسترسی به منابع اطلاعاتی که به راحتی از سایر فرمتها و پایگاههای دیگر فراهم نمی شود را

فراهم کرده باشد.

۲-۴- جمع‌بندی معیارهای انتخاب منابع برای ورود به پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی

و فناوریانه ایران

به‌طور کلی معیارهای انتخاب پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف در قالب‌های مشخص از پیش تعریف شده، برای ورود به "پایگاه در" طبق معیارهای زیر لحاظ شد:

- ___ پوشش اطلاعات پایگاه‌های انتخابی در محدوده اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه است.
- ___ حداقل امکان دسترسی به پایگاه‌های انتخابی شامل مشاهده و جستجوی اطلاعات باشد.
- ___ پایگاه‌های اطلاعاتی انتخابی خط‌مشی مشخص و یکسانی جهت فهرست‌نویسی محتوای پایگاه داشته باشند.
- ___ محدوده جغرافیایی پایگاه‌های اطلاعاتی انتخابی کشور ایران است و سایر کشورها را پوشش نمی‌دهد.
- ___ پایگاه اطلاعاتی باید از اعتبار کافی برخوردار باشد. صحت این اعتبار با گویه‌های جدول مربوطه کنترل می‌شود.
- ___ سازمان ارایه‌کننده پایگاه اطلاعاتی (دولتی و غیر دولتی) باید از اعتبار برخوردار باشد.
- ___ اطلاعاتی که ارائه‌دهندگان سایت اظهار کرده‌اند بر روی پایگاه وجود دارد کنترل و در صورت صحت اظهارات پایگاه مناسب تشخیص داده می‌شود.
- ___ حداقل ده مدخل اطلاعاتی از هر پایگاه از لحاظ دقت و صحت بررسی شود.
- ___ پایگاه باید جامعیت داشته باشد و فقط ارائه‌کننده به مدخل اطلاعاتی صرف نباشد. برای مثال نمی‌توان پایگاهی که فقط یک نشریه را نمایه کرده است در لیست پایگاه‌ها گنجانده (از لحاظ جامعیت هر پایگاه حداقل می‌بایست ده عنوان از یک نوع منبع را در خود نمایه کرده باشد).
- ___ پایگاه باید ارزش افزوده‌ای به کاربران بدهد و فقط لینک به سایر پایگاه‌ها نباشد.
- ___ شواهدی از وجود یک استاندارد و یا خط‌مشی داخلی به چشم بخورد.
- ___ سهولت پیمایش برای کاربران در صفحات مختلف سایت در نظر گرفته شده باشد.

- یک ایمیل جهت تماس با پشتیبان سایت و یا ارائه دهنده خدمت وجود داشته باشد.
- پایگاه روزآمد باشد.
- منابع موجود بر روی پایگاه در زمان جستجو و بررسی برای ورود به "پایگاه در" در دسترس باشند.
- پایگاه دسترسی به منابع اطلاعاتی که به راحتی از سایر فرمتها و پایگاههای دیگر فراهم نمی شود را فراهم کرده باشد.

۲-۵- رده بندی

فیلد «موضوع» و «موضوع فرعی» در واقع شمای رده بندی طرح «در» را نیز تشکیل می دهند. با آن که شمار شماهای رده بندی پیشنهاد شده برای دسته بندی دانش بشری و منابع اطلاعاتی وجود داشت (مانند رده بندی کتابخانه کنگره، رده بندی دیویی، رده بندی بنیاد علوم آمریکا، و غیره)، اما چون کاربران طرح «در» جامعه علمی و دانشگاهی بود از دسته بندی رشته های دانشگاهی «سازمان سنجش آموزش کشور» برای طبقه بندی موضوعی اصلی منابع استفاده شد. این دسته بندی از آن جهت مناسب بود که دانشجویان و پژوهشگران بر اساس رشته های دانشگاهی خود به آسانی می توانستند منابع وبی را بازیابی کنند. البته علاوه بر تورق موضوعی، کاربران می توانستند بر اساس فیلدهای گوناگون به جستجوی «در» بپردازند. همچنین جهت انتخاب و برچسب گذاری موضوعات فرعی از موضوعات کتاب دانش ایران استفاده شد.

۲-۵-۱- موضوعات اصلی "پایگاه در"

بر طبق جدول ذیل موضوعات اصلی به شش موضوع و بر اساس دسته‌بندی رشته‌های دانشگاهی «سازمان سنجش آموزش کشور» طبقه‌بندی شدند.

جدول ۲-۲- موضوعات اصلی "پایگاه در"

ردیف	موضوع اصلی
۱	علوم انسانی
۲	علوم پایه
۳	علوم پزشکی
۴	فنی و مهندسی
۵	کشاورزی و دامپزشکی
۶	هنر و معماری

۲-۵-۲- موضوعات فرعی "پایگاه در"

در جداول ۲-۷ الی ۲-۱۲ موضوعات فرعی در ذیل هر موضوع اصلی که مبنای برچسب گذاری منابع بوده، مشاهده می‌شود. این تقسیم‌بندی بر مبنای دانش ایران می‌باشد.

جدول ۲-۷. تقسیمات موضوعی فرعی علوم انسانی

علوم انسانی				
روانشناسی	مشاوره	جامعه‌شناسی - پژوهش اجتماعی	بازرگانی	مدیریت علوم دریایی
تربیت بدنی - فیزیولوژی	آموزش و پرورش	جامعه‌شناسی - گروه‌های خاص	برنامه ریزی آموزش از راه دور	مدیریت محیط زیست
زبان‌شناسی	تربیت بدنی - آسیب‌شناسی ورزشی	جامعه‌شناسی - مطالعات اجتماعی	برنامه ریزی و آموزش	مدیریت و برنامه ریزی - تربیت بدنی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	روانشناسی آموزشی	جغرافیا - بررسی توسعه و تحول	تبلیغ	مدیریت و برنامه ریزی محیط زیست
باستان‌شناسی	روانشناسی اجتماعی	جغرافیا - برنامه ریزی شهری	تعلیم و تربیت - تکنولوژی آموزشی	مدیریت کارآفرینی
زبان و ادبیات انگلیسی	روانشناسی بالینی	جغرافیا - سنجش از دور	تکنولوژی و آموزش صنعتی	مشاوره کودکان استثنائی
مدیریت	علوم ارتباطات	جغرافیا و برنامه ریزی توریسم	جامعه‌شناسی - ارتباطات	مطالعات خاورمیانه
اقتصاد	مدیریت بازاریابی	جغرافیا و برنامه ریزی شهری	جامعه‌شناسی - مسائل اجتماعی ایران	
جغرافیا	مدیریت بحران - آموزش ایمنی زلزله	روانشننجی	جغرافیا - اقلیم‌شناسی	
تاریخ	اقتصاد جهانگردی	روانشناسی کاربردی	جغرافیای انسانی - برنامه ریزی شهری	
تربیت بدنی - طب ورزشی	تجارت الکترونیک	علوم اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی	جغرافیای انسانی - جغرافیای شهری	
تربیت بدنی - علوم ورزشی	حقوق	علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران	جمعیت‌شناسی	
مدیریت فناوری اطلاعات	حقوق - تجارت بین الملل	علوم اجتماعی و اقتصادی	حسابرسی	
سنجش از دور - سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	روانشناسی سلامت	فلسفه تعلیم و تربیت	حقوق - حقوق جزا و جرم‌شناسی	
مدیریت صنعتی	علوم اجتماعی	مدیریت - تحقیق در عملیات	روانشناسی شخصیت	
مدیریت - مدیریت تولید و عملیات	فقه و حقوق اسلامی	مدیریت - مدیریت دولتی	روانشناسی شناختی	
جامعه‌شناسی عمومی و متدولوژی	مدیریت - مدیریت بازرگانی	مدیریت اقتصادی	روانشناسی کودک	
حسابداری	مدیریت خدمات بهداشت و درمان	مدیریت بازرگانی - رفتار سازمانی و منابع انسانی	زبان عربی	
روانشناسی تربیتی و روانشناسی کودکان استثنائی	مدیریت مالی	مدیریت پروژه و ساخت	علم کامپیوتر - برنامه ریزی سیستم‌ها	

مدیریت - حسابداری و مالی	اطلاع رسانی	مطالعات ایران	علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی - توسعه روستایی	
ادبیات فارسی	اقتصاد - انرژی و بازاریابی	مطالعات علم و فناوری	علوم اجتماعی - جمعیت‌شناسی	
الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان	اقتصاد - بازرگانی	مطالعات فرهنگی	علوم اجتماعی - مردم‌شناسی	
تربیت بدنی - بیومکانیک ورزشی	اقتصاد - تجارت بین الملل	آموزش زبان انگلیسی - زبان‌شناسی	فرق تشیع	
مدیریت کسب و کار	اقتصاد - توسعه	استراتژی سیستم های اطلاع رسانی	مدیریت - استراتژیک	
جامعه‌شناسی	اقتصاد - سیاست پولی	اقتصاد - برنامه ریزی	مدیریت - رفتار سازمانی	
علوم سیاسی	اقتصاد - کاربرد در ریاضی	اقتصاد - مدیریت	مدیریت - مدیریت جهانگردی	
فلسفه	برنامه ریزی روستایی	اقتصاد بین الملل و توسعه	مدیریت بازرگانی	
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	تربیت بدنی - فعالیت های حرکتی	اقتصاد توسعه و برنامه ریزی	مدیریت برنامه ریزی استراتژیک	
روانشناسی - آموزش کودکان استثنائی	تعلیم و تربیت کودکان استثنائی	امنیت ملی	مدیریت تحقیق در عملیات	
مدیریت تولید و عملیات	جامعه‌شناسی - ارتباطات اجتماعی	اندیشه سیاسی در اسلام	مدیریت سیاستگذاری	

جدول ۲-۸- تقسیمات موضوعی فرعی علوم پایه

علوم پایه			
شیمی	بیوشیمی	شیمی - پلیمر	زمین‌شناسی مهندسی
فیزیک	فیزیک - پلاسما	شیمی - فیتوشیمی	شیمی - بیوشیمی
ریاضی	بیولوژی سلولی و ملکولی	بیولوژی ملکولی	شیمی - تاثیر امواج و ترکیب شیمیایی
بیولوژی	فیزیک - نجوم و اختر فیزیک	فیزیک - حالت جامد	فیزیک - نانو
زمین‌شناسی	ژنتیک	شیمی طیف سنجی	اپیدمیولوژی و آمار
ریاضی - کاربردی	الکتروشیمی	بیو فیزیک	زیست‌شناسی - علوم جانوری
شیمی - کاربردی	علوم محیط زیست	فیزیک - لیزر	فیزیک - اشعه نگاری کاربردی
آمار	علوم دریایی	نانو بیوتکنولوژی	فیزیک - دریا
شیمی - فیزیک	بیولوژی دریا	هواشناسی	فیزیک - هسته‌ای
فیزیک - اپتیک و لیزر	بیوشیمی و بیولوژی ملکولی	زیست‌شناسی دریا	زمین‌شناسی - دریا
شیمی - تجزیه	فیزیک - اتمی و ملکولی - پلاسما	فوتونیک	زیست‌شناسی - سلولی ملکولی
شیمی - آلی	شیمی دارویی	فیزیولوژی	شیمی - صنایع پلیمر
نانو تکنولوژی	فیزیک - ذرات بنیادی	بیوشیمی و بیوفیزیک	شیمی - کامپوزیت پلیمر
شیمی - معدنی	بیولوژی گیاهی	زمین‌شناسی - اقتصادی	علوم و تکنولوژی هسته‌ای
ریاضی - کامپیوتر	علوم گیاهی	ژئوشیمی اکتشافی	فیتوشیمی
میکروبیولوژی	نجوم	شیمی - محض	فیزیک - اختر فیزیک و کیهان‌شناسی
ریاضی - محض	آمار - احتمال	شیمی دریا	فیزیک - انرژی
فیزیک - فیزیک هسته‌ای ذرات بنیادی	فیزیک - جو	فیزیک - نظری	فیزیک - چگال
ژئوفیزیک	زیست‌شناسی	هواشناسی - فیزیک جو	
بیوتکنولوژی	ژنتیک مولکولی	آمار و ریاضی	
علوم کامپیوتر	ایمنولوژی	بیونانو تکنولوژی	
فیزیک - کاربردی	بیوفیزیک	جانورشناسی	

جدول ۲-۹- تقسیمات موضوعی فرعی علوم پزشکی

علوم پزشکی				
داروشناسی	بهداشت خانواده	فارماکولوژی	مدارک پزشکی	سیتوزنیک
پزشکی - عمومی	تغذیه	یوشیمی - بیوتکنولوژی پزشکی	بهداشت تغذیه	عفونی اطفال
علوم اعصاب	پوست	آزمایشگاه بالینی	سیاست گذاری سلامت	ایمونوپارازیتولوژی
بهداشت عمومی	فارماسیوتیکس	باکتری شناسی	شنوایی سنجی	رادیوبیولوژی
روانپزشکی	یوشیمی پزشکی	دندانپزشکی - اندودنتیکس	پروتوپزشکی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
ایمنی شناسی	آناتومی	طب فیزیکی و توانبخشی	جراحی پلاستیک	ارگونومی
یوشیمی کلینیکی	بیماری های عفونی	فیزیوتراپی	خون و سرطان شناسی	پیوند کلیه
اطفال	مامایی	ارتودنسی	گفتار درمانی	دندانپزشکی ترمیمی
قلب و عروق	ارتوپدی	پاتوبیولوژی	ایمونوفارماکولوژی	روان پرستاری
بهداشت محیط	بهداشت حرفه ای	اخلاق پزشکی	پزشکی هسته ای	
سرطان شناسی	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	علوم آزمایشگاهی	رادیوتراپی	
غدد درون ریز و متابولیسم	رادیولوژی	آسیب شناسی فک و دهان	هورمون شناسی	
داخلی	ایدمیولوژی	اعصاب اطفال	آموزش بهداشت	
زنان و زایمان	فوریت های پزشکی	پزشکی مولکولی	بهداشت عمومی دهان و دندان	
میکروب شناسی	انگل شناسی	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	بهداشت مادر و کودک	
گوارش و کبد بالغین	پزشکی اجتماعی	اعضاء مصنوعی	حشره شناسی پزشکی	
خون شناسی	نفرولوژی	ایمونولوژی بالینی	رادیولوژی فک و دهان	
داروشناسی و سم شناسی	ویروس شناسی	یوشیمی و تغذیه	قلب اطفال	
بیوتکنولوژی	یهوشی	دندانپزشکی - پرودنتولوژی	گوارش اطفال	
فیزیولوژی	تکنولوژی رادیولوژی	میکروبیولوژی و ایمونولوژی	آسیب شناسی	
ژنتیک پزشکی	پیوند اعضا	بافت شناسی	بیماری های ریوی	
ارولوژی	فیزیک پزشکی	جنین شناسی	یوشیمی وایمونولوژی	
پرستاری	جراحی دهان و فک و صورت	طب سالمندان	تشخیص	
دندانپزشکی	روماتولوژی	بهداشت باروری	دندانپزشکی ترمیمی و مواد دندان	
انگل شناسی و قارچ شناسی	آمار زیستی و اپیدمیولوژی	پزشکی قانونی	کلیه اطفال	
چشم پزشکی	ارتقاء سلامت	دندانپزشکی اطفال	آموزش پرستاری	
پاتولوژی	بیوفیزیک بالینی	شیمی دارویی	خون و سرطان اطفال	
تحقیق پزشکی	آموزش پزشکی	طب سستی	غدد اطفال	
جراحی عمومی	یوشیمی بالینی	قارچ شناسی	ارتوپدی و تروما کولوژی	
مغز و اعصاب	داروسازی	جراحی اطفال	بینایی سنجی	

جدول ۲-۱۰- تقسیمات موضوعی فرعی فنی و مهندسی

فنی و مهندسی		
مهندسی مکانیک	مهندسی صنایع - مدیریت سیستم	مهندسی ساخت و تولید
مهندسی شیمی	مهندسی زلزله	مهندسی شیمی - گاز
مهندسی الکترونیک	مهندسی صنایع - سیستم	مهندسی مکانیک - کاربردی
مهندسی عمران	مهندسی برق - رباتیک	مهندسی کنترل
مهندسی صنایع	مهندسی عمران - آب	بیومکانیک
مهندسی کامپیوتر	مهندسی نقشه برداری	مهندسی ژنتیک و بیولوژی ملکولی
مهندسی برق	کامپیوتر	مهندسی شیمی - کاتالیست
مهندسی مواد	مهندسی برق - قدرت - کنترل	مهندسی عمران - بتن
مهندسی مواد - متالوژی	مهندسی ساختمان	مهندسی عمران - مدیریت و ساخت
مهندسی و علم مواد	ابزار دقیق	مهندسی هواپیما
مهندسی پلیمر	فناوری دریایی	مهندسی کامپیوتر - پردازش تصویر
مهندسی نساجی	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی کامپیوتر - هوش مصنوعی
مهندسی نفت	اتوماسیون	مهندسی کامپیوتر - نرم افزار
مهندسی هسته‌ای	بیومواد	برنامه ریزی بودجه کشوری
مهندسی پزشکی	مهندسی حمل و نقل	رباتیک
مهندسی شیمی - نفت	مهندسی شیمی - نانو تکنولوژی	ژئودزی
مهندسی هوافضا	پتروشیمی	مهندسی حفاری و استخراج نفت
مهندسی برق - مخابرات	نانوفناوری - مهندسی مواد	مهندسی سیستم های اطلاعات مکانی
مهندسی معدن	کنترل سیستم ها	مهندسی سیستم های محیط
مهندسی عمران - محیط زیست	مهندسی ارتباطات و سیستم ها	مهندسی شیمی - بیو تکنولوژی
مهندسی محیط زیست	مهندسی حمل و نقل ریلی	مهندسی شیمی - پلیمر
مهندسی انرژی	مهندسی علوم زیستی	مهندسی شیمی - محیط زیست
مهندسی برق - الکترونیک	مهندسی کامپوزیت	مهندسی شیمی - نانو مواد
مهندسی پلیمر - علوم و تکنولوژی رنگ	نانوفناوری - مهندسی الکترونیک	مهندسی مکانیک - جامدات
مهندسی کامپیوتر - فناوری اطلاعات (IT)	مهندسی برق - مهندسی پزشکی	مهندسی مکانیک - سنگ
مهندسی مکانیک - هوافضا	مهندسی بیوشیمی	مهندسی مکانیک - مواد
مهندسی دریا	مهندسی سیستم های انرژی	مهندسی کامپیوتر - مهندسی سیستم های اطلاعاتی
مهندسی آب	مهندسی شیمی صنعتی	مهندسی کشتی سازی
مهندسی راه آهن	مهندسی گاز	هوش مصنوعی
مهندسی مواد - سرامیک	مهندسی مکانیک - انرژی	
نقشه برداری - سنجش از دور	مهندسی مکانیک و تبدیل انرژی	

جدول ۲-۱۱- تقسیمات موضوعی فرعی کشاورزی و دامپزشکی

کشاورزی و دامپزشکی			
تکنولوژی و علوم غذایی	فیزیولوژی	اگر و اکولوژی	زراعت - اکولوژی گیاهان زارعی
علوم دامی	منابع طبیعی	جنگلداری - اقتصاد جنگل	شیلات و محیط زیست
گیاه پزشکی	پاتولوژی گیاهی	آبزیان و حیات وحش	علوم باغبانی - بیوتکنولوژی و ژنتیک ملکولی گیاهان باغی
خاک شناسی	آموزش و ترویج کشاورزی	بهداشت صنایع غذایی - کنترل کیفی	مدیریت کشاورزی
شیلات و آبزیان	اصلاح نباتات - بیوتکنولوژی کشاورزی	ژنتیک تولید مثل دام	آسیب شناسی گیاهی
دامپزشکی	پاتولوژی	قارچ شناسی	ایمونولوژی
محیط زیست	اقتصاد کشاورزی	انگل شناسی	زراعت - گیاهان دارویی
زراعت و اصلاح نباتات	آبیاری - زهکشی	بهداشت و کنترل مواد غذایی - اپیدمیولوژی	ژنتیک - اصلاح نباتات
مهندسی منابع طبیعی - علوم و صنایع چوب و کاغذ	اصلاح نباتات	بیولوژی ملکولی - بیوتکنولوژی	ژنتیک ملکولی - جانوری
مهندسی ماشین های کشاورزی	مرتع داری	تکنولوژی مهندسی کشاورزی	ژنتیک ملکولی گیاهی
زراعت	میکروبیولوژی	زراعت - فیزیولوژی	علوم دامی - فیزیولوژی تغذیه
آبیاری	آبیاری - هیدرولوژی	بیماری های طیور	علوم و تکنولوژی محیط زیست
باغبانی	بیماری های گیاهی	علوم دامی - طیور	فارماکولوژی دامپزشکی
حشره شناسی	انگل شناسی و ایمنی شناسی	مدیریت مناطق بیابانی	فیزیولوژی ملکولی - اصلاح نباتات
پاتوبیولوژی	بیولوژی - دامی	بیوشیمی - فیزیولوژی گیاهی	فیزیولوژی و بیوشیمی گیاهی
علوم باغبانی	مهندسی کشاورزی	بیولوژی کشاورزی	قارچ شناسی گیاهی
مهندسی آب	هواشناسی کشاورزی	زراعت - تکنولوژی بذر	گیاه شناسی
آبخیزداری	آبیاری - حفاظت آب	زراعت - علف های هرز	مهندسی آبیاری - هیدرولیک
جنگلداری	منابع آب	سم شناسی	
بیوتکنولوژی	مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری	توسعه روستائی	

جدول ۲-۱۲-تقسیمات موضوعی فرعی هنر و معماری

هنر و معماری
معماری
مرمت ابنیه
مرمت آثار و ابنیه تاریخی
برنامه ریزی شهری و منطقه ای
شهرسازی
عکاسی
تئاتر
طراحی پارچه و لباس
فرش
مطالعات شهری - معماری و مناظر
هنرهای نمایشی
معماری - طراحی شهری

فصل سوم

روش شناسی

۳-۱- مقدمه

یکی از عوامل مهمی که پژوهشگران را در رسیدن به نتایج پژوهش و حقایق مربوط یاری می‌رساند گزینش روش مناسب برای انجام کار می‌باشد. انتخاب روش پژوهش، یکی از مهم‌ترین اصول و معیارهای پژوهش محسوب می‌شود. زیرا بدون انتخاب راه درست، رسیدن به اهداف مورد نظر میسر نمی‌باشد. لذا در امر پژوهش ضرورت دارد با توجه به موضوع پژوهش و اهداف آن مناسب‌ترین روش را انتخاب کرد تا بتوان داده‌ها و اطلاعات لازم را دقیقاً جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل نمود و در نهایت به نتایج قبولی دست یافت. در این فصل به تفصیل فرایند اجرای پژوهش ارائه شده است.

۳-۲- روش پژوهش

روش تحقیق برای انجام این مطالعه روش مطالعه کتابخانه‌ای و طراحی سیستم است. به‌طور خلاصه می‌توان گفت در دسته‌بندی تحقیقات از نظر دوره زمانی پوشش تحقیق، پژوهش حاضر جزو مطالعات مقطعی، از جهت نوع و روش گردآوری داده‌ها تلفیقی از مطالعات اسنادی و مطالعات پیمایش دروازه‌های اطلاعات موجود و به سبب ماهیت پژوهش در زمره تحقیقات توسعه‌ای - کاربردی قرار می‌گیرد.

۳-۳- فرایند اجرای پژوهش

پژوهش حاضر در چند مرحله صورت گرفت. در ابتدا مروری بر نمونه‌های مشابه در جهان صورت گرفت و ساختار اولیه یک دروازه اطلاعات موضوعی بررسی شد. مرحله بعد دسته‌بندی موضوعی منابع بر مبنای موضوعات اصلی و موضوعات فرعی بود. سپس منابع معتبر (مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب) شناسایی و دسته‌بندی شدند. مرحله بعدی تهیه چک لیست کنترل مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب، فرایند مجموعه‌سازی و در نهایت گردآوری اطلاعات مربوط به توصیف و شرح منابع و محتواهای موجود بود. در ادامه هریک از مراحل فرایند پژوهش به تفصیل ارایه شده است.

۳-۳-۱- نمونه‌های مشابه

با رواج و توسعه اینترنت از ابتدای دهه ۱۹۹۰ میلادی، امیدهای جدیدی برای نسل بشر - و به‌ویژه جامعه علمی و دانشگاهی - در دسترسی به اطلاعات و منابع اطلاعاتی به‌وجود آمد. بنابراین، حرفه‌مندان حوزه‌های گوناگون، از جمله علوم مهندسی رایانه، کتابداری، علوم اطلاعات، نظام‌های اطلاعاتی، و غیره مدل‌های متفاوتی برای بازیابی اطلاعات از اینترنت و وب جهانگستر پیشنهاد کردند. موتورهای جستجو و دروازه‌های اطلاعاتی دو مدلی بودند که توجه بیشتری به‌خود جلب کردند. اما طی دو دهه گذشته به نظر می‌رسد موتورهای جستجو پیشرفت بیشتری نسبت به دروازه‌های اطلاعاتی داشته‌اند.

با نگاهی به طرح‌هایی که در زمینه دروازه اطلاعاتی در جهان انجام شده می‌توان استنباط کرد که بیشتر کشورهای اروپایی به طراحی دروازه‌های اطلاعاتی علاقه نشان داده‌اند، اگرچه در کشورهای دیگر نیز این مسئله پیگیری شده است. به نظر می‌رسد، «جیسک»^۱ یا «کمیته مشترک نظام‌های اطلاعاتی»^۱ که بنیادی انگلیسی برای تحقیق و توسعه به‌شمار می‌آید، بیشترین طرح‌های مربوط به دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی را طراحی و پیاده‌سازی کرده است.

¹ Joint Information System Committee (JISC)

از مهم‌ترین طراحی‌ها در زمینه طراحی دروازه‌های اطلاعاتی، طرح «آدام» یا «دروازه اطلاعاتی هنر، طراحی، معماری، و رسانه» بود که به منظور دسترسی پژوهشگران و جامعه کاربران آموزش عالی انگلستان به منابع اینترنتی در موضوع‌های گفته شده طراحی و راه‌اندازی شد (بردشو^۱ ۱۹۹۷). زبان این پایگاه انگلیسی و دسترسی به آن برای کاربران رایگان و با حمایت‌های مالی کمیته مشترک نظام‌های اطلاعاتی (یا جیسک) راه‌اندازی شد (گیل^۲ ۱۹۹۶). با شروع طرح اینتیوت در سال ۲۰۰۶ (متیوز و همکاران^۳ ۲۰۱۰) طرح آدام یکی از زیرمجموعه‌های آن شد. پشتیبانی طرح اینتیوت نیز در سال ۲۰۱۱ متوقف شد. به نظر می‌رسد شمار کمی از طرح‌های دروازه اطلاعاتی برای مدت طولانی زیست‌پذیر بوده و توسط نهادهای حامی پشتیبانی شده است. انفجار اطلاعات و هزینه‌های بالای پشتیبانی چنین طرح‌هایی به‌طور معمول دو دلیل مهم برای متوقف شدن آنها است. در ادامه شماری از مهمترین طرح‌های دروازه اطلاعاتی، در جدول ۱-۳، معرفی شده است.

¹ Bradshaw

² Gill

³ Matthews et al.

جدول ۳-۱- نمونه دروازه‌های اطلاعاتی در جهان

نام / سال راه‌اندازی	نام اصلی	موضوع / وضعیت
دروازه اطلاعاتی هنر، طراحی، معماری، و	ADAM, the Art, Design, Architecture & Media Information Gateway	هنر / متوقف در سال ۲۰۰۶
اینٹیوت / ۲۰۰۶	Intute	تمام موضوع‌های علمی / متوقف در سال ۲۰۱۱
دروازه اطلاعاتی علوم اجتماعی / ۱۹۹۶	Social Science Information Gateway (SOSIG)	علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی / متوقف در سال ۲۰۱۰
اگریگیت: دروازه اطلاعات کشاورزی برای	AgriGate: An Agriculture Information Gateway for Australian Researchers	کشاورزی و منابع طبیعی / متوقف در سال ۲۰۰۶
هاردین / ۱۹۹۶	Hardin.MD	علوم پزشکی و بهداشت / فعال
اینفورماین: مجموعه منابع علمی اینترنت	Infomine: Scholarly Internet Resource Collections	تمام موضوع‌های علمی / متوقف در سال ۲۰۱۴
بابل (صفحه بولتن برای کتابخانه‌ها) / ۱۹۹۷	BUBL (Bulletin Board for Libraries)	تمام موضوع‌های علمی / متوقف در سال ۲۰۱۴
نیس (خدمات و سامانه‌های اطلاعاتی ملی)	NISS (National Information Services and Systems)	آموزش و پرورش / متوقف در سال ۲۰۰۳
ایلس (کتابخانه الکترونیکی مهندسی) / ۱۹۹۴	EELS (Engineering Electronic Library)	فنی - مهندسی / متوقف در سال ۲۰۰۷
تک‌اکسترا / ۲۰۰۶	TechXtra	مهندسی، ریاضیات، و رایانه / فعال
خدمات اطلاع‌رسانی موضوعی هلند / ۱۹۹۸	DutchESS (Dutch Electronic Subject Service)	تمام موضوع‌های علمی / متوقف در سال ۲۰۰۷
آمنی: سازماندهی اطلاعات پزشکی موجود	OMNI: Organizing Medical Networked Information	پزشکی / متوقف در سال ۲۰۱۱
منابع اطلاعاتی درباره طراحی شهری (رودی)	RUDI (Resource for Urban Design Information)	طراحی شهری / متوقف در سال ۲۰۰۲
بکال (دروازه اطلاعاتی عقاید، فرهنگ، و	BeCaL (Belief, Culture and Learning Information Gateway)	آموزش و امور شهروندی / متوقف در سال ۲۰۰۵
درگاه موزه ملی دریانوردی / ۱۹۹۹	National Maritime Museum's Port (NMM Port)	علوم دریانوردی و بازرگانی دریایی / متوقف در سال
طرح کتابخانه مجازی فنلاند / ۱۹۹۵	The Finnish Virtual Library Project	تمام موضوع‌های علمی / متوقف در سال ۲۰۱۱
بیزد: منابع آموزشی کسب و کار و اقتصاد بر	Biz/ed: Business and Economics Education on the Internet	اقتصاد و کسب و کار / متوقف در سال ۲۰۰۷

اگرچه دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی محدود به موارد پیش گفته نمی‌شوند، اما «جدول ۳-۱» مهمترین این طرح‌ها را پوشش داده است. در حالی که بیش از دو دهه از طرح موضوع دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی گذشته، اما علاقه به طراحی و راه‌اندازی چنین طرح‌هایی هنوز در کشورهای گوناگون دیده می‌شود. برای مثال، مؤسسه

«انفلینت»^۱ در کشور هند در سال ۲۰۱۲ اقدام به راه اندازی «اینفوپورت»^۲ یا «دروازه اطلاعاتی برای منابع الکترونیکی هند» کرده، که در واقع یک دروازه موضوعی است. رده بندی این پایگاه براساس «شمای رده بندی دیویی بوده و منابع اینترنتی را در ۱۰ رده دسته بندی کرده است، و مجموعه فعلی آن بیش از ۱۵۰۰ رکورد منفرد را پوشش می دهد.

توجه به نمونه های مشابه «در» از آن جهت مهم بود که می توانست تجربه های موفق و ارزشمند سایر سازمان ها و کشورها را در اختیار تیم طراحی «در» قرار دهد. بنابراین، نتیجه بررسی طرح های مشابه نقشه راهی شد که گام های گوناگون طرح «در» براساس آن تنظیم و طراحی شد. با این وجود، طرح «در» ویژگی های منحصر به فردی دارد که آن را از بسیاری از طرح های موجود متمایز می کند. این وجوه تمایز در بخش های گوناگون مقاله مشخص شده اند.

۳-۲-۳- دسته بندی موضوعی منابع

فیلد «موضوع» و «موضوع فرعی» در واقع شمای رده بندی طرح «در» را نیز تشکیل می دهند. با آن که شمار شمای رده بندی پیشنهاد شده برای دسته بندی دانش بشری و منابع اطلاعاتی وجود داشت (مانند رده بندی کتابخانه کنگره، رده بندی دیویی، رده بندی بنیاد علوم آمریکا، و غیره)، اما چون کاربران طرح «در» جامعه علمی و دانشگاهی بود از دسته بندی رشته های دانشگاهی «سازمان سنجش آموزش کشور» برای طبقه بندی موضوعی اصلی منابع استفاده شد. این دسته بندی از آن جهت مناسب بود که دانشجویان و پژوهشگران بر اساس رشته های دانشگاهی خود به آسانی می توانستند منابع وی را بازیابی کنند. البته علاوه بر تورق موضوعی، کاربران می توانستند بر اساس فیلدهای گوناگون به جستجوی «در» بپردازند. همچنین جهت انتخاب و برچسب گذاری موضوعات فرعی از موضوعات کتاب دانش ایران (انصافی، غریبی و علیدوستی ۱۳۹۴) استفاده شد (دسته بندی موضوعی اصلی و فرعی به تفصیل در انتهای فصل دوم جداول ۲-۶ الی ۲-۱۲ ارایه شده است).

¹ Inflibnet

² Infoport (<http://infoport.inflibnet.ac.in/index.aspx>)

۳-۳-۳- شناسایی و دسته بندی منابع معتبر (مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب)

بررسی سایر دروازه های اطلاعاتی در سطح بین الملل نشان داد هر دروازه ای به تناسب نیاز مخاطب خود دست به انتخاب قالبهای اطلاعاتی منابع می زند و انواع منابع را بر اساس نیاز کاربران خود انتخاب می کند. لذا به جهت شناسایی انواع منابع مختلف اطلاعاتی در حوزه علمی، پژوهشی و فناوریانه از متون مختلف خصوصاً در رشته علم اطلاعات و دانش شناسی بهره گرفته شد.

نخستین قالب، مقالات منتشر شده در مجله های علمی بود، چراکه پژوهشگران بیشتر از این رسانه برای انتقال اطلاعات استفاده می کنند و همچنین انتظار دارند مباحث علمی روز در این رسانه یافت شود. کتابخانه، کتاب (دانشگاهی)، همایش علمی، گزارش طرح پژوهشی، انجمن علمی، پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، و انجمن علمی از دیگر قالب هایی بودند که برای مجموعه سازی در نظر گرفته شدند. بنابراین، تیم مجموعه سازی باید پایگاه هایی را جستجو می کرد که حاوی این منابع اطلاعاتی بود.

در مرحله بعد بر طبق معیارهای ارزیابی و انتخاب منابع "پایگاه در" جستجو در فضای وب با کلیدواژه های مناسب و مختلف آغاز و در نهایت در مجموع ۲۰۳ پایگاه اطلاعاتی شناسایی شد. بعد از جستجو و شناسایی منابع معتبر بر اساس معیارهای ارزیابی "پایگاه در"، پایگاه های به دست آمده از لحاظ تنوع منابع اطلاعاتی ارائه کننده مجدداً بررسی شدند و در مجموع مشخص شد انواع منابع جستجو و انتخاب شده شامل: نشریه، پایان نامه / رساله، گزارش طرح پژوهشی، همایش علمی، کتابخانه، پروانه ثبت اختراع، سخنرانی، دوره کوتاه مدت آموزشی، انجمن علمی و کتاب دانشگاهی می باشند و در نهایت در طراحی پایگاه این تقسیم بندی منابع لحاظ گردید و نهایی شد.

انواع منابع

جست و جو...

افزودن +

عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب			
کتاب دانشگاهی	AcademicBook				
انجمن علمی	ScientificSociety				
دوره کوتاه مدت آموزشی	ShortTermInstruction				
سخنرانی	lecture				
پروانه ثبت اختراع	PatentLicense				
کتابخانه	Library				
همایش علمی	Conference				
گزارش طرح پژوهشی	ReportResearchProject				
پایان نامه / رساله	Thesis				
نشریه	Journal				

1

❏

تصویر ۳-۱- انواع منابع در قالب های مختلف (برگرفته از پایگاه در)

۳-۳-۴- تهیه چک لیست کنترل مدخلهای اطلاعاتی در سطح قالب

نیاز به فهرست نویسی و توصیف منابع اینترنتی همواره، از دهه ۱۹۹۰ میلادی، از دغدغه‌های کتابداران بوده، و بر این اساس رویکردهای گوناگونی برای فهرست نویسی این منابع پیشنهاد شده است. برخی استفاده از قالب مارک را پیشنهاد کرده و برخی دیگر استانداردهای جدیدی وضع کرده‌اند (دایلون و جول^۱؛ شا^۲ ۱۹۹۵). همچنین، فیلدهایی که هر کدام از این مراجع برای توصیف منابع در نظر می‌گیرند نیز متفاوت است؛ برای مثال، «او.سی.ال.سی.»^۳ نزدیک به ۵۰ فیلد برای فهرست نویسی منابع اینترنتی پیشنهاد کرده است (او.سی.ال.سی. ۱۹۹۵). طرح «رودز»^۴ نیز رهنمودهایی برای طبقه‌بندی منابع اینترنتی در دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی پیشنهاد کرده است؛ طرح «سوسیج» از جمله طرح‌هایی است که از این رهنمودها بهره برده است (چاپمن، دی و هایوم^۵ ۱۹۹۸). طرح «در» با توجه به مجموعه این منابع، برای معرفی و توصیف هر رکورد کتابشناختی در دروازه اطلاعاتی یک شمای فراداده‌ای متفاوت - براساس نیازهای اساسی کاربران - طراحی کرده است.

تهیه چک لیست کنترل اطلاعات مورد نیاز مدخلهای اطلاعاتی با هدف یکدستی و یکسان سازی اطلاعات گردآوری شده در قالب مشخص از پایگاه‌های مختلف اطلاعات صورت گرفت. بدین منظور ابتدا اطلاعات بیش از ۵۰ عنوان از پایگاههای اطلاعاتی معتبر که قرار بود در پایگاه در، درج شوند گردآوری و مطابق با آن و در نظر گرفتن نیازهای احتمالی کاربران شمای فراداده ای طراحی شد. شمای فراداده برای هر رکورد در طرح «در» شامل فیلدهای زیر است که در واقع این شما بعد از طراحی و دریافت مشاوره از متخصصان کتابداری و کارشناسان فنی سیستم تایید و توسط ناظر طرح نهایی شد. از این شما به عنوان چک لیست کنترل مدخلهای اطلاعاتی جهت گردآوری و ورود اطلاعات به پایگاه استفاده شد.

¹ Dillon & Jul

² Sha

³ OCLC Online Computer Library Center, Inc.

⁴ ROADS: Resource Organization and Discovery in Subject-Based Services

⁵ Chapman, Day, & Hiom

جدول ۳-۲- شمای فراداده (چک لیست) رکوردهای طرح «در»

نام فیلد	توصیف
عنوان	اجباری - ورود اطلاعات
عنوان اختصاری	اختیاری - ورود اطلاعات
آدرس اینترنتی	اجباری - ورود اطلاعات
موضوع اصلی	اجباری - فراخوانی از پایگاه
موضوع فرعی	اجباری - فراخوانی از پایگاه
توصیف	اجباری - ورود اطلاعات (بیشینه ۱۵۰ واژه)
مالک	اختیاری - ورود اطلاعات
ناشر	اختیاری - ورود اطلاعات
دولتی / خصوصی	اختیاری - فراخوانی از پایگاه
زمان شروع	اختیاری - ورود اطلاعات
زمان پایان	اختیاری - ورود اطلاعات
پوشش جغرافیایی	اختیاری - ورود اطلاعات
پوشش زمانی	اختیاری - ورود اطلاعات
پوشش زبانی	اجباری - فراخوانی از پایگاه
نوع	اجباری - فراخوانی از پایگاه
یادداشت	اختیاری - ورود اطلاعات
هدف	اختیاری - ورود اطلاعات
لوگو	اختیاری - ورود اطلاعات
تلفن	اختیاری - ورود اطلاعات
ارتباط از طریق پست الکترونیکی	اختیاری - ورود اطلاعات
سیاست دسترسی	اجباری - فراخوانی از پایگاه
سیاست اشتراک	اختیاری - ورود اطلاعات
تاریخ ایجاد	اختیاری - ورود اطلاعات
تاریخ روزآوری	اختیاری - ورود اطلاعات

علاوه بر موارد گفته شده، برای آن که ربط اطلاعات بازیابی شده در پایگاه با نیاز کاربران بیشتر باشد، به هر کدام از رکوردها فیلد دیگری با عنوان «امتیاز» اختصاص داده شد. فیلد امتیاز دارای مقداری از صفر تا ۱۰ است و به هر رکورد داده می شود. این فیلد، در واقع، ورای رابط کاربری قرار دارد و کاربران امکان مشاهده آن را ندارند. اما، اگر کاربر نتایج بازیابی شده را بر اساس «میزان ارتباط» مرتب کند، رکوردهایی در ابتدای فهرست قرار خواهند گرفت که امتیاز بیشتری دارند.

۳-۳-۵- فرایند مجموعه سازی

اگر دروازه موضوعی را به سان یک کتابخانه در نظر گیریم که از دانش بشری در آن گردآوری و سازماندهی شده و سپس در دسترس کاربران قرار می گیرد، اقدامات این دو مورد نیز تقریباً مشابه هم خواهد بود. احتمالاً نخستین امری که کتابخانه با آن سروکار دارد آن است که چه منابعی را با چه کیفیتی گزینش کند. از این رو، این امر نخستین مسئله دروازه اطلاعات نیز خواهد بود. می توان گفت کیفیت مجموعه مهمترین ویژگی یک دروازه اطلاعاتی یا موضوعی است. بنابراین، یکی از اقدامات اصلی در طرح «در» مجموعه سازی منابع با کیفیت بر اساس اهداف طرح بود.

از آنجا که هدف نخست «در» ارائه خدمات اطلاع رسانی به پژوهشگران و جامعه علمی کشور بود، پوشش موضوعی آن شامل تمامی موضوع های علمی و دانشگاهی است، و پایگاه های هدف این طرح باید شامل منابع اطلاعاتی می شدند که از آنها بیشتر برای ارتباط علمی استفاده می شد. انتخاب پایگاه هایی که این منابع را پوشش می دهند، خود تا حدی ضامن کیفیت منابع است. نخستین قالب مقاله منتشر شده در مجله های علمی بود، چرا که پژوهشگران بیشتر از این رسانه برای انتقال اطلاعات استفاده می کنند و همچنین انتظار دارند مباحث علمی روز در این رسانه یافت شود. کتابخانه، کتاب (دانشگاهی)، همایش علمی، گزارش طرح پژوهشی، انجمن علمی، پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، و انجمن علمی از دیگر قالب هایی بودند که برای مجموعه سازی در نظر گرفته شدند. بنابراین، تیم مجموعه سازی باید پایگاه هایی را جستجو می کرد که حاوی این منابع اطلاعاتی بود. امر دیگری که در گزینش منابع مورد نظر قرار گرفت آن بود که پایگاه ها یا وبگاه ها منابع کشور را پوشش دهند؛ بنابراین، پایگاه های اطلاعاتی و وبگاه هایی غیرایرانی در این مرحله از فهرست خارج شدند.

مسئله دیگر - و شاید مهمترین مسئله - در فرایند مجموعه سازی، کنترل کیفیت و معیارهای گزینش پایگاه های اطلاعاتی و وبگاه ها بود. بدون شک، این کیفیت با توجه به نیاز جامعه کاربران «در» معنا پیدا می کند (فیلن ۲۰۰۰)؛ منابع با کیفیت منابعی هستند که پاسخگوی نیاز کاربران باشند. برای اطمینان از با کیفیت بودن منابع گزینشی، تیم مجموعه سازی طی جلسه ای نسبت به اولویت ها و سیاست های مجموعه سازی توجیه شدند. برای تعریف خط مشی مجموعه سازی و اعتبار منابع، از اسناد مرتبط با این حوزه استفاده شد. از همان آغاز شروع به کار اینترنت و وب

کیفیت منابع وب نیز مسئله ساز بوده است. از این رو، راهنماها و استانداردهای متفاوتی برای بررسی کیفیت این منابع تهیه و تدوین شده است. دانشگاه «وسترن کالیفرنیا» شماری از این منابع را در پیوند http://paws.wcu.edu/gjones/Web_Cred-LINKS.html معرفی کرده است.

«طرح دیزایر»^۱ که توسط اتحادیه اروپا اجرا شده، رهنمودهایی را برای بررسی کیفیت دروازه‌های اطلاعاتی و موضوعی مشخص کرده است. این رهنمودها از مهمترین چارچوب‌های تعیین کیفیت منابع وبی برای دروازه‌های موضوعی به‌شمار می‌آید. چارچوب بررسی کیفیت دیزایر شامل سه معیار اصلی، یعنی محتوا، شکل، و فرایند می‌شود. هر کدام از این معیارها خود دارای شاخص‌های گوناگونی می‌شوند (دروازه اطلاعات علوم اجتماعی^۲: ۲۰۰۱).

- ___ محتوا: اعتبار؛ خوشنامی و شهرت؛ بی‌طرفی؛ دقت؛ جامعیت؛ منفرد بودن؛ ترکیب و ساختار.
- ___ شکل: سهولت ناوبری؛ تمهیدات پشتیبانی از کاربران؛ استفاده از استانداردهای مشخص؛ استفاده مناسب از فناوری؛ زیباشناسی.
- ___ فرایند: امانت و صداقت در اطلاع‌رسانی؛ امانت و صداقت در وبگاه؛ امانت و صداقت در سامانه.
- ___ از راهنماهای دیگر در این زمینه «ارزیابی اطلاعات اینترنتی» (کتابخانه‌های دانشگاهی^۳ ۲۰۱۵) است که توسط کتابخانه دانشگاه «ویرجینیا تک» تدوین و منتشر شده، برای تشخیص اعتبار پایگاه‌های اطلاعاتی مناسب است. بر اساس این راهنما، بررسی کیفیت منابع وبی طبق پنج محور اصلی صورت می‌گیرد:
- ___ اعتبار: تشخیص آسان پدیدآور(ان) اطلاعات، معتبر بودن پدیدآور(ان)، متخصص بودن پدیدآور(ان) در زمینه‌های موضوعی، وابسته بودن پدیدآور(ان) به دانشگاه یا یک نهاد معتبر و به‌نام، معتبر بودن ناشر اطلاعات، موجود بودن اطلاعات تماس با پدیدآوران.
- ___ پوشش: مرتبط بودن اطلاعات با هدف مخاطب، کاربردی بودن اطلاعات، تکراری نبودن اطلاعات (اطلاعات در جاهای دیگر پیدا نمی‌شود)، دارای عمق بودن و تفصیلی بودن مواد و منابع.

¹ DESIRE project

² Social Science Information Gateway

³ University Libraries

- بی طرفی: مشهود بودن عدم سوگیری در ارائه اطلاعات، ارائه اطلاعات واقعی و آمار دقیق، نبودن تبلیغات و عدم حضور حامیان مالی.
- دقت: بدون اشتباه بودن اطلاعات، مشخص بودن آخرین تاریخ روزآمدی، حضور ویراستار برای نظارت بر درج اطلاعات، نبودن اشتباه‌های نگارشی و مشکلات دیگر.
- روزآمدی: روزآمد بودن صفحه‌ها، آخرین تاریخ روزآمدی، و روزآمد بودن پیوندها در صفحه‌ها.
- «گزارش اسکات»^۱ - که توسط دانشگاه «ویسکانسین منسن» تهیه و تدوین شده است - نیز شش معیار اصلی برای بررسی کیفیت منابع اطلاعاتی وبی را مشخص کرده است: محتوا، اعتبار، نگهداری و به‌روز رسانی اطلاعات، ارائه، دسترسی، و هزینه (گروه تحقیقاتی اینترنت اسکات^۲ ۲۰۱۳). متخصصان علم اطلاعات و دانش‌شناسی و پایگاه‌های اطلاعاتی معیارهایی نیز برای ارزیابی پایگاه‌های اطلاعاتی طراحی کرده‌اند (برای مثال، چارچوب چهارگانه فرایند، داده، روابط معنایی و رفتار که توسط هاکسمیر^۳ (۱۹۹۷) ارائه شده است). در نهایت، با توجه به معیارهای مذکور خط‌مشی مجموعه‌سازی برای تعیین کیفیت منابع مشخص شد.
- علاوه بر این، معیارهایی خاص نیز در این طرح لحاظ شدند:
- حفظ قابلیت پایگاه یا سامانه، بر اساس تعریف‌های حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ بنابراین، وبگاه‌هایی که چنین قابلیت‌هایی نداشتند از دامنه جستجو حذف شدند؛
- ارائه امکاناتی از قبیل جستجو در پایگاه یا تورق؛
- قابل توجه بودن حجم منابع؛ برای مثال، در مورد سامانه مجله‌های مؤسسه‌ها، سامانه‌ای گزینش شدند که حداقل دارای ۱۰ مجله بودند؛
- با توجه به محدودیت‌های مالی و زمانی، برای راه‌اندازی ویرایش نخست «در» معرفی و سازماندهی ۲۰۳ پایگاه اطلاعاتی در نظر گرفته شد. بنابراین، در گام مجموعه‌سازی پایگاه‌های اطلاعاتی باید توصیف هر کدام از رکوردها بر اساس شمای فراداده انجام می‌شد.

¹ Scout Report

² Internet Scout Research Group, 2013

³ Hoxmeier

۳-۳-۶- گردآوری اطلاعات مربوط به توصیف و شرح منابع و محتواهای موجود

از آنجا که بنا بود تمامی داده مربوط به هر رکورد اطلاعاتی از وبگاه‌های این رکوردها استخراج شود، تمامی وبگاه‌ها جستجو و شناسایی شده معتبر مطابق با معیارهای انتخاب منابع مجدد مورد بررسی قرار گرفتند و اطلاعات آنها در چک لیست ثبت شد. برای انجام این مرحله یک فایل اکسل بر اساس چک لیست نهایی آماده و اطلاعات در هنگام جستجو در این فایل‌ها وارد شد. تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی بررسی و ثبت شده ۲۰۳ پایگاه می‌باشد. برخی از این پایگاه‌ها چند نوع منبع و برخی فقط یک نوع منبع را پوشش می‌دهند. همچنین برخی شامل فقط یک موضوع اصلی هستند و برخی شامل چندین موضوع اصلی می‌باشند.

پایگاه‌ها بر پایه نوع		
نشریه (89)	پایان نامه / رساله (53)	گزارش طرح پژوهشی (25)
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های روزنامه‌ها نمایه استنادی علوم ایران پایگاه اطلاعاتی لیزا پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس	پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس پایگاه اطلاعاتی سوخت و انرژی پایگاه اطلاعاتی سیل پایگاه اطلاعاتی راه و ترابری پایگاه اطلاعاتی زلزله پایگاه اطلاعاتی محیط زیست جستجوی جامع پایگاه‌های اطلاعاتی	پایگاه اطلاعاتی طرح‌های تحقیقاتی پایگاه اطلاعاتی طرح‌های پژوهشی کاربردی پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس پایگاه اطلاعاتی سوخت و انرژی پایگاه اطلاعاتی سیل پایگاه اطلاعاتی راه و ترابری پایگاه اطلاعاتی زلزله
همایش علمی (28)	کتابخانه (68)	پروانه ثبت اختراع (2)
پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس پایگاه اطلاعاتی سوخت و انرژی پایگاه اطلاعاتی سیل پایگاه اطلاعاتی راه و ترابری پایگاه اطلاعاتی زلزله پایگاه اطلاعاتی محیط زیست	پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی کتابخانه‌های دانشگاهی کشور جستجوی جامع پایگاه‌های اطلاعاتی کتابخانه دیجیتال دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم کتابخانه مرکزی جامعه‌الزهر (حوزه علمیه) خواهران	پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی گنجینه علمی ایرانین
سخنرانی (15)	دوره کوتاه مدت آموزشی (2)	انجمن علمی (5)
کتابشناسی ملی ایران پرتال اطلاعات پژوهشی پزشکی بانک تخصصی فیلم‌های پزشکی کشور بانک جامع فیلم سلامت سامانه دانش‌گستر برکت کتابخانه مجازی کشاورزی فهرستگان جهاد کشاورزی	بانک تخصصی فیلم‌های پزشکی کشور بانک جامع فیلم سلامت	کمسیون انجمن‌های علمی ایران سامانه جامع انجمن‌های علمی پزشکی کشور انجمن‌های علمی دانشجویی شورای انجمن‌های علمی ایران دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه
کتاب دانشگاهی (31)		
پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس پایگاه اطلاعاتی سوخت و انرژی پایگاه اطلاعاتی سیل پایگاه اطلاعاتی راه و ترابری پایگاه اطلاعاتی زلزله		

تصویر ۳-۲- بخشی از صفحه پایگاه‌ها بر پایه نوع در "پایگاه در"

پایگاه‌ها بر پایه موضوع			پایگاه‌ها بر پایه موضوع		
علوم انسانی (146)			علوم پایه (154)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			علوم پزشکی (114)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			علوم پایه (154)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			علوم پزشکی (114)		
فنی و مهندسی (146)			کشاورزی و دامپزشکی (131)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			کشاورزی و دامپزشکی (131)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			کشاورزی و دامپزشکی (131)		
فنی و مهندسی (146)			هنر و معماری (122)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			هنر و معماری (122)		
ایران ژورنال پایگاه نشریات ادواری ایران پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها			هنر و معماری (122)		

تصویر ۳-۳- بخشی از صفحه پایگاه‌ها بر پایه موضوع در "پایگاه در"

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران □ ۵۳

ایران ژورنال																													
1	عنوان	عنوان اختصاری	آدرس اینترنتی	موضوع اصلی	موضوع فرعی	نویسنده (ان)	مالک	ناشر	زمان شروع	زمان پایان	مجموعه پوشش زمانی	نوع	یادداشت	هدف	تلفن	پست الکترونیک	سایت	T	U	V	W	X							
2	ایران ژورنال		http://www.irjonline.org						۱۳۸۹		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
3	پایگاه نشریات ادواری ایران	پایگاه نشریات ادواری ایران	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
4	پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی	مقاله‌های انگیزشی	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
5	پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی	کتاب‌های انگیزشی	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
6	پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی	اسناد الکترونیکی	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
7	پایگاه اطلاعاتی نقشه‌ها و اطلس‌ها	نقشه‌ها و اطلس‌ها	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
8	پایگاه اطلاعاتی مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها	مجموعه مقاله‌های کنفرانس‌ها	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
9	پایگاه اطلاعاتی کتابخانه‌های دانشگاهی کشور	کتابخانه‌های دانشگاهی کشور	http://www.irjonline.org						۱۳۸۴		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
10	پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های روزنامه‌ها	مقاله‌های روزنامه‌ها	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
11	پایگاه اطلاعاتی طرح‌های تحقیقاتی	طرح‌های تحقیقاتی	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
12	نمایه استنادی علوم ایران	نمایه استنادی علوم ایران	http://www.irjonline.org						۱۳۸۷		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
13	پایگاه اطلاعاتی طرح‌های پژوهشی کاربردی	طرح‌های پژوهشی کاربردی	http://www.irjonline.org						۱۳۹۲		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
14	پایگاه اطلاعاتی لیرا	ایران لیرا	http://www.irjonline.org						۱۳۸۶		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
15	پایگاه اطلاعاتی ایران کامپندکس	ایران کامپندکس	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
16	پایگاه اطلاعاتی سوخت و انرژی	سوخت و انرژی	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
17	پایگاه اطلاعاتی سیل	پایگاه اطلاعاتی سیل	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
18	پایگاه اطلاعاتی راه و ترابری	راه و ترابری	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
19	پایگاه اطلاعاتی زلزله	پایگاه اطلاعاتی زلزله	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
20	پایگاه اطلاعاتی محیط زیست	محیط زیست	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
21	جستجوی جامع پایگاه‌های اطلاعاتی	موتور جستجو جامع	http://www.irjonline.org						۱۳۸۰		ایران	تشریفه			۹۸۷۱۳۶E+۱۱	info@irjonline.org	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
22	سامانه پایش نشریات علمی	سامانه پایش نشریات علمی	http://www.ajm.ir						۱۳۹۰		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۱۲E+۱۱	info@ajm.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
23	سامانه نشر مجلات علمی پژوهشی کشور	سامانه نشر مجلات علمی پژوهشی کشور	http://www.ajm.ir						۱۳۸۸		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۱۲E+۱۱	info@ajm.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
24	سامانه جامع رسانه‌های کشور	سامانه جامع رسانه‌های کشور	http://www.irannamaye.ir						۱۳۹۳		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۸۴E+۱۱	info@irannamaye.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
25	پوششگر ندامتن	پوششگر ندامتن	http://www.irannamaye.ir						۱۳۸۷		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۴۴E+۱۱	info@irannamaye.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
26	ایران‌نمایه	ایران‌نمایه	http://www.irannamaye.ir						۱۳۸۷		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۸۴E+۱۱	info@irannamaye.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
27	سامانه ارزیابی نشریات علمی	سامانه ارزیابی نشریات علمی	http://journals.msrt.ir						۱۳۹۳		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۸۴E+۱۱	info@journals.msrt.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						
28	سامانه ارزیابی نشریات دانشگاه آزاد اسلامی	سامانه ارزیابی نشریات دانشگاه آزاد اسلامی	http://eval.journals.iaui.ir						۱۳۹۴		ایران	تشریفه			۹۸۲۱۴۴E+۱۱	info@eval.journals.iaui.ir	دانشگاه تهران	دانشجوی آزاد	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	۰۱/۰۶/۱۳۹۴	تاریخ روزآوری						

تصویر ۳-۴- نمونه اطلاعات وارد شده در چک لیست بر روی فایل اکسل

ایران ژورنال



مرکز ملی اطلاع رسانی علوم و فناوری

موضوع ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: نشریه

پوشش زبانی: فارسی | انگلیسی | عربی

سیاست دسترسی: اطلاعات کتابشناختی

درباره	مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تمام نشریات چاپ شده در کشور جمهوری اسلامی ایران را بدون محدودیت موضوع و زبان نشر گردآوری می‌نماید. علاوه بر گردآوری نشریات منتشر شده در ایران، تهیه نشریات علمی جهان اسلام نیز در این مرکز انجام می‌شود. و از طریق ایران ژورنال در دسترس پژوهشگران قرار می‌گیرد. فهرست خدماتی که این پایگاه ارائه می‌دهد، عبارتند از: دسترسی آسان به نشریات کشور؛ مشاهده رایگان فهرست مندرجات نشریات؛ مشاهده وضعیت اعتبار هر نشریه؛ مشاهده مشخصات کامل نشریه؛ دسترسی به متن کامل مقاله با استفاده از کد کاربری؛ و دسترسی به فهرست نشریات کشورهای اسلامی موجود در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری.
مالک	مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
ناشر	مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1389
یادداشت	نشریات الکترونیکی فارسی از دیگر امکانات موجود در صفحه ایران ژورنال می‌باشد. با انتخاب یکی از حروف الفبا، فهرستی از نشریات فارسی که با آن حرف آغاز می‌گردند به کاربر نشان داده می‌شود. چنانچه نشریه علمی-پژوهشی بوده و یا اینکه دارای شریب تاثیر در ISC باشد در این صفحه نمایش داده می‌شود. کاربر با انتخاب نشریه مورد نظر خود، سال نشر را انتخاب و شماره مورد نظر را برگزیده و فهرست مندرجات نشریه را مشاهده می‌نماید. در این مرحله، دریافت متن کامل مقاله با کد کاربری امکان پذیر خواهد بود. همچنین امکان مشاهده اطلاعات نشر هر نشریه (عنوان نشریه، محل نشر، آدرس پستی، پست الکترونیکی، ISSN، آدرس وب سایت) نیز امکان پذیر است. همچنین، از دیگر امکانات موجود در صفحه ایران ژورنال می‌توان به فهرست نشریات معتبر وزارت علوم تحقیقات فناوری و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در سال‌های مختلف دسترسی یافت. نشریات معتبر وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر اساس رده‌های علوم انسانی، فنی مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و هنر دسته بندی شده‌اند. فهرست نشریات معتبر با هر نوع تغییری که در وضعیت نشریه بر اساس تصمیمات کمیسیون نشریات صورت می‌پذیرد، روز آمد می‌گردد. جهت آگاهی دانش پژوهان از نشریات ایرانی موجود در ISI بخش JCR و نیز نشریات ایرانی در ISI بخش Master journal List. فهرست‌های مربوطه در صفحه ایران ژورنال قرار داده شده است.
هدف	هدف از راه‌اندازی این پایگاه دسترسی کاربران و پژوهشگران به تمام نشریات چاپ شده در کشور و جهان اسلام و محتوای موجود در آنها است.
نشانی اینترنتی	http://isc.gov.ir/iran20journal/Iran20Journal_ISC_Fa.htm
رایانامه	info@ricest.ac.ir
تلفن ثابت	987136468419
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۵- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه نشریه (ایران ژورنال) بر روی پایگاه در



پایگاه علمی ایران

پایگاه گنج

موضوع ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: نشریه | پایان نامه / رساله | گزارش طرح پژوهشی | همایش علمی | پروانه ثبت اختراع | سخنرانی

پوشش زبانی: فارسی | انگلیسی | عربی | فرانسوی | روسی

سیاست دسترسی: تمام متن | اطلاعات کتابشناختی | چکیده

درباره	گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی، تحلیل، و اشاعه‌ی مدارک و اطلاعات علم و فناوری کشور از جمله پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکترای دانش‌آموختگان کشور از مأموریت‌های ایرانداک و از سال 1350 از کارهای شاخص آن بوده است. این سامانه شامل پایگاه‌های اطلاعاتی گوناگون شامل: پایگاه پایان‌نامه‌های ایران دکترا و کارشناسی ارشد، پایگاه پایان‌نامه‌های فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج، پایگاه طرح‌های پژوهشی، پایگاه اطلاعات مقالات سمینارها، کنفرانس‌ها و سمپوزیوم‌های علمی و فرهنگی ایران، پایگاه مقالات علمی و فنی نشریات ادواری فارسی، پایگاه گزارش‌های دولتی، پایگاه فهرست مشترک نشریات ادواری لاتین کتابخانه‌های کشور، پایگاه علوم تربیتی، پایگاه محققان و متخصصان ارشد کشور، پایگاه آب، و پایگاه دریای خزر است.
مالک	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
ناشر	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1380
پوشش زمانی	1350
یادداشت	از تاریخ 1394/8/1 دسترسی به همه یا بخشی از متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی شدنی است که سازمان دارنده کپی‌رایت آنها با ایرانداک دارای تفاهم‌نامه و اجازه دسترسی به آنها را داده باشد. کسانی می‌توانند به این پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها دسترسی داشته باشند که سازمان آنها (دانشگاه، پژوهشگاه، یا...) با ایرانداک قرارداد بسته باشد. این دسترسی با IP برای این سازمان‌ها فراهم می‌شود. دسترسی به اطلاعات کتابشناختی و چکیده این منابع برای کاربران برخط رایگان است، اما برای مشاهده کل پایان‌نامه‌ها مراجعه حضوری به تالار جستجوی ایرانداک ضروری است.
هدف	هدف اصلی از این پایگاه گردآوری، مجموعه‌سازی، سازمان‌دهی، و اشاعه اطلاعات منابع گوناگون اطلاعاتی پژوهشگران ایرانی (از جمله، طرح پژوهشی، مقاله، همایش، پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری دانشجویان ایرانی داخل و خارج از کشور، گزارش، سند، و غیره) به منظور حفظ و نگهداری این منابع و همچنین دسترسی آسان به آنها است.
نشانی اینترنتی	http://ganj.irandoc.ac.ir/dashboard/welcome/1
رایانامه	CRM@irandoc.ac.ir
تلفن ثابت	982166494980
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۶- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه پایان نامه /رساله (گنجینه علمی ایرانیان) بر روی پایگاه در



پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی

کتاب‌های الکترونیکی

موضوع‌ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: کتاب دانشگاهی

پوشش زبانی: فارسی | انگلیسی | عربی

سیاست دسترسی: تمام متن

درباره	این پایگاه اطلاعاتی شامل چندین هزار کتاب تمام‌متن از مراکز دانشگاهی و پژوهشی سراسر کشور است. برای دسترسی‌پذیر ساختن این کتاب‌ها به صورت برخط و اجازه استفاده کاربران از تمام‌متن آنها، مجوزهای لازم از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور اخذ شده است. در این پایگاه کتاب‌هایی نیز وجود دارند که نسخه تمام‌متن آنها موجود نیست و تنها اطلاعات کتابشناختی آنها ذکر شده است.
مالک	مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
ناشر	مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1380
یادداشت	جستجو در پایگاه و دسترسی به اطلاعات کتابشناختی رکوردها در این پایگاه رایگان است.
هدف	هدف از طراحی و راه‌اندازی این پایگاه ارائه دسترسی کاربران به محتوای تمام‌متن کتاب‌های علمی و دانشگاهی ایران است. از این رو، با نمایه شدن این کتاب‌ها در این وبگاه کاربران با سهولت بیشتری به محتوای علمی-پژوهشی کشور دسترسی خواهند داشت.
نشانی اینترنتی	http://search.ricest.ac.ir/ricest/ebook1.aspx
رایانامه	info@ricest.ac.ir
تلفن ثابت	987136468419
سیاست اشتراک	آبونمانی

تصویر ۳-۷- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه کتاب دانشگاهی (پایگاه اطلاعاتی کتاب‌های فارسی) بر روی پایگاه در

بانک جامع فیلم سلامت	
 هلت تیوب موضوع ها: علوم پزشکی انواع منابع: دوره کوتاه مدت آموزشی سخنرانی پوشش زبانی: فارسی انگلیسی سیاست دسترسی: تمام متن	
درباره	سامانه چند رسانه‌ای فیلم‌های آموزشی پزشکی و بهداشتی جهت اطلاع رسانی در حوزه بهداشت و درمان با هدف افزایش سطح آگاهی عمومی، با همکاری معاونت تحقیقات و فن آوری و معاونت بهداشتی و با مشارکت دانشگاه های علوم پزشکی کشور و مساعدت سازمان صدا و سیما و شبکه های استانی راه اندازی گردیده است.
مالک	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
ناشر	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1390
یادداشت	کاربران می‌توانند ویدیوهای خود را در این پایگاه به اشتراک بگذارند. در صورت اشکال در پیوند وبگاه، می‌توان از طریق پیوند https://web.archive.org/web/20151016044339/http://healthtube.ir به این وبگاه دسترسی پیدا کرد.
هدف	این پایگاه جهت اطلاع رسانی در حوزه بهداشت و درمان ایجاد شده است. هدف از راه اندازی این وبگاه اطلاع رسانی عمومی در حوزه سلامت و کمک به ترجمه و انتقال دانش به زبان مردم است.
نشانی اینترنتی	http://healthtube.ir
رایانامه	healthtube@ghi.ir
تلفن ثابت	982164892619
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۸- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه دوره کوتاه مدت آموزشی (بانک جامع فیلم سلامت) بر روی پایگاه در

بانک تخصصی فیلم‌های پزشکی کشور	
	
مدتیوب	
موضوع‌ها: علوم پزشکی	
انواع منابع: سخنرانی دوره کوتاه مدت آموزشی	
پوشش زبانی: فارسی انگلیسی	
سیاست دسترسی: تمام متن	
درباره	سیستم چند رسانه ای «مد تیوب» برای گردآوری و نمایش فیلم‌های تخصصی و جراحی ایجاد شده و محققان می‌توانند فیلم‌های تخصصی خودشان را بر روی این وبگاه قرار دهند. همچنین برای استفاده عموم هم سیستم چند رسانه ای «مد هلت» تهیه شده که شامل فیلم‌ها و کلیپ‌های چند رسانه‌ای می‌شود و برای کاربران علاقمند به حوزه پزشکی تدارک دیده شده است.
مالک	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
ناشر	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1390
یادداشت	ساز و کار این پایگاه، همانند وبگاه‌های به اشتراک‌گذاری ویدیو، مانند آپارات و یوتیوب است. بنابراین، کاربران پس از عضویت می‌توانند دیدیوهای خود را در این وبگاه فروگذاری کرده و ویدیوهای موجود را مشاهده کنند. در صورت باز نشدن پیوند، پیوند https://web.archive.org/http://www.medtube.ir/web/20150810101839/ را آزمایش کنید.
هدف	هدف از راه‌اندازی وبگاه مدتیوب، گردآوری و دسترس‌پذیر ساختن فیلم‌های تخصصی حوزه پزشکی با کمک کاربران و مشارکت جامعه پزشکی کشور است. مدتیوب یک پایگاه به‌اشتراک‌گذاری ویدیو است که به مشارکت کاربران بر خط وابسته است.
نشانی اینترنتی	http://medtube.ir/
رایانامه	medtube@ghi.ir
تلفن ثابت	982164892619
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۹- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه سخنرانی (مدتیوب) بر روی پایگاه در



پایگاه اطلاعاتی اسناد الکترونیکی

اسناد الکترونیکی

موضوعها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: پروانه ثبت اختراع | کتاب دانشگاهی

پوشش زبانی: فارسی | انگلیسی | عربی

سیاست دسترسی: تمام متن

در باره	پیش از شش هزار سند الکترونیکی از طریق این پایگاه در دسترس کاربران قرار گرفته اند. منظور از سند آن دسته از مدارکی هستند که از نظر طبقه بندی در ردیف مجله ها، کتاب ها، و پایان نامه ها قرار نمی گیرند. بولتن ها، خبر نامه ها، کاتالوگ ها، پوستر ها، و غیره از نمونه سند الکترونیکی به شمار می آیند.
مالک	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
ناشر	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1380
یادداشت	جستجو در پایگاه و دسترسی به اطلاعات کتابشناختی رکوردها در این پایگاه رایگان است.
هدف	هدف از این پایگاه حفظ و نگهداری کارآمد اسنادی است که در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی وجود دارند که معمولاً به شکل مناسبی نگهداری نمی شوند. دسترسی کاربران به این اسناد با ارزش از دیگر اهداف این سامانه است.
نشانی اینترنتی	http://search.ricest.ac.ir/ricest/edms.aspx
رایانامه	info@ricest.ac.ir
تلفن ثابت	987136468419
سیاست اشتراک	آبوتامانی

تصویر ۳-۱۰- نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه پروانه ثبت اختراع (اسناد الکترونیکی) بر روی پایگاه در

مقالات علمی کنفرانس و ژورنال



CIVILICA

سیویلیکا

موضوع‌ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: همایش علمی

پوشش زبانی: فارسی | انگلیسی

سیاست دسترسی: تمام متن | اطلاعات کتابشناختی | چکیده

درباره	این سایت ارائه کننده مقالات کنفرانس‌های خارجی است که زیر مجموعه‌ای از سایت سیویلیکا (بانک مقالات کنفرانس‌های کشور) است. بخش مقالات کنفرانس‌های خارجی (Confindex) هشتم مهر ماه ۱۳۸۸ مصادف با آغاز پنجمین سال فعالیت سایت سیویلیکا، آغاز به کار نمود.
مالک	شرکت توسعه فناوری ساختمان بوم سازه
ناشر	انتشارات بوم سازه
نوع سازمان	غیر دولتی
زمان شروع	1384
یادداشت	جهت آشنایی با نحوه ارائه خدمات، نسخه PDF راهنمای سایت از طریق پیوند http://www.civilica.com/documents/userguide.pdf قابل دسترسی است. همچنین، روش‌های دریافت اصل مقاله از این پایگاه در پیوند http://help.civilica.com توضیح داده شده است.
هدف	هر پژوهشگری برای انجام فعالیت‌های تخصصی و کارشناسی خود نیازمند مطالعه دستاوردهای علمی موجود در زمینه مورد نظر است تا بتواند تحقیقات خود را بر شالوده دانش موجود بنا نهاده و دستاوردهای علمی جدیدی بدست آورد. لذا انجام کارهای تحقیقاتی و پژوهشی بدون دسترسی به علم موجود (literature review)، امکان‌پذیر نبوده و ممکن است به دوباره کاری بی‌انجامد. سیویلیکا به هدف پاسخگویی کارآمد به این نیاز کاربران در راستای دسترسی به منابع اطلاعاتی شکل گرفته است. اولویت اصلی مجموعه سیویلیکا، نمایه سازی و انتشار مقالات کنفرانس‌های کشور می باشد.
نشانی اینترنتی	http://www.civilica.com
رایانامه	info@civilica.com
تلفن ثابت	982188008044
سیاست اشتراک	آبونمانی

تصویر ۳-۱۲ - نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه همایش علمی (سیویلیکا) بر روی پایگاه در

بانک طرح‌های پژوهشی ایران



اس.آی.دی.

موضوع‌ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: گزارش طرح پژوهشی

پوشش زبانی: فارسی

سیاست دسترسی: تمام متن | اطلاعات کتابشناختی | چکیده

در باره	طرح‌های پژوهشی به عنوان یکی از ابزار مهم در تحقیقات به شمار می‌روند که حاصل ایده پردازی و تجربیات محققان در علوم مختلف می‌باشند. در حال حاضر بسیاری از وزارتخانه‌ها و ارگان‌های علمی در زمینه‌های مختلف بانک عظیمی از طرح‌های پژوهشی در دست اجرا و یا خاتمه یافته دارند که حاصل تجربیات و تلاش‌های پژوهشگران می‌باشد. وجود یک بانک طرح‌های پژوهشی در کشور به عنوان یک مرجع علاوه بر اینکه پرهیز از دوباره کاری و جلوگیری از سرقت طرح‌ها و ایده‌ها می‌گردد، برای سایر پژوهشگران این فرصت را فراهم می‌کند تا با یکدیگر تعامل نموده و از تجربیات گرانبها برای ایده‌های جدید بهره‌مند گردند. بانک طرح‌های پژوهشی پایگاه اطلاعات علمی با هدف ایجاد یک مرجع معتبر برای طرح‌های پژوهشی، در گام نخست اقدام به نمایه و معرفی طرح‌های جهاد دانشگاهی نموده است.
مالک	مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
ناشر	مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1383
یادداشت	صفحه راهنمای این پایگاه و نحوه جستجو در آن به پیوند http://fa.journals.sid.ir/help.aspx در دسترس است.
هدف	این پایگاه با هدف ترویج و اشاعه اطلاعات علمی، گسترش و ارتقای خدمات اطلاع رسانی به محققان، سرعت بخشیدن به کاوش‌های علمی و دستیابی آسان محققان به اطلاعات به‌روز مرتبط با طرح‌های پژوهشی و نهایتاً افزایش اثربخشی تحقیقات در کشور راه‌اندازی شده است.
نشانی اینترنتی	/http://fa.projects.sid.ir
رایانامه	Info@SID.ir
تلفن ثابت	982144265001
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۱۳ - نمونه‌ای از اطلاعات وارد شده پایگاه گزارش طرح پژوهشی (بانک طرح‌های پژوهشی ایران) بر روی پایگاه در

انجمن‌های علمی دانشجویی



انجمن‌های علمی دانشجویی

موضوع‌ها: علوم انسانی | علوم پایه | علوم پزشکی | فنی و مهندسی | کشاورزی و دامپزشکی | هنر و معماری

انواع منابع: انجمن علمی

پوشش زبانی: فارسی

سیاست دسترسی: اطلاعات کتابشناختی

درباره	تمامی انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در کشور بنیاد شده‌اند که در این پایگاه ثبت‌نام کنند و اطلاعات آنها در وبگاه وجود داشته باشد. این سامانه شامل اطلاعات گوناگونی راجع به نحوه تشکیل یک انجمن علمی دانشجویی نیز در اختیار قرار می‌دهد. از طریق این سامانه می‌توان به فهرست انجمن‌های علمی دانشجویی فعال در دانشگاه‌های کشور دسترسی پیدا کرد.
مالک	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ناشر	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1390
یادداشت	از دیگر خدمات این وبگاه نحوه چگونگی تشکیل اتحادیه انجمن‌های علمی و دسترسی به فهرست این اتحادیه‌ها در پیوند http://ssamsrt.ir/unions/list.php است.
هدف	این نهاد به منظور فعال‌سازی و توانمندسازی تشکلهای علمی دانشجویی و برقراری ارتباط مؤثر میان آنها در دانشگاه‌های کشور بنیان‌گذاری شده است. بر این اساس، این نهاد سعی دارد تا با اطلاع‌رسانی کارآمد به اعضای انجمن‌ها و کاربران به این هدف دست یابد.
نشانی اینترنتی	http://www.ssamsrt.ir
رایانامه	akbari@ssamsrt.ir
تلفن ثابت	982182233246
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۳-۱۴ - نمونه ای از اطلاعات وارد شده پایگاه انجمن علمی (انجمن‌های علمی دانشجویی) بر روی پایگاه در

فصل چهارم

**طراحی و راه اندازی پایگاه در زیر دامنه
IRANDOC.ac.ir و مستندات آن**

۴-۱- مقدمه:

در این بخش در ابتدا در خصوص آدرس پایگاه و صفحه اصلی پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران مطالبی ارائه شده و سپس مستندات استقرار سامانه اطلاعات علمی پژوهشی و فناوریانه (در) در سه بخش مستندات استقرار، مستندات تکنیکی و مستندات کاربری ارائه شده است.

۴-۲- طراحی و راه اندازی پایگاه در زیردامنه IRANDOC.ac.ir:

پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران (در) در زیر دامنه IRANDOC.ac.ir به آدرس DAR.IRANDOC.ac.ir راه اندازی شده است. در ادامه تصویری از صفحه اصلی سایت قابل مشاهده است.

[illegible]



دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه
ایران

نشریه 89

پایان نامه / رساله 53

گزارش طرح پژوهشی 25

همایش علمی 28

کتابخانه 68

علوم پایه 154

علوم پزشکی 112

فنی و مهندسی 146

کشاورزی و دامپزشکی 131

علوم انسانی 135

سایه موضوع ها

سایه انواع

[illegible]

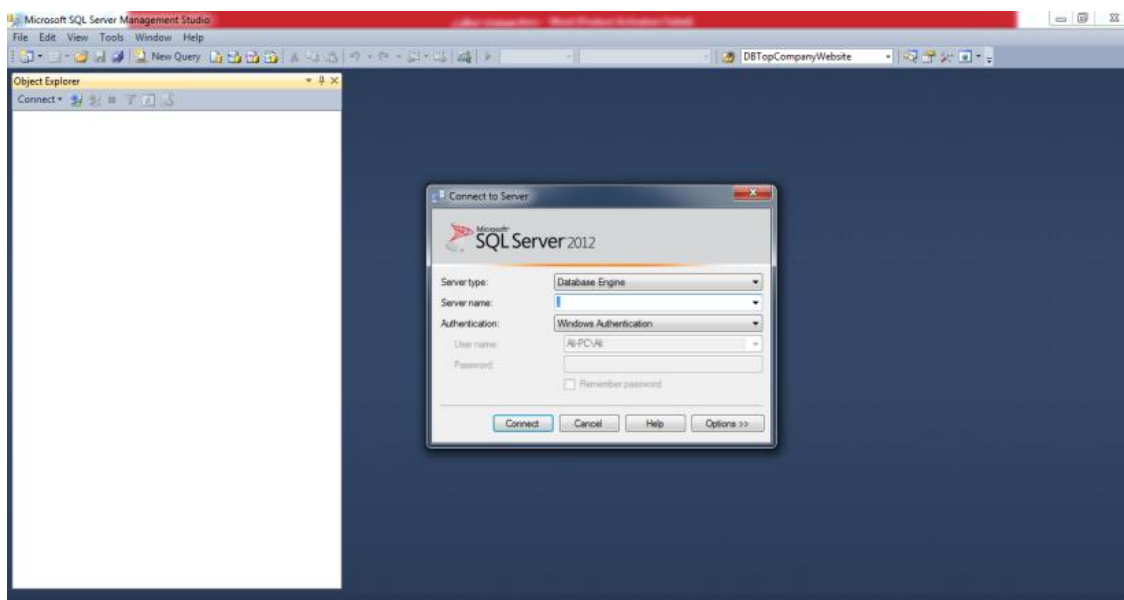
اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه استفاده و اطلاعات موجود بر روی سایت برای کاربران در بخش مستندات کاربری ارایه شده است. در ادامه در ابتدا مستندات استقرار، مستندات تکنیکی و در نهایت مستندات کاربری آمده است.

۳-۴- مستندات استقرار سامانه دروازه اطلاعات علمی(در):

برای راه اندازی این سامانه ابتدا باید پایگاه داده ای در SQL Server ایجاد کرد و Backup مربوطه را در آن بازیابی نمود. پس از آن می بایست برنامه را روی وب سرور IIS قرارداد و اطلاعات ارتباط با پایگاه داده را تنظیم نمود؛ که در ادامه به تشریح هر یک از این مراحل پرداخته می شود.

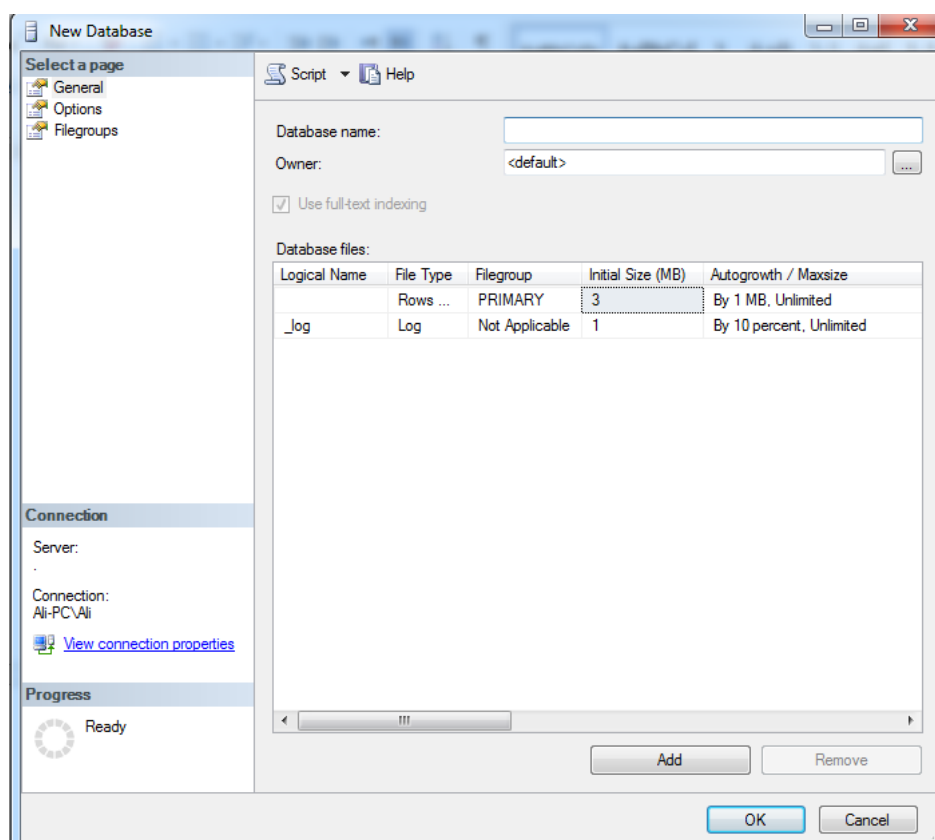
۳-۴-۱- ایجاد پایگاه داده

بر روی نرم افزار SQL Server Management Studio کلیک نمایید تا سیستم مدیریت پایگاه داده باز شود. در صفحه ورود آدرس سرور، نام کاربری و رمز عبور خود را وارد نمایید.



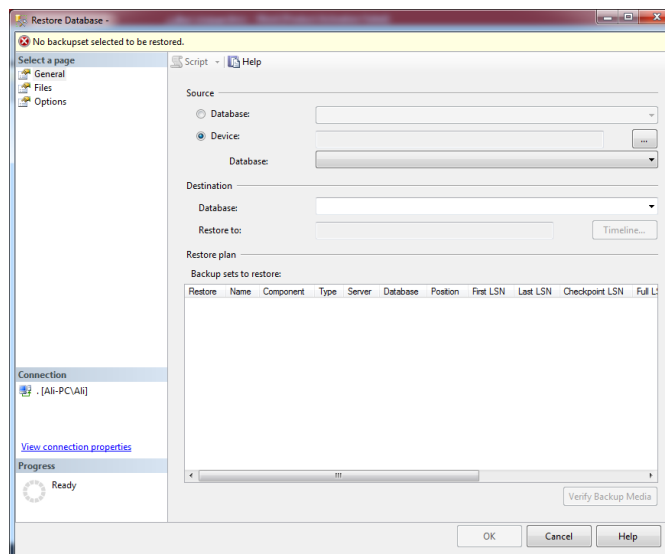
تصویر ۳-۴-۲- ورود به sql server

پس از ورود، در پنل باز شده در سمت چپ بر روی گزینه‌ی Database کلیک راست نمایید و New Database را انتخاب نمایید تا پنجره‌ای مانند تصویر ۱-۳- نمایش داده شود. در این صفحه نام پایگاه داده را وارد نمایید و بر روی دکمه‌ی OK کلیک نمایید.



تصویر ۴-۳-۱ ایجاد پایگاه داده

پس از آن بر روی پایگاه داده ساخته شده کلیک راست نموده و از گزینه‌ی Tasks، زیر گزینه Restore، گزینه‌ی Database را انتخاب نمایید تا پنجره‌ای مانند تصویر ۴-۳- نمایش داده شود. در این پنجره، مسیر فایل BackUp را انتخاب نمایید و پس از آن بر روی دکمه‌ی Ok کلیک نمایید.



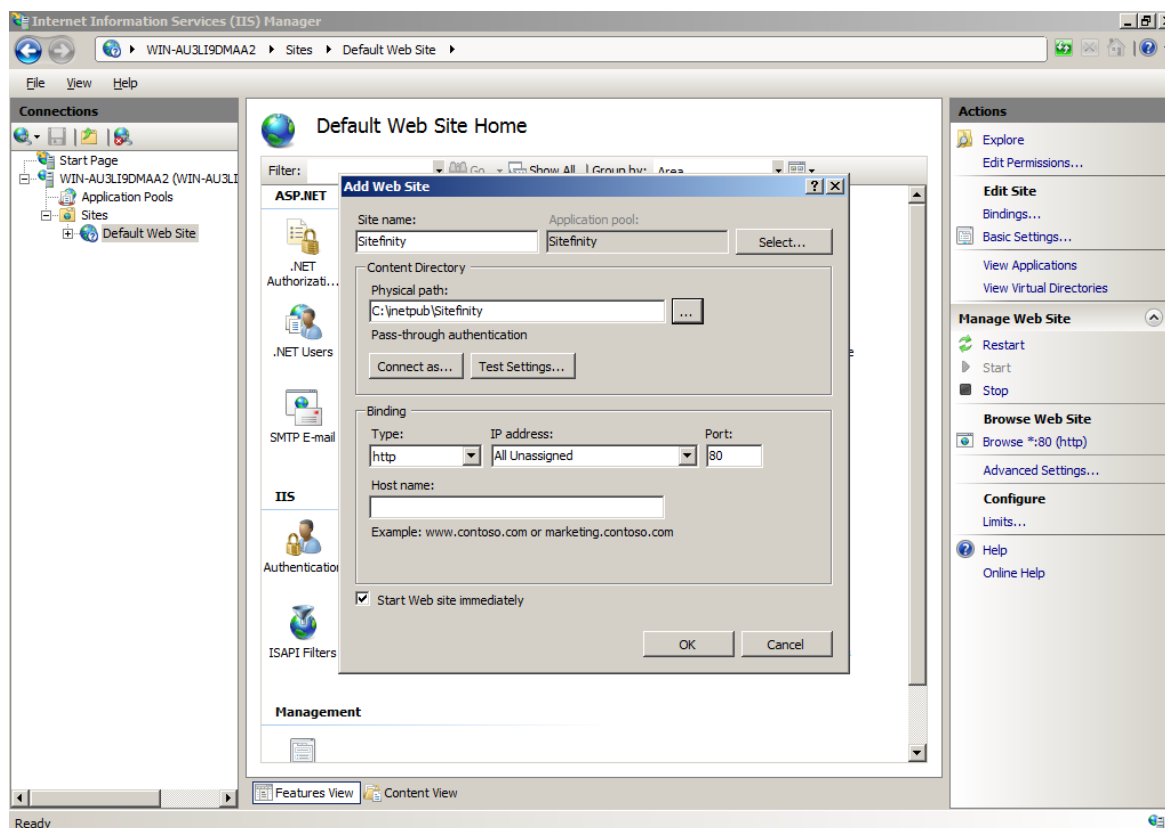
تصویر ۴-۴- بازگردانی پایگاه داده

۴-۳-۲. ایجاد وبسایت بر روی IIS

پروژه بر روی DotNet Framework 4.5 ایجاد شده است و از همین روی باید در IIS اجرا و بر روی این نسخه از DotNet Framework تنظیم شود.

از لیست نرم افزارهای نصب شده بر روی سیستم، بر روی Internet Information Service کلیک نمایید. پس از باز شدن نرم افزار بر روی پوشه وبسایت^۱ کلیک راست نموده و Add Website را کلیک نمایید تا تصویر ۴-۵ نمایش داده شود. در صفحه باز شده عنوان وبسایت و محل قرارگیری آن را وارد نموده و بر روی Ok کلیک نمایید.

¹ Website



تصویر ۴-۵- ایجاد وبسایت در IIS

برنامه نوشته شده را در مسیری که در مرحله قبل وارد نمودید، قرار دهید. سپس Web.config برنامه را تغییر داده و اطلاعات مربوط به ارتباط با پایگاه داده که در رشته اتصال با پایگاه داده به نام NationalInformationGatewayContext وجود دارد را با نام پایگاه داده جدید و مشخصات کاربر مجاز تغییر دهید.

۴-۴- مستندات معماری و طراحی سامانه دروازه اطلاعات علمی(در)

۴-۴-۱. زبان برنامه نویسی پروژه

۴-۴-۱-۱. زبان C#

سی شارپ زبانی شیء گرا و سطح بالا از خانواده‌ی زبان‌های چارچوب دات نت شرکت مایکروسافت است. زبان سی شارپ، یک زبان برنامه‌نویسی شیء گرا و جزء گرا و در بستر دات نت است. این زبان توسط مایکروسافت و جزئی از دات نت به وجود آمد. سی شارپ یکی از چندین زبان برنامه‌نویسی است که توسط زمان اجرای زبان مشترک از چارچوب دات نت پشتیبانی می‌شوند و عمدتاً با ابزار مایکروسافت ویژوال استودیو شناخته می‌شود.

MVC-۲-۱-۴-۴

MVC مخفف سه کلمه مدل ۱ و نمایشگر ۲ و کنترل گر ۳ است. چارچوب کاری ASP.NET که از برای ساختن برنامه‌های Web با MVC استفاده می‌شود.

برخی از برنامه نویسان، همچنان از ASP.NET که بر مبنای فرم‌های وب و Postback است استفاده می‌کنند، برخی دیگر از ویژگی‌های MVC سود می‌برند و بعضی‌ها هم دو پلتفرم را ترکیب می‌کنند و این موضوع بیانگر این است که هیچ کدام از پلتفرم‌ها ناقض یکدیگر نیستند. درواقع MVC بر روی معماری‌های چندلایه‌ای جهت تفکیک بخش‌های مختلف برنامه (بخش‌های منطقی برنامه مانند داده‌ها، مجوزها، کنترل صحت داده‌ها و لایه‌های مرتبط با کاربر نهایی) قرار می‌گیرد.

۲-۴-۴. پایگاه داده

پایگاه داده مورد استفاده در این پروژه Sql server است.

SQL-۱-۲-۴-۴

¹ Model

² View

³ controller

SQL مخفف Structured Query Language به معنای زبانی ساخت‌یافته برای پرس‌وجو از بانک اطلاعاتی است. با استفاده از SQL می‌توان داده‌های بانک اطلاعاتی را به نحوی مناسب بازیابی نمود. برای استفاده از SQL به یک بانک اطلاعاتی همچون SQL Server و Access یا اوراکل و... نیاز است.

گرچه SQL زبانی تحت استاندارد ANSI^۱ است اما هر بانک اطلاعاتی از نسخه دلخواه خودش استفاده می‌کند بنابراین ممکن است بعضی از دستورات در یک بانک اطلاعاتی بنا به نسخه‌ای از SQL که استفاده می‌کند با دستورات در بانک اطلاعاتی دیگر کمی متفاوت باشد. دستورات زبان SQL به پنج دسته تقسیم‌بندی می‌شوند که عبارت‌اند از:

- ^۲ DDL زبان تعریف داده‌ها

امکان ایجاد، ساخت یا پاک کردن یک جدول از بانک اطلاعاتی را بر عهده دارد دستورات این رده به ترتیب زیر است:

CREATE, ALTER, DROP, CREATE INDEX, ALTER INDEX, DROP INDEX

- ^۳ DML زبان پردازش داده‌ها

دستورات DML هستند که برای اعمال تغییرات بر جداول درست شده‌اند که از سه دستور اصلی زیر تشکیل شده‌اند:

INSERT, UPDATE, DELETE

- ^۱ DCL دستورات مدیریت و کنترل داده‌ها

^۱ American National Standards Institute

^۲ Data Definition Language

^۳ Data Manipulation Language

جهت کنترل داده‌های بانک اطلاعاتی که بیشتر در رابطه با دسترسی این داده‌ها به دیگر کاربران است کاربرد دارد. که متشکل از دستورات زیر است:

ALTER PASSWORD, REVOKE, GRANT, CREATE SYNONYM

• ^۲ DQL دستورات پرس‌وجوی داده‌ها

تنها از یک دستور بنام SELECT تشکیل شده‌اند که بیشترین حجم کاری را برای یک کاربر که با SQL کار می‌کند را در برمی‌گیرد. این دستور به همراه چندین دستوری که درون خود دارد سبب گستردگی استفاده از این دستور می‌شود.

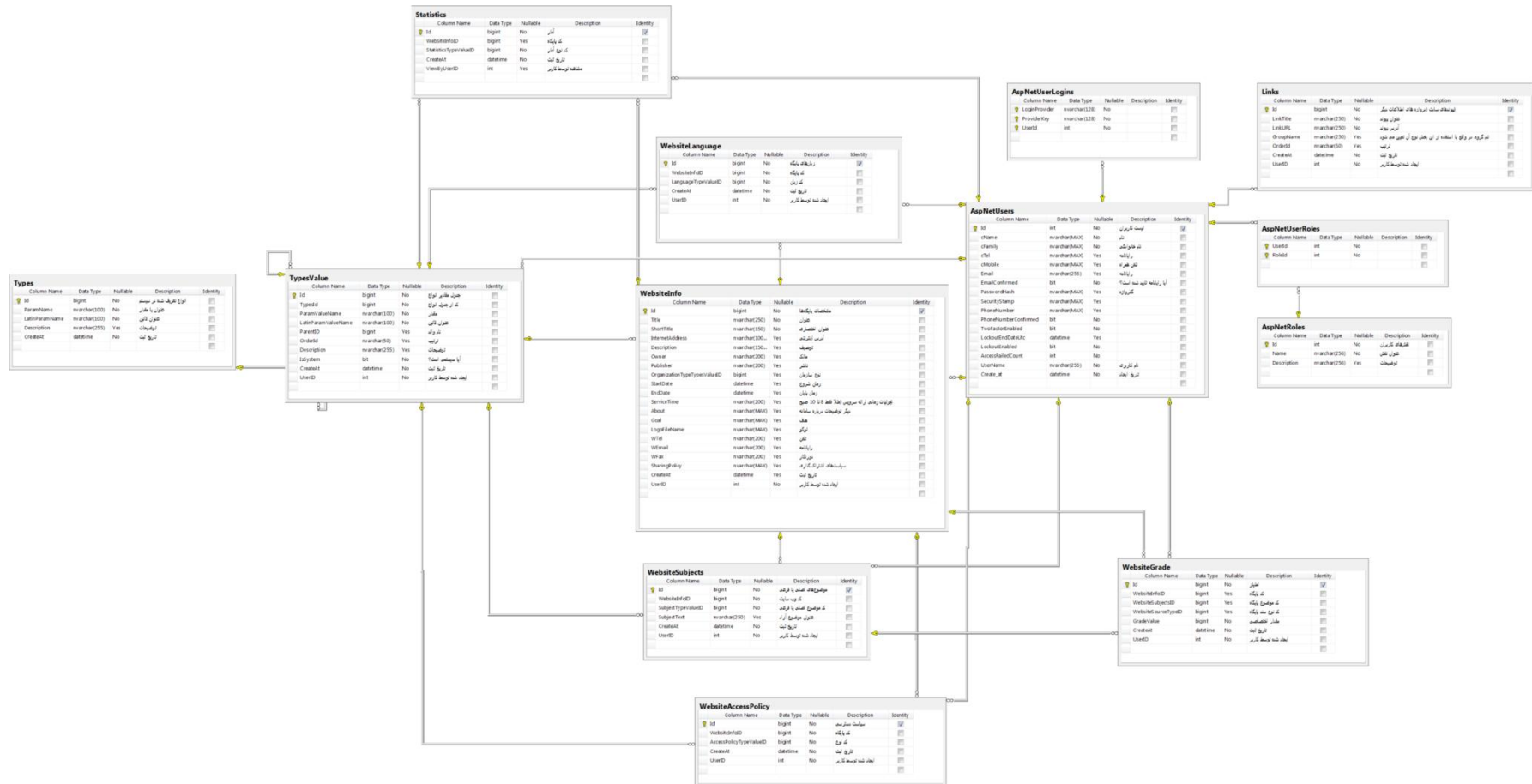
۴-۲-۲. مدل ارتباطی جداول

در ادامه مدل ارتباطی جداول موجود در این پروژه نشان داده شده است که هر یک از این جداول بصورت مجزا معرفی خواهند شد.

¹ Data Control Language

² Data Query Language

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران □ ۷۴



تصویر ۴-۶- مدل ارتباطی جداول موجود در "پایگاه در"

جداول این پروژه عبارت‌اند از:

• جدول Links

این جدول برای ذخیره لیست دیگر دروازه‌ها استفاده می‌شود.

Links					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	bigint	No	(پیوندهای سایت (دروازه‌های اطلاعات دیگر	☒
	LinkTitle	nvarchar(250)	No	عنوان پیوند	☐
	LinkURL	nvarchar(250)	No	آدرس پیوند	☐
	GroupName	nvarchar(250)	Yes	نام گروه، در واقع با استفاده از این بخش نوع آن تعیین می‌شود	☐
	OrderId	nvarchar(50)	Yes	ترتیب	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
				Links	☐

• جدولAspNetRoles

کاربران مختلف در سیستم می‌توانند دارای سه نقش مدیر، نویسنده و کاربر پایه باشند درواقع این جدول برای نگهداری این نقش‌ها است.

AspNetRoles					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	int	No	نقش‌های کاربران	☐
	Name	nvarchar(256)	No	عنوان نقش	☐
	Description	nvarchar(256)	Yes	توضیحات	☐
					☐

• جدولAspNetUserRoles

ارتباط بین نقش‌ها و کاربران در این جدول ذخیره می‌شود.

AspNetUserRoles				
	Column Name	Condensed Type	Nullable	Description
	RoleId	bigint	No	کد نقش
	UserId	bigint	No	کد کاربر

• جدولAspNetUsers

این جدول برای ذخیره اطلاعات کاربران استفاده می‌شود. درواقع نام کاربری و گذرواژه تمام کاربران در این جدول قرار می‌گیرد.

AspNetUsers					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	int	No	لیست کاربران	☒
	cName	nvarchar(MAX)	No	نام	☐
	cFamily	nvarchar(MAX)	No	نام خانوادگی	☐
	cTel	nvarchar(MAX)	Yes	رایانامه	☐
	cMobile	nvarchar(MAX)	Yes	تلفن همراه	☐
	Email	nvarchar(256)	Yes	رایانامه	☐
	EmailConfirmed	bit	No	آیا رایانامه تایید شده است؟	☐
	PasswordHash	nvarchar(MAX)	Yes	گذرواژه	☐
	SecurityStamp	nvarchar(MAX)	Yes		☐
	PhoneNumber	nvarchar(MAX)	Yes		☐
	PhoneNumberConfirmed	bit	No		☐
	TwoFactorEnabled	bit	No		☐
	LockoutEndDateUtc	datetime	Yes		☐
	LockoutEnabled	bit	No		☐
	AccessFailedCount	int	No		☐
	UserName	nvarchar(256)	No	نام کاربری	☐
	Create_at	datetime	No	تاریخ ایجاد	☐

• جدول WebsiteGrade

این جدول برای نگهداری امتیاز اختصاصی به پایگاه، موضوع و نوع سند استفاده می‌شود.

WebsiteGrade					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	 Id	bigint	No	امتیاز	☒
	WebsiteInfoID	bigint	Yes	کد پایگاه	☐
	WebsiteSubjectsID	bigint	Yes	کد موضوع پایگاه	☐
	WebsiteSourceTypeID	bigint	Yes	کد نوع سند پایگاه	☐
	GradeValue	bigint	No	مقدار اختصاصی	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول WebsiteAccessPolicy

این جدول برای نگهداری لیست سیاست‌های دسترسی پایگاه‌ها به کار می‌رود.

WebsiteAccessPolicy					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	 Id	bigint	No	سیاست دسترسی	☒
	WebsiteInfoID	bigint	No	کد پایگاه	☐
	AccessPolicyTypeValueID	bigint	No	کد نوع	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول WebsiteSubjects

لیست موضوعات هر پایگاه در این جدول ذخیره می‌شود.

WebsiteSubjects					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
🔑	Id	bigint	No	موضوع‌های اصلی یا فرعی	☒
	WebsiteInfoID	bigint	No	کد وب سایت	☐
	SubjectTypeValueID	bigint	No	کد موضوع اصلی یا فرعی	☐
	SubjectText	nvarchar(250)	Yes	عنوان موضوع آزاد	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول WebsiteInfo

اطلاعات پایگاه‌ها در این جدول ذخیره می‌شوند.

WebsiteInfo					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
🔑	Id	bigint	No	مشخصات پایگاه‌ها	☒
	Title	nvarchar(250)	No	عنوان	☐
	ShortTitle	nvarchar(150)	No	عنوان اختصاری	☐
	InternetAddress	nvarchar(10...)	Yes	آدرس اینترنتی	☐
	Description	nvarchar(15...)	Yes	توصیف	☐
	Owner	nvarchar(200)	Yes	مالک	☐
	Publisher	nvarchar(200)	Yes	ناشر	☐
	OrganizationTypeTypesValueID	bigint	Yes	نوع سازمان	☐
	StartDate	datetime	Yes	زمان شروع	☐
	EndDate	datetime	Yes	زمان پایان	☐
	ServiceTime	nvarchar(200)	Yes	(جزئیات زمانی ارائه سرویس (مثلا فقط 8 تا 10 صبح	☐
	About	nvarchar(M...)	Yes	دیگر توضیحات درباره سامانه	☐
	Goal	nvarchar(M...)	Yes	هدف	☐
	LogoFileName	nvarchar(M...)	Yes	لوگو	☐
	WTel	nvarchar(200)	Yes	تلفن	☐
	WEmail	nvarchar(200)	Yes	رایانامه	☐
	WFax	nvarchar(200)	Yes	دورنگار	☐
	SharingPolicy	nvarchar(M...)	Yes	سیاست‌های اشتراک گذاری	☐
	CreateAt	datetime	Yes	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول WebsiteLanguage

لیست زبان‌های تحت پوشش پایگاه‌ها در این جدول ذخیره می‌شود.

WebsiteLanguage					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	bigint	No	زبان‌های پایگاه	☒
	WebsiteInfoID	bigint	No	کد پایگاه	☐
	LanguageTypeValueID	bigint	No	کد زبان	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول Statistics

آمارهای مشاهده‌ی پایگاه‌های ثبت شده، در این جدول ذخیره می‌شود.

Statistics					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	bigint	No	آمار	☒
	WebsiteInfoID	bigint	Yes	کد پایگاه	☐
	StatisticsTypeValueID	bigint	No	کد نوع آمار	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	ViewByUserID	int	Yes	مشاهده توسط کاربر	☐
					☐

• جدول Types

این جدول برای نگهداری انواع تعریف شده در سیستم استفاده می شود.

Types					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	bigint	No	انواع تعریف شده در سیستم	☐
	ParamName	nvarchar(100)	No	عنوان یا مقدار	☐
	LatinParamName	nvarchar(100)	No	عنوان لاتین	☐
	Description	nvarchar(255)	Yes	توضیحات	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
					☐

• جدول TypesValue

لیست مقادیر انواع تعریف شده در سیستم، در این جدول ذخیره می شود.

TypesValue					
	Column Name	Data Type	Nullable	Description	Identity
	Id	bigint	No	جدول مقادیر انواع	☐
	TypesId	bigint	No	کد از جدول انواع	☐
	ParamValueName	nvarchar(100)	No	مقدار	☐
	LatinParamValueName	nvarchar(100)	No	عنوان لاتین	☐
	ParentID	bigint	Yes	نام والد	☐
	OrderId	nvarchar(50)	Yes	ترتیب	☐
	Description	nvarchar(255)	Yes	توضیحات	☐
	IsSystem	bit	No	آیا سیستمی است؟	☐
	CreateAt	datetime	No	تاریخ ثبت	☐
	UserID	int	No	ایجاد شده توسط کاربر	☐
					☐

۴-۳- معماری اجزای اصلی پروژه

این پروژه از چند بخش اصلی تشکیل شده است که در ادامه به تشریح هر یک از آن‌ها پرداخته می‌شود.

DAL-۱-۳-۴-۴

این بخش حاوی کلاس‌های ارتباط با پایگاه داده و پیاده‌سازی عملیات مختلف Insert، Select، Update و Delete است. در این پروژه از الگوی Repository با Unit of Work استفاده شده است و هر کلاس پیاده‌سازی شده در این بخش شامل دو بخش کلی است. بخش اول کلاس به صورت قراردادی با پسوند نام Repository ایجاد شده است و بخش دوم اعلان این کلاس در کلاس UnitOfWork است. لیست کلاس‌های اصلی پیاده‌سازی شده در این بخش به شرح زیر است:

- AspNetUserRepository •

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول کاربران است.

- AspNetRoleRepository •

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول نقش‌ها است.

- LinkRepository •

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول پیوندها (دیگر دروازه‌ها) است.

- TypeRepository •

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول انواع تعریف شده در سیستم است.

- TypesValueRepository •

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول مقادیر انواع تعریف شده در سیستم است.

• WebsiteAccessPolicyRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول سیاست‌های دسترسی هر پایگاه است.

• WebsiteGradeRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول امتیاز هر پایگاه، موضوع یا نوع سند است.

• WebsiteInfoRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول اطلاعات پایگاه است.

• WebsiteInfoStateRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول تاریخچه‌ی وضعیت پایگاه‌ها است.

• WebsiteLanguageRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول زبان‌های مورد پوشش پایگاه‌ها است.

• WebsiteOfferRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول پایگاه‌های پیشنهادی کاربران است.

• WebsiteSourceTypeRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول انواع اسناد مورد پوشش پایگاه‌ها است.

• WebsiteSubjectsRepository

مخزن برای ایجاد ارتباط با جدول موضوعات مورد پوشش پایگاه‌ها است.

ارتباط هر یک از این کلاس‌ها در کلاس UnitOfWork با استفاده از کدهای معادل کد زیر انجام

می‌شود. این کد برای کلاس AspNetUserRepository است.

```
public AspNetUserRepository AspNetUserRepository
```

```
{
```

```
get
```

```
{  
  
if (this.aspNetUserRepository == null)  
  
{  
  
this.aspNetUserRepository = new AspNetUserRepository(context);  
  
}  
  
return aspNetUserRepository;  
  
}  
  
}
```

در این کلاس Context تعریف شده توسط متدهای ذخیره سازی Save و SaveAwait به ترتیب برای توابع و متدهای همگام و ناهمگام استفاده می شوند.

Models-۲-۳-۴-۴

این بخش برای ایجاد کلاس های پایه ای و ارتباط با پایگاه داده است. ارتباط با پایگاه داده در این پروژه با استفاده از Entity Framework Code First انجام شده است. کلاس های Repository در بخش DAL همانند کلاس های معادل جداول پایگاه داده در این بخش است. کلاس اصلی ارتباطی در این بخش NationalInformationGatewayContext نام دارد.

علاوه بر کلاس های پایگاه داده زیر بخش DataType برای ایجاد انواع داده ای مورد نیاز برای انتقال داده ها تعریف شده است که عبارت اند از:

DeleteConfirm •

کلاس کلی برای حذف موارد در کل پروژه است که شامل کد حذف و عنوان است.

DropDown •

کلاس کلی برای مقداردهی لیست کشویی است.

• Links

نمایش پیوندها با استفاده از این کلاس انجام می شود.

• TypesValue

انواع تعریف شده در سیستم با استفاده از این نوع انتقال داده می شوند. ازجمله این انواع می توان به موضوع، زبان، آمار و سیاست دسترسی اشاره کرد.

Resource-۳-۳-۴-۴

این بخش شامل لغت نامه هایی برای برچسب های مورد استفاده در پروژه است. این کلاس ها به صورت دوزبانه ایجاد شده اند تا بتوانند هم زمان برای زبان فارسی و زبان انگلیسی استفاده شوند. این کلاس ها عبارت اند از:

• Validation

لغت نامه ای شامل برچسب های اعتبارسنجی فیلدها به زبان انگلیسی است.

• Validation.fa-IR

لغت نامه ای شامل برچسب های اعتبارسنجی فیلدها به زبان فارسی است.

• FormElement

لغت نامه ای شامل برچسب های نام فیلدها (معادل در پایگاه داده) به زبان انگلیسی است.

• FormElement.fa-IR

لغت نامه ای شامل برچسب های نام فیلدها (معادل در پایگاه داده) به زبان فارسی است.

• Labels

لغت نامه ای شامل برچسب های دیگر به زبان انگلیسی است.

• Labels.fa-IR

لغت‌نامه‌ای شامل برچسب‌های دیگر به زبان فارسی است.

هر یک از کنترلرها برای استفاده از این لغت‌نامه‌ها به جای استفاده از کلاس Controller از کلاس BaseController ارث‌بری می‌نمایند که وظیفه تعیین زبان فراخوانی صفحات پروژه را بر عهده دارد. به صورت پیش فرض زبان پروژه فارسی است اما در صورتی که در URL به جای fa کلمه‌ی en وارد شده باشد در این بخش استفاده از لغت‌نامه‌های لاتین در دستور کار قرار می‌گیرد.

۴-۳-۴-۴ ViewModel

این بخش شامل ViewModel های مورد استفاده از در کنترلرها و دیدهای پروژه است. این ViewModel ها در زیرشاخه‌های مختلفی قرار دارند که عبارت‌اند از:

• Account

مربوط به بخش مشخصات کاربری است.

• Links

مربوط به پیوندهای (دیگر دروازه‌ها) است.

• WebsiteInfo

مربوط به بخش پایگاه‌های اطلاعات است.

• TypeValue

مربوط به انواع تعریف شده در سیستم است.

۴-۳-۵-۴ WebUI

بخش اصلی پروژه است که وظیفه مدیریت درخواست‌های مناسب به آن‌ها را بر عهده دارد. این بخش شامل

زیر بخش‌های زیر است:

• App_Start

شامل کلاس‌هایی برای تعریف مقادیر و مقداردهی آن‌ها برای شروع پروژه است. از جمله این موارد Startup.Auth است که برای احراز هویت کاربران به کار می‌روند.

مسیریابی تعریف شده در این پروژه به صورت زیر است:

```
routes.MapRoute(
    "Localization",
    "{culture}/{controller}/{action}/{id}",
    new { culture = "fa", controller = "Public", action = "Index", id =
    UrlParameter.Optional } // Parameter defaults
);
```

اولین مقدار ارسالی زبان درخواستی صفحه است.

• Content

فایل‌های قالب‌بندی صفحات شامل تصاویر و CSS ها است که برای اعمال قالب کلی و چیدمان است.

• Controllers

شامل کنترلرهای پروژه است. زیر بخش AjaxList در این قسمت برای انتقال داده‌ها در فراخوانی‌های AJAX ای مورد استفاده قرار می‌گیرند.

برخی از کنترلرهای این بخش عبارت‌اند از:

AccountController _

این کنترلر برای ورود، ثبت نام، فراموشی رمز عبور کاربران و... است. اعتبار سنجی و احراز هویت در این پروژه با استفاده از Identity 2 استفاده شده است.

BasicInformationController _

کنترلر برای ثبت اطلاعات پایه است. تمام انواع تعریف شده در سیستم با استفاده از تابع زیر اقدام به نمایش لیست مقادیر خود می نمایند؛ که برای تشخیص این امر از LatinParamName استفاده می شود.

```
public ActionResult GetItems(GridParams g, string search, long? SubjectId,
string LatinParamName)
```

البته چهار تابع Delete، Add، Edit و Load نیز به ترتیب برای حذف، افزودن، ویرایش و بازیابی اطلاعات یک مورد، توسط تمام انواع استفاده می شوند.

LinksController _

کنترلر برای مدیریت پیوندها است.

PublicController _

این کنترلر برای نمایش اطلاعات در بخش عمومی سامانه استفاده می شود. از جمله می توان به نمایش آخرین پایگاه های ثبت شده، لیست پایگاه ها بر اساس موضوع و نوع فایل و پیشنهاد پایگاه جدید اشاره کرد.

WebsiteInfoController _

این کنترلر برای مدیریت پایگاه ها استفاده می شود. ثبت پایگاه، افزودن نوع سند، موضوعات و... به پایگاه ها توسط این سند به کار می رود.

ShowPopupController _

کنترلر نمایش صفحات در پنجره ها است در واقع پس از فراخوانی این کنترلر، این کنترلر بر اساس مقادیر ارسالی کنترلر مربوطه را فراخوانی می کند.

• Fonts

قلم های مورد استفاده در پروژه در این بخش قرار دارند.

• Helper

Helper های مورد استفاده در سیستم در این بخش قرار دارند؛ که برخی از آنها عبارتند از:

CultureHelper _

برای مدیریت زبان مورد استفاده است.

GridModInfo _

برای مدیریت پنجره درون صفحه است.

OdropdownCfg _

برای مدیریت لیست باقابلیت جستجو است.

UserProfileImage _

برای دریافت تصاویر کاربران با استفاده از کد کاربری آنها است.

Scripts •

در این بخش اسکریپت‌های JS مورد استفاده در پروژه قرار دارند.

UserFile •

فایل‌های ارسال شده کاربران در این شاخه ذخیره می‌شوند.

Views •

Views های پروژه در این بخش قرار دارند. در زیر بخش Shared قالب اصلی به همراه قالب‌های

ماژول‌های مورد استفاده قرار دارند.

انتخاب‌گر تاریخ با استفاده از Kendo UI ایجاد شده است که در فایل DateTime است. زبان در

Kendo UI به‌عنوان فارسی انتخاب شده است که یکی از مزایای این کار تعیین تاریخ شمسی به‌عنوان

تاریخ نمایشی انتخاب‌گر تاریخ است.

kendo.culture('fa-IR');

• AjaxOption وظیفه‌ی مدیریت عملیات AJAX را بر عهده دارد. درواقع کلیه عملیات

بر پایه AJAX به کمک این View انجام می‌شود و شامل توابع زیر است:

funBeforeSend _

قبل از ارسال اطلاعات به سرویس‌دهنده در این تابع اعتبار سنجی می‌شود و تغییرات لازم بر روی فیلدها اعمال می‌شود.

GetRadioValue _

مقدار فیلد Radio انتخاب‌شده دریافت می‌شود. با توجه به این که از کامپوننت JQuery برای این موضوع استفاده شده است و این کامپوننت سازگاری کامل با ارسال داده‌ها ندارد باید مقدار انتخابی با استفاده از سازوکار خاص گرفته شود و در فیلد مربوطه برای ارسال به سرویس‌دهنده قرار داده شود.

funAfterSend _

پس از دریافت پاسخ از سرویس‌دهنده این تابع فراخوانی می‌شود و تغییرات لازم و پیغام مناسب به کاربر نمایش داده می‌شود.

۴-۵- مستندات کاربری سامانه دروازه اطلاعات علمی(در)

کاربران در سیستم به سه دسته کاربر پایه، نویسندگان و مدیران تقسیم می‌شوند؛ که در ادامه به تشریح بخش‌های مختلف سامانه، برای هر سه دسته کاربری پرداخته می‌شود.

۴-۵-۱. بخش عمومی

بخش عمومی شامل صفحات درباره، آمار و تماس با ما است. تمام کاربران پس از ورود به سامانه می‌توانند از طریق پیوندهایی که در منوی بالای سامانه قرار دارد، به این سه صفحه مراجعه کرده و اطلاعات مختلفی درباره سامانه کسب نمایند.

۴-۵-۲. پیشنهاد پایگاه اطلاعات

کاربران می‌توانند از این بخش اقدام به معرفی پایگاه‌های مختلف به مدیر سامانه نمایند. برای این امر بر روی پیوند پیشنهاد پایگاه اطلاعات، کلیک کرده و در صفحه باز شده نام و نام خانوادگی و رایانامه خود را برای ارتباط احتمالی بعدی وارد می‌نمایند. عنوان و آدرس اینترنتی پایگاه از دیگر اطلاعاتی است که کاربر باید اقدام به وارد کردن آن‌ها نماید. در صورت تمایل کاربران می‌توانند توصیفی از پایگاه مربوطه را نیز وارد نمایند.

The screenshot shows the 'پیشنهاد پایگاه داده' (Propose a Database) form on the IRANDOC website. The form has the following fields:

- نام و نام خانوادگی (Name and Surname):
- رایانامه (Email):
- نام (Title):
- نشانی اینترنتی (URL):
- درباره (Description):

A blue button labeled 'پیشنهاد پایگاه داده' (Propose Database) is at the bottom right of the form.

On the right side, there are two lists of existing databases:

- پایگاه‌ها بر پایه موضوع (Databases by Subject):**
 - علوم پایه (154)
 - علوم پزشکی (112)
 - فنی و مهندسی (146)
 - کشاورزی و دامپزشکی (131)
 - علوم انسانی (135)
 - هنر و معماری (122)
- پایگاه‌ها بر پایه نوع (Databases by Type):**
 - نشریه (89)
 - پایان نامه / رساله (53)
 - گزارش طرح پژوهشی (25)
 - همایش علمی (28)
 - کتابخانه (68)
 - پروانه ثبت اختراع (2)
 - سخنرانی (15)
 - دوره کوتاه مدت آموزشی (2)
 - انجمن علمی (5)
 - کتاب دانشگاهی (31)

تصویر ۴-۷- پیشنهاد پایگاه اطلاعات

۴-۵-۳. ورود به سامانه

با کلیک بر روی لینک ورود، صفحه زیر نمایش داده می‌شود. در این صفحه کاربران با وارد کردن نام کاربری و گذرواژه خود می‌توانند وارد سامانه شوند.

The screenshot shows the login interface of the Scientific, Research, and Technological Information Gateway of Iran. The header includes the organization's name and navigation links. The main content area contains a login form with the following elements:

- ورود** (Login) header
- رایانامه** (Email) input field
- گذرواژه** (Password) input field
- ☐ **مرا به یاد بسپار!** (Remember Me!)
- ورود** (Login) button

On the right side, there are two vertical lists of links:

- پایگاهها بر پایه موضوع** (Databases by subject):
 - علوم پایه (154)
 - علوم پزشکی (112)
 - فنی و مهندسی (146)
 - کشاورزی و دامپزشکی (131)
 - علوم انسانی (135)
 - هنر و معماری (122)
- پایگاهها بر پایه نوع** (Databases by type):
 - نشریه (89)
 - پایان نامه / رساله (53)
 - گزارش طرح پژوهشی (25)
 - همایش علمی (28)
 - کتابخانه (68)
 - پروانه ثبت اختراع (2)
 - سخنرانی (15)
 - دوره کوتاه مدت آموزشی (2)
 - انجمن علمی (5)
 - کتاب دانشگاهی (31)

تصویر ۴-۸-۳ ورود به سامانه

۴-۵-۴- موضوع ها

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از موضوع های وارد شده، قابل مشاهده است که هر ردیف شامل عنوان، عنوان انگلیسی، ترتیب (برای مشخص کردن ترتیب نمایش در بخش عمومی سایت) و موضوع های فرعی (تعداد موضوع های فرعی وارد شده برای این موضوع) است.

کاربر با کلیک بر روی دکمه ی با تصویر قلم می تواند اقدام به روزرسانی اطلاعات موضوع و با کلیک بر روی دکمه ی با تصویر ضربدر، می تواند اقدام به حذف موضوع کند. باید توجه داشت که موضوع در صورتی قابل حذف است که نه شامل موضوع فرعی و نه به پایگاهی اضافه شده باشد. با کلیک بر روی عددی که در ستون موضوع های فرعی است می توان لیست موضوع های فرعی وارد شده برای این موضوع را به دست آورد و عملیات لازم را روی آن ها انجام داد. با کلیک بر روی دکمه افزودن می توان اقدام به افزودن موضوع جدید نمود.

موضوع ها					
افزودن +		جست و جو...			
عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب	موضوع های فرعی		
هنر و معماری	ArtAndArchitecture	6	12		
کشاورزی و دامپزشکی	Agriculture.AndNaturalResources	4	78		
فنی و مهندسی	EngineeringAndTechnology	3	91		
علوم پزشکی	MedicalScience	2	129		
علوم پایه	BasicSciences	1	84		
علوم انسانی	Humanities	5	127		
		1			

تصویر ۴-۹- موضوع ها

۴-۵-۵. انواع منابع

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از انواع منابع وارد شده قابل مشاهده است؛ که با استفاده از دکمه‌ی افزودن می توان اقدام به افزودن نوع منبع جدیدی نمود. در هر ردیف دکمه‌ای برای ویرایش و حذف آن وجود دارد.

انواع منابع			
افزودن +		جستجو...	
عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب	
کتاب دانشگاهی	AcademicBook		 
انجمن علمی	ScientificSociety		 
دوره کوتاه مدت آموزشی	ShortTermInstruction		 
سخنرانی	lecture		 
پروانه ثبت اختراع	PatentLicense		 
کتابخانه	Library		 
همایش علمی	Conference		 
گزارش طرح پژوهشی	ReportResearchProject		 
پایان نامه / رساله	Thesis		 
نشریه	Journal		 
		1	

تصویر ۴-۱۰- انواع منابع

۴-۵-۶. زبان‌ها

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می‌تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از زبان‌های وارد شده، قابل مشاهده است. درواقع زبان‌های وارد شده در این بخش برای اختصاص به پایگاه‌ها استفاده می‌شوند که هر پایگاه ممکن است یک یا چند زبان را مورد پوشش قرار دهد.

زبان‌ها

		ترتیب	عنوان انگلیسی	عنوان
✕	✎	1	Ru	روسی
✕	✎	2	French	فرانسوی
✕	✎		Arabic	عربی
✕	✎		English	انگلیسی
✕	✎		Persian	فارسی

تصویر ۴-۱۱-زبان‌ها

۴-۵-۷. سیاست دسترسی

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از سیاست های دسترسی وارد شده قابل مشاهده است. در هر زمان کاربر می توان اقدام به افزودن، ویرایش یا حذف یک مورد از لیست کند. البته باید توجه داشت که حذف تنها زمانی ممکن است که این سیاست دسترسی به هیچ پایگاهی اختصاص داده نشده باشد.

عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب
چکیده	Abstract	3
اطلاعات کتابشناختی	Bibliographic Information	
تمام متن	FullText	

تصویر ۴-۱۲-سیاست دسترسی

۴-۵-۸. نوع سازمان

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از انواع سازمان ها وارد شده قابل مشاهده است. در واقع هر پایگاه می تواند از یکی از انواع دولتی یا غیردولتی باشد که در این لیست تعریف شده است.

نوع سازمان

جست و جو ...

افزودن +

عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب		
غیر دولتی	NonGov	2		
دولتی	Gov	1		

1

تصویر ۴-۱۳- نوع سازمان

۴-۵-۹. وضعیت پایگاه

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از وضعیت پایگاه های وارد شده قابل مشاهده است. درواقع علاوه بر این موارد دو مورد «تأیید شده» و «منتظر تأیید» نیز وجود دارد که به صورت سیستمی است و توسط کاربر قابل تغییر نیست. درواقع پس از ثبت پایگاه توسط کاربران با نقش نویسنده، پایگاه در وضعیت «منتظر تأیید» قرار می گیرد و کاربر با نقش مدیر می تواند وضعیت آن را «تأیید شده» نماید تا پایگاه در بخش عمومی برای همه کاربران قابل مشاهده باشد. در صورتی که مدیر احساس کند که پایگاه وارد شده نیاز به تغییراتی دارد می تواند در یکی از وضعیت هایی که در این لیست تعریف می شود، پایگاه را قرار دهد تا کاربر اضافه کننده متوجه اصلاح های مورد نیاز شود و اقدام به انجام تغییرات مربوطه نماید.

وضعیت پایگاه

جست و جو ...

افزودن +

عنوان	عنوان انگلیسی	ترتیب		
نیاز به بررسی بیشتر	MoreA	3		

1

تصویر ۴-۱۴- وضعیت پایگاه

۴-۵-۱۰. سیاهه پایگاه‌ها

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» یا «نویسنده» را داشته باشد می‌تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از پایگاه‌های وارد شده قابل مشاهده است. ستون «آخرین وضعیت» نشان‌دهنده وضعیت پایگاه است که در صورتی که وضعیت بر روی «تأیید شده» باشد این پایگاه توسط تمام کاربران قابل مشاهده خواهد بود.

دانشگاه تهران

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

بخش مدیریت (سلام رویا پور نقی)

بخش عمومی

دوره اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوریانه ایران

سیاهه پایگاه‌ها

نام جست‌وجو...

کاربر انتخاب...

نوع سازمان انتخاب...

جست‌وجو

افزودن +

نام	تازه‌ترین وضعیت	نام	نام کوتاه	امتیاز	تاریخ سه
طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	تایید شده	طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	3	4/11/01
فهرست طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران	تایید شده	طرح‌های پژوهشی دانشگاه ایران	طرح‌های پژوهشی دانشگاه ایران	5	4/11/01
طرح‌های پژوهشی دانشگاه تهران	تایید شده	طرح‌های پژوهشی دانشگاه تهران	طرح‌های پژوهشی دانشگاه تهران	5	4/11/01
سامانه مدیریت نشریات دانشگاه ارومیه	تایید شده	مجله‌های دانشگاه ارومیه	مجله‌های دانشگاه ارومیه	3	4/11/01
سامانه یکپارچه مجلات دانشگاه علوم پزشکی همدان	تایید شده	مجله‌های دانشگاه علوم پزشکی همدان	مجله‌های دانشگاه علوم پزشکی همدان	3	4/11/01
سامانه مدیریت نشریات علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	تایید شده	مجله‌های پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	مجله‌های پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	3	4/11/01
سامانه نشریات پرستاری ایران	تایید شده	مجله‌های پرستاری ایران	مجله‌های پرستاری ایران	3	4/11/01
سامانه مدیریت نشریات علمی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	تایید شده	مجله‌های سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	مجله‌های سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	2	4/11/01
سامانه مدیریت نشریات علمی دانشگاه گیلان	تایید شده	مجله‌های دانشگاه گیلان	مجله‌های دانشگاه گیلان	3	4/11/01
سامانه مدیریت نشریات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	تایید شده	مجله‌های دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجله‌های دانشگاه علوم پزشکی مشهد	3	4/11/01

اطلاعات پایه

موضوع‌ها

انواع منابع

زبان‌ها

سیاست دسترسی

نوع سازمان

وضعیت پایگاه

مدیریت پایگاه‌ها

سیاهه پایگاه‌ها

امتیاز پایگاه‌ها

سیاهه پایگاه‌های پیشنهادی

سیاهه دروازه‌های دیگر

مدیریت کاربری

سیاهه کاربران

روزآوری مشخصات

تغییر گذرواژه

پایگاه‌ها بر پایه موضوع

علوم پایه (154)

علوم پزشکی (112)

فنی و مهندسی (146)

کشاورزی و دامپزشکی (131)

علوم انسانی (135)

هنر و معماری (122)

برای افزودن پایگاه جدید بر روی دکمه افزودن باید کلیک نمود. در صفحه‌ی جدید باز شده چند مرحله قابل مشاهده است که در هر مرحله می‌توان اقدام به وارد نمودن اطلاعاتی از پایگاه مربوطه نمود. در مرحله اول مشخصات اصلی پایگاه وارد می‌شود.

پایگاه می‌تواند دارای امتیازی باشد که صرفاً توسط کاربر با نقش «مدیر» قابل وارد شدن است. این امتیاز برای رتبه‌بندی نمایش در نتایج جست‌وجو استفاده می‌شود. در واقع رتبه‌بندی در نتایج جست‌وجو بر اساس سه فاکتور امتیاز پایگاه، امتیاز موضوع‌های پایگاه و امتیاز انواع منابع وارد شده برای پایگاه انجام می‌شود و در صورتی که برای موضوع‌ها یا انواع منابع امتیازی وارد نشده باشد، امتیاز کلی پایگاه برای آن‌ها در نظر گرفته می‌شود.

تصویر ۴-۱۶-افزودن پایگاه - مشخصات پایگاه

هر پایگاه می‌تواند شامل یک یا چند موضوع باشد که در مرحله دوم کاربر می‌تواند اقدام به وارد کردن آن‌ها نماید. باید توجه داشت که کاربر برای موضوع‌های فرعی هم می‌تواند از لیست انتخاب کند و هم مورد جدیدی را وارد نماید.

تصویر ۴-۱۷- افزودن پایگاه - موضوع‌ها

هر پایگاه ممکن است فهرستی از منابع را در اختیار کاربران قرار دهد که از این بخش قابل مدیریت است.

مشخصات پایگاه موضوعها انواع منابع لوگو پایگاه دیگر مشخصات

انواع منابع جستجو...
افزودن +

نوع منبع	امتیاز		
پروانه ثبت اختراع	4		
کتابخانه			

1

مرحله بعد

تصویر ۴-۱۸ - افزودن پایگاه - افزودن منابع

مرحله بعد برای وارد کردن لوگو پایگاه است. برای این کار لوگوی پایگاه مربوطه با استفاده از دکمه‌ی Browse انتخاب می‌شود و با کلیک روی دکمه بارگذاری لوگو بر روی سرویس دهنده قرار می‌گیرد.

مشخصات پایگاه موضوعها انواع منابع لوگو پایگاه دیگر مشخصات

لوگو
No file selected

بارگذاری لوگو

مرحله بعد

تصویر ۴-۱۹ - افزودن پایگاه - لوگو پایگاه

مشخصات اختیاری دیگر برای هر پایگاه در آخرین مرحله وارد می‌شود. در این مرحله پس از کلیک بر روی دکمه «به‌روزرسانی دیگر مشخصات و رفتن به لیست» اطلاعات ذخیره‌شده و لیست تمام پایگاه‌ها نمایش داده می‌شود.

تصویر ۴-۲۰- افزودن پایگاه - دیگر مشخصات

۴-۵-۱۱. وضعیت امتیاز پایگاه‌ها

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می‌تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از پایگاه‌ها و امتیازهای اختصاصی به آن‌ها قابل مشاهده است. در این لیست ستون امتیاز مشخص‌کننده امتیاز اختصاصی به پایگاه است. ستون امتیاز استثناء در موضوع‌ها به صورت یک عبارت دوبخشی است که بخش سمت راست ممیز نمایش‌دهنده تعداد موضوع‌های وارد شده برای این پایگاه و عدد سمت چپ نمایش‌دهنده تعداد موضوع‌هایی است که امتیاز خاصی دریافت کرده‌اند که با کلیک بر روی مقدار این ستون، کاربر به بخش موضوعات هدایت می‌شود و می‌تواند اقدام به‌روزرسانی آن‌ها نماید. امتیاز استثناء در نوع نیز مانند امتیاز استثناء در موضوع‌ها است.

وضعیت امتیاز پایگاه‌ها

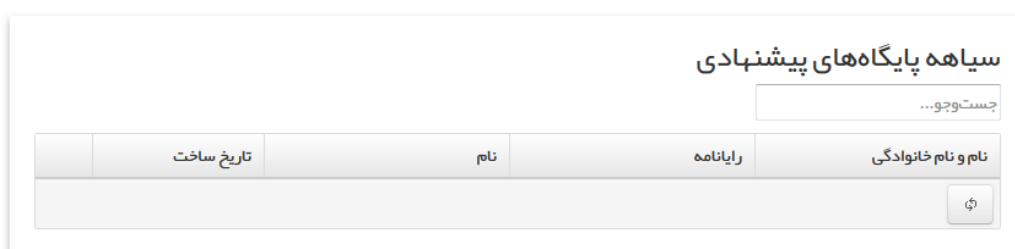
جست‌وجو...

عنوان	عنوان اختتامی	امتیاز	امتیاز استثناء در موضوع‌ها	امتیاز استثناء در نوع	
طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		0/1	0/2	
فهرست طرح‌های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران	طرح‌های پژوهشی دانشگاه ایران		0/0	0/0	
طرح‌های پژوهشی دانشگاه تهران	طرح‌های پژوهشی دانشگاه تهران		0/6	0/1	
سامانه مدیریت نشریات دانشگاه ارومیه	مجله‌های دانشگاه ارومیه		0/6	0/0	
سامانه یکپارچه مجلات دانشگاه علوم پزشکی همدان	مجله‌های دانشگاه علوم پزشکی همدان		0/0	0/0	

تصویر ۴-۲۱- وضعیت امتیاز پایگاه‌ها

۱۲-۵-۴. سیاهه پایگاه‌های پیشنهادی

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می‌تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از پایگاه‌های پیشنهادی کاربران قابل مشاهده است. مدیر می‌تواند اقدام به افزودن این پایگاه به لیست پایگاه‌های موجود نماید یا در صورت نیاز با استفاده از اطلاعات وارد شده توسط کاربر، با کاربر مربوطه برای کسب اطلاعات بیشتر، تماس حاصل نماید.



تصویر ۴-۲۲- سیاهه پایگاه‌های پیشنهادی

۱۳-۵-۴. سیاهه دروازه‌های دیگر

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می‌تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از دروازه‌های دیگر قابل مشاهده است. درواقع این قابلیت می‌تواند برای معرفی دیگر دروازه‌های اطلاعات تخصصی به کاربران، استفاده شود.



تصویر ۴-۲۳- سیاهه دروازه‌های دیگر

۴-۵-۱۴. سیاهه کاربران

کاربر پس از ورود به سامانه اگر نقش «مدیر» را داشته باشد می تواند به این صفحه دسترسی پیدا کند. پس از ورود به این صفحه فهرستی از کاربران موجود در سامانه قابل مشاهده است. اولین ستون در هر ردیف نمایش دهنده ی نقش کاربر است که می تواند یکی از موارد مدیر، نویسنده و کاربر پایه باشد. مدیر به تمام بخش های سامانه دسترسی دارد. نویسنده صرفاً می تواند پایگاه جدیدی اضافه یا پایگاه های قبلی را به روزرسانی کند. کاربر پایه صرفاً توسط سیستم قابل شناسایی است و عملیاتی برای آن قرار داده نشده است، درواقع پیش بینی برای آینده سیستم است.

مدیر می تواند با استفاده از دکمه ای که در ستون تغییر گذرواژه قرار دارد اقدام به تغییر گذرواژه ی کاربر مربوطه نماید و همچنین می تواند اطلاعات هر کاربر را به روزرسانی کند، البته باید توجه داشت که رایانامه کاربر نمی تواند تغییر کند.

سیاهه کاربران					
افزودن +		جست و جو...			
نقش	رایانامه	نام	نام خانوادگی	تلفن همراه	تلف
مدیر	rasuli9@gmail.com	بهروز	رسولی	09187818154	
مدیر	adm23in@gmail.com	اسماعیل	یلمه ها	09130800553	31
مدیر	admin@gmail.com	رویا	پورنقی	09130800553	10
1					

تصویر ۴-۲۴- سیاهه کاربران

۴-۵-۱۵- روزآوری مشخصات

هر کاربر پس از ورود به سامانه می تواند اقدام به تغییر مشخصات خود از این بخش نماید.

روزآوری مشخصات

رایانامه

admin@gmail.com

نام

رویا

نام خانوادگی

پورنقی

تلفن ثابت

031111110

تلفن همراه

09130800553

روزآوری

تصویر ۴-۲۵- روزآوری مشخصات

۴-۵-۱۶. تغییر گذرواژه

هر کاربر پس از ورود به سامانه می تواند اقدام به تغییر گذرواژه خود نماید. باید توجه داشت که برای تغییر گذرواژه باید ابتدا گذرواژه جاری و پس از آن گذرواژه جدید و تکرار آن وارد شود. در صورتی که گذرواژه جاری صحیح وارد شده باشد و گذرواژه جدید و تکرار آن باهم برابر باشد، گذرواژه به مورد جدید تغییر پیدا می کند.

تغییر گذرواژه

گذرواژه کنونی

گذرواژه جدید

تکرار گذرواژه جدید

به روز رسانی

تصویر ۴-۲۶- تغییر گذرواژه

۴-۵-۱۷. جست و جو

کاربران مختلف پس از ورود به صفحه اصلی سامانه می توانند اقدام به جستجوی پایگاه موردنظر خود نمایند که برای این امر متن وارد شده در قسمت جعبه متن در عنوان، عنوان کوتاه یا موضوعات مربوطه به پایگاه ها مورد جست و جو قرار می گیرد. با انتخاب بخش موضوع و منبع می توان پایگاه ها را بر اساس این که آیا موضوع یا منبع مربوطه را پوشش می دهند، محدود کرد.

باید توجه کرد که نتیجه جست و جو بر اساس امتیاز اختصاصی به پایگاه، موضوع ها و انواع منابع مورد پشتیبانی توسط پایگاه مرتب می شود. به عنوان مثال در صورتی که برای هیچ موضوع یا نوع منبع دو پایگاه امتیاز خاصی ثبت نشده باشد، پایگاهی که دارای امتیاز کلی بیشتری باشد در نتایج جست و جو بالاتر قرار می گیرد اما در صورتی که برای موضوعات یا نوع منبع پایگاه امتیازی ثبت شده باشد امتیازهای آنها نیز در مرتب سازی شرکت داده می شوند.

جست و جو

جست و جو

برای جست و جو، عبارتی را وارد کنید...

جست و جو

منبع

هنر و معماری X

موضوع

تصویر ۴-۲۷ جست و جو پایگاه

باید توجه داشت که در بالای همه‌ی صفحات با استفاده از دکمه‌ی جست‌وجو می‌توان اقدام به جست‌وجو در پایگاه‌های مربوطه نمود.

۴-۵-۱۸. فهرست پایگاه‌ها

پس از ورود به صفحه‌ی اصلی سامانه با استفاده از پیوندهای بالای صفحه می‌توان به لیست تمام پایگاه‌ها، پایگاه‌ها به تفکیک موضوع و پایگاه‌ها به تفکیک نوع منبعی که پوشش می‌دهند، دسترسی پیدا کرد.

پایگاه‌ها بر پایه نوع Sites by type	پایگاه‌ها بر پایه موضوع Sites by subject	همه پایگاه‌ها All Sites
--	---	----------------------------

تصویر ۴-۲۸- پیوندهای هدایت به فهرست خاص در صفحه اصلی

در تمامی صفحات دیگر از پیوندهای سمت راست صفحه می‌توان به فهرستی از پایگاه‌ها بر اساس نوع منبع یا موضوع دسترسی پیدا کرد.

پایگاه‌ها بر پایه موضوع

علوم پایه (154)

علوم پزشکی (112)

فنی و مهندسی (146)

کشاورزی و دامپزشکی (131)

علوم انسانی (135)

هنر و معماری (122)

پایگاه‌ها بر پایه نوع

نشریه (89)

پایان نامه / رساله (53)

گزارش طرح پژوهشی (25)

همایش علمی (28)

کتابخانه (68)

پروانه ثبت اختراع (2)

سخنرانی (15)

دوره کوتاه مدت آموزشی (2)

انجمن علمی (5)

کتاب دانشگاهی (31)

دروازه‌های دیگر

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و
فناورانه ایران

۴-۵-۱۹. جزئیات پایگاه

با کلیک بر روی نمایش جزئیات هر پایگاه در فهرست‌های مختلف موجود در سامانه، صفحه‌ای باز می‌شود که موارد مختلف وارد شده برای پایگاه را نشان می‌دهد. باید توجه داشت که فیلدهای مختلفی برای هر پایگاه وجود دارد اما در جدول پایین صفحه، صرفاً فیلدهایی نمایش داده می‌شود که داده‌های آن‌ها پر شده باشد.

پایگاه نشریات ادواری ایران	
 نشریات ادواری ایران موضوع‌ها: علوم انسانی علوم پایه علوم پزشکی فنی و مهندسی کشاورزی و دامپزشکی هنر و معماری انواع منابع: نشریه پوشش زبانی: فارسی انگلیسی عربی سیاست دسترسی: اطلاعات کتابشناختی	
توصیف	پایگاه نشریات ادواری ایران نمایه‌کننده انواع مجله‌های کشور (فاقد درجه علمی، علمی-پژوهشی، و علمی-ترویجی) است. جستجو در این پایگاه می‌تواند بر اساس فهرست موضوعی، ناشر، درجه علمی، عنوان نشریه، شاپا، و درجه مجله‌ها صورت گیرد. کاربران می‌توانند پس از بازیابی نشریه اطلاعات کتابشناختی مجله‌ها و شماره‌های موجود آن‌ها را مشاهده کنند. ایجاد این پایگاه دسترسی به شماره‌ها و دوره‌های گوناگون مجله‌ها را آسان‌تر می‌کند.
مالک	مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
ناشر	مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
نوع سازمان	دولتی
زمان شروع	1380
یادداشت	دسترسی به محتوای مجله‌ها مستلزم خرید اشتراک است. جستجو در پایگاه و دسترسی به اطلاعات کتابشناختی رکوردها در این پایگاه رایگان است.
هدف	هدف از این پایگاه اطلاع‌رسانی وضعیت مجله‌های علمی در کشور به کاربران و همچنین نمایه‌سازی متمرکز آن‌ها در سطح ملی است.
آدرس اینترنتی	http://search.ricest.ac.ir/ricest/AlphabetJournalp.aspx
رایانامه	info@ricest.ac.ir
تلفن ثابت	987136468419
سیاست اشتراک	دسترسی آزاد

تصویر ۴-۳۰- جزئیات پایگاه

فصل پنجم

جمع بندی و پیشنهادها

۵-۱- مقدمه

در محیط‌های اطلاعاتی غیردیجیتال، میانجی‌های اطلاع‌رسانی انسانی به فیلتر کردن و پردازش اطلاعات و منابع اطلاعاتی می‌پردازند، بنابراین کاربران بجای آنکه به جستجوی اطلاعات در کوهی انباشته شده از منابع بپردازند، در فهرست‌ها و نمایه‌های ساختاریافته و سازماندهی شده اطلاعات مورد نیاز خود را جستجو می‌کنند. اگرچه امروزه با وجود فناوری‌های اطلاعاتی بسیار و فضای وب و مرورگرهای اینترنتی دسترسی به منابع اطلاعاتی بیش از گذشته مقدور شده، لیکن این فضای اطلاعاتی سرشار از انبوهی از اطلاعات مفید و غیر مفید است که کیفیت آنها به درستی ارزیابی نمی‌شود. منطقی ورای دروازه‌های اطلاعاتی نیز ارزیابی درست کیفیت منابع اطلاعاتی است که باید در اختیار کاربران خاص خود قرار دهند. آنها در ساختار خود متخصصانی موضوعی و اطلاع‌رسانان حرفه‌ای به استخدام در می‌آورند، تا به گزینش، رده‌بندی، و فهرست‌نویسی منابع اینترنتی بپردازند و از این طریق جستجو و بازیابی اطلاعات کاربران‌شان را تسهیل بخشند.

در کشور ایران نیز دانشجویان، متخصصان و پژوهشگران برای جستجوی منابع مجبورند تمامی پایگاه‌های مختلف را بر اساس شناخت خود و یا معرفی پایگاه‌ها از سمت سازمان‌های ارائه دهنده خدمات‌شان، شناسایی و از محتوای آن استفاده کنند. لذا در این پژوهش درگاهی واحد که به شکلی طبقه بندی شده امکان جستجو در دامنه موضوعی پایگاه‌های علمی پژوهشی و فناوری را پوشش دهد ابداع و راه‌اندازی شد. این سامانه به قصد صرفه جویی در وقت کاربران، و ایجاد درگاهی که به طور نظام مند

اطلاعات مربوط به پایگاههای علمی پژوهشی و فناوریانه کشور را با جزئیات ولینک اتصال به آن فراهم سازد، ایجاد شده است.

در این پژوهش انتخاب و گزینش منابع از طریق یک فرآیند ذهنی، در یک دامنه مجموعه از پیش تعریف شده و بر اساس معیارهای تعریف شده از قبیل کیفیت منابع و اطلاعات انجام شده است. در این بخش جمع بندی نهایی و پیشنهادات ارایه شده است.

۵-۲- جمع بندی

پیشرفتهای اخیر در فناوری فرصت های خوبی را برای دسترسی آسان تر به منابع اطلاعاتی مختلف فراهم ساخته است. دروازه های اطلاعات موضوعی نمونه ای از این پیشرفت ها جهت استفاده بهینه از فناوری هستند. یک مدل جالب توجه جهت ارایه خدمات کتابخانه ای طراحی دروازه های اطلاعات موضوعی متناسب با نیاز مخاطبان کتابخانه است. به طور کل تحقیقات نشان داد در طراحی، توسعه و راه اندازی یک دروازه اطلاعاتی سؤالاتی مهمی وجود دارد که باید پاسخ داده شوند، برخی از این سؤالات عبارتند از:

- ___ اصول طراحی کلی در توسعه و راه اندازی دروازه اطلاعات چیست؟
- ___ چه راهکارهای جایگزینی ممکن است بر اساس این اصول طراحی کلی در نظر گرفته شود؟
- ___ چگونه باید اطلاعات دروازه های اطلاعاتی را ارزیابی کنیم؟
- ___ محدوده وظایف و خدماتی که توسط سیستم ارایه می شود چیست و همچنین کاربران استفاده کننده از این سیستم چه کسانی هستند؟
- ___ چه قابلیت های اضافی برای حمایت و پشتیبانی از این خدمات و کاربران مورد نیاز است (برای نمونه به کاربران اجازه دهیم جستجو کنند، منابع را بر اساس انواع ببینند، منابع را بر اساس تقسیمات موضوعی ببینند و ...)?

از طرف دیگر در راه‌اندازی هر دروازه‌های اطلاعاتی خاص با مسائل و مشکلاتی روبه‌رو خواهیم بود. برای نمونه یکی از مسائلی که در این پژوهش حائز اهمیت بود توصیفی بود که وبگاه‌های مختلف اطلاعاتی از خود منتشر کرده‌اند. از آنجا که بنا بود تمامی داده مربوط به هر رکورد اطلاعاتی از وبگاه‌های این رکوردها استخراج شود، تمامی وبگاه‌ها مورد بررسی قرار گرفتند. مسئله‌ای که در بررسی بیشتر وبگاه‌ها به چشم می‌خورد آن است که توصیف این وبگاه‌ها از خود بسیار ناقص است. نخست آن که بسیاری از وبگاه‌ها صفحه‌ای با عنوان «درباره ما» - که شامل اطلاعات توصیفی و معرفی وبگاه می‌شود - طراحی نکرده‌اند. همچنین، وبگاه‌هایی نیز که چنین صفحه‌ای دارند، چارچوب روشن و کاملی برای معرفی خود در نظر نگرفته‌اند. ارائه چنین اطلاعاتی می‌تواند بر تصمیم کاربران برای استفاده از پایگاه، و همچنین قضاوت او درباره منابع اطلاعاتی بازایی شده تأثیرگذار باشد.

تحقیقات همچنین نشان داد انواع دروازه‌های اطلاعاتی مختلف در حوزه‌های موضوعی وجود دارد و دسته‌بندی کلی بشتر منحصر به دروازه‌های موضوعی و دروازه‌های عمومی می‌شود.

۵-۳-پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آینده:

- __ طراحی و راه‌اندازی دروازه‌های اطلاعات موضوعی عمومی بر اساس محوریت کاربران عمومی در سطح جامعه و بر اساس نیاز کاربران مختلف به انواع اطلاعات (برای نمونه دروازه‌های اطلاعات گردشگری، بورس، بهداشت، سلامت، ورزش، خانواده و ...).
- __ طراحی و راه‌اندازی دروازه‌های اطلاعات علمی موضوعی خاص در هر رشته تخصصی با جزئیات و داده‌های تخصصی بیشتر (برای مثال دروازه اطلاعات علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دروازه اطلاعات روانشناسی، دروازه اطلاعات مدیریت و ...).

- طراحی موتور جستجوی بهینه جهت بارگزاری اطلاعات جستجو شده در هر پایگاه اطلاعاتی به طور متمرکز بر روی وبگاه یک دروازه اطلاعاتی.
- طراحی متادروازه های اطلاعاتی از مجموعه دروازه های اطلاعاتی مختلف.
- ارتقای فراداده های موجود بر روی دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناوریانه ایران.
- بررسی دوره ای کاربران "پایگاه در" به منظور بهره گیری از اطلاعات میزان جستجو و مرور پایگاه های مختلف جهت سیاست گذاری های خرد و کلان در حوزه تبلیغات پایگاه های اطلاعاتی مختلف.

منابع

فهرست منابع

انصافی، ریحانه؛ حسین غریبی و سیروس علیدوستی. ۱۳۹۴. *دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان*، سال ۲۰۱۳. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.

References

Bhojaraju, G. 2007. KM Cyberary is a Gateway to Knowledge Resources. In A. Tatnall (ed.), *Encyclopedia of portal technologies and applications* (522-526), IGI Global.

Bradshaw, Rebecca. 1997. Introducing ADAM: a gateway to Internet resources in Art, Design, Architecture and Media. *Program* 31(3):251-267.

Business dictionary .2014. Under: information gateway. Available from: <http://www.businessdictionary.com/definition/information-gateway.html#ixzz3KSM9qoXD>. Accessed: 29 November 2015.

Chapman, A., Day, M., & Hiom, D. 1998. Metadata: Cataloguing Theory and Internet Subject-based Information Gateways. *Ariadne* 18.

Dempsey, L., Gardner, T., Day, M., van der Werf, T. 1999. International Information Gateway Collaboration: Report of the First IMesh Framework Workshop. *D-Lib Magazine* 5(12).

Dillon, M., & Jul, E. 1996. Cataloging Internet resources: the convergence of libraries and Internet resources. *Cataloging & classification quarterly* 22 (3-4), 197-238.

Gill, Tony. 1996. ADAM: Information Gateway to Resources on the Internet in Art, Design, Architecture and Media. *Ariadne* 3. <http://www.ariadne.ac.uk/issue3/adam> (accessed December, 2015).

Hofman, Paul; Worsfold, Emma. 1996. Specification for resource description methods Part 2: Selection Criteria for Quality Controlled Information Gateways. University of Bristol, UK. <http://www.ukoln.ac.uk/metadata/DESIRE/quality/>

Hoxmeier, John A. 1997. A framework for assessing database quality. In *ER'97 Workshop 4 Proceedings*. <http://osm7.cs.byu.edu/ER97/workshop4/jh.html> (accessed September, 2015).

K. Calhoun, K. 2002. From information gateway to digital library management system: a case analysis. *Library Collections, Acquisitions, & Technical Services* 26:141–150.

Koch, Traugott. 2000. Quality-controlled subject gateways: definitions, typologies, empirical overview. *Online information review* 24(1): 24-34.

Lee, Wonsook, Shigeo Sugimoto, Mitsuharu Nagamori, Tetsuo Sakaguchi, and Koichi Tabata. 2003. A subject gateway in multiple languages: a prototype development and lessons learned. In *International Conference on Dublin Core and Metadata Applications* 59.

Matthews, B., Catherine Jones, Bartlomiej Puzon, Jim Moon, Douglas Tudhope, Koraljka Golub, and Marianne Lykke Nielsen. 2010. An evaluation of enhancing social tagging with a knowledge organization system. *Aslib Proceedings* 62(4/5): 447-465.

Strauss H. 2000. What is a portal, anyway? CREN (Corporation for Research, and Educational Networking) Tech Talk, January 20, 2000, at <http://www.cren.net/know/techtalk/events/portals.html>.

University Libraries .2015. Evaluating internet information. Virginia Polytechnic Institute and State University. <http://www.lib.vt.edu/instruct/evaluate/> (accessed November, 2015).

Xiya, Z., Xiaobo, X., Huijun, Z. 2009. Comparative Study on Subject Information Gateway of the World. Research showcase@CMU. Available from: <http://repository.cmu.edu/icudl/proceedings/Nov7/10/>.

Abstract

The purpose of the information gateway was help users to explore web-based information with quality, speed and high productivity. Although today the most important search tools are search engines, but they cannot take the place of the Information gateways. The reason for this is that search engines are not quality control. But information gateways created by human factors, has selective list, and metadata generated by man-made. The main objective of this study was to create a database (gateway) with information from scientific sources, research and technological of Iran (base) as a valuable source for use by academics and researchers inside and outside the country and sub-goals, identify, categorize, improve and improve the availability of online resources offering the most prestigious scientific, research and technology in Iran. This study was conducted to study literature and website, as well as system design. Data collection tool was a self-made Checklist of metadata schema required for inclusion in the database. 203 databases were to identify based on scientific and technological quality evaluation criteria in accordance of the present study. Selective resource issues, including six main categories of Basic Sciences, Medical Sciences, Engineering, Agriculture, Veterinary, humanities, art and architecture and their sub-themes. Classification of the type of resources were include (Journals, theses / dissertations, research reports, scientific conferences, library, patents, lectures, short courses Educational, Scientific Community, academic books). The users were used this gateway in the research. This is the first Scientific, Research, and Technological Information gateway in Iran that helps users more quickly and with greater accuracy is invaluable.

Keywords: Information Gateway, Subject Gateway, Scientific Information, Research Information, Technology Information, Web Design, Site Quality Assessment.



**Iranian Research Institute for Information Science and Technology
(IRANDOC)**

Research Project

Iranian Gateway for Scientific, Research, and Technological Information

By:

Roya Pournaghi

Spring 2016